



ভাগবত-পর্ম

দ্বিতীয় ভাগ।

মহোপদেশক **ঐাকুলদাপ্রসাদ মলিক বি, এ,**

> ভাগবতরত্ব, বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তভূষণ প্রণীত।

> > मन ১०२७।

ন্দীয়া-প্রচার-সমিতি হুইছে

শ্রীতারাদাস ভট্টাচার্য্য কর্ম্বক
প্রকাশিত।
পাই নবদ্বীপ, জেলা নদীয়া।

কলিকাতা—৩৮ নং শিবনারারণ দাস-লেনস্থ ''হোম্ব-মেশিন-হ্যক্রেস' শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ ধারা মুদ্রিত।

গ্রন্থক।রের নিবেদন।

গত বৎসর শ্রাবণ মাসে এই গ্রন্থের প্রথম ভাগ বাহির হইন্নংছে; 'বীরভূমি' মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত ভাগবত-ধর্মা শীর্ষক প্রবন্ধগুলির মধ্যে যাহা অবশিষ্ট ছিল, এই খণ্ডে দেগুলি পৃস্তকাকারে বাহির করিয়া অন্থ কিয়ৎপরিমাণে মিশ্চিন্ত হইলাম। "নদীয়ার প্রেমধর্ম" নামে আমার যে খণ্ড-পৃন্তকগুলি বাহির হইয়া-ছিল, তাহার ছইথানি এই খণ্ডের শেষে সিয়বেশিত হইয়াছে। পূর্ব্বে যেমন লেখা হইয়াছিল, ঠিক্ দেইভাবেই প্রকাশিত হইল, কোনরূপ পরিবর্ত্তন করা হয় নাই। কেবল পার্শস্চিন্তন যোজনা।

প্রথম ভাগ না পড়িলেও দ্বিতীয় ভাগ পড়িতে কোনরূপ সম্প্রিধা হইবে না।
দূরবর্ত্তী ভাবে প্রথম থণ্ডের সহিত সম্পর্কিত হইলেও ইহাকে সম্পূর্ণ নৃতন পুস্তক
বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে।

প্রথম ভাগ এক হাজার পুস্তক ফুরাইয়া গিয়াছে, উহার দিতীয় সংস্করণ তিন মাসের মধ্যে বাহির হইবে বলিয়া আশা করি।

পৌরাণিক সাধনা, লীলাবাদ ও শ্রীক্লফ সম্বন্ধে এখনও অনেক কথা বলিবার আছে, এই গ্রন্থের তৃতীয় ভাগও সত্তর বাহির হইবে। এই গ্রন্থে মাহা লিখিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে কাহারও কিছু জিজ্ঞাস্ত বা বক্তব্য থাকিলে দয়া করিয়া ''নবদ্বীপ'' ঠিকানায় পত্র লিখিয়া জানাইবেন। এইরূপ পত্র পাইলে বিশেষ উপক্লত ও অফুগাহীত হইব।

ভক্তগণের রূপাই একমাত্র সহায়—তাঁহারা রূপা করিলে, এ সম্বন্ধে স্বস্থান্ত কথা দেশবাসিগণকে শুনাইতে পারিব, ইতি।

কলিকাতা } ওরা আশ্বিন ১৩২৬ । } ৰুপাপ্ৰাৰ্থা-– শ্ৰীকুলদাপ্ৰসাদ দেবশৰ্মা।

স্চীপত্ত।

	বিষয়	পৃষ্ঠা
> 1	ভাগবতের ছম্নটি প্রশ্ন	>
۱ ۶	বিশ্বকল্যাণ ও পরাভক্তি	8 >
0 1	ভক্তি, বৈরাগ্য ও জ্ঞান	85
8	ভক্তির মৌশিকতা	৫৬
œ į	বর্ণাশ্রম ধর্ম	ง ธ์
91	জীবন-ধারণের লাভ	92
91	তত্ত্বের ত্রিবিধ পরিচয়	55
b 1	সমুচ্চয়বাদ	>0
5	ভক্তি ও গামাজিক সদাচার	>2
00	প্রত্যক্ষে প্রত্যাবর্ত্তন	> 6 9
160	আনন্দ লীলা	>1
۱ ۶	ভিখারী ভগবান	₹•;



দ্বিতীয় ভাগ।

5

ভাগবতের ছয়টি প্রশ্ন।

- ় নৈমিষারণ্যে বসিরা শৌণকাদি ঋদিগণ রোমহর্ষণের পুত্র উপ্রশ্রবাস্থতকে ছয়টী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, এই ছয়টী প্রশ্নের উত্তরে এই শ্রীমদ্রাগবতশাস্ত্র কথিত হইরাছে। পূজাপাদ শ্রীশ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মৃহাশয় এই প্রশ্ন কয়টী এই ভাবে বিবৃত্ত করিয়াছেন।
 - ১। পুংসামেকান্ততঃ শ্রেয়ন্তরঃ শংসিতৃম্ অর্হান।
- ২। সর্ববশান্ত্রসারং ক্রহি নঃ শ্রদ্ধানানাং যেনাত্মা স্থপ্রসীদতি।
- ৩। দেবক্যাং কিমর্থং জাতস্তর শুক্রম্বানানামগাস্থা স্পানু বর্ণিতুম্।
- ৪। তস্য কর্মাণি ক্রহি নঃ শ্রাদ্ধানানাং লীলয়া
 দধতঃ কলাঃ।
 - ৫। অথাখ্যাহি হরেধীমন্নবতার কথাঃ শুভাঃ।
 - ৬। ত্রহি যোগেশরে কুষ্ণে ধর্ম্মঃ কং শরণং গতঃ।

ষড়েব প্রশ্নাঃ। এতং প্রত্যুত্তরাণ্যেব সপ্রসঙ্গানি শ্রীভাগবতমিতি বিবেচনীয়ম। হিন্দু সাধনার লক্ষ্য, সকলের ঐকান্তিক শ্রেষ:। প্রশ্ন করটা আমাদিগকে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে হইবে। প্রথম প্রশ্ন প্রক্ষ সকলের যাহা ঐকান্তিক বা অব্যভিচারী শ্রেয়ঃ বা মঙ্গল তাহাই বল।

ইউরোপের হিতবাদের শক্ষ্য, এতদপেক্ষা শুক্ত — কিন্তু দে লক্ষ্য সাধনেও ইউরোপ অকুডকার্য্য।

এই প্রশ্নের পশ্চাতে একটী খুব বড় রকনের সাহস ও জ্ঞান লুকাইয়া রহিয়াছে। একালের হিত্রাদীগণ সর্ব্বাপেক্ষা অধিক-সংখ্যক লোকের সর্বাপেক্ষা অধিক স্থুখ (Greatest good to the greatest number) কি করিয়া হইতে পারে, সে জন্ম অনেক আলোচনা করিতেছেন। তাঁহারা অনেক চিন্তা করিয়া-ছেন। এক দিন হার্কাট স্পেন্সারের মত মনীবিও আশা করিয়া-ছিলেন যে জডবিজ্ঞানের উন্নতি যেরূপ দ্রুতবেগে হইতেছে তাহাতে শীঘ্রই এই সামরিক যুগের অবসান হইবে এবং পৃথিবীর সমস্ত মানব আত্মীয়তা-সত্তে আবদ্ধ হইবে। হার্ম্বাট স্পেন্সারই তাঁহার জীবনের শেষ অংশে এই আশায় নিৱাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন: তিনি নিজে প্রতাক্ষ করিলেন যে যন্ত্র-বিজ্ঞানের উন্নতি দ্বারা মানবে মানবে ও জাতিতে জাতিতে সৌহার্দ্ন বৃদ্ধিলা ৬ করা ত দুরের কথা, তাহাদের মধ্যে বিদ্বেষভাবই আরও বাড়িয়া ঘাইতেছে। একালের মানুস দেকালের মানুষ অপেক্ষা অল্ল পরিশ্রমে অপরের দর্বনাশ করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতে শিথিয়াছে। ইহার নাম উন্নতি, ইহারই নাম সভাতা! আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ জ্ঞানের া সাহায়ে জগৎকে স্থপস্থান করিতে যাইয়া তাহাকে আরও ছঃখনয় ও ভীষণ করিয়া তুলিয়াছি, তাহা একালের অনেক ধর্মপ্রাণ মনীদি ব্যক্তিই অসঙ্গোচে স্বীকার করিতেছেন। যে সমস্ত দেশকে আমরা সভাও উন্নত বলিয়া মনে করি এবং যে সমস্ত দেশকে অনুকরণ করাই আমাদের মঙ্গলের একমাত্র উপায় বলিয়া আমরা বিবেচনা করি, সেই সমস্ত দেশের সমগ্র অধিবাসীগণের প্রকৃত অবস্থা চিন্তা করিলে দেখিতে পাইব একজনকে ধনী ও ভোগশাল করিবার জনা একশত বা এক সহস্র জন মনুষ্যকে নিরন্ন হইয়া হাহাকার করিতে হইতেছে, জীবন-সংগ্রামে নিজেষিত হইয়া পশু

অপেক্ষাও হীনতর জীবন বাপন করিতে বাধ্য হইতে হইতেছে। ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশের কেবলমাত্র বাহ্য চাকচিকোই আমরা মৃদ্ধ হইরা ঐ সমস্ত দেশের সন্তুষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান, এমন কি জাবন-যাত্রার পদ্ধতি পর্যান্ত অনুকরণ করিতেছিলাম। কিন্তু অনুকরণের বিষময় ফল অল্পদিনের মধ্যেই আমরা ভোগ করিতে আরম্ভ করিয়াছি, ঐ সমস্ত পাশ্চাতা জাতির বাহ্য চাকচিকোর অন্তরালে যে বিভীষিকা রহিয়াছে, আমাদের দৃষ্টি তাহার উপর পজ্য়াছে, আবার অপরদিকে পাশ্চাতা স্থধীগণের মধ্যে অনেকের দৃষ্টি, ভারত্তর্বের এই বাহ্য দীনতা ও নগ্নতার পশ্চাতে যে অক্ষয় শান্তি একদিন বিরাজমান ছিল, এত বিপ্লব ও অবস্থাবিপর্যায়ের দারাও যাহার এখনও আভাস দেখিতে পাওয়া যায়, সেই শান্তির প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে, আজ একটু নৃত্তন অন্তরাগের সহিত বিশেষরূপে শ্রদাবিতভাবে, শ্রীমন্তাগবতের এই প্রথম প্রশ্নতী আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে।

স্বভরাং শুক্তি-পূর্বক ও ধীর-ভাবে আলোচনা প্রয়োকন।

প্রশ্নতী, পুক্ষ সকলের একান্ত মঙ্গল। One ultimate good for all, আমরা বহিলু থ হইয়া কেবল ইন্দিয়-গ্রাহ্ম জ্ঞানের সাহায়ে মানবের জন্ত যে মঙ্গল আয়ত্ত করিতে চেটা করিয়াছি, তাহা পার্ব্ব-কালান ও সার্ব্বজনান হয় নাই। যেমন ছোট কাপড় মাথায় দিতে গায়ে কুলার না গায়ে দিতে মাথায় কুলায না, আমাদেরও ঠিক তাহাই হইয়াছে। একজনের স্থুখ ও স্প্রবিধা আর দশজনের অস্থুখ ও অস্প্রবিধার দারা ক্রয় করা হইয়াছে, একদলের স্প্রবিধা অপর দলের অস্প্রবিধা স্থিই করিয়াছে। এক জাতির মঙ্গল অপর দলের অস্প্রবিধা স্থিই করিয়াছে। এক জাতির মঙ্গল অপর দাতের অস্প্রবিধা স্থিই করিয়াছে। এক জাতির মঙ্গল অপর দাতের করেন এই প্রশ্ন উঠিয়াছে যে কৈ, বৈজ্ঞানিকের স্বপ্ন সফল হইল কৈ? স্থ্য-সাধনায় বাহির হইয়া আমরা ক্রতকার্য্য হইলাম কৈ ও আজ যেমন প্রশ্ন উঠিয়াছে, প্রাচীন ভারতবর্ষেও একদিন ঠিক এই প্রশ্ন উঠিয়াছিল। দ্বাপরযুগ্যের প্রকাণ্ড সভ্যতার বিজয়-পতাকা কুকক্ষেত্রের মহাযুদ্ধে যথন একেবাবে চুর্গ হইয়া গোল,

ইজিলয় গাছ জান পুৰ্ণজ্ঞান নহে। সকলের ঐকাতিক হিড, বিপ্রকারে সাধিত
হইতে পারে,
কুরুক্তেরে পর এই
প্রশ্ন সভাবতঃই
কাগিয়াছিল,
এইবস্ত ইহাই
ভাগবতের

সেই সময়ে এই প্রশ্নতি স্বভাবতঃ স্থাগণের চিন্তকে আলোড়িত করিয়া তুলিল। স্বতরাং শ্রীমদ্বাগবত-গ্রন্থের প্রারম্ভে ছয়টা প্রশ্নের মধ্যে এই প্রশ্নতীই বে সকলের অগ্রে জিজ্ঞাসিত ইইয়াছে তাহার একটা বিশেষ সার্থকতা আছে। আজ্ব আবার এই প্রশ্ন কেবল ভারতে নহে, সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়াই জিজ্ঞাসিত ইইভেছে। শ্রীমদ্বাগবত এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন, আমাদিগকে এই উত্তরটা জ্বতিশয় মনোযোগের সহিত শ্রবণ করিতে ইইবে। শ্রীমদ্বাগবত মানবীয় সাধনার পুরোদেশে এক নবীন আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সেই সাধনাদর্শের মধ্যেই এই প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাইবে। শেষে দেখা যাইবে যে পূর্ব্বোক্ত ছয়টা প্রশ্ন অতীব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে পরস্পরের সহিত বিজ্ঞাত্ব। সমগ্র ভাগবতগ্রন্থের মীমাংসা আমরা ক্রমে ক্রমে শ্রন্ধান্বিত ভাবে উপলব্ধি করিব। সম্প্রতি শ্রীশ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশন্ত্র সংক্ষেপে এই প্রশ্নের যে উত্তর দিয়াছেন হাহারই উল্লেখ করিতেছি।

প্রধ্যের সংক্ষিপ্ত উত্তর—ভগবং-প্রেম । ক্রমশঃ ভাগবড়ে তাহা বিচারিত হইরাছে।

"তচ্চ প্রেমৈব, ন তু স্বর্গাপবর্গাদিকং ব্রহ্ম পরমাত্মা-ভগবৎস্থ্যুস্য ভগবৎস্বরূপস্যাপি বশীকারকত্বাদিত্যগ্রিম গ্রন্থে ব্যক্তী ভবিষ্যতি॥"

এই যে একান্ত শ্রেয়ঃ ইহা প্রেম, স্বর্গ, অপবর্গ প্রভৃতি নহে, কারণ ব্রহ্ম পরমাত্মা ও ভগবান এই ত্রিবিধ প্রকাশের মধ্যে প্রীভগবানভাবই মৃথ্য। এই প্রেমের দ্বারা সেই ভগবানকে বশীভূত করা যায়, ইহা এই গ্রন্থে পরে স্পষ্ট করিয়া বলা হইবে। জগতের জন্ম, মানবের জন্ম, এই প্রেমের প্রয়োজন। প্রিক্রান্তিকে প্রহামনে দিন্তিরামনি প্রেম মহাপ্রনাশিক করিতে হইবে, তবেই জগতের কল্যাণ হইবে। ইহা ছাড়া জগতের অন্থ পথে কল্যাণ প্রাপ্তির আদৌ সম্ভাবনা নাই।

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে এই মহাধন প্রেম, যাহা বিশ্ববল্যাণের জন্ম প্রয়োজন, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রেমের সাধনসম্বন্ধে প্রীশ্রীচৈতন্ত চরিতামূতকার একটী অতি স্থন্দর উপমা দিয়াছেন. তাহা এইরূপ। একজন লোক অতান্ত দ্বিদ্র, বড়ই কটে তাহার দিনপাত হয়। এক দিন একজন সর্ব্বক্ত তাহার বাড়ীতে আসি-লেন, আমিয়া দেখিলেন তাহার বড়ই কষ্ট। সর্বাজ্ঞ নলিলেন বাপু, তোমার এত জ্বে কেন্স তোমার পিতার অনেক ধন আছে, তাহা কি তুমি জান না ? তোমার পিতা বিদেশে গিয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছেন, এই জন্ম তুমি তোমার পিতৃধনের সন্ধান পাও নাই। সর্বজ্ঞের বাক্যে লোকটা পিতৃধন খুঁজিতে লাগিল। মনুষ্য যেমন শাস্ত্রবাক্য অনুসারে একুছের উদ্দেশ করে সেইরূপ। কিন্তু বাপের ধন আছে, শুধু এইটুকু জানিলেই কিছু বন পাওয়া যায় না, তখন সর্বজ্ঞ তাহাকে ধন প্রাপ্তির উপায় বলিয়া দিলেন, "এই স্থানে ধন আছে, যদি দক্ষিণ দিকে খনন কর ভীমরুল ও বোলভা উঠিবে, ধন পাইবে না। যদি পশ্চিম দিকে থনন কর. বিপদ হইবে। সে দিকে এক ফক আছে, সে বিদ্ন ঘটাইয়া দিবে, ধন পাইবে না। যদি উত্তর দিকে খনন কর তাহা হইলে এক ভীষণ ক্লঞ্বর্ণ অজগর সর্প উঠিয়া পড়িবে, সে হয় ত তোমায় গিলিয়া ফেলিবে; পূর্ব্ব দিকে অল্পমাত্র খুঁড়িলেই ধনের' পাত্র হাতে পড়িবে।" দর্বজ্ঞ তু:খী ব্যক্তিকে এই কথা বলিয়া দিলেন, পরে জিজ্ঞাসিত হইয়া অভিধেয় বা প্রাপ্তির উপায়স্বরূপ य ভক্তি, তাহার কথা বলিয়া দিলেন। কর্ম্ম, জ্ঞান ও যোগ ছাড়িয়া * ভক্তিপথে শ্রীভগবানের অবেষণ করিতে হইবে। জগতের জন্ম এই প্রেমের প্রয়োজন, শ্রীমন্তাগবত এই প্রেম জগতে প্রচার করিছেন, জাতি, বর্ণ, ধর্ম নির্বিশেষে এই পথের পথিক হইলে তবেই জগতের কল্যাণ চইবে।

উপাধ্যানের ছারা প্রেম-সাধনার উদাহরণ।

দরিক্ত ব্রাহ্মণের গল ।

পিতৃখন গৃহে আছে,না জানিয়া কইজোৰ।

সাবধানে পিতৃধন বাহির করিতে হইবে।

^{&#}x27;'ছাড়িয়া'' বলিতে উপেক্ষা বা অনাদর ব্ঝায় না।

"কৃষ্ণপ্রেম স্থনির্মাল, যেন শুদ্ধ গঙ্গাজল, সেই প্রেমা অমৃতের সিন্ধু। নির্মাল সে অনুরাগে, না লুকায় অন্ত দাগে, শুদ্ধবস্ত্রে যৈছে মসা বিন্দু॥ শুদ্ধ প্রেম স্থ্য-সিন্ধু, পাই তার একবিন্দু, সেই বিন্দু জগৎ সুবায়, কহিবার যোগ্য নহে, তথাপি বাউলে কহে, কহিলে বা কেবা পাতিয়ায ১।"

দিভীর প্রশ্ন।

কালির নাগের

ভল-ভমো-

ওণের অভিমুখী

ब्रह्माथन ।

শ্ৰীমজাগবতের দ্বিতীয় প্রশ্ন-প্রথম প্রথম ঋষিগণ শ্রীস্থতকে পুরুষ সকলের ঐকান্তিক মঞ্চল কি তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমাদের নিকটেও অনেক প্রশ্ন আসে, আমরাও তাহার উত্তর দিয়া থাকি। মান্ত্র অহঙ্কার্থ জীব। এই অহঙ্কার যে সব সময়ে মন্দ, তাহা নহে। তবে এই অহন্ধার অনেক সময়ে তমোগুণের অভিমুখী হয়, যেমন খ্রীমদ্বাগবতে কালিয় নাগের অবস্থা বর্ণনা করা হইয়াছে। কালিয় পুব বিক্রমশালী, আত্মশক্তিতে তাহার যে নির্ভরতার ভাব তাহা খুবই ভাল, তবে সে বড় মূর্থ, এই জন্ম এই আত্মশক্তির সীমা কতদুর তাহা বুঝিতে পারে নাই। তাই সে গৰুড়ের দঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল। যাহা হউক শেষ পর্যান্ত তাহার অহিত হয় নাই, সে পলাইয়া যে সীমার মধ্যে আসিয়া লুকাইয়াছিল সেই থানেই শ্রীভগবানের লীলা হইল এবং সেও শ্রীভগবানের এক-জন চিহ্নিত দেবক হইয়া গেল। মানুষের অবস্থা যে কালিয়নাগেব মত হয়, তাহা ইউরোপে অষ্টাদশ শতান্দীর নবালোক (Enlightenment) গাঁহার৷ ধীরভাবে আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। ইউরোপে একটা যুগ কালিয়-নাগের যুগ হইয়া গেল। কালিয় যেমন বিষবীৰ্য্যে বলীয়ানু হইয়া বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিল

মানুষের অবস্থা কালিয়-নাগের মত। ইউরোপের ইতি-হাসে ভাহার

উদাহরণ।

তেমনি অষ্টাদশ শতাকীতে নব নব বৈজ্ঞানিক উদ্বাবনার সাহায্যে প্রকৃতির বিবিধ ক্ষেত্রে বিজয় লাভ করিয়া মানুষ অতাস্ত উদ্ধত হইয়া উঠিল। এই সময়ে অতীতের সভাতা ও সাধনা মানবের একটা অবজ্ঞার বিষয় হইয়া পড়িল। অতীতের অভিজ্ঞতার সাহায্য লইয়া. অতীতের সহিত পারস্পর্য্যের স্থত্ত অক্ষুর রাথিয়া, কেবল ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধি বা বিচারণা শক্তির বলে নছে, মানবকে কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে হইবে, ইহাই সনাতন ব্যবস্থা; কিন্তু অস্ত্রাদশ শতাব্দীর ইউরোপীয় সভাতার নেতৃস্থানীয় ফরাসীদেশ তাহা বৃঝিল না। কালিয় যেমন বিষ্ণুর আসন গরুড়ের নিকট মস্তক অবনত করিতে সম্মত না হইয়া তাহার সহিত ফণা তুলিয়া যুদ্ধ করিয়াছিল, –অষ্টাদশ শতাব্দীও তেমনি অতীতের সঞ্চিত অভিজ্ঞতার (the accumulated experiences of the past) শিষাৰ গ্ৰহণ করিতে বা শ্রদ্ধান্মিত ভাবে তাহার নিদেশামুঘারী বিপুল আত্ম-শক্তিকে সংযত করিতে কেমন লজ্জা বোধ করিল। ইহার ফলেই ফরাসী-বিপ্লব। অবগ্র কালিয়ের এই গরুড়ের সহিত যুদ্ধ ও পরাজয় যেমন একেবারে নিক্ষল হয় নাই, প্রথমটা দেখিতে যুত্তই শোচনীয় হউক না কেন, এই ঘটনাই চর্মে তাহার প্রম কল্যাণ প্রস্ব করিল, সেইরূপ সমাজ-তত্ত্ববিৎগণ একবাক্যে বলিয়া থাকেন যে ফরাসী-বিপ্লবের স্বাধীনতাসমরের পরিণতি যত্তই শোচনীয় হউক না কেন, এই ঘটনাতেই জগৎ এক নবরাজ্যের मरधा. এक नवीन विश्वज्ञनीन तथा ও मारमात आपर्न-निरम आप्रिया দাঁড়াইল। এখন কালিয় বিষহদ নির্মাণ করিয়া থাকিতে পারে কিন্তু এই বিষ-হ্রদের তীরে একটি কদম্বতরু আছে, যাহার উপর আরোহণ করিয়া এক দিন কালিয়-দমনকারী শ্রীহরি এই বিষহদে লাফাইয়া পড়িবেন ও ফণার উপর নৃত্য করিয়া কালিয়কে আত্মসাৎ করিবেন।

আমাদের দেশে এই অবস্থা কি ভাবে কার্য্য করিয়াছে তাহারও একটা ইতিহাস আছে। এক দিন রঞ্জোগুণবা সংস্থা নবালোক বা
Enlightenment এর সমর
ক্ষতীতকে
উপেক্ষা করিয়া
ইউরোপের
উদ্ধত্য —
কালিয়-নাগের
তুল্য।

বাহা হউক ইহার শেষ-ফল ভাল। আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পূর্বে, সত্য

ন্দ্রামাণের দেশের বর্ত্তমান যুগের সাধনার কালিয়া নাগের ফ্রিয়া।

সতাই আমরা কিছু দিন হইতে একেবারে তমোজালে জড়িত হইয়া নিশ্চেষ্ট ও অসাড় হইয়া পড়িয়াছিলাম, এই জাগরণ যথন আসিল তথন আমরা কালিয়-নাগের মত কিছু বেশী রকমের বাহাতর হইয়া পডিলাম। শাস্ত্র না পড়িয়াই পণ্ডিত ও ধর্মবেতা হইয়া পড়িলাম। সমস্ত অতীতের সাধনা আমাদের নিকট অতিশয় অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীয়মান হ'ইতে লাগিল। আমরা ভাবিলাম যে না পডিয়া ও না ভাবিয়া আমরা সবই বুঝিয়াছি। অতীতের সবই ভুল, সবই কুসংস্কার। ইহাই গরুড়ের সহিত কালিয়ের যুদ্ধ। এই সময়ে বিলাতী "বিবেকবাদ" ও "ব্যক্তিগত অনধীনতাবাদ" আমাদের মধ্যে আসিয়া পড়িল। এইগুলি কালিয়-নাগের ফণা। এখন কালিয় পরাস্ত হইয়াছে, কালিয় হ্রদ বিষময়, এখন কালিয়-দমন হরি হুদ মধ্যে উদয় হইলেই কালিয়ের ঐ ৰুণার উপর তিনি নৃত্য করিবেন। ইহাই আমাদের বর্ত্তমানযুগের ইতিহাস। শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থ ও শ্রীভগবান অভিন্ন। ইহা প্রাচীন মত। ভাগবতধর্মের যগপে যথার্থ আলোচনা হয়, তাহা হইলে আমাদের যুগের যে উচ্ছজালতা ও অসম্ভ্রমের ভাব তাহা দূর হুইবে, 'বিবেকগদ' সাধনার দ্বারা অস্তর্যামী চৈত্যগুরু শ্রীক্লফের বংশীধ্বনি শ্রবণে পরিণতি লাভ করিবে, "অন ধীনতা" ক্ষণাস রূপে আত্মপরিচয় লাভ করিয়া যাহা যথার্থ স্বাধীনতা তাহা অর্জন করিবে। ইহাই আমদিগের জাতীয় সাধনার পথ, শ্রীমদ্তাগবত এই পথের গুরু। এই মুগের যে তেজস্বিতা ও অনধীনতার ভাব তাহা এখন যতই মন্দ বলিয়া মনে হউক না কেন. শেষে দেখা যাইবে, এ অবস্থা না আসিলে, মঙ্গল হইত না।

প্রথম প্রলের উত্তর নিজের বৃদ্ধির সাহাযো শিলে হইবে না

শৌনকাদি ঋষিগণ স্তকে পুরুষ সকলের একান্ত মঙ্গল সম্বন্ধে যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, স্থত নিজের বৃদ্ধি ও বিবেচনা বলে তাহার একটা উত্তর দিতে পারেন। যেমন আমরা দিয়া থাকি।

প্রসঙ্গটী বড়ই জটিল, যাহা হউক পরে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিবার আকাঙ্খা রাধিয়া মূল বিষয়ের অনুসরণ করা যাইতেছে।

বিলাভী ''বিবেকবাদ'' ও বাজিক-অগভ্যয়া-

বাদ ৷

ইহা প্রথমে নিন্দনীয়, কি**স্ক**

শেষে গুভকর।

ভাগৰত আলো-চনার এই কুভ লাভ করা

शहरव ।

খণিগণ বলিতেছেন আমরা এপ্রকারের (কালিয়নাগের মত আর কি!) উত্তর চাই না। এই জন্ম বলিতেছেন সমস্ত শাস্ত্রের সারমর্ম বিচার কবিয়া তদমুসারে এই প্রশ্নের উত্তর দাও।

ইহার পূর্ব্বে কুরুক্টেরের যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। শান্ত ও সজ্জনের উপদেশ-নিরপেক গুর্নাগেনের আত্মশক্তিতে অতি-বিশ্বাস ও আত্মপৃষ্টির অবৈধ প্রয়াসেই এই যুদ্ধ ঘটয়াছিল। কুরুক্টেরে যুদ্ধে গুর্মোধনের পতনও একটা বড়দরের কালিয়-দমন। কাজেই ঋদিগণ অতাতের মন্মে প্রথিষ্ট হইয়া পর্ত্তমানের কর্ত্তবা নির্দ্ধারণ করিতে চাহেন—এই জন্যই প্তকে বলিলেন, "তুমি বাবতীয় ব্রহ্মবিং-শুরুক্গণের চরণমূলে বিদয়া পুরাণ, ইতিহাস ও ধর্মশাস্ত্রসমূহ, তাহাদের ব্যাখ্যাসহ পাঠ করিয়াছ—সেই সমস্ত শাস্ত্রের আলোচনার ক্লেম্বর্ল হোমার বে উত্তর তাহাই আমরা শুনিতে চাই।"

''প্রায়েণাল্লায়্যঃ সভ্য কলাবস্মিন্ যুগে জনাঃ।
মন্দাঃ স্থমন্দমতয়ে মন্দভাগ্যাত্যপদ্রতাঃ॥
ভূরিণি ভূরি কর্ম্মাণি শ্রোতব্যানি বিভাগশঃ।
অতঃ সাধোহত্র যৎসারং সমৃদ্ধৃত্য মনীষয়া।
ক্রহি ভক্রায় ভূতানাং বেনাল্লা স্প্রপ্রাদতি॥

তে স্ত! তুনি দেশকাল-পাত্রজ্ঞ, তুনি সমস্তই জান। এই কলিতে অধিকাংশ লোকই অল্লায়ঃ, যদি বা কাহাবও আয়ুদ্ধাল কিছু দীর্য হয় তাহা হইলেও মন্দ অর্থাৎ প্রমার্থ বিষয়ে বড়ই অলস। যাহা ক্ষণস্থায়ী, যাহা উপস্থিত স্থপ দিয়া পরে ছঃখ দেয়, সে বিষয়ে যথেষ্ঠ অধ্যবসায় আছে, কিন্তু প্রমার্থ বিষয়ে বা শাশ্বত মঙ্গল সাধনের চেষ্টায় একেবারে প্রায়ুথ। যদি বা কেই উজোগী হয়, তাহা হইলে সে নির্ক্তিছি। আর যদি বা দৈবক্রমে স্প্রক্তিন সম্পন্ন হয়, তাহা হইলেও মন্দ্রাগ্য, তেমন সাধুসঙ্গ প্রাপ্ত হয় না। আর যদি সৌভাগ্যক্রমে স্থপঙ্গ পাওয়া যায়, তাহা হইলে বোগ

শাস্ত্র। পুৰারী
উত্তর চাই —
অর্থাৎ অতীতের
অভিজ্ঞতার
উপর তাহার
প্রতিষ্ঠা হওরা
চাই । ইহাই
বিতার প্রশ্নের
উদ্দেশ্য।

শাস্ত্র সজ্জন, এই ছুইকে বাদ দিয়াই হুর্মোধনের বিপদ। শোক অভাব প্রভৃতির তাড়নার সেই সার্মুপে প্রমার্থ বিষয় গুনিবার ও গুনিয়া তদন্দারে কান্য করিবাব স্থবিধা ও অবকাশ ঘটয়া উঠে না। শাস্ত্রে হয়ত শ্রেরংসাধনের নানারূপ উপায় কথিত হইয়াছে। আমরা তোমার নিকট এই সমস্ত উপায়ের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ এবং কলিকালের মানবের পক্ষে স্থসাধ্য তাহাই গুনিতে চাই; তাহাই বল। শাস্ত্র অসংখ্য, তৎসমুদ্য প্রবণ করা বহুকাল-সাধ্য ব্যাপার— স্থতরাং সেই সমস্ত শাস্ত্র আলোচনা করিয়া ক্রেয়ং-সাধন নিরূপণ করিবার সম্ভাবনা নাই। বহুবিধ কর্মা অন্তেইয় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, তৎসমুদ্য নিশ্চয় করা স্থকঠিন, অতএব নিজবুদ্ধির ঘারা যে সার উদ্ধার করিয়াছ, লোক সকলের মঙ্গলের জন্য, আত্মার প্রসন্ধতা-বিধায়ক তাহাই বল।

উত্তর শাস্তানুবারী হইবে—
কিন্তু অন্ধভাবে
ভাহা মানিব
না—তাহাতে
ভান্ধার
ভ্রমাদ হওয়া
চাই।

ধ্বিগণ যাহা বলিলেন তাহার আর একটু রহস্য আছে।
কেবলমাত্র শাস্ত্রের মর্মান্থ্যায়ী একান্ত মঙ্গল নিরপণ করাও ঠিক
তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে; "মোনাক্রা সুপ্রসাদিতি"
বন্ধারা আত্মপ্রসাদ হয়। কারণ শাস্ত্র অন্বেষণ করিয়া তো অধিকার
ভেদে কথিত নানারূপ কথাই পাওয়া যায়, সে সমস্তকে উচ্চতম
সমন্বয়ের মধ্যে উপলব্ধি করা মানবীয় সাধনার একটী আবশ্যকীয়
কথা, এই জন্য আত্মপ্রসাদের কথা বিশেষরূপে বলা হইল।
বাহিরে শাস্ত্র ও অন্তরে আত্মপ্রসাদ এই উভয়ের পূর্ণ সমন্বয়
ধেখানে, সেইখানেই শ্রীকৃষ্ণপ্রেম, যাহার নাম পঞ্চম পুরুষার্থ—
ধ্রান্নক্র ভিশ্বাহ্র ক্রা প্রেমান্ত্র ক্রাপ্রাান্ত্র

ব্যক্তিগত
মনীবা ও স্বাধীন
আলোচনা চাই,
কিন্তু শাস্ত্র ও
সদ্গুপুর স্বারা
ভাহা
আলোকিত
না হইলে
বিপণ।

এই স্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে ব্যক্তিগত মনীষা অনাদরের বিষয় নহে। তবে শাস্ত্র ও গুরুর দারা আলোচিত ও উপদিষ্ট মনীষার উপরেই নির্ভর করা যায়। নতুবা অসংযত ও স্বৈরাচারী ব্যক্তির মনীষার উপর নির্ভর করিলে অনর্থ অবগুন্তাবী। কালিয়নাগ প্রথমটা তাহাই করিয়াছিল, তবে সরলভাবে সাহসের সহিত চলিয়াছিল বলিয়া শ্রীভগবানের ক্রপার দাবা তাহার ক্রীবন সফল হইয়াছিল।

ততীয় প্রশ্ন।

ততীয় প্রশ্ন।

নিমলিথিত পাঁচটা শ্লোকের দারা তৃতীয় প্রশ্নটা কথিত হইয়াছে।
"স্বত জানাসি ভদ্রংতে ভগবান সাহতাং পতিঃ।
দেবক্যাং বস্তুদেবস্য জাতো যস্য চিকীর্ময়া।
গ্রা শুশাবনামান সাপাকুবর্গিক্স্।
যস্যাবতারোভূতানাং ক্ষেমায় চ ভবায় চ॥
আপন্নঃ সংস্তিং ঘোরাং ধনাম বিবশো গৃণন্।
ততঃ সভো বিমুচ্চাতে যদিভেতি স্বয়ংভয়ং॥
যৎপাদসংশ্রোয়াং সৃত মুনয়ঃ প্রশামানাঃ।
স্থাঃ পুনস্ক্যাপপ্যাঃ স্বর্গুতাপোকুসেব্য়া॥
কোবা ভগবতস্তম্য পুণাশ্লোকেড্য কর্ম্মণঃ।
শুদ্ধিকামে। ন শৃন্তুয়াদ্ যশো কলিমলপহং॥

শ্রীমন্তাগবৎগ্রন্থের যাহা মূল প্রতিপানা বিষয় তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে প্রশ্নটী সর্ব্বাপেক্ষা অধিক মনোযোগের সহিত আলোচনা করিতে হইবে। পূর্ব্বোদ্ধ্য শ্লোক কয়টীর অর্থ এই।

হে সত তোমার মঙ্গল হউক। সাত্বতপতি শ্রীভগবান্ বস্থাদেবপদ্ধী দেবকীর গর্ভে যে জন্য আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাহা তোমার
জানা আছে। তাঁহার অবতার, ভূতসকলের রক্ষা ও মঙ্গলের জন্য।
আমরা শুনিতে ইচ্ছুক, অতএব আমাদের নিকট তাহা বর্ণনা কর।
ধাের সংসারে পতিত ব্যক্তি বিবশ হইয়া যাহার নাম গ্রহণ করিলে
সদ্যবিমৃক্তি লাভ করে এবং স্বয়ং ভয় বাহাকে ভয় করে, বাঁহার
চরণ মুনিদিগের আশ্রয়, এজন্য তাঁহারা আসিবামাত্র লাকে পবিত্র
হইয়া যায়, আর স্করনদী তাঁহার চরণ হইতে নিঃস্তা, কিন্তু তথায়
বিরাজমানা নহেন, এজন্য অবগাহনাদি করিলে শুদ্ধ করিয়া
থাকেন। এই প্রকারের সেই ভগবান্, পুণাশ্রোক মন্ত্র্যাণ তাঁহার
কশ্ব-সকলের সর্বন্দা স্তব করিয়া থাকেন, অতএব আমি পবিত্র হইব
বলিয়া কোন্ বাক্তি কলিকল্বনাশক তাঁহার বশঃ শ্রবণ না করিবে প্

লোক পাঁচটির অর্থ।

প্রাচীন জাচার্যোরা সকলেই এই কয়েকটী শ্লোকের বিশেষ भवा निर्फल করিয়া গিয়াছেন। প্রজাপাদ শ্রীধরস্বামীপাদ ব্লিয়াছেন এই প্রশ্নটা জিজ্ঞাসা করিবার সময় খ্রষিগণের অত্যধিক উৎস্কা পরিদৃষ্ট হইতেছে অর্থাৎ তাঁহারা বিশেষভাবে এই প্রশ্নটীর উত্তর শুনিবার জনাই যেন লালায়িত। এ জনা "ভদ্রং তে" তোমার মন্ত্রল হউক, এই বলিয়া স্তকে আশীর্কাদ করিলেন। শ্রীজীব গোস্বামীকত জ্বাসন্দর্ভ টাকায় নির্দ্ধেশ করিয়া বলা তইয়াচে যে একমাত্র শ্রীক্লাগুসঙ্গশ্রবণই শৌণকাদি ঋষিগণের উদ্দেশ্র। শৌণকাদি ঋষিগণ প্রথমতঃ জিজ্ঞাদা করিয়াছেন, পুরুষ সকলের একান্ত মঙ্গল কি ৪ এই শ্রেয়: সকল শান্তের সার নিষ্কারণ করিয়া আমাদের যাহাতে আত্মপ্রসাদ হয়, এমন ভাবে নির্ণয় কর। (কেবল শাস্ত্র-সিদ্ধ হইলেই বে হইবে তাহা নহে, আত্মপ্রসাদও চাই।) এই তুইটি প্রশ্ন করার পর ঋষিগত বলিতেছেন "দেখ হত, এ বিষয়ে আমরা আলোচনা করিয়াছি, আমাদের এইরূপ মনে হয় যে শ্রুক্ষের লীলাবর্ণনাই শাস্ত সাম্প্রসাদের দারা স্বীকৃত সেই অব্যভিচারী মঙ্গল।" ঐজীব গোস্বামী এইরূপ করিয়াছেন।

শান্ত ও আত্মপ্রসাকৃত যে
অব্যান্তচারী
সঙ্গলাতালোচনা
আলোচনা
আলোচনা
আর্থা প্রব্যা
কানিতেন
ভাল করিয়া
কানিবার জন্ম
গ্রহ্ম করা
ভইতেচে।

এইবার প্রশ্নটা বেশ ধীরভাবে আলোচনা করা যাউক।
ঋষিগণ জিজ্ঞাসা করিলেন যে সাত্তপতি প্রীভগবান্, বস্থানে ও
দেবকীব প্ররূপে জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন (মূল শ্লোকে
'জাত' এই পদটা অছে, ক্রমসন্দর্ভ টীকার ইহার অর্থ করা হইয়াছে
"জগদ্খ্যোবভূব") তোমার অবশ্র তাহা জানা আছে। তুমি প্রাণ ও
ধর্মশাস্ত্র সম্ভ, বেদব্যাস ও অন্যান্য পারদশী গুরুগণের নিকট পাঠ
করিয়াছ ও ব্যাথ্যা করিয়াছ, অতএব এত বড় আবশ্রকীয় একটী
বিষয় তোমার কেননা জানা থাকিবে ? প্রশ্নটার ভাষা হইতে এইটুকু পাওয়া বাইতেছে যে প্রীমন্তাগবত গ্রন্থ জগতে প্রচারিত হওয়ার
বহুপূর্ব্ব হইতেই প্রীভগবান্-রূপে সেই পরতত্বের উপাসনা, বিশ্বের
মঙ্গল ও সমৃদ্ধির জন্য তাঁহার জগতে আবির্ভাব, বিশেষ করিয়া

বস্থুদেব ও দেবকাৰ পুত্ৰৰূপে তাহাৰ জগতে লালা, ইহা প্ৰচাৰিত ছিল। কিন্তু সকল শাস্ত্রের সার, সকল তত্ত্বের ও সকল সাধনের শিরোমণি এই গুট তত্ত্ব সার্ব্বজনীন ছিল না, অথবা ইহা বুঝিবার ও ইছাতে বিশ্বাস করিবার শক্তি সকলের ছিল না; কিন্তু এই তত্ত্ব চিরকালই জগতে প্রচলিত ছিল। শ্রীভগবানকে এই স্থলে "সাহ্বতাং পতিও্ৰু বলা হট্যাছে, ট্ৰাৰ একটা বিশেষ সার্থকতা আছে। পদটির অর্থ এই "সল্বনুর্ত্তি ভগবান যাহাদের উপাস্থ, তাঁহারা সাথত বা ভক্ত।" শ্রীমদ্রাগ্রত শাস্ত্র প্রচার হইবার বহু পূর্ব্ব হইতে বা স্পষ্টির প্রথম হইতেই এই সাত্মত সম্প্রদায়ের মধ্যে এই গঢ় তত্ত্ব প্রচলিত ছিল, তাঁহারা এই বহস্য আফুপুর্ব্বিক জানিতেন, তাঁহারা যে ইচ্ছাপুর্বাক ইহা গোপন করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, তাহা নহে, তবে সাধারণ লোক ইহা হৃদয়ঞ্চম করিবার স্ধিকারী ছিল না। (সাধারণ লোক বলিতে তত্ত্ববিংগণ এই ব্যোন যে গাঁহারা এই কল্পের প্রথমে জীবনপ্রে পর্যাটন আবস্থ করিয়াছেন এবং ক্রমোরতির পথে সাধারণভাবে অর্থাৎ কোন বিশিষ্ট ও স্থানিয়ন্ত্রিত সাধন-ব্যতিরেকে অগ্রসর হইতেছেন। কারণ সাম্বতগণ অগ্রবর্তী জীব, আর নারদ প্রভৃতি ঘাঁহারা এই সম্প্র-দায়ের ওরু, তাঁহারা পূর্ব্ব প্রেই জীবন্মক্ত হইয়া কেবল এই তত্তপ্রচারের দারা জগতের মঙ্গলসাধন করিবার জন্ত দেহধারণ করিয়াছেন।)

এখানে আমরা এইটুকু পাইতেছি যে শ্রীভগবান্রপে পরতত্ত্বের উপাসনা, তাঁহার বিশ্বমঙ্গলের জন্ম আবির্ভাব ও শ্রীকৃষ্ণরপে তাঁহার লীলা, শ্রীমন্তাগবত প্রচারিত হইবার পূর্ব্ব হইতেই প্রচারিত ছিল। শৌণকাদি বর্ম্ম-পিপাস্থ ঋষিগণ পরস্পরায় এ কথা শুনিয়া-ছিলেন, কিন্তু এ বিষয়ে বিস্তৃত ভাবে জানিবার তাঁহাদের পূর্ব্বে সময় হয় নাই। এখন কুক্সেত্রের মহাযুদ্ধ শেষ হইয়া গিয়াছে, দ্বাপর্যুগ অবসান, আর তাঁহাবাও নানারপ ধর্মান্থ্র্ছান করিয়াছেন, কত্ত্বজ্ঞ ভাহাবা করিয়াছেন, কত্বজ্ঞ ভাহাবা করিয়াছেন, কত্বজ্ঞ ভাহাবা করিয়াছেন, কত্বজ্ঞ ভাহাবা করিয়াছেন,

কুষ্ণের উপাসনা সাত্তগণ পূর্ব হইতেই করিতেন, ভবে সর্বসাধারণে ভেমন জানিতেন না।

ঋষিগণ জীবন
ব্যাপী ক্রকঠোর
সাধনার
ব্ঝিরাছেন,
এই কৃষ্ণকথা
মানবের চরম ও
পরম মঙ্গলদারক—দেই
জন্ম প্রম করিয়া
ক্তের নিকট
সকল কথা
শুনিতে চাহেন

পাথারে ভাসিতেছেন, আবার নিজেদের জন্ম যতটা না হউক, আসর কলিযুগে জীবগণের কি উপায় হইবে, এই চিন্তায় তাঁহারা নিরতিশয় উদ্বি হইয়াছেন। এ সকল কথা আমরা পূর্বের বর্ণনা করিয়াছি। এখন সেই সাজত-সম্প্রদায়ের মত তাঁহাদের মনে পড়িয়া গেল, মনে হুলল ইহাই একমাত্র উষধ, যাহার সাহায়ো আমাদের ও কলিসাগরে নিপাতত নিথিল জীবের কল্যাণ হইবে। তুতীয় প্রগ্রী বেশ মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া বীরভাবে ইহার অর্থ চিন্তা করিলে, যাহা বলা হুলল তাহা ব্রিতে পারা যাইবে।

হিন্দু সাধনার প্রকৃতি না আনায় আপুনিক সমালোচকেরা গুরুত্তর আঞ্চি করিলা পাকেন।

এইটুকু বুঝিতে পারিলে আর একটা অতি আবশুকীয় কথা ব্রিতে পারা গাইবে। একালের একদল সমালোচক আমাদিগকে চিন্তা করিতে শিখাইয়াছেন যে মহাভারতে এক্লিঞের বাল্যলীলা বণিত হয় নাই, হারবংশ, বিষ্ণপুরাণ ও গ্রীমদ্রাগবতে তাহা বর্ণিত হইয়াছে, ইহা হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে এই সমস্ত বিষয় কাল্ল-নিক। পরবর্ত্তী গ্রন্থে রহিয়াছে, পূর্ব্ববর্ত্তী গ্রন্থে নাই, **স্থ**তরাং ঐতিহাসিকের সাধারণ ধারণা অনুসারে পরবর্ত্তী গ্রন্থের কথার বিশেষ প্রামাণিকতা নাই। ঠিক এই ভাবের চিন্তাপদ্ধতি আশ্রয় করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের ঐতিহাসিকগণ বলেন, প্রীচৈতন্ত মহা-প্রভুর জীবনের যাহা শ্রীচৈতন্ত্য-ভাগবতে নাই, শ্রীচৈতন্ত্য-চরিতামতে বা শ্রীচৈতন্ত্র-মঙ্গলে আছে, তাহাও এইরূপ কল্পনাপ্রস্ত। এই প্রশ্নটীর এই স্থলে উত্তর দেওয়া আবশ্রক। হিন্দুর পৌরাণিক বা অন্তর্জাগতিক চিন্তা-পদ্ধতির সহিত একেবারে পরিচয় না থাকার জন্ম, পুরাণ ও লীলা জিনিষটা কি, কি প্রকারে তাহা প্রাচীনেরা ব্রিতেন, তাহা আদৌ না জানার জন্মই, এই প্রকারের মতবাদ নির্ভয়ে আমাদের সাহিত্যক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

প্রথমে একটা উদাহরণ দেওয়া যাউক। সেক্স্পীয়র যথন জীবিত ছিলেন সে সময়ে তাঁহার কবিপ্রতিভার অলৌকিকতা সম্বন্ধে কোন আলোচনা হয় নাই, এমন কি স্বদেশে তাঁহার শক্তির মূলার অবধাবিত হয় নাই, তাহার পর যত দিন যাইতেছে তাঁহার প্রতিভার অলোকসামানাত্র সম্বন্ধে তত্তই নব নব নত প্রচারিত হইতেছে। ইহা হইতে কি এইরূপ অনুমান করা যাইবে যে, সমসাময়িক লেখকগণ এই অনন্যসাধারণত্ব উল্লেপ করেন নাই বলিয়া ইহা কাল্লনিক ?

শীক্ষের যে শ্রীবৃদ্ধাবন-লীলা তাথা নানব-সদরে মাধুগাান্তুতির পরাকাষ্ঠা। শ্রীভগবান্ লীলা করিয়াছেন, যাথা নিত্য ও প্রপঞ্চাতীত, যোগমায়া-প্রভাবে প্রাক্ত প্রপঞ্চে তাথার অভিনয় হইয়া গিয়াছে। অহঙ্কারী মানব আত্ম-কর্তৃত্বই দশন করে, সে লীলা দশন করে না, তাথার সন্ম্যে লীলা হইলেও তাথার গভারতার মধ্যে সে প্রবেশ করিতে পারে না।

শ্রীভগবানের শ্রীবৃন্দাবন-লীলা সম্বন্ধে আচার্য্যগণ যে উপদেশ
দিয়া গিয়াছেন, তাহা আলোচনা করিলে ইহা বেশ বুঝিতে পারা
যাইবে যে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পূর্বের, ভগবদগীতা সেই ধর্মক্ষেত্রে
বিঘোষিত হইবার পূর্বের, শ্রীক্রন্সের বালালীলা প্রচার করা
অনাবশ্রক। ছাএক জন ব্যতীত সাধারণের তাহা ধারণার অতীত।
কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ শ্রীমন্তাগবতের এই নবধন্ম প্রচারের পক্ষে
একটী অতি আবশ্রকীয় ঘটনা, এ কথা আমরা পূর্বের উল্লেখ
করিয়াছি, ইহা আমাদিগকে বেশ গভাবভাবে চিন্তা করিয়া
দেখিতে হইবে।

কুঞ্চকেতের পুক্রের ঘটনা হইলেও, কুঞ্চকতের পূর্বে কুঞ্চকথা প্রচার হইতে পারে না।

অষ্টাদশ অক্ষোহিনী সেনা, ভারতের যাবতীয় ক্ষত্রিয় বীর, অষ্টাদশ দিবস রণভ্স্কারে দিগ্ দিগন্ত নিকম্পিত করিয়া, স্বর্গে দেব-গণের ও পাতালে নাগগণের ত্রাস উৎপাদন করিয়া আজ ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে। রাজা ছর্য্যোধন সসাগরা বস্কররার আধিপত্য কামনা করিয়াছিলেন "বিনা মৃদ্ধে স্বচাগ্র পরিষ্মত ভূমিও ছাড়িয়া দিব না," ইহাই ছিল তাহার প্রতিজ্ঞা, আর ভীয়া, দ্রোণ, কর্ণ, কুপ, জয়দ্রথ, শল্য, অশ্বথামা প্রভৃতি বীরেক্রগণ জীবন পণ করিয়া তাহার কামনা পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু সে কামনা পূর্ণ হইল না। এই চেষ্টায় স্বাপবের ক্ষান্ত্রশন্তিপ্রধান বিরাট সভ্যতা প্রক্রবারে

অহম্বারের যুগ বা ক্ষাত্রশক্তির উচ্চ্ গুলতার ্গ অবসান হইলে চূর্ণ হইয়া গেল। হায় অহদ্ধার, হায় আত্মপৃষ্টির চেটা। এই অবস্থায় দকলেরই দৃষ্টি স্বভাবতঃ দেই অর্জুনের রণের দার্থি নিরস্ত্র নবীন জলদ্ঞাম "বাঁকা বংশাধারী"র প্রতিই প্রতিত্তইল।

অহন্ধার চুর্ণ হওয়ার পর, রজঃগুণপ্রধান কাত্রযুগ শেষ হওরার পর, গাঁহারা বিশেষজ্ঞ, বেমন ভাল্মদেব ও কুন্তীদেবী, গাঁহারা এই লীলার কিছু কিছু জানিতেন, তাঁহারা নির্ভয়ে সমস্ত কথা বলিলেন। লোকে শুনিল, শুনিয়া বিস্মিত ইইল, এক নৃতন রহস্ত-রাজ্যের দার থুলিয়া গেল, এতদিন জগংব্যাপারসম্বন্ধে তাঁহাদের যে সব ধারণা ছিল তাহা ভাঙ্গিয়া গেল—লোকের, এই শ্রীক্ষণ রহস্য সম্বন্ধে আরও জানিবার জন্য আগ্রহ হইতে লাগিল। নারদ সমস্তই জানিতেন, তিনি ব্যাসদেবকৈ সূত্র বলিয়া দিলেন, নারদের শক্তিতে এক নবচেত্রনায় জাগ্রত হইয়া বাাসদেব সমাধিস্থ হইলেন, যেমন দেখিলেন, বর্ণনা করিলেন ! ভাহার পুত্র শুক্দেব, এত দিন নিগুণ ব্রহ্মবানে তৃষ্ট হইয়া বসিয়াছিলেন, এই নুত্রন তত্ত্ব তাঁহাকে স্কুধার নাার মিষ্ট লাগিল। তিনি পিতার নিকট এই তত্ত্ব শিক্ষা করিলেন। ভাছার পর মহারাজ পরীক্ষিতের ব্রহ্মশাপ ও প্রায়োপবেশন, বিশাল ঋষি-সভায় এক সপ্তাহ ধরিয়া শ্রীশুকদেব কর্ত্তক গঙ্গাতীরে এই শাস্ত্র কথিত হইল। উগ্রশ্রনা সূত তাহা গুনিলেন, তিনি স্থাসিয়া ইনমিষারণ্য শৌণকাদি ঋষিগণ কর্ত্ত জিজ্ঞাসিত ছয়টা প্রশ্নের উত্তরে এই গ্রন্থ আমুপর্বিক বর্ণনা করিলেন, নৈমিষারণা হুইতে বেদের সার স্বরূপ এই মহাগ্রন্থ জগতে প্রচার করা হইল। তৃতীয় প্রশ্নটীর মর্ম্ম ধীর ভাবে আলোচনা করিলে এই একটি জটিল রহস্থ আমরা বৃঝিতে পারিব।

নারদের উপদেদেশ এই কথা ক্রমে ক্রমে প্রচারিত হইয়াড়ে।

সাধারণ
ঐতিহাসিক
পদ্ধতি প্রয়ো
করিয়া
কৃষ্ণলীলার
আলোচনা
করিলে প্রাচীন
সাধনরহস্ত
বুঝিতে পারা
ধাইবে না।

ঋষিগণ কর্তৃক জিজ্ঞাসিত চ্রুহ্র প্রাক্রাটি এই। "তম্ম কর্ম্মাণ্যুদারাণি পরিগীতানি স্থরিভিঃ। ক্রহি নঃ শ্রাদ্ধানানাং লীলয়া দধতঃ কলাঃ॥"

দাত্বতপতি শ্রীভগবান, যিনি দেবকী ও বস্থুদেবের পুলরূপে

আবিভূতি হইয়াছিলেন, তিনি লীলায় ত্রন্ধা, রুদ্র প্রভৃতি মৃত্তি ধারণ করিয়া থাকেন। তাঁহার কর্ম্মসমূহ অত্যন্ত উদার। বিশের স্বাষ্ট্র, স্থিতি, প্রলয়, এ সমস্তও তাঁহার কর্মঃ আর লীলায় আবিভূতি হইয়া জন্ম-ধারণ আদি যাহা কিছু, তাহাও তাঁহার কর্মঃ। এই সমস্ত কর্মা অত্যন্ত উদার। প্রথমতঃ মহান্ অর্থাৎ চিন্তা করিয়া আমরা তৎ সমুদয়ের মর্মা অবধারণ করিতে পারি না, বিশ্ময় অভিভূত হইয়া পড়ি। তাহার পর পরমানন্দদায়ী বা ভক্তজনের অভীষ্টপ্রদ। তাঁহার এই সমস্ত কর্মা অবগত হওয়া সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে। নারদাদি জ্ঞানীগণ তাহা সর্বাদা গান করিয়া থাকেন। আমাদের অন্তক্ষরণে শ্রদ্ধার উদয় হইয়াছে, অতএব হে স্ত্ত! তুমি আমাদিগকে সেই কথা প্রবণ করাও।

তৃতীয় প্রশ্নে ঋষিগণ শ্রীক্ষেরে আবির্ভাব সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, তিনি কি নিমিন্ত আবির্ভূত হইলেন। চতুর্থ প্রশ্নে বিশেষ ভাবে তাঁহার সমগ্র লীলা বর্ণনা করিবার জন্য অনুরোধ করিতেছেন।

চতুর্থ প্রশ্নের বঙ্গান্থবাদ আমরা প্রাচীন আচার্য্যগণের টীকা অনুসারে প্রদান করিয়াছি। একণে এই প্রশ্নটী সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। এই প্রশ্নটীরও পশ্চাতে তৃতীয় প্রশ্নের স্থায় ভারত-বর্ধের প্রাচীন আর্যাজাতির ইতিহাসের ও গবেষণার অনেক ইতিহাস ল্কারিত রহিয়াছে। তৃতীয় প্রশ্নের মর্ম্ম ব্যাখ্যাকালে যে সমস্ত চিস্তাপদ্ধতির আভাস প্রদত্ত হইয়াছে, সেই সমস্ত চিস্তাপদ্ধতি আরও স্পষ্টরূপে এই প্রশ্নটীর পশ্চাতে ল্কায়িত রহিয়াছে। শ্রীমন্ত্রাগ বতের এই প্রশ্ন ছয়টীর মর্ম্ম উপলব্ধিকালে একটী কথা বিশেষরূপে ভাবিয়া দেখা উচিত। এই ছয়টী প্রশ্নের মধ্যে সম্বন্ধ কি
 সমস্ত প্রশ্নগুলির মধ্যে একটী স্থান্দর যোগস্ত্র (connecting link) লম্বিত রহিয়াছে। এই সম্বন্ধস্থতাটুকু উপলব্ধি করিলে কেবল যে এই ছয়টী প্রশ্নেরই গভীর মর্ম্ম ব্রিতে পারা যাইবে তাহা নহে, প্রাচীন আর্য্যক্রাতির সাধনার ইতিহাসে এই অমূল্য লীলাগ্রন্থ

প্রশাস হরটি পরস্পর পরস্পরের সং সম্বন্ধযুক্ত / . এই সংক্ষ
বৃথিলে শ্রীৰভাগৰত বৃথিতে
পারা বাইৰে-এবং শ্রীকৃঞ নালাও বৃথিতে
পারা ৰাইহে শ্রীমন্তাগবতের স্থান কোথায় তাহাও ব্বিতে পার। যাইবে, এবং সাধকরণ কর্তৃক নানাপথে নানাভাবে তত্বাস্থেষণের জটিল ও বিশাল ইতিহাসে পূর্ণপ্রন্ধারপে যে শ্রীক্রফের আরাধনা, তাহারই বা স্থান কোথায়, তাহাও ব্বিতে পারা ঘাইবে। শ্রীমন্তাগবতশাল্কের আলোচনায় বা শ্রীক্রফতত্বের আলোচনায় ইহাই একমাত্র পথ। প্রাচীন আচার্য্যেরা কি ভাবে এই পথ অনুসরণ করিয়াছেন তাহা আমরা ক্রমশঃ উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করিব।

চতুর্থ প্রশ্নের কুন্দান্ত বিবৃত্তি। চতুর্থ প্রশ্নটী আমরা প্রথম তিনটি প্রশ্নের সহিত মিল করিয়া এই ভাবে বির্ত করিতে পারি। অধিল শাস্ত্রের যাহা সার-সিদ্ধান্ত তাহার দারা প্রস্তাবিত এবং আত্মপ্রসাদ বা আত্ম-প্রত্যেয় কর্তৃক সমর্থিত বা স্বীকৃত যে সার্বজনীন অব্যভিচারী শ্রেয়:, তাহা সাত্মতপতি শ্রিভগবানের দেবকা ও বস্থদেবের পুজরূপে যে আবির্ভাব, সেই আবির্ভাবের দারাই সিদ্ধ হইয়াছে। তাঁহার উদার কর্ম্ম-সমূহ কীর্ত্তন কর।

ভাগৰত এবণের
কৈছা ইইগেই
ঈপর ক্ষমে
জিরীকৃত হরেন
—ভবে পুণ্যব্যতীত ইচ্ছা
হয় বা।

পরে দেখা বাইবে যে শ্রীক্ষেরে লীলাকথাপ্রবণ সর্বপ্রকার সাধনার মধ্যে শ্রেষ্ঠ সাধনা। শ্রীমন্তাগবতের দ্বিতীয় শ্লোকে বলিরাছেন যে এই শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র শুনিবার ইচ্ছা ইইলেই ঈশর হৃদয়ে অবরুদ্ধ বা স্থিরীকৃত হরেন। অন্যান্য শাস্ত্রের কারা বা অন্যান্য সাধনার দারা ঈশর হৃদয়ে স্থিরীকৃত হয়েন বটে কিন্তু বিলম্বে। এই স্থলে কেহ কেহ বলিতে পারেন যে এই শাস্ত্র শ্রবণের বদি এতই মহিমা তাহা ইইলে সকলে শ্রবণ করেন না কেন? ইহার উন্তরে পৃজ্যপ শ্রাল শ্রীধরস্বামী তাহার টীকায় বলিতেছেন শ্রেম্বানে হৈ ক্রাক্ত প্রান্ত শ্রেম্বানি ক্রাের ইচ্ছা পুণাবাতীত ইহা উৎপাদিত হয় না। শ্রবণের ইচ্ছা পুণা বাতীত যে কেন উৎপাদিত হয় না, সে সম্বন্ধে হ একটী কথা ভাবিয়া দেখা উচিত। সংসারে বাঁহারা আপনা-দিগকে জ্ঞানীলোক বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহাদিগের নিকটে

শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত শ্রীক্লফের লীলা কথা উল্লেখ করিলে তাঁহারা নিশ্চয়ই অশ্রন্ধার সহিত নাসিকা কুঞ্চন করিবেন। মৃত্যুর পর মানুষের কি হয়, কোন চিস্তার কিরূপ বর্ণ, অথবা যোগের দারা কিরূপে মতিপ্রাকৃত কার্য্য সাধন করা যায়, এ সমস্ত কথা স্থালো-চনা করিতে বলিলে তাঁহারা শ্রন্ধার সচিত আলোচনা করিবেন। তাঁহারা সরলচিত্ত লোক। কিন্তু এরূপ কেন হয় ? ইহার কারণ এই যে লীলার যে কোন গভীর অর্থ আছে, ইহা ঠাহারা জানেন না। সাধারণ উপন্যাস বা গল্পের পুস্তকের সহিত লীলাগ্রন্থকে ঠীহারা একশ্রেণীর গ্রন্থ বলিয়া বিবেচনা করেন। গাঁহারা অপেক্ষা-ক্ষত ভাল লোক, তাঁহারা মনে করেন যে এ গল্পগুলি ভাল--সাধারণ লোকে এই সমস্ত কৌতৃহলোদীপক স্থলর গল্পদি এবণ করিলে উপক্রত হইবে। কিন্ত ইহা সাধারণ অশিক্ষিত লোকের জন্ত। গাঁহারা অধ্যাত্ম-রাজ্যের গৃঢ় দার্শনিক তত্ত্ব ব্রিতে পারেন, তাঁহাদের জন্য এই সমস্ত পৌরাণিক কথার প্রয়োজন কি ? আনার আমাদের দেশে বাঁহার৷ লীলাগ্রন্তের প্রচারক কাঁহাদের ধারণাও ্য উচ্চ ভাহা নহে। তাঁহারাও পালে নাহা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে প্রায়শঃই বিশ্বাস করেন না। অথচ তাঁহারা ব্যবসায়ী লোক, নিজে বুরুন বা না বুরুন, বিখাস করুন বা না করুন, জনসমাজে তাহা প্রচার করিয়া জীবিকা অর্জন করিতে হইবে, কাজেই, নিজেও বুঝেন না, শ্রোত্মগুলীও বুঝেন না এই প্রকারের কাল্লমিক ও উৎকট ব্যাখ্যা বাহির করিয়া অথবা নানারূপ দঙ্গীত, হাস্ত, কৌতৃক প্রভৃতির দারা দরস করিয়া জনসমাজে পৌরাণিক কথা প্রচার করিয়া থাকেন। আবার গাঁহারা শোনেন ওাঁহারা যে ঠিক বুঝিয়া শোনেন বা বিখাস করিয়া শোনেন, তাহাও নছে। কেহু গান শোনেন, কেছ কৌতুক শোনেন, যাঁহারা ভাল लाक छाँहाता भरन करतन, किरम कि इम्र, क जारन ? लाक বলে শুনিলে পুণা হয়, আচ্ছা শোনা ঘাউক। এই প্রকারে "অক্লেনৈৰ নীয়ুমানা যথাক্ৰা?" সৰুকৰ্ত্ৰ

লীলা সহজে নানাজনের নানাজগ ভান্তি। অন্ধর্যণ পরিচালিত হইতেছে। কিন্তু ইহা বেশ ভাল অবস্থা নহে।

প্রকৃত প্রস্তাবে লীলাগ্রন্থ প্রবণের ইচ্ছা কথন হইতে পারে? প্রথমত: আমরা ভগবান যে আছেন ইহাতেই বিশাস করি না। বাহারা বিখাদ করেন, তাঁহারা এক অতিপ্রাক্বত রকমের বা কিন্তুত-কিমাকার রকমের ধারণা তাঁহার সম্বন্ধে পোষণ করেন। তাঁহাদের শীলা শ্রবণে ইচ্ছা হইবে কেন গ লীলা শ্রবণের ইচ্ছা মনে জাগ্রত হইবার পূর্ব্বে এই কয়েকটা বিষয় উপলব্ধি করা চাই, বাহা শ্রীমন্তাগ-বতের প্রথম তিনটা শ্লোকের মধ্যে সংক্ষেপে অথচ অতীব স্থানর-ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রমেশ্বর আছেন। তিনি প্রমার্থ-সূত্য। জগতে যাহা কিছু সূত্য বলিয়া প্রতীত হয় সমস্তই তাঁহার সভায় সভাবান। এই বিশের স্ঞ্জন-পালন-লগ্ন তাঁহা হইতেই হইতেছে। তিনি যে বিশ্বের বাহিরে বসিয়া রহিয়াছেন ভাহা নহে, অন্তর্যামীরূপে, ওতপ্রোতভাবে সর্বাদা সর্বাত বিভ্যমান। তিনি সতাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ। তিনি বেদ দিয়াছেন, মানবকে তিনি আনন্দলোকে অমৃতলোকে লইয়া ঘাইবার জন্য নিয়ত ব্যাকুল, এই ব্যাকুলতায় তাঁহার স্বরূপ প্রকাশিত হয়। এই জ্বন্স তিনি জগতে প্রকটিত হইতেছেন।

এই সমস্ত প্রাথমিক বিষয় উত্তমরূপে কেবলমাত্র উপলবি করিয়া নহে, এই ভাবে ভাবিত চিত্ত হইয়া এই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ শ্রবণ করিতে হইবে। এই সমস্ত প্রাথমিক বিষয় সম্বন্ধে বদাপি কাহারও সন্দেহ থাকে, অথবা বিশ্বঘটনায় শ্রীভগবানের মহীয়সী ও আনন্দময়ী লীলাশক্তির বিকাশ হইতেছে ইহা ধারণা করিবার মত হাদয়-বৃত্তির অমুশীলন যদাপি কাহারও না হইয়া থাকে, তাহা হইলে লীলাগ্রন্থ শ্রবণের যাহা প্রকৃত ফল তাহা হইতে তিনি বঞ্চিত হইবেন। আমরা পূর্ব্বে ক্ষেক স্থলে বৃদ্ধির ভূমির কথা বলিয়াছি এবং এই বৃদ্ধির ভূমিতে দাঁড়াইয়া গ্রহণ করিতে পারিলে তবেই লীলাগ্রন্থের প্রকৃত মর্ম্ম বৃঝিতে পারা যায়, সে কথাও বলা হইয়াছে।

লীজাঞ্বংগর
ইচ্ছা হর কথন?
ভগবান পরমার্থ
সভ্যা, তিনি,
অন্তর্গামী, তুমা,
বেদ্বাভা এবং
ভিনি প্রকট
হরেন, এইগুলি
বুখিলে ভংগ
এই ইচ্ছা হয়।

ইহাই বৃদ্ধির ভূমি। প্রথমে বৃদ্ধির ভূমিতে আরোহণ করিয়াই যে সকলে এই শাস্ত্র প্রবণ করিবেন তাহা নহে। যাঁহারা শ্রদ্ধাবান, তাঁহারা আবার শ্রদ্ধার সহিত শুনিতে এই ভূমিতে আরোহণ করিতে পারিবেন। সরল চিত্ত ভক্তিসাধকণণ এই পথেই অগ্রসর হইয়া মানব জীবনের যাহা পরম পুরুষার্থ তাহা লাভ করিয়াছেন। এই তুই দলের মধ্যে যাহায়া কোন দলেরই নহেন, অর্থাৎ তবালোচনাতেও যাঁহাদের উচ্চাধিকার নাই আবার যাহারা শ্রদ্ধাবিত্র এবং শাস্ত্রবিশ্বাসীও নহেন তাঁহাদের অবস্থা চিরকালই বড় কঠিন। লীলাতত্ব অত্যন্ত গভীর; প্রাচীনকালের তব্বদর্শী ও সাধু ভক্তগণ অধ্যাত্মরাজ্যের রহস্ত মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই লীলাবাদেই বিশ্বসমন্তার চরম মীমাংসা উপলব্ধি করিয়াছেন। আমর। যেন সাধারণ নীতি-উপ্পেশ্ব গল্পের সহিত লীলাতত্বকে এক পর্যায়ভুক্ত করিয়া না ফেলি।

শ্রদ্ধাবান্ সাধক
সংসক্ষে লীলা
ক্ষমুশীলন
করিতে করিতে
এই অবস্থা
লাভ করেন।
থাহারা ওপত্ব
নিপ্ন নগেন,
এবং শান্তেও
শ্রদ্ধাহীন,
উহোরা
নিক্সায়।

ভিন্ন ভাবের সাধকগণ ভিন্ন ভিন্নভাবে এই লীলাভত্ব বৃঝিয়াছেন। একটা উদাহরণ দিলেই কথাটা বৃঝিতে পারা যাইবে। শ্রীবৃহদেগাতমীয় তন্ত্রে শ্রীবৃন্দাবন সম্বন্ধে শ্রীভগবানের উক্তি বলিয়া বলা হইয়াছে।

লীলার অর্থ অধিকারও ক্লচিভেদে নানারূপ।

"পঞ্চযোজনমেবাস্তি বনং মে দেহরূপকং। কালিন্দীয়ং স্বযুদ্ধাখ্যা প্রমামৃতবাহিনী॥"

ভান্তিক ৰত।

"এই বৃন্দাবন আমার দেহ স্বরূপ। ইহা পঞ্চযোজন বিস্তৃত। কালিন<u>া বা যমুনা ইনি স্লুবু</u>য়া, ইহাতে প্রমামৃত ধারা প্রবাহিত

তান্ত্রিক সাধনায় স্থব্না বলিতে যাহা ব্ঝায় তাহা আলোচনা করিলে আমরা শ্রীরন্দাবন সম্বন্ধে পূর্ব্বে যাহা ৰলিয়াছি, তাহারই মর্ম্ম আরও স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যাইবে। <u>আমাদের জীবন ও</u> বিষের এই প্রকাশ-লীলায় একটা দ্বৈধ রহিয়াছে। ইংরাজী ভাষায় ইহার নাম "The principle of polarity." S, Laingপ্রণীত

वित्य (वर्ष ।

Modern Zoroastrian নামক গ্রন্থে এই তত্ত্বের অতি স্থান্দর আলোচনা আছে। সেই গ্রন্থে তিনি এইটুকু দেখাইয়াছেন যে "In all cases a positive implies a negative; in all, like repels like and attracts unlike. Conversely, as polarity produces definite structure, so definite structure everywhere implies polarity. The same principle prevails not only throughout the organic or world of life, and especially throughout its highest manifestation in human life and character, and in the highest products of its evolution, in societies, religions, and philosophies."

ইহাই ইড়া ও পিক্লা। বাম ও দক্ষিণ, চল্ল ও প্ৰ্যা-ৰূপিনী। এই যে বিশ্বজনীন দ্বৈধ, ইছা তন্ত্ৰে ইড়া ও পিঙ্গলা এই হুই নামে বর্ণিত হইয়াছে। ইড়া বামে আর পিঙ্গলা দক্ষিণে। ইড়া শক্তি-রূপা, পিঙ্গলা পুংরূপা। ইড়া চক্রম্বরূপিণী আর পিঙ্গলা স্থানিবিহা। গেমন রুদ্রধামলে।

"বামগা যা ইড়া নাড়ী শুক্লা চন্দ্র-স্বরূপিণী। শক্তিরূপা হি সা নাড়ী সাক্ষাদমৃতবিগ্রহা। দক্ষেতৃ পিন্ধলানামী পুংরূপা সূর্য্যবিগ্রহা॥"

পিতৃ ও মাড়শক্তি।

সৰ্মা সমবনক্রপা, ক্লীব ও
বহ্নিকপা।

শীতার ক্ষর,
অক্ষর ও
পূক্ষোভ্য—
এই ভিন্ন তত্ত্বের
বারা এই কথাই
বলা ক্ষরাছে।

ইড়া মাতৃশক্তি আর পিঙ্গলা পিতৃশক্তি, স্ব্রুমানাড়ী এই উভয়ের মধ্যস্থল, এতত্ত্রের সমন্বর্জপা। এই স্ব্রুমা নাড়ীতে স্ত্রীত্ব আর পুরুষত্ব শক্তি সমানভাবে মিশিয়া গিয়াছে। স্ক্তরাং উহা না স্ত্রী, না পুরুষ এ জন্ম ক্লীব নামে অভিহিত। এই নাড়ী বহ্নিজপা।

ভগবদ্যীতায় ক্ষর ও অক্ষর, এই হুই ভাবের সমন্বয় প্রুষোত্তমে হুইয়াছে, ইহা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এই চিস্তাটুকুর স্থত্র ঠিক মত অবলম্বন করিতে পারিলে অর্থাৎ স্বয়ুমা যে কালিন্দী ইহা বপারিলে আমরা বন্দাবন-তত্ত্ব বুঝিতে পারিব।

মোটামুটি এই ভাবেও আমরা কথাটা ব্রিতে পারি। আমরা ৰাহিবে দেখিতেছি জড়জগৎ, আর অন্তরে মনোজগৎ, এই চুইটি যেন ছুইটি সমান্তর সরলরেখা। এই ছুটির মধ্যে যে একটা সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহাও অবিসম্বাদিত। কি প্রকারে এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিশ্বলীলা সম্ভব হইয়াছে, এই প্রশ্ন সাধকগণের মনে চিরকালট জাগ্রত হইয়াছে। শ্রীবৃন্দাবনলীলার রহস্তের নধ্যে এই প্রশ্নের শেষ মীমাংসা নিহিত রহিয়াছে। স্বতরাং ধীরভাবে ও শ্রদার সহিত এই তন্ত্রালোচনায় আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে।

্শৌনকাদি ঋষিগণ তৃতীয় ও চতুৰ্থ প্ৰশ্নে ব্থাক্ৰমে ভগবান শ্রীক্লকের আবির্ভাবের কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া তাঁহার লীলা বিশেষ-ভাবে বর্ণনা করিবার জন্ত শ্রীস্থতকে অমুরোধ করিলেন। এইবার পঞ্চম প্রশ্নে শ্রীভগবানের অন্যান্য অবতারের কথা বহিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছেন।

পঞ্চম প্রয়ে **অবভার**লীলা জিজাসিত उडेबारक ।

পথত্য প্রশ্ন।

অথাখনহি হরেধীমন্নবতারকথাঃ শুভাঃ। লীলা বিদধতঃ স্বৈরমীশরস্যাত্মমায়য়। ॥

ঈশ্বর আত্মসায়ায় স্বেচ্ছামুসারে অবতারলীলা করিয়াছিলেন, সেই ভভ অবতারলীলা সকলও বর্ণনা কর। এীক্লফের লীলা বর্ণনা করিবার জনা অমুরোধ করার পর তাঁহারা অন্যান্য অবতার-সমূহের কথাও বর্ণনা করিতে বলিতেছেন। শ্রীমন্তাগবত-भारत औक्ररक्षत नीना कथाई मुशाकरि वर्गना कता इडेब्राइ। किन्द्र এই श्रीकृष्ठ कथा यथार्थज्ञात अनग्रकम कतिएक इटेरन अन्याना অবতারের কথা জানা চাই। অন্যান্য অবতারকথা আগোচনা ना कतिल क्रुक्तनीला উপলব্ধি কর। অসম্ভব। ভগবানের অবতার **मो**ना स्नामित অসংখ্য। গণনা করিয়া শেষ করা যায় না। পুরুষাবতার, গুণাবতার, লীলাবতার মম্বস্তরাবতার, যুগাবতার ও শক্যাবেশাবভার এই ছয়টি বিভাগে তাঁহাদের বিভক্ত করিয়া

কৃষণীলা বৃথিতে उडेरव ।

ভাগৰতে প্রীকৃষ্ণলীলা মুখা,
স্বস্তান্ত লীলা
গৌণ।
কারণ পঞ্চম
প্রশ্ন অবতার
কথা ক্রিজানা
করার পর
বঙ্গ প্রশ্ন

তাঁহাদের সহিত আমাদের পরিচয় সাধনের চেষ্টা করিয়াছেন। লীলা, স্ষ্টাদি কর্ম্মনপা ও ভূভারহরণাদিরূপা, শ্রীভগবানের ইচ্ছারূপা যে শক্তি তদারা এই সমস্ত হইতেছে। তৎসমুদার সম্বন্ধে আমাদিগের একটা স্পষ্টরূপ ধারণা থাকা চাই, তদ্বাতীত আমরা শ্রীক্লফ-লীলার স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব না। শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থে অবতারলীলা আমুসঙ্গিক-ক্রমে বা গৌণরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। কারণ অবতারলীলা বর্ণনা করিবার জন্য এই অমুরোধটী করার পরেই ঋষিগণ ভগবান শ্রীক্তফের লীলা বর্ণনা করিবার জন্য পুনশ্চ অমুরোধ করিতেছেন। ইহাতে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে শৌণকাদি ঋষিগণ শ্রীস্থতের নিকট শ্রীকৃষ্ণ কথা শ্রবণের জনাই ব্যাকুল হইয়াছেন, তবে কৃষ্ণ কথা বুৰিতে হইলে অন্যান্য অবতাশ্ব কথার প্রয়োজন বলিয়াই সে সম্বন্ধে জানিতে চাহিতেছেন। পূর্ব্বোদ্ধত শ্লোকটীর ব্যাখ্যাকালে ক্রম-দৰ্শভ টীকায় খ্ৰীজীব গোস্বামী এ কথা বলিয়া দিয়াছেন। যথা---ঐীকৃষ্ণস্য তাবসুখ্যত্রেন কথ্য়। অথ তদনস্তরম্ আনুসঙ্গিক তয়ৈবেত্যর্থঃ ١১১॥ শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের ইহাই সিদ্ধান্ত।

এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ! কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্। ইন্দ্রারিব্যাকুলং লোকং মৃড়য়ন্তি যুগে যুগে॥ ১।এ২৮

শ্রীমন্তাগণতের মতে কৃষ্ণই মুরু: ভগবান । প্রধান প্রধান অবতারগণের নামোল্লেখ করার পর বলা হইল যে, ক্ষরহীন জলাশার হইতে যেমন সহস্র সহস্র জলধারা নির্গত হর তেমনি স্বপ্রাহর্ভাব শক্তির সেবধি—(আশ্রর স্থান) স্বরূপ হরির অবতার অসংখ্য। এই সমস্ত অবতারগণের মধ্যে বিংশতিতমরূপে শীক্তজ্ঞের উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই ক্লফ্ট স্প্রসূত্র ভিলেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই ক্লফ্ট স্প্রসূত্র ভিলেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই ক্লফ্ট স্প্রসূত্র ভিলেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই ক্লফ্ট স্প্রসূত্র তাহাদের মধ্যে কেহ অংশ—হর স্বরং অংশ, অথবা অংশের অংশ আবার কেহ অংশ কর্তৃক আবিষ্ট বিশারা অংশ পদবাচা। কেহ

কলা অর্থাৎ বিভূতি। আর বরং শ্রীক্রণ ভগবান্ অর্থাৎ এই সমুদ্য অংশ ও কলার অবতারী যে পুরুষ, সেই পুরুষেরও অবতারী।

গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রনার কর্তৃক প্রতিপাদিত শ্রীক্লণ্ডত্ব আলো-চনাকালে একান্তভাবে আবিশুক একটা গৃঢ়কথা এই স্থলে নিহিত্ত আছে। ক্লণ্ডই ভগবান্, ভগবান্ ক্লণ্ডরপে আবিভূতি হইয়াছিলেন ইহা যেন কেহ বিবেচনা না করেন। শ্রীল শ্রীজীব গোস্বামী এইস্থলে এইরূপ মত প্রদান করিয়াছেন।

ভগৰান্কফ-রূপে আসিরা ছিলেন, ভাহা নহে।

"কৃষ্ণসৈত্র ভগবজ্ঞলক্ষণোধর্মঃ সাধ্যতে নতু ভগবতঃ কৃষ্ণভ্রমিতাায়াতম্। ততঃ শ্রীকৃষ্ণসৈত্র ভগবজ্ঞলক্ষণোধর্মছে সিদ্ধে মূলভ্রমিত সিদ্ধাতি নতু
ততঃ প্রাদ্ভূতিভং এতদেব ব্যন্তি স্থামতি। তত্র চ স্থামের ভগবান্ নতু ভগবতঃ প্রাদ্ভূতিভ্যা নতুবা ভগবভাধ্যাসেনেত্যর্থঃ।" শ্রীজীব গোম্বামীর এই দিন্নান্তার্মারেই
শ্রীচৈত্মচরিতামূতকার নিমন্ত্রণ মত প্রদান করিরাছেন। গৌড়ীর
বৈষ্ণব সম্প্রদারের মতেব বিশিষ্টতা উপল্যনি করিতে হইলে এই
বিষ্ণাটি বিশেষরগেই অনুধানন করিতে হইলে।

"সর্বব অবতারের করি সামাত্য লক্ষণ।
তার মধ্যে কৃষ্ণচন্দ্রের করিল গণন॥
তবে শুকদেব মনে পাঞা বড় ভয়।
যার যে লক্ষণ তাহা করিল নিশ্চয়॥
অবতার সব পুরুষের কলা অংশ।
কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান সর্বব অবতংশ॥
পূর্ববপক্ষ কহে তোমার ভালত ব্যাখান।
পরব্যোম নারায়ণ স্বয়ং ভগবান॥

পুৰ্বেক অনেকের

মত ছিল
পরব্যোমস্ত
নারায়ণ্ট স্বয়ং

ভপবাদ্

কৃষ্ণ উাহার অবভার। গৌড়ীর আচার্য্যগণ ইমন্ত্রাগণত ব্যাথ্যা করিয়া দেখাইয়াচেন ভাচা ঠিক নচে। তিঁহো আসি কৃষ্ণরূপে করেন অবতার। এই অর্থ শ্লোকে দেখি কি আর বিচার॥ তারে কহে কেনে কর কুতার্কসুমান। শাস্ত্র বিরুদ্ধার্থ কভু না হয় প্রমাণ॥

তথাহি---

অনুবাদ মনুকৈ ব ন বিধেয়মুদীরয়েৎ। ন হালব্বাস্পদং কিঞ্চিৎ কুত্রচিৎ প্রতিতিষ্ঠতি ॥% অমুবাদ না কহিয়া না কহি বিধেয়। আগে অনুবাদ কহি পাছে ত বিধেয়॥ বিধেয় কহিয়ে তারে যে বস্ত্র অজ্ঞাত। অনুবাদ কহি তারে যেই হয়ে জ্ঞাত॥ যৈছে কহি এই বিপ্রা পরম পঞ্চিত। বিপ্র অনুবাদ ঞিহা বিধেয় পাণ্ডিতা।। বিপ্রত্ন বিখ্যাত তার পাঞ্চিত্র অজ্ঞাত। অতএব বিপ্র আগে পাণ্ডিত্য পশ্চাত॥ তৈছে ঞিহা অবতার সব হৈলা জ্ঞাত। কার অবভার এই বস্তু অবিজ্ঞাত॥ এতে শব্দে অবভারের আগে অনুবাদ। পুরুষের অংশ পাছে বিধেয় সংবাদ॥ তৈছে কৃষ্ণ অবতার ভিতরে হৈলা জ্ঞাত। তাহার বিশেষ জ্ঞান সেই অবিজ্ঞাত ॥ অতএব কৃষ্ণ শব্দ আগে অমুবাদ। স্বয়ং ভগবত্ত পিছে বিধেয় সন্ধাদ ॥

* এই লোকটি খাজীব গোঝামীও তাহার টাকার উদ্ধার করিরাছেন।

ক্রম্ণের স্বয়ং ভগবত ক্রিহা হৈল সাধ্য । স্বয়ং ভগবানের ক্রম্ভহ হৈল বাধ্য ॥

এইবার বিচারণার পদ্ধতিটুকু আলোচনা করা যাউক।
মানব জ্ঞানরাজ্যে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছে, বিশ্বের রহস্যের সহিত
মানব ক্রমে ক্রমে পরিচিত হইতেছে। এই যে জ্ঞানের ক্রমবিকাশ ইহাতে যাহা জ্ঞাত তাহার উপর দাঁড়াইয়া যাহা এখন
অজ্ঞাত তাহার জ্ঞান হইয়া থাকে। ইহারই নাম আগে সমুবাদ
পরে বিশেষ। From the known to the unknown.

মানৰজাতি তাহার ইতিহাসে সর্বাগ্রে অবতারগণের সহিত পরিচয় লাভ করে। যাঁহারা অবতার তাহারা জগতে আসেন, মানবের মত বা জগতের জীবের মত কার্য্য করেন সতা, কিন্তু তাঁহারা সাধারণ মানব নহেন। স্থলভাবে দেখিলে সাধারণ বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু একটু গভীর ও স্ক্ষভাবে আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে তাঁহারা এখানকার হইয়াও এখানকার নহেন। তাঁহাদের যেন কিছু বিচিত্র রকমের ইতিহাস, আমাদের অগোচরে বিশ্বরহস্তের কোন নিভূত কক্ষে লুকায়িত আছে। ইহাদের ইংর'-জিতে Superman in Human History বলা যায়। ইহাঁরা আমাদের জ্ঞাত। আমরা স্বচক্ষে দেখি নাই, কিন্তু অতীতের মানবগণের সাক্ষ্যের দ্বারা আমরা তাঁহাদের পরিচয় প্রাপ্ত হই। তঁ'হাদের সহিত পরিচয় হওয়ার পর হইতেই মানবের চিস্তা-প্রবাহ এক নৃতন প্রণালীতে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে। এই দৃশ্য ও জ্ঞাত জগতই জগতের সমস্তটা নহে, আরও অনেক রহন্ত আছে, There are more things in Heaven and earth @3 ভাবনায় আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি। এই চিন্তার পথে অগ্রসর হ**ইরা আমরা 'পু**ব্রুহ্ম'এর সাক্ষাৎকার লাভ করি। একটি নদীর ধারা অমুসরণ করিয়া সাহস প্রবিক অগ্রসর হইলে যেমন এই নদীর স্থায় আরও অসংখ্য নদীর উদ্ভবস্থল যে হল, তাহার সাক্ষাৎ

মানবের এথম
পরিচয়
অবত রের
সাহিত্ত, উচাগারা
আনিয়া মানবের
দৃষ্টি শ্লারিত
করেন, কার্যা
হইটে কারণের
অভিমুখী
করেন।

পাওয়া যায়, তেমনি এই সমস্ত অবতারের লীলা বেশ সাহসের সহিত ও সরল চিত্তে (With an unbiassed and unprejudiced mind) আলোচনা করিয়া ক্রমে অগ্রসর হইলে আদ্য পুরুষের তত্ত্ব বৃত্তিতে পারা যায়। সেই আছা পুরুষের কথা শ্রীমন্তাগবতে এইরূপ ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

জগৃহে পৌক্ষং রূপং ভগবান মহদাদিভিঃ। সম্ভুতং যোড়শকলমাদে লোকসিস্ফ্রয়া॥ ১-১-৩॥

অর্থাৎ শ্রীভগবান্ লোকসকলের স্কৃষ্টির জন্ম প্রথমতঃ মহন্তত্ত্ব, অহন্ধারতত্ত্ব, এবং পঞ্চতনাতি বারা যোড়শ কলান্তি পৌরুষরূপ অর্থাৎ একা শ ইন্দিয় এবং পঞ্চনহাভূত, এই মোড়শ অংশ নিশিষ্ট বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন। ইনি

"পশ্যন্তাদোরূপমদত্র চক্ষা সহস্য পাদোরুভুজাননান্তুতম্। সহস্যমূর্দ্ধ প্রবণাক্ষিনাসিকং সহস্যমাল্যস্বর কুগুলোল্লসং॥" এতালানাবতারাণাং নিধানং বীজমব্যয়ং। যস্যাংশাংশেন স্ক্যন্তে দেবতির্যুঙ্ নরাদয়ঃ॥"

এই বিরাটমূর্ত্তি সহস্র সহস্র অর্থাৎ অপরিমিত চরণ, অপরিমিত উক ও অপরিমিত বদনে অতিশয় অছুত এবং অসংখ্য মস্তক, অসংখ্য শ্রবণ, অসংখ্য লোচন, অসংখ্য নাদিকা, তথা অসংখ্য শিরোভূষণ, অসংখ্য বসন ও অসংখ্য কুওলে শোভমান। ইহা যোগীগণের প্রত্যক্ষ। এই বিরাটমূর্ত্তি নানা অবতারের অব্যয়্ম বীজস্বরূপ। সমস্ত অবতার এই স্থান হইতে উছুত হয়েন, অথচ এই বীজ অক্ষয়। আবার ইনি অবতারগণের নিধান অর্থাৎ কার্য্যাবসানে প্রবেশ স্থান। কেবল অবতারের বীজ নহেন, ইনি স্ক্রস্তুবস্তু মাত্রেরই বীজ। তাঁহার অংশে ব্রক্ষা, ব্রক্ষার অংশে মরীচি

তৎপরে দকল
অবতারের
আধার-স্করণ
পুরুষ বা আদ্য
পুরুষে গ দভিত
পরিচয়। উনি
যোগিগণের
প্রস্তুক্ক জ্ঞানের

অঙ্গিরা প্রভৃতি প্রজাপতিগণ, আর প্রজাপতিগণের অংশে দেব তির্যাক্, মানব প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়াছে:

শ্রীমন্ত্রাগবত শাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখা যাইতেছে যে মানব সর্ববি প্রথম অবতারগণকে প্রতাক্ষ করে। অবতারগণকে প্রতাক্ষ করিয়া তাহার চিন্তাপ্রবাহ নূতন প্রণালীতে প্রবাহিত হয়। পূর্বে নে প্রত্যক্ষকে একমাত্র সত্য বলিয়া চিন্তা করিতেছিল, কিন্তু এথন আর সে সেরূপ মনে করে না। এই সময়ে সে যোগপথ আশ্রয় করে. সত্য-নিরূপণের জন্ম বা নিজের বিকাশের জন্ম সে অন্য পথ আশ্রম করে। যোগপথে অগ্রসর হইলে, এই মহাপুরুষ বা অব-তারগণ কর্ত্তক উপদিষ্ট ও প্রদর্শিত পথ ধরিয়া অগ্রসর হইয়া মানব পুরুষের তন্ত্র বুঝিতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে অবতারগুলির উদ্ভব স্থানে দেখিতে পাওয়ায় বিশ্বতত্ত্ব (The Scheme of the universe) বুঝিতে সক্ষম হয়। আমরা আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে বিশ্ব-রহস্তের প্রকৃত মীনাংসা করিতে পারি না, কি কি শক্তির সাহায্যে বিশ্বের ও মানবের ইতিহাস গড়িয়া উঠিতেছে, সে সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান নিতান্ত অল্ল, যোগী যথন এই পুক্ষের তত্ত্ প্রতাক্ষ করেন তথন তাঁহার এই জ্ঞান বেশ স্বস্পাই হইয়া উঠে। তথন মার তিনি আমাদের ন্যায় ঘটনাস্রোতে অন্ধকার্ময় পথে বিতাডিত একটা তৃণমাত্র নহেন, তথন তিনি বিশ্ব-রহস্তের সহিত পরিচিত হইয়া সচেতন ভাবে এই বিশ্ব-লীলার একজন সহায়ক (A selfconscious helper in the evolutionary Scheme of the universe.) শ্রীমদ্বাগ্রত বলিলেন,---

"এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ"

এই সমস্ত অবতার, প্রধের অংশ ও কলা। এন্থলে অবতার-গুলি জ্ঞাত এবং অনুবাদ (Subject) আব পুরুষ আমাদের অজ্ঞাত ছিলেন। এক্ষণে জ্ঞাত ইইলেন, ইহা বিধেয় (predicate). পূর্বের যে সমস্ত অবতারের নাম বলা হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে শ্রীক্ষের নামও বহিয়াছে। শ্রীক্ষের কথা সকলেই জানিতেন। পুরংবের সঠিত পরিচয় হইলে মাতৃষ মুক্ত মাতৃষ হইগা ষায়; ক্ষলীলা ঐতিগদিক, কিন্তু কেবল ভাহাই নহে আরও কিছু পূর্বের সাধারণের এইরূপ ধারণা ছিল যে এই সমস্ত পুরুষের অবতারগণের মধ্যে শ্রীক্লঞ্চকে গণনা করা হইয়াছে। শ্রীক্লঞ্চ যে অবতার নহেন তাহাও নহে, তিনি অবতার সত্য, কিন্তু তাহা অপেক্ষা আরও কিছু অধিক। বেমন তাঁহার লীলা ঐতিহাসিক, কিন্তু কেবলমাত্র ঐতিহাসিক নহে, তদপেক্ষা কিছু অধিক, সেইরূপ। এ সম্বন্ধেও শ্রীচৈতনাচরিতামৃতে স্থান্দর আলোচনা দেখিতে পাওলা গায়।

কুঞ্চ অবভারী

"অবতারীর দেহে সব অবতারের স্থিতি।
কৈছ কোনমতে কছে যেমন যার মতি॥
কৃষ্ণকে কহয়ে কেছ নর নারায়ণ।
কৈছ কছে কৃষ্ণ ছয় সাক্ষাৎ বামন॥
কৈছ কছে কৃষ্ণ ক্ষীরোদশায়ী অবতার।
ভাসন্তব নজে — সত্য বচন সবার॥
কেছ কছে পরব্যোমে নারায়ণ করি।
সকল সম্ভবে কৃষ্ণে যাতে অবতারী॥"

যে কোন বস্তুই হউক না কেন তৎসম্বন্ধে সকলের ধারণা একরূপ নহে, এবং না হওয়াই সন্তব। মহামতি কালাই'ল্ বলেন, "There is an infinite meaning in every thing, the eye sees in it what the mind brings means of seeing." অগাৎ জগতের সকল বস্তুরই অর্থ অসংখ্য, মন তাহার যতথানি দেখিবার শক্তি লইয়া আইসে, চক্ষু হাহার ততথানিই দেখিতে পায়। আমাদের দেশের একটা চলিত কথা আছে "রুফ্ড কেমন? যার মন যেমন।" ইহা সর্কৈব সত্য। যাহা হউক, শীরুফ্ড একজন অবতার, পূর্কে লোকের এইরূপ ধারণা ছিল, ইহার অধিক তত্ত্ব সাধারণের জানা ছিল না। "ক্রুক্ত স্ত্রে

শ্রীমন্তাগনতের প্রধান আলোচা শ্রীকৃষণ । এই কাছ আরও নরটি বিষর আলোচিত ধইরাতে। গ্রন্থের লক্ষ্য। ইহা শ্রীমন্ত্রাগরতের অন্যান্য হলে লক্ষ্য করিলেও বঝিতে পারা যায়।

যেমন, শ্রীমন্তাগবত এত্তের দিতীয় ক্ষক্তে এই এতে যে দশটী বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা বর্ণনা করিতেছেন।

ভাহাদের বর্ণন

7月

"অত্র সর্গো বিসর্গশ্চ স্থান পোষণমূত্রঃ। মন্বন্তুরেশানুকথা নিরোধো মুক্তিরাশ্রয়ঃ॥"

অর্থাৎ এই শ্রীমদ্বাগবত গ্রন্থে নিম্নলিখিত দশটী বিষয় আলোচনা করা হইয়াছে। সর্গ, বিসর্গ, স্থান, পোষণ, উতি, মম্বস্তর, ঈশাত্মকথা, মুক্তি, আশ্রয়।

- ১। দৰ্গ—"ভূতমাতেন্দ্ৰিয়াং জন্ম ১। দুৰ্গ ৰুৰ সর্গ উদাহতঃ। ব্রহ্মণো গুণবৈষ্ম্যাৎ" (ভূতানি আকাশদীনি মাত্রাণি শব্দা-দীনি ইন্দ্রিয়ানি চ ধীশকেন মহদহক্ষারো গুণানাম বৈষম্যাৎ পরিণামাৎ ব্রহ্মণঃ পরমেশ্বরাৎ কর্ত্তু তাদীনাম্ যদিরাড়-রূপেণ স্বরূপতশ্চ জন্ম স সর্গ। 🕮 ধরঃ) উপাদান সৃষ্টি বা তল্বসৃষ্টি। পঞ্চমহাভূত (কিনিড, অপ্, তেজ, মকৎ, ব্যোম) পঞ্চনাতা (গন্ধ, বস, রূপ, প্রশা, শব্দ) পঞ্চজানেজিয় (শ্রোত্র, বক্, চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা) পঞ্চকর্মেজিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ। মন, অহন্ধার ও মহৎ। মূল প্রকৃতির সহিত এই সমগ্র তত্ত্বের (সাংখ্যদর্শনের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের) আবির্ভাবের নাম সর্গ।
- ২। বিদর্গ—"বিসর্গঃ পৌরুষঃ স্মৃতঃ" পুরুষোবিরাজঃ তৎক্রতঃ পৌরুষঃ চরাচর সর্গো বিসর্গ ইতার্থঃ) এমা হংডে **5त्रा** 5त्र कीय-मभूट्य (पर-मःगर्यन ।

হা বিদর্গ বা বিগটি সৃষ্টি।

৩। স্থান বা ক্ৰম বিকাশ। ০। স্থান—"স্থিতি বৈকুপ্ট-বিজয়ঃ" (বৈকু-প্রস্যা ভগবতো বিজয়ঃ স্থানাম তত্ত-মার্ম্যাদা পালনোৎকর্ষ্য স্থিতিঃ স্থানং। শ্রীপ্রস্তুঃ স্থানগণের নিজ নিজ ম্যাদা (ধর্ম) পালন দ্বারা যে উৎকর্ষ তাহার নাম স্থিতি বা স্থান। Evolution.

৪। পোষন বা কুপা। 8। পোষণ—"পোষ্ফাৰাং তদ্ব্ৰাহণ্ড" নিজ নিজ মৰ্য্যাদায় অবস্থিত ভক্তের প্ৰতি ভগবানের অমুগ্ৰহ।

ধ। উতি বা স্বৰ্গ বাদনা। ৫। উতি—"ক্তিহাঃ কর্ম বাসনা (উয়তে কর্মাভিঃ সংতন্যন্তে প্রীপ্ররঃ) সকাম কর্মের দারা বাসনা জন্মে, এই বাসনার দারা পুনঃ পুনঃ ত্রিলোকীতে গতাগতি ঘটে, ইহার নাম উতি।

৬। মধস্তর ৷

৬। নরস্তর—"মন্নস্তরাপি সদ্ধর্মণ্ড" (তদনু-গুহাতানাম্ সতাৎ মন্নস্তরাধিপতিনাম্ ধর্মাঃ সদ্ধর্মাঃ) ভগবানের অনুগৃহীত মরস্তরাধিপতি সাধু-দিগের ধন্ম।

। ভগণানের
 অবভারগণের
 কথা।

৭। ঈশান্ত্কথা----

"অবতানুচরিতং হরেশ্চাসাংসুবর্ত্তিনাং। পুংসামাশকথা প্রোক্তা নানাখ্যানোপরুংহিতাঃ॥"

হেরেরবতারা নুচরিতং তস্যানুবস্তি-নাপণ সংকথা ঈশানুকথা প্রোক্তন--) ভগবান হরিব সবতার চরিত্র ও তাঁহার সমুবর্তী মহাপুরুষগণের যে সংকথা তাহার নাম ঈশামুকথা, ঐ কথা নানা আখ্যানে প্রচারিত হইরাছে।

৮। নিরোধ বা লয়। ৮। নিরোধ—"নিরোধোইস্যানুশহানমা-ক্সনঃ সহশক্তিভিঃ।" ভগবান হরি যোগনিদ্রা অব-লম্বন করিলে পর জীবের আশ্ব উপাধির সহিত যে লয়, তাহার নাম নিরোধ। ১। মৃক্তি—"মুক্তির্শিক্তি হ্রান্যথারূপথ স্বরূ-পেন ব্যবস্থিতিঃ।" (অন্যথারূপথ অবি-দ্যায়াধ্যস্তথ কর্ত্তহাদি—শ্রীধরঃ) অন্যথারূপ অর্থাৎ অবিচাকর্ত্বক আরোপিত কর্তৃথাদি অভিনিবেশ পরিত্যাগ-পূর্বাক স্বরূপে অবস্থিতির নাম মৃক্তি)। ৯। মৃত্তিবা স্বরূপে অবস্থান।

>০। আশ্রয়—এই আশ্রয় তত্ত্বই শ্রীভগবান। তৎসম্বন্ধে শ্রীমদ্তাগ-বত গ্রন্থে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা আমরা পরে আলোচনা করিব। "দশমস্য বিশুদ্ধ্যর্থং নবানামিহলক্ষণম্।

বর্ণয়ন্তি মহাত্মানঃ শ্রুতেনার্থেন চাঞ্জসা॥".

১০। আশ্রের।
ইনিই কৃষ্ণ,
শ্রীমন্তাগবতের
দশম ক্ষরে
ইঁহার কথা
কীর্ত্তিত
হইরাছে।

এই আশ্রয় তত্ত্বের বিশুদ্ধি অর্থাৎ এই আশ্রয়-তত্ত্বের প্রকৃত স্বরূপ স্পষ্টরূপে বুঝাইবার জন্যই মহাত্মাগণ কোন কোন স্থলে শ্রুতির দ্বার, কোন কোন স্থানে সাক্ষাৎ কিম্বা তাৎপর্যা দ্বারা অপর নম্বটীর লক্ষণ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, শ্রীমন্তাগবত প্রস্থে যাহা কিছু বর্ণনা করা হইয়াছে সমস্তই সেই দশমতত্ত্ব বা আশ্রয় তত্ত্বের সহিত মানবের যথার্থ পরিচয় সাধন করাইবার জন্য। যেমন শ্রীচৈতনা-চরিতামূতকার বলিতেছেন—

"আশ্রায় জানিতে কহি এ নব পদার্থ।
এ নবের উৎপত্তি হেতু সেই আশ্রায়ার্থ॥
স্বয়ং ভগবান কৃষ্ণ কৃষ্ণ সর্ববাশ্রায়।
পরম ঈশ্রর কৃষ্ণ সর্ববশাস্ত্রে কয়॥"
শ্রীমন্তাগবতের দশম স্কন্ধের প্রথমে শ্রীধর স্বামী বলিতেছেন—
"দশমে দশমং লক্ষ্যমাশ্রিতাশ্রায়-বিগ্রহং।
শ্রীকৃষ্ণাখ্যং পরং ধাম জগদ্ধাম নমামি তৎ॥"

আগ্র-ডব্কে আনাই আবগুক; কিন্তু বাহারা আগ্রিড ভাহাদের না জানিলে আগ্রয়ের সমাক্ জ্ঞান হয় না।

শ্রীকৃষ্ণ-নামক দশম পদার্থই এই দশম স্বন্ধের লক্ষ্য। তিনি আশ্রিতবর্গের আশ্রয়বিগ্রহরূপী প্রমধাম ও জগতের নিবাস স্থান-স্বরূপ। অবতারগণের কথা ঠিকমত আলোচনা করিলে, আমরা ফভাবতঃই অবতারী যে শীকৃঞ—ভাহার কথার আসিরা উপস্থিত হইব। এইবার আমরা পঞ্চম প্রশ্নে যে অন্যান্য অবতার সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইয়াছে কেন, তাহার হেতু অনেকটা বুঝিতে পারিতেছি। শীক্ষণ অন্যান্য অবতারের মধ্যে যে অন্যতম, তাহা নছে। পূর্ব্বে সাধারণ লোকে তাহাই মনে করিতেন। শীক্ষণ অবতারী। কিন্তু এই অবতারীকে বুঝিতে হইলে অবতারগণকে জানা দরকার। এই অবতারগণের মধ্যে এমন একটা ভাবধারা প্রচ্ছন্নভাবে আছে যাহার আদিতে ও অস্তে শীক্ষণ ও তাঁহার লীলা। অবতার-চরিত্র আলোচনা করিতে করিতে আমাদের মনে স্বতঃই এমন কতকগুলি ভাবের ও চিস্তার উদ্রেক হইবে যে শীক্ষণ্ণ-তত্ত্ব অবগত না হওয়া পর্যাস্ত তাহার কোন সন্তোষজনক মীমাংসা পাওয়া যাইবে না। এ কথা আমরা পরে আলোচনা করিব।

শৌণকাদি ঋষিগণ স্তকে পঞ্চম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া যেন
মনে করিলেন যে এই সমস্ত অবতার লীলা অতীব বৃহৎ ব্যাপার।
এই সমস্ত বর্ণনা করিতে করিতে স্ত হয় ত আমাদের যাহা প্রধান
আবশ্রুক, তাহা ভূলিয়া যাইতে পারেন। আমরা যেজন্ত অতান্ত
অধিক পরিমাণে বাাকুল হইয়া পড়ি সে বিষয়টী বার বার মনে
পাড়াইয়া দিই। এই জন্ত ঋষিগণ অবতার-লীলা বলিবার জন্ত
অন্থরোধ করিয়া রুফ্লীলা শুনাইবার জন্ত পূর্বের্বা যে অন্থরোধ
করিয়াছেন, সেই অন্থরোধ পুনরায় করিতেছেন।

"বয়ন্ত্র ম বিতৃপ্যাম উত্তমঃ শ্লোকবিক্রমে।

যচ্ছৃ মতাং রসজ্ঞানাং স্বাত্ন স্বাত্ন পদে পদে ॥

কৃতবান্ কিল কর্মাণি সহ রামেন কেশবঃ।

অতিমর্ত্ত্যানি ভগবান্ গূঢ়ঃ কপটমানুষঃ ॥

কলিমাগতমাজ্ঞায় ক্ষেত্রেহস্মিন্ বৈষণ্ডবে বয়ং।

আসীনা দীর্ঘসত্রেণ কথায়াং সক্ষণাঃ হরেঃ ॥

সং নঃ সন্দর্শিতো ধাত্রা ত্রস্তরম্ নিস্তিতীর্মতাং।

কলিং সত্তহরং পুংসাং কর্ণবার ইবার্ণবং॥"

অক্স'ন্স অবতারের কণা বলিতে বলিতে বদি 🕮 কুকুকুকুথা ভূলিয়া যান, এইজন্ত ঋষিপণ তাঁহাকে শ্মরণ কর:ইয়া দিলেন বে, কৃষ্ণকথাই डांबारमञ्ज श्रधान জিজান্ত। আর ভাঁহাদের শ্রীকৃষ্ণকথা अवरात्र क्रमार्ड বিশেষ ৰাকুলতা জন্মিরাছে।

শ্রীধর সামীর টীকামুসারে উদ্ভুত শ্লোকগুলির অর্থ এই। যদিও আমরা তোমাকে এক্লফ্ড-অবতারের প্রয়োজন বর্ণনা করি-বার জন্ম পূর্বে প্রশ্ন করিয়াছি এবং সেই অনুরোধেই তাঁহার চরিত্র বর্ণনার অমুরোধও রহিয়াছে, তথাপি অত্যস্ত অধিক পরি-মাণে উৎস্ক হওয়ায় পুনরায় এীক্লফ-চরিত্র প্রবণের জন্ম ইচ্ছুক হইয়া আমাদের তৃপ্তির অভাব তোমাকে জানাইতেছি। (ইহার মর্থ এই যে আমরা অন্তান্ত অবতারের চরিত্রের সহিত 🗐 ক্বম্ব-চরিত্রও শ্রবণ করিয়াছি, কিন্তু তাহা গুনিয়া আমাদের ঠিক তৃপ্তি হয় নাই। আমাদের মনে হয় যে অন্যান্ত স্থানে যাহা শুনিয়াছি তাহাতে শ্রীক্লফ-কথা ঠিক ভাবে বর্ণনা করা হয় নাই। সে সম্বন্ধে আরও অনেক জ্ঞাতব্য আছে। ইহাতে এটুকুও বুঝিতে হইবে যে অন্তান্ত পুরাণে শ্রীকৃষ্ণ-কথা যাহা আছে, তাহা আংশিক মাত্র। এই শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্র সম্পূর্ণরূপে বর্ণনা করাই শ্রীমদ্বাগবত গ্রন্থের উদ্দেশ্য।) দেথ স্ত ! আমরা যাগযোগ করিয়া তৃপ্ত হইয়াছি, অর্থাৎ তৎসমুদায় অনুষ্ঠানের দারা যাহা কিছু লভা তাহা আমরা পাইয়াছি। কিন্তু শ্রীভগবান উত্তমঃশ্লোক। উদ্পাচ্ছতি তমো যস্মাৎ উত্তমঃ—তথা ভূতঃ শ্লোকো যশো যস্য—অর্থাৎ শ্রীভগবানের যশঃ শ্রবণের দ্বারা তমো বা অজ্ঞানতা দ্রীভূত হয়। তাঁহার লীলাবিক্রম আমরা শুনিয়াছি, किन्द ज़िश्च इम्र नारे जयीर जात अनिव ना अक्रश मत्न इम्र नारे। অন্ত লোকে যাহা শুনিয়াছে তাহাতেই হয় ত তৃপ্ত হইয়াছে, কিন্তু আমাদের সেরপ হয় নাই। যাহার। মনে করে যে, এীরুষ্ণ-কথা ষথেষ্ট শোনা হইয়াছে, আর কেন ? তাহারা রসজ্ঞ নহে। বসজ্ঞ-দিগের হরিকথা প্রবণ করিতে স্বাত্ন হইতে আরও অধিক স্বাত্ন বোধ হইয়া থাকে। যতই শ্রবণ করা যায় ততই অধিক মিষ্ট বলিয়া মনে হয়। তিনটি কারণে তৃপ্তির উদয় হয়। উদর পূর্ণ হইলে আর ভাল লাগে না, রসবোধ না থাকিলে ভাল বস্তুকেও ভাল লাগে না, আর বস্তু স্বাহ্ না হইলে ভাল লাগে না। কিন্তু একিঞ্-

কথার সম্বন্ধে ইহার কোনটীই প্রযোজ্য নহে। কারণ কর্ণ আকাশ, আর ক্লফ্ট-কথা অমূর্ত্ত, স্থতরাং পূর্ত্তি অসম্ভব।

অতএব শ্রীক্বঞ্চের চরিত্রের যাবতীয় কথা বর্ণনা কর। ভগবান্
শ্রীক্বঞ্চ গৃঢ় ও কপট মন্তব্য হইয়া মানব-সমূহের অসাধ্য কার্য্য সকল
করিয়াছিলেন। তৎসমূদায়ও বর্ণনা কর। তুমি বলিতে পার যে
আমরা যজন, অধ্যয়ন প্রভৃতি ব্যাপার লইয়া ব্যস্ত, আমাদের হরিকথা শ্রবণের অবসর কোথায় ? সত্য, পূর্ব্বে আমাদের সময়
হয় নাই। কিন্তু এখন আমরা কলিযুগ আসিতেছে জানিয়া
অত্যস্ত ভীত হইয়াছি ও বিষ্ণুক্ষেত্র নৈমিষারণ্যে দীর্ঘকাল-নাধ্য যজ্ঞ
আরম্ভ করিয়াছি, এখন আমাদের হরি-কথা শ্রবণের যথেষ্ট অবসর
আছে। দেখ হত! কলিযুগ বড় ভয়ঙ্কর, ইহা পুরুষ সকলের
সন্থনাশক অর্থাৎ মালিন্য আনয়ন করিয়া থাকে। আমরা সমুদ্রে
নিপতিত মানবের মত কলি-ভায়ে অতান্ত ভীত হইয়া পড়িয়াছিলাম।
তুমি কর্ণধারের মত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ।

ষষ্ঠ প্রশ্ন।

"ক্রহি যোগেশরে কৃষ্ণে ব্রহ্মণ্যে ধর্ম্মবর্ম্মণি। স্বাং কাষ্ঠামধুনোপেতে ধর্ম্ম কং শরণং গতঃ॥"

ব্রহ্মণ্য ও যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, তাহার লীলাকালে কবচের মত তিনি ধর্মকে রক্ষা করিয়াছেন। অনেক অধর্মাচারী ব্যক্তি সনাতন ধর্মের অঙ্গে নানারূপ অন্ত্র ক্ষেপণ করিয়াছে, কিন্তু শরীর, বর্মের দারা আবৃত হইলে অন্ত্র-সমূহ যেরূপ তাহা বিদীর্ণ করিতে পারে না সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণের মর্ত্তালীলার সময়ে ধর্মের উপর যেসকল আক্রমণ হইয়াছিল, সমস্তই নিক্ষল হইয়া গিয়াছে। এখন শ্রীকৃষ্ণ মর্ত্তালীলা সম্বরণ করিয়াছেন। ধর্ম এক্ষণে কাহার আশ্রম্ব গ্রহণ করিলেন ?

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম স্বন্ধের প্রথমাধ্যায়ে শৌণকাদি ঋষিগণ স্তকে ছয়টী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন। এই ছয়টী প্রশ্নের উত্তরে সমস্ত শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। এই ছয়টী প্রশ্ন পরস্পরের

ষষ্ঠ প্রশ্ন, কৃষ্ণ বর্ধানে গমন করিলে ধর্ম কাহার আক্রর গ্রহণ করিকেন ? সহিত ঘনিষ্ট সম্বন্ধযুক্ত। এই সম্বন্ধটুকু বুঝিতে পারিলে আমরা শ্রীমন্ত্রাগবত শাস্ত্রের অনেক তত্ত্বই বুঝিতে পারিব।

এই প্রবন্ধে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে বর্ণিত যে দশটি তত্ত্ব, সে সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত রায় পূর্ণেন্দূনারায়ণ সিংহ, এম, এ, বি, এল, বাহাত্বর তাঁহাব 'পৌরাণিক কথা' গ্রন্থে এই দশটি তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া এ সম্বন্ধে ঠাহাব একটি মন্তব্য লিখিয়াছেন আমরা নিম্নে সেই মন্তব্যটী উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ইহা পাঠে আমরা উপকৃত হইব। "এই দশটি বিষয় অনুশীলন করিলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি জানা যায়।"

- ১। এই পরিবর্তনশীল জগতের, এই পরিণামী লোকসমূহের অবিকারী অপরিণামী আশ্রয় (Substratum) আছে। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ব্যাপক। ঐ আশ্রয় ব্যাপক আত্মা চৈত্রন্তর । ঐ আশ্রয় পরম আত্মা অর্থাৎ সকল পদার্থেরই আত্মা এবং সমগ্র সমষ্টি পদার্থের আত্মা। এই জন্ত সকল পদার্থেই চৈতন্ত আছে।
- ২। ঐ আশ্রয়কে অবলম্বন করিয়াই নানারূপ লীলাথেলা হয়, তাহাই কল্পের স্থষ্টি প্রেলয়। স্থাষ্টি স্থিতি ও লয় সকলই নিয়-মের অধীন। সেই সকল নিয়ম পরে দেখা যাইবে।
- ০। সৃষ্টি বলিলে আদি সৃষ্টি বুঝিতে হইবে না। যেমন
 নানাজাতীয় তৃণপূর্ণ বস্থন্ধরা সুর্যোর খরতর কিরণে দগ্ধতৃণ হইয়া
 ক্ষেত্রমাত্রে পরিণত হয়, কিন্তু ঐ ক্ষেত্রে বিনষ্ট তৃণ সকলের উত্তব
 হয়, সেইরপ প্রলয়কালে মূল প্রকৃতির ক্ষেত্রে পূর্ব্বস্পৃষ্ট পদার্থের
 বীজ সকল নিহিত থাকে এবং সৃষ্টির প্নকৃত্তব হয়। যেমন বর্ধার
 জলে প্রথমে ভূমির বিকার হয় এবং তৃণাদি আহারোপযোগী
 নানারপ রসের সৃষ্টি হয় এবং তাহার পর তৃণাদির অন্ধুরোদগম
 হয়, সেইরূপ কল্পমধ্যে প্রথমে 'স্বর্গ' তাহার পর 'বিস্বর্গ' হয়।
- ৪। প্রলয় বলিলেও সেইরূপ অত্যন্ত নাশ বৃঝিতে হইবে না। প্রলয় অপেক্ষা নিরোধ কথা সত্যের অধিকতর ব্যঞ্জক। কিন্তু নিরোধ কথার একটি নিগুঢ় ভাব আছে, যাহা সাধারণে ধারণা

করে না। চেতনজীব কিংবা চেতন ঈশ্বরের শয়নকে নিরোধ বলে। "নিরোধহস্যান্তশয়নমাত্মনঃ সহ শক্তিভিঃ ।" আমরা প্রতিদিন শয়ন করি। সেই সময় আমাদের দেহরূপ উপাধি নিশ্চেষ্ট থাকে। আমাদের শক্তিসকল কতক নিশ্চেষ্ট থাকে, কতক কার্য্য করে।

প্রতিদিনের শয়ন অল্পকাল-মাত্র স্থায়ী। শরীর নিশ্চেষ্ট হয়,
কিন্তু নষ্ট হয় না। মৃত্যু দীর্ঘকালব্যাপী। এই শয়নে দেহরূপ
প্রকৃতির নাশ হয়। এবং অন্তান্ত ফ্ল্ম প্রকৃতি (মন ইত্যাদি)
জীবের ফ্ল্ম প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকে। ঐ ক্লেত্রকে কারণ
শরীর বলে। যেমন ব্রহ্মাণ্ডের ক্লেত্র মূলপ্রকৃতি, সেইরূপ জীবদেহের
ক্লেত্র কারণ শরীর, মন্থ্য প্রতিদিন শয়ন করিলে শরীর কেবলমাত্র
নিশ্চেষ্ট হয়, কিন্তু শরীরের সঙ্গে একেবারে বিচ্ছেদ হয় না, কারণ
অল্পকাল পরেই আবার শরীরের প্রয়োজন হয়। কিন্তু মৃত্যুর স্থদীর্ঘ
শয়নে শরীরের সহিত বিচ্ছেদ হয়। শরীরের সহিত বিচ্ছেদ
হইলেই শরীর থণ্ড থণ্ড হইয়া বিচ্ছিল হয় ও শরীরের নাশ হয়।

শরীরস্থ ধাতু সমূহের একত্ত অবস্থান এবং শরীরের জীবনীশক্তি চেতন জীবের সংযোগ-সাপেক্ষ। শরীরের লয় কিছু স্বতন্ত্র নহে। জীবের শয়ন-জনিত শরীরের সহিত্যে বিচ্ছেদ তাহাই শরীরের লয়।

শরীরকে কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বলে। এই কুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের অভিমানী ক্ষেত্রজ্ঞ, জীব শব্দে অভিহিত হয়। এবং বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের অভি-মানীকে ঈর্ম্বর বলা যায়। জীব মৃত্যুরূপ শয়নে শয়ান হইলে যেরূপ দেহের নাশ হয়, ঈর্মব প্রলয়কালে শয়ন করিলে সেইরূপ ভাঁহার ত্রিলোকী-দেহের নাশ হয়।

দেহ-পরিবর্ত্তনের সহিত আমার নাম কথনও রাম কথনও খ্রাম। সেইরপ প্রতি ত্রিলোকীর ব্রহ্মা ভিন্ন। কল্পের নাম-ভেদে ব্রহ্মার নাম নির্দেশ করা যায়। যেমন বরাহকল্পের ব্রহ্মা পাল্লকল্পের ব্রহ্মা। আমার কথনও রাম কথনও খ্রাম দেহ হইলেও যেমন আমি একই পুরুষ, সেইরপ নানা ত্রিলোকীময় সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের একই পুরুষ। 'পুরুষ" শব্দের অর্থ যে প্রমধ্যে শয়ন করে। যে আমার দেহপুরে শয়ন করে সে আমার দেহের পুরুষ। সেই ব্রহ্মাণ্ডের পুরুষ শয়ন করিলেই, ত্রিলোকীর প্রলয় হয়; বাস্তবিক সে প্রলয়, পুরুষের শক্তি-নিরোধ। পুরুষের শক্তি ত্রিলোকী হইতে সমাহত হইলেই, ত্রিলোকী থণ্ড থণ্ড বিচ্ছিল হয় ও নাশ প্রাপ্ত হয়। এই পুরুষের জ্ঞানই পুরাণের মূল শিক্ষা। পুরুষের জ্ঞাগরণই সৃষ্টি, পুরুষের শয়নই লয়।

৫। পশুর পশুর, বৃক্ষের বৃক্ষর, মন্থারে মন্থার, দেবের দেবর, ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণের—ইহাকেই মর্যাদা বলে। প্রথমত এই মর্যাদা রক্ষা না করিলে, জীব এক অবস্থায় অবস্থিত না হইলে, জীব দৃঢ় সংস্কার লাভ করিতে পারে না। দৃঢ় সংস্কার লাভ না করিলে জীব অবস্থার উন্নতি লাভ করিতে পারে না। অতএব এইরূপ ভাবে জীবের পালন করিতে হয়, যে সে আপন অবস্থায় অবস্থিত হইয়া উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে।

এই জন্ম শ্রীধর স্বামী বলেন যে স্পষ্ট পদার্থের তত্তৎ মর্যাদা পালন দারা উৎকর্ষ বিধানের নাম স্থান। প্রথম অবস্থার রজো-গুণ দারা ও পরে সত্তপ্তণ দারা এই উৎকর্ষ বিধান হয়। ইহাও আমরা পরে জানিতে পারিব।

- ৬। যে সকল জীব সত্ব গুণ দ্বারা আপনার উৎকর্ষ সাধন করেন এবং ভগবানের সেবায় আত্মসমর্থণ করেন, তাঁহারা ভক্ত। ভক্তমাত্রেই বিশ্বপালনে ভগবানের সহকারী হয়েন। ভগবান সেই ভক্তের প্রতি বিশেষ অন্ধ্রগ্রহ করেন, ইহারই নাম পোষণ।
- ৭। কালভেদে করের তিনরূপ কর্ম বিভাগ। যেমন শিশু
 যতদিন পূর্ণবয়স্ক না হয়, ততদিন নিত্য নৃতন বোধের সংগ্রহ করে,
 তাহার পর পূর্ণবয়স্ক হইলে অজ্ঞানময় বোধ পরিত্যাগ করিয়া
 জ্ঞানময় বোধ অবলম্বন করে, পরে জরার আক্রমণে শিথিলেব্দ্রিয় ও
 শিথিলচেষ্ট হইয়া কালের কবলে পতিত হয়, সেইরূপ করের আরস্তে
 জীব, ভাব ও বোধের নানাত্ব গ্রহণ করে, পরে উত্তম ভাবে ও উত্তম

বোধে অবস্থিত হয় এবং অবশেষে প্রলগাগমে নিরুদ্ধশক্তি ও নিরুদ্ধচেষ্ট হয়। এই তিন ভাগকে স্পষ্টি, স্থিতি, ও লয় বলে। এই তিন মূলধর্ম অবলম্বন করিয়া মন্বস্তরের ধর্ম ভেদ হয়। করের প্রথম ভাগে স্কষ্টি-ধর্ম প্রবল, মধ্যম ভাগ স্থিতি-ধর্ম প্রবল ও শেষভাগ লয়-ধর্ম প্রবল।

৮। কর্মবাসনা দ্বারা পরস্পার সম্বন্ধ হইয়া জীব সংসারের স্রোতে প্রবাহিত হইতেছে। এই কর্ম-বাসনাই সংসারের মূল।

৯। জীবগণের উৎকর্ষ দাধন করিবার জন্য, ভগবান্ অবতার গ্রহণ করেন এবং ভক্তগণ তাঁচার অন্ধুসরণ করেন। অবতার ও ভক্তগণের চরিত্র বর্ণনা পুরাণের প্রধান উদ্দেশ্য। অবতারের বিচার পরে করা হইবে।

১০। জীবের আমিত্ব শংস্কারই বন্ধ। এত দেহ ধারণ করিতেছি, তথাপি প্রতি দেহেই আমি, আমি জ্ঞান নিতান্ত লাস্তিমূলক। দেহে আমিত্ব জ্ঞান তিরোহিত হয়। তথন সেই মন "আমিত্ব" অর্থাৎ অহঙ্কারের সীমা অতিক্রমণ করিয়া মহৎ ওত্ত্বের অবলম্বন করে। তথন বিশ্বজ্ঞান স্বতঃ প্রাহ্নভূতি হয় এবং জীব বন্ধ হইতে মুক্ত হয়। পরে ত্রিগুণমন্ত্রী মান্বার সীমা অতিক্রম করিয়া, জীব ঈশ্বরের সমকক্ষতা লাভ করে। ইহাকে মুক্তি বলে।

"মুক্তিহিত্বাগ্যথারূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ।"

অন্থারপ পরিত্যাগ করিয়া স্বরূপে অবস্থিতির নাম মুক্তি। দেহ, ইন্দ্রিয় মনকে অন্যথারূপ ও আত্মাকে স্বরূপ বলা যায়। যাহার এই জ্ঞান হয়, সেই মুক্তির চেষ্টা করে। যে সে জ্ঞানে দৃঢ়-স্বরূপ হয়, সে মুক্তিলাভ করে।

পুরাণের এই সকল বিষয়। আধাদিগের এই ইতিহাস। বাঁহারা এই ইতিহাস লিখিতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, ক্ষুদ্র রাজাদিগের বৃত্তান্ত লিখিতে এবং অত্যল্পকাল হইতে শিক্ষাগ্রহণ করিতে তাঁহারা মুণা করিতেন।

বিশ্বকল্যাণ ও পরাভক্তি।

শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের প্রশ্ন ছয়টী সম্বন্ধে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এইবার প্রশ্নগুলির উত্তর কি ভাবে দেওয়া হইয়াছে তাহাই আলোচ্য। প্রাচীন আচার্যাগণের মতারুসারে প্রথম স্বন্ধের দিতীয় অধ্যায়ে চারিটি প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে। এই বিতীয় অধ্যায়ে যে চারিটি প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইয়াছে, সে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে। উগ্রশ্রবা হত ঋষিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন।

"মূনয়ঃ সাধু পৃষ্টোহহং ভবন্তির্লোকমঙ্গলং। যৎ-কৃতঃ কৃষ্ণ সংপ্রশ্নো যেনাত্মা স্থপ্রসীদতি॥"

হে মুনিগণ! আপনারা আমাকে যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহা অতীব সাধু। কারণ আপনারা লোকমঙ্গলের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।

শ্রমন্তাগবতে বর্ণিত যে যুগধর্মের আদর্শ তাহার গতি কোন্দিকে, এই স্থান হইতেই চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ তাহা বুঝিতে পারিবেন। লোক মঙ্গলের প্রশ্নই সাধু প্রশ্ন; অতএব শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রের মতে যে প্রশ্ন বা যে চেষ্টা কেবলমাত্র নিজের মঙ্গল চিন্তাতেই বিব্রত, তাহা সাধু নহে। পূর্বে প্রথম অধ্যায়ের দিতীয় শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, মোক্ষের অভিসন্ধি-লক্ষণ যে ধর্ম অর্থাৎ যে ধর্ম আশ্রয় করিয়া মানুষ কেবল ভাবে ও চেষ্টা করে, আমার নিজের হিত কি করিয়া হইবে, সে ধর্ম কৈতবধর্ম এবং তাহা নিমন্তরের ধর্ম। স্থ্ তাহাই নহে, যদি শ্রীমন্তাগবত শাস্তের মান্ত করা যায়, তাহা হইলে তাহা যুগধর্ম নহে। এখন মানবকে লোকমঙ্গলের চিন্তায় বিভোর হইতে হইবে। প্রকৃত কথা

লোকসঙ্গর প্রশ্নই সাধু প্রশ্ন।

> কৈতবধর্ম নিমন্তরের ধর্ম।

বিশ্বকল্যাণেই আমার প্রকৃত কল্যাণ, তথ্যতীত আত্ম-কল্যাণ নাই। আমার নিজের বলিতে একটা পৃথক্ মঙ্গল নাই। মান্ন্য, জগতের সহিত, নিথিলের সহিত অচ্ছেত্যবন্ধনে আবদ্ধ। এই বন্ধনটুকু মান্ন্য যথন ব্ঝিতে না পারে, তথন সে অহঙ্কারের ভূমিতে দাঁড়াইয়া, কামনাযুক্ত হইয়া মঙ্গলের তঃস্বপ্থ-মাত্র দর্শন করিতেছে। নিজের জন্ত মান্ন্য যথন কিছু চায়, তথনই ব্ঝিতে হইবে যে সে এখনও অবিভাচ্ছেল, যে ধর্ম্ম মান্ন্যকে এই নিজের জন্ত কিছু চাহিতে শিক্ষা দেয়, সে ধর্ম হয় ত মন্দের ভাল হইতে পারে, কিস্তু তাহা ধর্মের উচ্চ আদর্শ নহে। শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের এই উপদেশই সার উপদেশ। এই জন্ত উগ্রশ্রবা হত ম্নিগণকে বলিলেন, আপনাদিগের প্রশ্ন সাধু, কারণ ইহা লোকমঙ্কলমূলক। পুরুষ সকলের যাহা একাস্ত ও অত্যন্ত শ্রেয়ঃ তাহাই মুনিগণ জিক্তাসা করিয়াছেন।

শীকৃষ্ণ-সম্বন্ধে মুনিগণ প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়াছেন। শ্রীধরস্বামী

সকল শাহের সার— শীক্ষ-কথা।

তাঁহার টীকায় বলিতেছেন, "সাক্রশাস্ত্রাই সাব্রোক্রার প্রস্থাস্থাপি ক্রুম্প্রে প্রত্যাবসতাদে ব্যুক্ত গণ্ণ সকল শাস্ত্রের যাহা সার তাহা উদ্ধার করিলে দেখা যাইবে যে কৃষ্ণ-কথাতেই তাহা পর্যাবসিত। ইহার তাৎপর্যা এই যে হিন্দুসাধনার সমগ্র ইতিহাস এই শ্রীকৃষ্ণ-লীলাতেই তাহার শেষ
সার্থকতা লাভ করিয়াছে। এই কৃষ্ণ-কথাতেই যথার্থ লোকমঙ্গল
নিহিত আছে। ইহাই ভাগবতশাস্ত্রের অভিপ্রায়। শ্রীকৃষ্ণলীলার প্রকৃত তাৎপর্যা যতই মানব সমাজে প্রচারিত হইবে, মানবছদয় এই লীলারস আস্বাদন করিয়া যতই সরস হইয়া উঠিবে,
হিন্দুশাস্ত্রের যাহা অন্তর্নিহিত তত্ব, প্রাচীন সাধু ও ঋষিগণ যে তত্ব
প্রচারের জন্ম সাধনা করিয়াছেন, তাহার আধিপত্য ততই বাড়িয়া
যাইবে। মান্ন্রযুক্তন মান্ন্রযু হইয়া পজিবে, নিজের হিতের জন্ম
ভাবিয়া আর কেহ ব্যাকুল হইবে না, সকলেই পরের চিন্তা করিবে।
লোকহিতই যে আত্মহিত, ইহা জগৎকে প্রত্যক্ষভাবে বুঝাইয়া

দিতে হইলে, এই নব ভাবে বিশ্ববাসিগণকে দীক্ষিত করিতে হইলে.

ক্ষণীলারস পান করা ও অপরকে পান করান দরকার। এই

কৃষ-কথাতেই প্ৰকৃত লোকসঙ্গল নিহিত।

কুকলীলারস আবাদন করিলে মাথুব নৃতন মাথুব হইবে, এবং নিম্বাহিতই যে আগ্রহিত, ভাহা ব্যিতে প্রবিধে।

্য লোকমঙ্গলকর শ্রীক্লম্ভকথা, স্থত বলিতেছেন, ইহার দারাই আত্মার প্রসাদ হইবে। আত্মার প্রসাদ বলিতে অহং-অভিমানী বা স্বাতস্ত্রাবৃদ্ধি সম্পন্ন যে জীব, তাহাকে বুঝায় না। সাধারণ ভাবে প্রকৃত আমি বা আমার যাহা স্বরূপ তাহাকে বুঝার। বৈঞ্চব-শান্ত্রের সিদ্ধান্তামুসারে জীবের স্বরূপ ক্লফের নিতাদাসত : দাসের একটা নিজের স্বতম্ব আনন্দ নাই, প্রভুর আনন্দেই তাহার আনন্দ পর্যাবসিত। এই কারণে আচার্য্য শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় ৰ্ণালন ⁴⁴ যেন প্ৰশ্নেনৈব আস্থা প্ৰসীদতীতি গ্রীরুষ্ণস্থৈব সদ্য আত্মপ্রসাদকত্র মস্পদ্ৰভবসিদ্ধমিতিভাবঃ" অৰ্থাৎ আত্মপ্ৰদাদ প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীকুফেরই প্রসাদ, জীবের প্রসাদ এই শ্রীকুফের প্রসাদের অনুভবের দারাই সিদ্ধ হয়। শ্রীমদ্বাগবতের মতে শ্রীক্রফের त्मवानमञ् जीत्वत श्रुक्ष्यार्थ। अक्राप्तवीग्रात्व जाव, यांश देवक्षव সাধকগণ জগতের নিকট প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে এই ভাবের পরিপূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন শ্রীচৈতম্যচরিতামূতকার বলিতে ছেন.—

আত্মপ্রশাদের
অথ-প্রকৃত বে
আমি তাহার
প্রদাদব্যবহারিক বে
আমি তাহার
প্রদাদ নহে।
প্রকৃত আমি
ক্রকদাস।
প্রত্র প্রসাদেই
দাদের প্রসাদ।

স্বত্এৰ কৃষ্ণস্থই আমাৰ প্ৰকৃত সুধ।

"গোপীগণের প্রেম অধিরত ভাব নাম। পরম নির্মাল প্রেম কভু নহে কাম॥ কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ। লোহ আর হেম থৈছে সরূপ বিলক্ষণ॥ 'আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা' তারে বলি কাম। কুষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণ স্থুখ তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত প্রবল॥ লোকধর্মা, বেদধর্মা, দেহধর্মা কর্মা। লক্ষা ধর্যা দেহ স্কুখ, আত্মস্থখ মর্ম্ম॥

ইহাই পরাভক্তি। ইহারই নাম প্রেম।

ইচা কামের বিপরীত।

ৰ্জগোপীৰ ভাৰ

ভাগবত-ধর্ম্ম

এই প্রেম ধা কৃষ্ণস্থ অবেষণ। ছুস্ত্যজ আর্য্যপথ নিজ পরিজন।
স্বন্ধন করয়ে যত তাড়ন ভর্ৎ সন॥
সর্ববত্যাগ করি করে কৃষ্ণের ভজন।
কৃষ্ণস্থথ হেতু করে কৃষ্ণের সেবন॥
ইহাকে কহিয়ে কৃষ্ণে দৃঢ় অনুরাগ।
স্বচ্ছ ধৌতবস্ত্রে যেন নাহি কোন দাগ॥
অতএব কাম প্রেমে বহুত অন্তর।
কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাল ভাস্কর॥
অতএব গোপীগণের নাহি কাম গন্ধ।
কৃষ্ণস্থথ লাগি মাত্র কৃষ্ণ সে সম্বন্ধ॥

* * *

তবে যে দেখিয়ে গোপীর নিজ দেহে প্রীত।
সেহ ত কৃষ্ণের লাগি জানিহ নিশ্চিত॥
এই দেহ কৈন্মু আমি কৃষ্ণে সমর্পণ।
তাঁর ধন তাঁর ইহা সম্ভোগ সাধন॥
এ দেহ দর্শন স্পর্শে কৃষ্ণ-সন্তোষণ।
এই লাগি করে অঙ্গের মার্জ্জন ভূষণ॥

* * *

ক্লথ পাওরা ক্লথ পাওরা বার। সোপীর ক্লথ-বাঞ্চা নাই।

আর এক অদ্ভূত গোপী ভাবের স্বভাব।
বুদ্ধির গোচর নহে যাঁহার প্রভাব॥
গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দরশন।
স্থুখ বাঞ্চা নাহি স্থুখ হয় কোটিগুণ॥
গোপিকা দর্শনে কুষ্ণের ষে আনন্দ হয়।
ভাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥

তাঁ সবার নাহি নিজ স্থুখ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থুখ ! পড়িল বিরোধ॥
এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান।
গোপিকার স্থুখ কৃষ্ণ-স্থুখে পর্য্যবসান॥

শ্রীমন্ত্রাগব ত প্রন্তের শেষ দিদ্ধান্ত এই যে এই গোপীভাবকে আদর্শ করিয়া তদম্বায়ী জীবন গঠন করিতে হইবে। রুক্ষ-স্থের যাহাতে আমাদের স্থা পর্যাবসিত হয়, বিশ্বকল্যাণ ব্যতীত আমার নিজের বলিতে যে অন্ত কোনরূপ কল্যাণ থাকিতে পারে না, ইহা উপলব্ধি করিতে হইবে। ইহাই শ্রীমন্ত্রাগবতের প্রতিপাত্ত বিষয়; ইহাই যুগধর্ম।

এই গোপীভাবই শ্রীমন্ত্রাগবতের আবদর্শ এবং ইহাই যুগধর্ম।

এইবার আমাদের সাধারণ ধার্ম্মিকতার আদর্শ এই আদর্শের কত পশ্চাতে পডিয়া রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করা দরকার। আমরা ধার্ম্মিক লোক, আমরা কেবল আত্মরক্ষার জন্মই ব্যাকুল। আত্মদানই যে প্রকৃত আত্মরক্ষা, এ তত্ত্ব আমরা এখনও কদ্রপ্রম করিতে পারি নাই। ভাগবত-ধর্ম্মের সাধন গ্রহণ করিলে মানব তু:খের মধ্যেই স্থথের, শোকের মধ্যেই অশোকের, মৃত্যুর মধ্যেই অমতের, দানের মধ্যেই লাভের, বিরহের মধ্যেই মিলনের আস্বাদ পাইবে। ইহাই সত্য, ইহাই কল্যাণ। ইহা ছাড়া আর অন্ত পথ নাই। আমরা কেবল ব্যাকুল হইয়া তুর্বলচিত্তে বলিয়া থাকি "ভগবান, আমার ত্রঃথ দূর কর, ভগবান আমার রোগ সারাইয়া দাও, তোমাকে পঁচিশ টাকা ঘষ দিব" ইহা ভাগবত-ধর্ম নহে। ইহা মোহের ধর্ম, ইহা কপটের ধর্ম। এ ধর্ম মন্দের ভাল হইতে পারে, কিন্তু যুগধর্মের আদর্শ যাহা শ্রীমদ্বাগবতশান্ত্রে আরুপর্বিক বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহার শিক্ষা ও উপদেশ অন্তর্রপ। রোগ হইলে কথনও ভগবানকে ডাকিয়া বলিতে নাই "হরি আমার রোগ সারাইয়া দাও।" একথা যথন বলি তথন প্রক্নতপ্রস্তাবে আমি বলিয়া থাকি, "হে ভগবান, তোমাৰ বুঝিবাৰ ভূল হইয়াছে,

আমাদের সাধারণ ধার্ম্মিক হা, মোহের ধর্ম্ম ও কপটেব ধর্ম।

ভগবদিচ্চার অনুবর্ত্তন কর।ই ভাগবত-ধর্ম্বের আদর্শ। তোমার ব্যবস্থা ঠিক হয় নাই, তুমি আমার পরামর্শ লইয়া তোমার এই ভুল ব্যবস্থা সংশোধন করিয়া লও।" এ কত বড় অজ্ঞানের ও অহঙ্কারের কথা। রোগ হইলে ভগবান্কে বলিতে হয় "প্রভো! তুমি যাহা করিয়াছ, ঠিকই করিয়াছ, ব্যাধি দ্র করিবার যে সমস্ত লৌকিক উপায় তুমি দিয়াছ, আমি সে সমুদায় অবলম্বন করিব। তবে তোমার নিকট এই প্রার্থনা, যেন এই রোগে কাতর হইয়া তোমার চরণ ভুলিয়া না যাই, অবিশ্বাস আসিয়া যেন আমায় আশ্রয় না করে।

রপ্তিদেব প্রকৃত ভাগবত ধর্মের সাধক।

নিজের হথ চাহেন নাই, বৃহং চঃখ চাহিয়াছেন।

শ্রীশ্রীকুন্তীদেবী ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন "আমার সর্বদা বিপদই হউক।" শ্রীমন্তাগবতের ৯ম স্করের ২১ অধায়ে রম্ভিদেবের উপাথ্যান আছে; ভাগবতধর্মের যাহা আদর্শ তাহা এই রম্ভিদেবের চরিত্রে অতি স্থন্দররূপে পরিদষ্ট হয়। রন্তিদেব স্বয়ং ক্ষুধায় কাতর হইয়াও অপরকে থাওয়াইতেন। তিনি সমুদয় দান করিয়া সপরিবাবে ক্ষুধায় অবসর হইতেম, জলমাত্রও পান না করিয়া তাঁহার আটচল্লিশ দিবস অতীত হইত। পরিবার-সকল অনাহারে কষ্ট পাইতেছেন, নিজে ক্ষুধায় ও পিপাসায় কাঁপিতেছেন, এমন সময়ে খাগদ্ৰব্য আসিয়া উপস্থিত হইল. সঙ্গে সঙ্গে একজন ব্রাহ্মণ অতিথি আসিয়া উপস্থিত। রপ্তিদেব সর্বত হরিকে দর্শন করিতেন, অতিথিকে সেই আর ভোজন করাইলেন। তাহার পর নিজেরা আহার করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে একজন শুদ্র অতিথি আসিয়া উপস্থিত, অবশিষ্ট অন্ন তাহাকে প্রদান করিলেন। খাছদ্রব্য সমস্তই ফুরাইয়া গিয়াছে. এমন সময় এক চণ্ডাল আসিয়া উপস্থিত, রস্তিদেব স্বয়ং পিপাসায় কাতর হইবাও চণ্ডালকে সেই জলটুকু পান করিতে দিলেন। এই সময়েই তিনি বলিয়াছিলেন

'ন কাময়েহহং গতিমীশ্বরাৎ পরামফ্রদ্ধিযুক্তামপুনর্ভবং বা। আর্ত্তিং প্রপয়েহখিলদেহভাজামন্তঃস্থিতো যেন ভবন্যাত্রংখাঃ॥ আমি প্রমেশ্বরের নিকট অনিমাদি অষ্টসিদ্দিসময়িত গতি অথবা মুক্তি কামনা করি না, আমি যেন ভোক্তারূপে অন্তঃস্থিত হইয়া সমস্ত দেহীর তঃথ প্রাপ্ত হই, যাহাতে আমা হইতে সকল দেহীর তঃথ দুরীভূত হয়। विश्व-कन्नागरं व्यार्थनीयः।

ধর্ম-জীবনের এই আদশ শ্রবণ করিয়া অনেক লোকের চিত্ত নিতান্ত বিক্ষুক হইয়া উঠাই সন্তব, কারণ আমরা সহজে লাভবান হইবার জন্মই প্রায়শঃ ধর্মাচরণ করি। ধর্মাচরণ করিয়া যে মামুষ লাভবান হয় না, তাহা নহে, ধর্মাচরণের ঘারা মানবের সকল দিকেই শক্তিবৃদ্ধি হয় সতা। কৈন্ত এইপ্রকারের অস্থায়ী স্বাথিনাধনের স্থাম উপায়রূপে ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করার চেষ্টা করিলে শেষ পর্যান্ত ব্যক্তির বা জাতির মঙ্গল হয় না। আমরা পূর্ব্বোদ্ধ্ ত শোকটা আলেচেনা করিয়া ভাগবতধর্মের আদর্শ সম্বন্ধে বাহা পাইলাম, পরবর্তী শ্লোক ও তাহার পরের শ্লোকগুলি আলোচনা করিলে সেই ভারটাই দৃঢ়ীক্বত হইবে। ক্রমশঃ শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ আলোচনা করিতে করিতে শ্রীবৃন্দাবনের নিত্যলীলার সহিত পরিচয় হইলে হাদর আপনা হইতেই নৃত্য করিয়া উঠিবে এবং সেই নিত্য লীলার সেবক হইয়া জীবন সার্থক করিবার জন্ম প্রাণ ব্যাক্ল হইয়া উঠিবে।

ধার্থপর মমুবের প্রীতির জস্ত বর্দ্মের আদর্শ থর্ন্দ করিতে নাই।

তাহাতে ঞাতির অকল্যাণ হয়।

ঋষিগণ প্রশ্ন করিয়াছিলেন সকল শান্ত্রের সার যে ঐকান্তিক শ্রেয়ঃ, তাহা বর্ণনা কর; সেই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন।

"স বৈ পুংসাং পরোধর্মো যতোভক্তিরধোক্ষজে। অহৈতুক্যব্যবহিতা যয়াত্মা স্থপ্রসীদতি॥"

শ্রীধর স্থামী শ্লোকটীর এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। ধর্ম দ্বিবিধ, প্রবৃত্তিলক্ষণ ও নিবৃত্তিলক্ষণ। ইহার মধ্যে বে ধর্ম স্থাগাদির জন্ম অমুষ্ঠিত, তাহা প্রবৃত্তিলক্ষণ তাহা অপর। আরু যে ধর্মে শ্রীভগবানের লীলাকথা প্রবণাদিতে আদরশ্রক্ষণা যে ভক্তি তাহাই জন্মে, তাহা পরধর্ম। তাহাই ঐকাস্তিক মঞ্চল। এই ভক্তি অইংতুকী অর্থাৎ

অংশক্ষণে অংহতুকী ও অব্যবহিতা ভাজই ভাগবত-ধর্ম্মের আদেশ। ইহা প্রবৃত্তিমার্গও নহে কোনরূপ ফলের অভিসন্ধান নাই, আর অপ্রতিহতা অর্থাৎ কোন-রূপ বিম্নের দারা অনভিভূতা।

নিবৃত্তিমার্গও নহে। ভগবান্ অবোক্ষজ অর্থাৎ ইন্দ্রিরাতী হ । তাঁহাতে ভক্তি অর্থাৎ পরামূরক্তি হওয়া চাই। শ্রীজীবগোস্বামী এই শ্লোকের ব্যাখ্যার বলিতেছেন যে দাহা প্রবৃত্তিলক্ষণ অর্থাৎ যে ধর্ম আমাদিগকে ইহলোক ও পরলোকে ভোগাদির প্রলোভন দেখার, দে ধর্মের তোকথাই নাই, কেবলমাত্র নিবৃত্তিমাত্র লক্ষণ যে ধর্ম তাহাতেও প্রকান্তিক শ্রেয়: হয় না, সে তো কেবল বৈমূখ মাত্র (a negative virtue)। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমার্গ, এই উভয়মার্গের উর্দ্ধে, শ্রীমন্তাগবতের সাধনার যে আদর্শ, তাহার স্থান।

এতহুভয়ের উর্দ্ধে।

ইংগই নিজৈগুণা অবস্থা।

বাস্তবিক ইহা নিষ্ট্রেগুণ্য অবস্থা। ''আপ্রোক্ষজে অহৈতৃকী ও অব্যবহিতা ভক্তি" এই উপদেশ শ্রবণ করিলে আমরা বলিয়া উঠিব, অসম্ভব, একেবারে অসম্ভব। যাহা ইন্দ্রিয়ের অতীত তাহাকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ভালবাসিতে হইবে। এই যে ভালবাসা ইহা ⁴⁴স্থাত **এ**ব স্থাপ্ত **প্র** হাদহৈতৃকী ফলানুসস্কানরহিতা অপ্রতি-তদ্পরি সুখদ্ঃখদ পদার্থান্তরা-ভাবাৎ কেনাপ্যববোধয়িতুমশক্যা ৮" (ক্রমসন্দর্ভিও) অর্থাৎ ইহা নিজেই স্থখরূপী অর্থাৎ ইহাতে আর অন্ত কিছুর আকাজা নাই, আর এই প্রেমে বা যে অবস্থায় এই প্রেম প্রকাশিত হয়েন, সেই অবস্থায় স্থথকর বা তঃথকর অন্ত কোন পদার্থের অস্তিত্ব না থাকায় ইহার অব্রোধ হয় না। ইহাই ভক্তির স্বরূপ গুণ। এই যে পরাভক্তি বা প্রেমভক্তির কথা বলা হইল, ইহাই শ্রীমন্তাগবতের আদর্শ, শ্রীবৃন্দাবনলীলায় ইহার ফলিত অবস্থা বা প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যাইবে এবং শ্রীবৃন্দাবনের ব্রজবাসীগণের রাগাত্মিকা নিষ্ঠার কথা সাধুমুখে শ্রদ্ধান্বিতভাবে শ্রবণ করিতে করিতে তাঁহাদিগের সেই ভাব পাইবার জন্ম অন্তরে লোভের উদয় হয়। *ला* छित इंडरमहे गानव जाहा পाईया ध्रम छ क्रजार्थ इंडरव ।

ইश्टे (ध्रम ।

ভক্তি, বৈরাগ্য ও জ্ঞান।

ভাগবত-ধর্মের প্রকৃত তাংপর্য্য গ্রহণ করিতে হইলে সর্ব-প্রথমেই এইটুকু বৃন্ধিতে হইবে যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা আমরা জগতের ও আমাদের জীবনের যতটুকু জানিতেছি, সেইটুকুই সমগ্র বিশ্ব নহে। যাহা প্রকৃত সত্য তাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নহে, তাহা আপ্রোক্ষজ্ঞ । এই অধাক্ষজ্ঞ পরমার্থতত্বকেই সত্য বলিয়া জানিতে হইবে এবং হালয়ের যে সর্বপ্রেষ্ঠ ভালবাসা, তাহা সেই অধোক্ষজ্ঞ তত্ত্বে অর্পণ করিতে হইবে। এই কার্য্য অসম্ভব বা অস্বাভাবিক নহে। আমাদের স্বার মূলে আপ্রোক্ষকে আইত্রকী ও আব্যাব্রহিতা ভক্তি নিহিত আছে, ইহাই আমাদের স্বভাব, ইহাই আমাদের স্বরূপ।

প্রকৃত সতা অধোক্ষজ অর্থাৎ ইন্দ্রিগাডীত।

অহৈতৃকী ও অব্যবহিতা ভটি আমাদের বভাবাসদ্ধ।

আমানের জীবনের সম্বন্ধে এটুকু আমবা বেশ ব্রিতে পারি যে আমরা অভাবগ্রস্ত ও অশাস্ত। আরও ব্রিতে পারি যে আমরা একা একা বা দল বাঁধিয়া যাহা কিছু করিতেছি সকলেরই লক্ষ্য এই অভাব দর করিষা একটা শাস্ত অবস্থায় উপস্থিত হওয়া। এই যে স্বরূপ, ইহা আমাদের মধ্যে রহিয়াছে; এই যে স্বরূপ, ইহাই আমাদিগকে চঞ্চল করিয়া জীবনের পথে ঘুরাইতেছে। এখন কি প্রকারে আমরা আমাদের গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারি, ইহাই প্রশ্ন। সংসারী মানব বলিলেন ভোগের বস্তু উপার্জন কর, ভোগ কর, ইন্দ্রিয়ের কামনা সমূহের তৃপ্তি সাধনা কর। তত্ত্বদর্শী বলিলেন লেথ ইন্দ্রিয়গণের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিও না" তিনি নিজের প্রত্যক্ষজ্ঞান হইতে ও অতীতকালের অস্থান্য মনীধিগণের অভিক্রতা ও ইতিহাস হইতে বলিলেন, "স্থির হও, ইন্দ্রিয়গণের গতি রুদ্ধ কর, ইন্দ্রিয়গণ যাহা বলিতেছে তাহা প্রতিভাসিক

শাস্তির আদর্শ আমাদের ভিতরে রহিরাছে, আমরা তদার। চঞ্চল হইরা কায্য করিভেছি।

> কেবল ইন্দ্রির-প্রাহ

জ্ঞানের ঘারা এই শান্তি মিলে না। সভা, তাহার অমুসরণ করিলে ভ্রমের রাজ্যে অবিছার মধ্যে ভ্রমণ করিবে, অভাব দূর হইবে না। তাহার পর ইন্দ্রিয়গণের গতি কিম্বৎপরিমাণে কদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিয়গণের রাজা যে মন তাহার সাহায্যে যাহা সত্য বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা যে একেবারে সভ্য নহে, তাহা নয়, তবে ইহাও ব্যবহারিক সত্য। কিন্তু হে মানব, তোমার ইহাতেও চলিবে না, তোমাকে আরও স্থির হইতে হইবে, তবে পারমার্থিক সত্য লাভ করিয়া ধন্য ও ক্বতার্থ হইবে।

পারমাধিক সভ্য চাই। এই পারমার্থিক সত্যের কথা যিনি জীবকে বলেন, তাঁহার নাম ব্রহ্মবিছ্যা বা পরাবিছ্যা। এই শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র যে শ্রীধর স্বামীর মতে ব্রহ্মবিছ্যা, সে কথা আমরা পূর্বে বলিয়াছি। তাহা হইলেই দেখা গেল যে এই ভাগবতধর্মের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইলে সর্বপ্রথমেই এইটুকু ব্ঝিতে হইবে যে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ও মনের দ্বারা (মনের দ্বারা বলিলে ব্ঝিতে হইবে, ইন্দ্রিয়জ্ঞান সম্হকে বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ, বা তুলনা করিয়া যে সমুদ্র সিদ্ধান্ত অবধারিত হয়, তৎসমুদ্র) আমরা জগতের ও আমাদের জীবনের যত্টুকু জানিতেছি, এই টুকুই সমস্তটা নহে।

ত্রক্ষবিদ্যার

আলোচনার

এই পারসাথিক

সত্যের পরিচর

পাওরা বার।

পরমার্থ ও ব্যবহার।

দতা করিয়া হওয়া ও মনে হওয়া। কথাটা খুব সহজে এই ভাবে ভাবিতে পারা যায়। 'সত্য করিয়া হওয়া' আর 'মনে হওয়া' এই হইয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। আমাদের মনে হয় পৃথিবী স্থির হইয়া বিসয়া রহিয়াছে, আর চক্ত ও স্থা, হইটি বড় বড় আলোকের মত, আর নক্ষ এগুলি যেন প্রদীপ। কিন্তু বৈজ্ঞানিক বুঝাইয়া দিলেন, ইহার একটা কথাও সত্য নহে। 'মনে হওয়া' ও 'সত্য করিয়া হওয়া' এই হইটির মধ্যে প্রভেদ আছে, এই কথাটা মায়্র্য যথন সত্য সত্য হৃদয় দিয়া ব্ঝিতে পারে, এবং ব্ঝিতে পারিয়া নিজের দর্প ও যথেচছাচার এই হুটিকে নিয়্মনিত করিতে চেষ্টা করে, সেই সময়েই আমরা যাহাকে ধর্ম্মঞ্জীবন বলি, তাহা আরম্ভ হয়। ইহার পূর্বেমানব ইক্রিয়গণকেই একমাত্র সত্য বিলয়া জানিত, এখন সমাজ কর্ত্বক ও গুরুগণকর্ত্বক উপিদিষ্ট সংযমাদি ধর্ম্ম পালন করিয়াই হউক, আর জড়বিজ্ঞানের আলোচিত

ব্যবহারিক সত্য শইয়৷ আলোচনা করিতে করিতে, ইহা ছাড়া আরও কিছু আছে কোনও কারণে এইরূপ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াই হউক, মামুষের চিস্তার ও কর্মের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। অতীক্রিয় যে পরমার্থ সত্যা তৎপ্রতি তাহার অমুরাগ জাগিয়া উঠিল।

ইহার নাম খ্রীজীব গোস্বামীর মতে ব্রুচ্চিলক্ষ্কা ভরি ভক্তি। ইহাই সর্ব্বপ্রথমে মানবচিত্তে আবিভূতি হইয়া থাকে। এই সময়ে প্রবণাদিলক্ষণ যে সাধন-ভক্তিযোগ তাহা প্রবর্ত্তিত হয়। ইহাই শ্রীজীব গোসামীর উপদেশ। ক্রমসন্দর্ভ টীকায় তিনি বলিতেছেন, "জ্বাতায়াঞ্চ তস্যাৎ ক্লচিলক্ষণায়াং ভক্তাাং তয়ৈব প্ৰব-ণাদিলক্ষণসাধন ভক্তিযোগ প্রবর্ত্তিতঃ স্মাৎ ।"

পূর্ব্বোক্ত অংশের সরল তাৎপর্য্য এই। রুচিলক্ষণা ভক্তি প্রবর্ত্তিত হইলে বা বিকশিত হইলে ভগবানের কথা প্রবণ করিতে প্রবৃত্তি হয়, তাহার পূর্বে হয় না। যেমন আত্মতত্ত্বের অফুশীলন, ইহাও যে কোন অবস্থায় যে কোন লোকের হয় না. সীমাবদ্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশ্বের একটা অনিতাতা উপলব্ধি করিয়া মনিবের চিত্ত যে সময়ে নিত্য ও অনস্তের জ্বন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে, অর্থাৎ বলে "ভূমৈব সুখম্ নাল্লে সুখমন্তি" সেই সময়েই মানব ব্রন্ধবিভার অধিকারী হয়, তাহার পূর্বে, ব্রন্ধবিভার কথা সে শুনিয়া ঠিক বুঝিতে পারে না, স্মৃতিশক্তির দারা আয়ত্ত করি-শেও হানয়ে ধারণ করিতে পারে না। শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রের যে সাধনা, তাহার পথে অগ্রসর হইতে হইলে সর্বাগ্রে এই কচিলক্ষণা ভক্তির প্রয়োজন। এই রুচি কি কি উপায়ে লাভ করা যায়, সে সম্বন্ধে আমরা পরে বিশদরূপে আলোচনা করিব। এথানে এইটুকুমাত্র বলিয়া রাখা দরকার যে সকল মামুষের ঠিক একই উপায়ের মধ্য দিয়া এই কচির উদ্ভব হয় না। তবে মোটামূটি

अवरन सम्बान

ব্যাকুলতা।

P IFE সাধুসক। কতকগুলি বিষয়ে মিল আছে, আচার্য্যগণ সেইগুলিই বলিয়াছেন। ইহার মধ্যে প্রথম শ্রদ্ধা, পরে সাধুসঙ্গ।

এই ক্ষচি-লক্ষণা ভক্তি উৎপাদিত হওয়ার পর শ্রীমন্তাগবতাদি
শাস্ত্র শ্রবণ করিতে ও ভগবানের নাম, গুণ ও লীলাদি কীর্ত্তন
করিতে প্রকৃত অন্তরাগ জন্মে ও মানব শনৈঃ শনৈঃ শ্রীবৃন্দাবনাভিসুথে অগ্রসর হইতে থাকেন। এই সময়ে প্রকৃত জীবন আরম্ভ
ইইল।

পূর্ব্বে যে শ্লোকটির আলোচনা করা গিয়াছে তাহার পরের শ্লোকটি এই।

> "বাস্থদেব ভগৰতি ভক্তিযোগঃ প্রযোজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহৈতুকম্॥"

প্রাচীন সাধারণ মত্ত, প্রথম যজ্ঞ, দান ও ভপ্রা। এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় প্রীধন স্বামী বলিলেন যে আমাদের দেশে প্রাচীনকাল হইতে এই বেদবাক্য প্রচলিত আছে যে যজ্ঞ, দান ও তপস্থা প্রভৃতি কর্ম্মের দারায় জ্ঞান হয়, ইহাই ধর্ম্ম-সাধনার পথ। ভাগবতে বলা হইল বে ধাহা হইতে অধ্যক্ষজে অহৈতৃকী ও অব্যবহিতা ভক্তি উৎপাদিত হয় তাহাই পরধর্ম। তাহা হইলে ভাগবত শাস্ত্র কি প্রাচীন মত উড়াইয়া দিয়া একটা অভিনব মতের প্রতিষ্ঠা করিলেন ? প্রীধর স্বামী বলিতেছেন, না ভাগবত তাহা করেন নাই। ভাগবত বলিতেছেন যে "ভগবান বাস্থদেবে ভক্তি-যোগ প্রযোজিত হইলে আশু বৈরাগ্য জন্মায় ও সেই বৈরাগ্যের ফলে জ্ঞানেরও আবির্ভাব হয়। অবশ্র এই যে জ্ঞান, ইহার একটু বিশিষ্টতা এবং শ্রেষ্ঠতা আছে। এই জ্ঞান অহৈতৃক অর্থাৎ শুক্তকাদির অগোচর। এই জ্ঞানকে ঔপনিষদ জ্ঞান কহে।"

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে ভাগবতধর্মে অগ্রে ভক্তি, তাহার পর বৈরাগ্য। বিষয় বা ইন্দ্রিয়গ্রাফ বিষয়-সমূহ পরিত্যাগ করিবার জন্ম আমরা সর্ব্বদাই উপদেশ পাইয়া থাকি এবং তদমুঘায়ী চেষ্টাও ক্রিয়া থাকি, কিন্তু প্রায়শঃই ক্রতকার্য্য হই না। আসল কথা

প্রথমে ভক্তি ভাহার পর

বৈরাগ্য ও জ্ঞান,

একটা বড় অমুরাগ চিত্ত মধ্যে জাগাইতে পারিলে, সেই নিতা ও প্রমার্থ বস্তুকে একবার আভাসে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার জ্বল একটু বাাকুল হইতে পারিলে, আর বৈরাগ্য সাধনার জন্ম বেশী কষ্ট পাইতে হইবে না. আপনিই তাহা হইয়া যাইবে। বৈরাগ্য হইলে জ্ঞানও স্থলভ।

শ্রীকীবগোস্বামী এই শ্লোকের মর্ম যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন. আমরা পূর্বে তাহার অভাস দিয়াছি। তিনি এই উপদেশ দিলেন যে ক্ষচিলক্ষণা ভক্তির উদয় হইলেই মানবের জীবন প্রবণ কীর্তনাদির দারা অত্যস্ত ক্রতবেগে উন্নত ও পবিত্র হইয়া উঠিবে। এতদিন 🖯 ভাগবতের মত। হিসাব নিকাশ করিয়া, বাহির হইতে নানারপ চেষ্টা করিয়াও যে পবিত্রতা অর্জনের জন্ম অগ্রসর হইয়া পদে পদে পদস্থালিত হইতেছিলাম, এখন তাহা আপনিই অনায়াসে সাধিত হইতেছে। শ্রীমন্তাগবত নিমের শ্লোকে এই ভাবেরই দ্যোতনা করিয়াছেন-

> ''যস্যাস্তি ভক্তি-ভূগবতাকিঞ্চনা সর্বরগু গৈস্তত্র সমাসতে স্থরাঃ হরাবভক্তস্থ কুতো মহদগুণাঃ মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ॥"

শ্রীভগবানে যাহার আকিঞ্চনা ভক্তি আছে অর্থাৎ যিনি হৃদয়ের মধ্যে এক প্রকাণ্ড শৃগুতা অমুভব করিয়াছেন ও বুঝিরাছেন আমার আর কিছুই নাই; ধন, জন, মান সন্ত্রম, এ সমস্ত আমার নহে, এই জ্ঞানের উদয়ে যিনি শৃত্ত-হৃদয়ের পূর্ণতাবিধানের প্রয়াসী হইয়া ঐভিগবচ্চরণারবিন্দের জন্ম লোলুপ হইয়াছেন; সমস্ত দেবগণ যাবতীয় সদ্গুণ শুইয়া সেই ব্যক্তির চরিত্রে আসিয়া আবিভূতি হইয়া থাকেন অর্থাৎ তাঁহার নৈতিক জীবন তৎক্ষণাৎ উচ্চতম প্রবিত্রতার ক্ষেত্রে আরোহণ করে। বাঁহার এই ভক্তি নাই, তাঁহার মহদ্গুণ কোৰায় ? অৰ্থাৎ জাঁহার বিশুদ্ধ চরিত্রের ও অস্তান্ত সদ্গুণেরও একটা স্থান্নী ও দৃঢ়ভিত্তি নাই, দে ব্যক্তি মনোরথে আরোহণ করিন্না

खिक इरेल সম্দর সদগুণ চৰিলে উপয হুই হু1 স্থায়িত-লাভ करत्र ।

কেবল বাহিরে অর্থাৎ স্থখান্তির অধেষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে নিতান্ত চঞ্চল হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে।

ভজিহীন মানবের নৈতিক-জীবনের নিশ্চরতা নাই।

বর্তমান সময়ে দেশে ভক্তিশাস্ত্র বথার্থভাবে প্রচার করার ও আন্তিক্যবৃদ্ধি জাগরিত করিয়া মানবকে শ্রীভগবানে অমুরাগ-যুক্ত করিবার চেষ্টার আবশ্রকতা কি, ইহা হইতে তাহা বঝিতে পারা যাইবে। মামুষকে বলা যায় দেশের জন্ত পরিশ্রম কর, দরিদ্রের অন্নব্যবস্থা কর, অশিক্ষিতকে জ্ঞানালোক প্রদান কর। সে তাহা করিতে যায়। ক্রমে ক্রমে তাহার খ্যাতি হয়, সম্রম হয়, ধনী-সম্ভানেরা পূর্চপোষক হইয়া দরিদ্র ও শক্তিশালী ব্যক্তির সমুথে দাঁড়াইয়া তাহার হৃদয় মধ্যে যে বিষয়বাসনা এতদিন নিদ্রাগত ছিল, তাহাকে জাগাইয়া ভূবেন, তখন সে বেচারা বিষয়পত্তে পড়িয়া নিজের ও দেশের সর্ব্যনাশ করে। এইরূপ ঘটনা দেশে সতত ঘটিতেছে, ইহা হইতে দেশ পরিত্রাণ পাইতে পারে না, যদি সর্বাগ্রে সাধকের চিত্তে, কন্মীর চিত্তে এই আকিঞ্চনা ভক্তি উৎপাদন করিয়া তাহাতে নিয়মিতভাবে প্রবণকীর্ত্তনময় বারিসিঞ্চন করা না যায়। শ্রীমন্তাগতগ্রন্থের প্রতিপান্ত যুগধর্ম্মের এই বিশিষ্টতাটুকু চিস্তাশীল ও দেশহিতৈষী মহাত্মাগণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন। একদিকে স্থবিধা-বাদ আর একদিকে ভাগবতধর্ম, ইহা কথনই হইতে পারে না।

ভব্তিংহীনের পতন হইরা থাকে।

ভগৰৎ-স্বরূপের ভান হইলেই বৈরাগ্য ক্রমে ।

বৈরাগ্য হইলে ভগবংকথা ৰুঝিতে পারা ৰায়। এই পথ আশ্রর করিলে (শ্রীজীবগোস্বামীর মতে) যে জ্ঞান হয়, তাহা শ্রীভগবানের স্বরূপাদিদম্বন্ধীয় জ্ঞান। শ্রীভগবানের স্বরূপাদ্দম্বন্ধীয় জ্ঞান। শ্রীভগবানের স্বরূপাদ্দম্বন্ধীয় জ্ঞান। শ্রীভগবানের স্বরূপাদ্দম্বন্ধ জ্ঞানের উদ্রেক হইলে অন্ত বিষয়ে বৈরাগ্য আপনা হইতে সমুৎপাদিত হইয়া থাকে। আলোক জ্ঞানিলে অন্ধকার বেমন দ্রগত হয়, সেইরূপ। মুলে আছে আলু জ্ঞান উৎপাদিত হয়। আলু শব্দের অর্থ শ্রবণমাত্রেই। আমরা শাস্ত্র শ্রবণ করি, কিন্তু প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে পারি না। কিন্তু ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ পরিচয় হওয়ার পর যে বৈরাগ্য হয়, সেই বৈরাগ্য উৎপাদিত হইলে ভগবৎকথা শ্রবণমাত্রেই তাহার তাৎপর্য্য ব্ঝিতে পারা যায়।

আজকাল অনেকেই ভক্তিশাস্ত্র ও লীলাগ্রন্থের আলোচনা করিতে ইচ্ছুক। তাঁহারা এইটুকু সর্ব্বদাই মনে রাখিবেন যে হৃদয় ও মন একটি নির্দিষ্ট অবস্থায় উপস্থিত না হইলে ভক্তিশাস্ত্রের গূঢ় মর্ম্ম অবগত হওয়া অসম্ভব। প্রথমে কিছু সাধনা চাই, নতুবা যেরূপ ভাবে স্থল কলেজের গ্রন্থ পড়িয়া আমরা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হই, সে ভাবে শ্রীমন্ত্রাগবতাদি গ্রন্থের আলোচনা করিলে কোনই ফল হইবে না।

পূর্ব্বোক্ত শ্লোক হইতে আমরা যাহা পাইলাম তাহা সংক্ষেপে এই। শ্রীভগবানের রূপ ও গুণের মাধুর্য্য অপরিসীম। এই রূপগুণ-মাধুর্য্য যদি একবার শ্রীভগবানের রূপায় মানব অন্থভব করিতে পারে, তাহা হইলে যাবতীয় ছর্ব্বিষয়ে স্বভাবতঃ বৈমুখ্য জনিয়া থাকে। এই যে ভক্তিযোগ, ইহা ভগবানে প্রযোজিত অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে যোজিত হওয়া চাই। প্রকৃষ্টরূপে যোজিত বলিলে সম্বন্ধায়গা ভক্তি বুঝিতে হইবে, আমি ভগবানের দাস বা সথা এই প্রকারের একটা অভিমান আসিয়া মানবকে আশ্রয় করে। এই অবস্থা আসিলে জ্ঞান ও বৈরাগ্য আপনা হইতেই উৎপাদিত হয়। শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছেন, প্রভান বৈত্রা-লায়াহিৎ পৃথাক্ আল্লো ভিলিত ক্রাণা ভক্তি, পৃষ্টি ও ক্র্ধানাশ হয়, সেইরূপ ভক্তি, প্রেশামুভব ও অন্তর্ত্ত বিরক্তি এই তিনটি এককালে সাধিত হয়।

এইবার আমরা চিস্তা করিলে বুঝিতে পারিব শ্রীমন্তাগবত-শারের প্রতিপালা যে ভক্তি, তাহার স্বরূপ কি। ভক্তি হর্বলের নহে, ভক্তি আরামপ্রিয় ব্যক্তির নহে, ঘোর বিষয়াসক্ত লোক জন-সমাজে থ্যাতি প্রতিপত্তি লাভের জন্ত যে সমস্ত ভাবুকতা করে ভাহাও ভক্তি নহে; ভক্তি বড় উচ্চ জিনিস। আজ দেশে ভক্তির এই স্বরূপ বিশেষভাবে প্রচার করা একাস্কভাবে প্রয়োজন। নতুবা এই প্রনক্ষথানের দিনে যে অস্ক্রবিধা আছে, সেই স্ক্রবিধা দারা অনর্থ হইতে পারে।

ভক্তি হুকালের নহে।

ভক্তির মোলিকতা।

ভক্তির অজ্ঞতা ও মৌলিকতার উপর ভাগবত-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত।
জ্ঞানের দারা ভক্তি হয়, কর্মের দারা বা যোগের দারা ভক্তি বা
অন্ত কোন কিছুর দারা ভক্তি হয়, এ সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ভক্তি
প্রথম হইতেই থাকে। একটা উদাহরণ দিলে আচার্য্যগণের
বিচারণা-পদ্ধতি কতকটা বৃঝিতে পারা যাইবে। প্রথমতঃ জ্ঞানের
সাধন-পদ্ধতি লইয়া আলোচনা করা যাউক। সাধ্বন-চতুত্বস্তব্ধ এই জ্ঞানসাধনার পশ। বিবেক, বৈরাগ্য, ষট্সম্পত্তি ও
মুমুক্ষুই ইহাই সাধন-চতুইয়। ষট্সম্পত্তির মধ্যে ছয়টি কথা রহিয়াছে, তাহাদের নাম শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্রদ্ধা ও
সমাধান।

বিবেক ও বৈরাগ্য লইরা একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। ভক্তি প্রথম হইতেই ইহাদের মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন। আমরা ব্রিতে পারি বা না পারি, আমরা সাহস করিয়া স্বীকার করি বা না করি, সাধনক্ষেত্রে ভক্তিদেবীই রাজরাজেশ্বরী, মানবের প্রকৃত কল্যাণ এই ভক্তিদেবীই সাধন করিতেছেন।

विदवक

সাধনচতুষ্টর।

প্রথমতঃ দেখা যাউক িবেক কি ? খ্রীশঙ্করাচার্য্য বলেন,—
"ব্রক্ষৈব নিত্যমন্যৎ তু অনিত্যমিতি বেদনম্।
সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক ইতি কথ্যতে॥"

ব্রদ্ধই একমাত্র নিত্য, আর যাহা কিছু সকলই জনিত্য, এই প্রকারের যে জ্ঞান, তাহাই শাস্ত্রে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক বলিয়া কথিত হইয়াছে।

বৈশাগ্য

তাহার পর বৈরাগ্য।

"ঐহিকামুষ্মিকার্থেষু হুনিত্যত্বেন নিশ্চয়াৎ। নৈম্পৃহ্যং তুচ্ছবুদ্ধি যৎ তদ্বৈরাগ্য ইতীর্ঘ্যতে॥" ঐহিক ও পারলোকিক সকল ভোগ্য বস্তুই অনিত্যরূপে নিশ্চিত হওয়ার জন্ম তৎসমূদয়ে যে তৃচ্ছবৃদ্ধি জন্মে, তাহার নাম বৈরাগ্য।

'এক্ষ নিতা' এই জ্ঞান পূর্বের, আর এই জ্ঞানের সাহায়েই অন্ত সকলের অনিত্যতা ও তুছতো উপলব্ধি হইতেছে। ভিতরে নিতা না থাকিলে, অনিতা বলিয়া কোন কিছুকে বৃঝিতে পারা যায় না। ভিতরে ভাব না থাকিলে অভাবের বোধ হয় না। এখন 'ব্রন্ধ নিতা' এইটুকু যগুপি বিচার করিয়া বা তার্কিকের যুক্তির সাহায়ে বুঝিতে পারা যায়, তাহা হইলে কি হইবে? উত্তরে সকলেই বলিবেন, কিছুই না। আমর। শাস্ত্র পড়িয়াছি, হিসাধ করিয়া বুঝিয়া দেখিয়াছি, ইহলোকে ও পরলোকে যাহা কিছু আমরা সত্য বলিয়া জানি ও যাহা কিছু পাইবার জন্ম দিনরাত্রি বাাকুল হইয়া পরিশ্রম করি, তৎসমুদ্র অনিতা। কিন্তু গুরু জানিয়া কি হইবে? আমরা মার্কণ্ডের চণ্ডীর স্কর্থ রাজা ও সমাধি বৈশ্রের মত—

'ভধু জানা কিছুই নহে।

বিজ্ঞানের প্রয়োজন।

"नृक्येरनारवश्रि वियरय समजाकृष्टेमानरमी।"

চণ্ডীর প্রমাণ

বে সমস্ত বিষয় দোষযুক্ত বলিয়া ব্ঝিতেছি, তাহাতেও 'আমার' এই প্রকারের স্ব স্বামিত্বৃদ্ধি জাগিতেছে।

এই প্রকারের 'শুধু জানা' (mere knowing) পশু পক্ষীর মধ্যেও আছে।

"তথাপি মমতাবর্ত্তে মোহগর্ত্তে নিপাতিতাঃ।
মহামায়া-প্রভাবেন সংসারস্থিতিকারিণঃ॥
তন্মাত্র বিস্ময়ঃ কার্য্যো যোগনিদ্রা জগৎপতেঃ।
মহামায়া হরেশ্চৈতৎ রয়া সংমোহুতে জগৎ॥
জ্ঞানিনামপি চেতাংসি দেবী ভগবতী হি সা।
বলাদাকৃষ্য মোহায় মহামায়া প্রযুক্তি।
তয়া বিস্ক্রাতে বিশ্বং জগদেতচ্চরাচরুম্॥" মার্কণ্ডেয়চণ্ডী

"যদিও মানবগণ পশু পক্ষীর ন্যায় সামান্ত জ্ঞান সম্পন্ন * তথাপি
মহামান্ত্রপ্রতাবে বাসনারূপ আবর্ত্ত-বিশিষ্ট মোহরূপ গর্ত্তে দিপাতিত
ইইনা সংসার-স্থিতির হেতু ইইনা থাকে। জগৎপালক পরমেন্তরের
যোগনিদ্রা স্বরূপ যে মহামান্ত্র, তিনিই এই জগৎকে স্নাক্রপ্রপে
মোহিত করিতেছেন। অতএব এই মোহবিষয়ে বিশ্বর করিও না।
দেবী অর্থাৎ সর্ব্বেজ্রিন-প্রকাশিকা ভগবতীর অচিন্ত্য মহিমা;
সেই মহামান্ত্র জ্ঞানীগণেরও চিত্তকে স্বীর শক্তিবশে বিবেক ইইতে
প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়া মোহে নিক্ষিপ্ত করিয়া থাকেন। তিনিই এই
স্থাবর-জঙ্গমাত্রক জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন।"

নিত্যে অনুরাগ না হইলে অনিত্যে তুচ্ছবৃদ্ধি হয় না। স্তরাং ইহলোক ও পরলোক অনিত্য বলিয়া যছপি তাহাতে তুছে-বুদ্ধি-দম্পন্ন হইতে হয়, ভাহা হইলে নিত্য যে ব্রহ্মবস্ত তাহাতে অমুরাগ থাকা চাই। বিচারটুকু এই। একজন বলিতেছেন, আগে বুঝিব এ দব অনিত্য, তাহার পর নিত্য বস্তুতে অমুরাগ হইবে; এই ছইটির মধ্যে যেন একটা কালগত ব্যবধান আছে, এবং এছটির মধ্যে যেন প্রথমটি জনক আর দ্বিতীয়টি জন্ম। শ্রীমন্তাগবতের মতে আমাদের এই ধারণা ভূল। নিত্যে অমুরাগ বা ভক্তি প্রথম হইতেই আছে, তবে তাহা বীজরূপী বা অম্পন্ত হইতে পারে। ইহা হইতে ভক্তির অজন্মতা ও মৌলিকতা প্রতিপাদিত হইল। Originality and primacy of the feeling aspect in man ক্রমশঃ আধুনিক মনোবিজ্ঞানেও স্বীকৃত হইতেছে।

'নিভো অমুরাগ'ই ভাক্তি।

" মার্কভের-চণ্ডীর এই স্থানের বাাথ্যার প্রচীন আচার্যোরা তুই প্রকার জ্ঞানের মধ্যে বে বিশেষ রক্ষের একটা ক্রন্তেদ আছে, তৎপ্রতি আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিরাছেন। ইহার একটিকে সর্ক্রান্তেশার ভাষার সামাল্য জ্ঞান ও অপর্টিকে প্রকৃত জ্ঞান বলা যাইতে পারে; ইহাদের নাম প্রাচীন্মতে ধ্থাক্রমে জ্ঞান ও বিজ্ঞান। প্রথমটি মনের সাহায্যে ও দিনীরটি বৃদ্ধির সাহায্যে লক্ষ হইয়া থাকে।

জ্ঞানযোগ সাধনার প্রত্যেক অঙ্গটি লইয়া বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে ভক্তিদেবী রাজরাজেশ্বরীর মত কেমন করিয়া আমাদের অলক্ষ্যে ধাকিয়া বিশ্বপোষণ করিতেছেন। এই ভক্তিদেবী ভগবানের স্বরূপশক্তি ফ্লাদিনীর সাররূপা।

হুতরাং প্রথমে ভক্তি তাহার পর বিবেক ও বৈরাগ্য।

অষ্টাঙ্গযোগের আলোচনাতেও এই একই সত্য আবিস্কৃত হইবে।
মহাভারতে আছে "বেদেশু চান্ত গুলিতে শোলমাহমনীবিলাও" বেদে যোগ অষ্টাঙ্গ বলিয়া মনীষিগণকর্তৃক কথিত হইয়াছে। এই অষ্টাঙ্গ যোগের নাম, যম, নিয়ম,
আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ইহাদের
মধ্যে প্রথমটি লওয়া যাউক। অহিংসা, সতা, আন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও
অপরিগ্রহ, ইহাদের নাম যম। এসম্বন্ধে ব্যাসভাষ্যে এইরপ
উপদেশ আছে।

अष्टे । अध्यान

यम ।

ত্রাহিংসা সর্বরথা সর্বদা সর্ববভূতানামনভিদ্রোহঃ, উত্তরে চ যমনিয়মাস্তন্মূলাস্তৎসিদ্ধিপরতয়া তৎপাদনায় প্রতিপাছান্তে তদবাতরূপ করণায়ৈবোপাদীয়ন্তে তথাচোক্তং "স থল্বয়ং ব্রাহ্মণো যথা তথা ব্রতানি বহুনি সমাদিৎস্থতে তথা তথা প্রমাদকৃতেভ্যো হিংসানিদানেভ্যো নিবর্ত্তমান-স্তামেবাবদাতরূপামহিংসাং করোতি।"

खहिशा।

অর্থাৎ এই সকলের মধ্যে অহিংসা সর্বাথা (সর্বাপ্রকারে),
সর্বাভূতের অনভিদ্রোহ। সত্যাদি অন্ত গুণগুলি ও বমনিরমাদি
অহিংসামূলক, তাহারা অহিংসা সিদ্ধির হেতু বলিয়া অহিংসা
প্রতিপাদনের নিমিত্তই শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আর
অহিংসাকে নির্মাল করিবার জন্তই সত্যাদি প্রয়োজন। শ্রুতিতে
উক্ত হইয়াছে যে ব্রহ্মবিৎ যে ভাবেই ব্রুত অন্তর্চান করুন না কেন,
ঐ ঐ ব্রুত দ্বারা তিনি প্রমাদক্বত হিংসা হইতে নিবর্তিত হইয়া
অহিংসাকেই নির্মাল করেন।

প্রেমই অহিংসা।

একটু চিন্তা করিলে দেখা যাইবে কেবল প্রাণীপীড়ন বর্জন করাই অহিংসা নহে, সকলের প্রতি মৈত্রী প্রভৃতি সন্তাব পোষণ করিতে হইবে। সকলের প্রতি যথার্থরূপে সন্তাবপোষণ কিরূপে হইতে পারে? সর্বভৃতে আশ্রয়তত্বরূপে, চৈতন্তরূপে, এবং আনন্দ বা মধুরূপে যে পরমার্থ সত্য রহিয়াছেন, সেই পরমার্থসত্যের প্রতি অমুরাগ না হওয়া পর্যান্ত যম, নিয়মাদি অমুষ্ঠান একটা প্রাণশ্র ব্যাপার ও সার্থকতাহীন। এথানেও ভক্তির মৌলিকতা ও অজন্ততা পরিদৃষ্ট হইতেছে।

হতরাং ভক্তিই মৃষা। আসল কথা এই যে ভক্তির সংজ্ঞা লইয়াও বিশ্বব্যাপারের প্রকৃত অর্থ লইয়া আমাদের চিত্তে দারুণ ভ্রান্তি থাকিয়া যায়, সেই জন্ম আমরা ঠিক ভাগবতধর্ম ও লীলাতত্ব বৃথিতে পারি না। লীলাবাদীগণ আমাদিগকে শ্রীরাধক্ষণতত্ব বা "যুগল-পিরীতি" কি ভাহাই অমধ্যান করিতে বলিয়াছেন।

ভগবান গমাও গময়িতা।

রাধাকুণভত্ত।

শ্রীরাধাক্ষণতত্ত্ব চিন্তা করিলে প্রথমেই আমরা দেখিতে পাই যে ভগবান্ কেবল গম্য নহেন, তিনি গম্য ও গম্যায়িতা। তিনি নিজেকে নিজের হইতে পৃথক করিলেন। তার্কিক বলিলেন, "তিনি পূর্ণ ছিলেন, তাঁহাতে অপূর্ণতা আসিল।" কিন্তু শ্রুতি ইহার উত্তর দিয়া রাখিয়াছেন "পূর্ণস্যু পূর্ণমান্দান্ত্র পূর্ণম্বোক্রশিক্ষ্যতে" অর্থাৎ পূর্ণ হইতে পূর্ণ বাদ দিলে পূর্ণ ই অবশিষ্ট থাকে।

ভগবান্ নিজেকে নিজে খোঁজেন। তিনি নিজেকে নিজের হইতে পৃথক্ করিলেন কেন ? ইহার উত্তর—নিজেকে নিজে খুঁজিবার জন্ত, নিজেকে নিজে ভালবাসি-বার জন্ত। নিজেকে নিজে বেগাঁজেন কেন ? নতুবা লীলা হয় না। নতুবা জগৎ তাঁহাকে খুজিবার প্রবৃত্তিই বা কোথা হইতে পাইবে আর খুঁজিবার পথই বা কোথা হইতে পাইবে ? লীলা শেষ হইলে নিজেকে নিজে খুঁজিয়া পাইবেন। কিন্তু লীলার শেষ নাই। লীলা অনাদি ও নিত্য।

ত্রীমতী বাধিকা সর্বাদাই ত্রীক্লফকে খুজিতেছেন, ত্রীকৃষ্ণও

শ্রীমতীকে খুঁজিতেছেন। এই যে মিলনচেষ্টা, ব্রজদেবীগণ তাহাতেই নিম্মা, তাঁহাদের অন্ত চেষ্টা, অন্ত আকাজ্জা, অন্ত কল্পনা ও আশা নাই। কিন্দে রাধাক্ষণ্ডের মিলন হইবে, এই তাঁহাদের ধ্যান, এই তাঁহাদের জ্ঞান। বৈষ্ণব্যাধক এই গোপীগণের অন্ত্রগতা হইতে চাহেন, তাঁহাদের আর অন্ত আকাজ্জা নাই। যেমন শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর মহাশয় বলিতেছেনে—

ভক্তের প্রার্থনা – এই যুগলপ্রেমের সেবা।

হরি হরি ! আর কি এমন দশা হব । কবে বৃষ-ভানুপুরে, আহীরী গোপের ঘরে, তনয়া হইয়া জনমিব।

যাবটে আমার কবে, এ পাণি গ্রাহণ হবে, বসতি করিব কবে তায়।

সখীর পরম শ্রেষ্ঠ, যে তাহার হয় শ্রেষ্ঠ,

সেবন করিব তার পায়॥

তেঁহ কুপাবান হইয়া, রাতুল চরণে লঞা,

আমারে করিবে সমর্পণ।

সফল হইবে দশা, পূরিবে মনের আশা,

সেবি ছুঁহার যুগল চরণ॥

বুন্দাবনে গুইজন, চতুর্দ্দিকে সখীগণ,

সেবন করিব অবশেষে।

স্থীগণ চারিভিতে, নানাযন্ত্র লঞা হাতে,

দেখিব মনের অভিলাষে।

হুঁহু চাঁদ মুখ দেখি, জুড়াবে তাপিত আঁখি,

নয়নে বহিবে **অ**শ্রুপার।

বুন্দার নিদেশ পাব, দোহার নিকটে যাব, হেন দিন হুইবে আমার॥ শ্রীরাধা-মঞ্চরী স্থী. মোরে অনাথিনী দেখি. রাখিবে রাতৃল চুটি পায়। নরোত্তম দাস ভণে প্রিয়নর্ম্ম স্থাগণে কবে দাসী করিবে আমায ॥ '

ভগবামের **३**ष्ड|---আত্মারাম বিলাদের জন্ম আকুল।

সর্বসাধারণের স্থবোধা করিয়া এই তত্ত্বটি বুঝাইতে গেলে এইরূপ দাঁড়ায়। এই বিখলীলায় আমরা জীবকুল, যে নিজ নিজ কর্মফল ভোগ করিয়া একেবারে অসহায় ভাবে, আঁধার হইতে গভীরতর আঁধারের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছি, এ কথা বাঁছারা মনে করেন, তাঁহার। ভুল করিয়াছেন। এই বিশ্বের যিনি কর্তা, যিনি একমাত্র সত্য, তিনি আনন্দময়। তাঁহার একটা ইচ্ছা আছে। তিনি রসময় ও আত্মারাম হইয়াও যোগমায়া আশ্রয় করিয়া বিলাসের জন্ম ব্যাকুল।

রূপ দেখি আপনার. কুষ্ণের হয় চমৎকার. আলিঙ্গিতে মনে উঠে কাম।

সজ্ঞানভাবে শ্রীভগবানের এই অভিপ্রায় বৃঝিতে পারে, ভাহা

ইহাই ভগবানের শ্বরূপের নিগৃঢ় পরিচয়। মানুষ যদি একবার

এই ইচ্ছা ব্ৰিয়া এই ইচ্ছার নিজের ইচছাৰিসৰ্জ্জন করিতে হইবে।

হইলে সে এই মহৎ ও মধুর এবং একমাত্র কার্য্যের সহায়তায় আত্ম-বিদর্জ্জন না করিয়া কিছুতেই থাকিতে পারে না। তথন এই লীলারদ আস্বাদনের জন্ম শ্রীভগবানের যে নিতাব্যাকুলতা, সেই ব্যাকুলতার সহিত তাহাকে তাহার জীবনের স্থর মিলাইয়া ফেলিতে হইবেই হইবে। এই ব্যক্তি তথন ভগবানের স্বগণ, বিশ্বকল্যাণের সেবার জন্ম তিনি সর্বাদা প্রস্তুত, অকল্যাণের বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার জন্ম তিনি সর্বাদা প্রস্তুত। তাঁহার আর আত্মস্থতঃথ বা লাভা-

डेहाडे

লাভের বিচার থাকে না, তাঁহার স্থথ ক্লফস্থে পর্যাবসিত হয়। हेराई जीरतत चलात. हेराहे आधार्या. हेराहे चत्राल खतशाम। প্রেমদেবা। ইহারই উপরে শ্রীমন্তাগবতের নিত্যশীলাবাদ প্রতিষ্ঠিত। কর্ম্ম বা

खबद्धांन ।

ব্রহ্মার জগৎ ইছার নীচে। এখানে বিধি আসিয়া রাগে পরিণতি লাভ করিয়াছে।

এই রাজ্যের যিনি অধিশ্বরী তিনি যোগমায়া। তাঁহার সম্বন্ধে চ্ঞী বলিয়াছেন

''সৈষা প্রসন্না বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে।''

रमरे (मरीरे আবার প্রদন্না হইয়া মুক্তির হেতৃ হয়েন। মুক্তি বলিতে যেন আমরা মোকাভিসন্ধি বা আধ্যান্মিক স্বার্থপরতা না বঝি।

"মুক্তিহিদান্যথারূপং স্বরূপেণ ব্যবন্থিতিঃ।"

অক্তথারূপ পরিত্যাগ করিয়া যে স্বরূপে অবস্থান তাহারই নাম ইহাই জীবের মক্তি।

এই যোগমায়া, তিনি কার্য্য করিতেছেন। মা যেমন স্তন্যপান করাইয়া সম্ভানকে পোষণ করেন, তেমনি দেবী কাত্যায়নী আমা-দিগকে পোষণ করিতেছেন। মায়ের ছেলে হইতে না পারিয়াই এত হঃথ, মায়ের করুণামৃতধারা সর্বাদা আদিতেছে, অথচ তাহা ভজের প্রার্থনা। উপেকা করিয়া বিষ খাইতেছি, ইহাই তু:খ।

হরি হরি । বিফলে জনম গোঙাইসু। মনুষ্য জনম পাইয়া. রাধাকুষ্ণ না ভজিয়া,

জানিয়া শুনিয়া বিষ খাইনু॥

গোলোকের প্রেমধন হরিনাম সঙ্গীর্ত্তন,

রতি না জন্মিল কেনে তায়।

সংসার বিষানলে. দিবানিশি হিয়া জলে.

জুডাইতে না কৈন্দু উপায়॥

বর্ণাশ্রম ধর্ম।

শ্ৰীমন্তাগৰত প্ৰাচীন মত সমূহ গ্ৰহণ করিয়; যুগধৰ্ম প্ৰচার করিয়াছেন।

বর্ত্তমান যুগের যাহা যুগধর্ম, শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থে তাহাই কীর্ত্তন করা হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব শাস্ত্র-সমূহে ধর্মসম্বন্ধে যে সকল উপদেশ কথিত হইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগবতশাস্ত্রে তাহার ধ্বংস করা হয় নাই, সেই সমস্ত উপদেশের মধ্যে তাহাদের সার্থকতা ও চরম লক্ষ্যরূপে যে তত্ত্ব লুকায়িত ছিল, শ্রীমদ্ভাগবতগ্রন্থে সেই তত্ত্বকে স্পষ্ঠ করিয়া ব্যক্ত করা হইয়াছে। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে এই পরম তত্ত্বের নাম প্রেম, একমাত্র শ্রীভগবান্ই ইহার বিষয়। এই প্রেমকেই পঞ্চম পুরুষার্থ বলে।

প্রেম এই যুগধর্মের আদর্শ—
অক্তান্ত আদর্শ সকলের কাহারও বিরোধী নহে।

যতক্ষণ সূৰ্য্যদেব উদিত না হয়েন, ততক্ষণ নক্ষত্ৰগণ আলোক দান করিয়া মানবের যে আলোকের প্রয়োজন, তাহা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ করিয়া থাকেন; কিন্তু সূর্য্য উদিত হইলে নক্ষত্রগণ যে ধ্বংস-প্রাপ্ত হয় বা পলায়ন করে, তাহা নহে, তবে সুধ্যের উজ্জল আভায় মলিন হইয়া পড়ে ও স্থাের আলােক যাহার চক্ষতে লাগিয়াছে দে আর নক্ষত্রগণকে দেখিতে পায় না, বরং নক্ষত্রগণের দ্বারা এতক্ষণ কোনপ্রকারে যে কার্য্য সাধিত হইতেছিল, সূর্য্যালোকে তাহা স্কুশুজালায় ও স্থন্দররূপে সাধিত হয়। এখন জগতে যগুপি কেছ থাকেন, যিনি সূৰ্য্য উদিত হইলেও তাহা দেখিতে পাইতেছেন না. তাহা হইলে নক্ষত্ৰ-কিরণেই তাঁহাকে নিজের কার্য্য চালাইতে হইবে। সেইরূপ প্রেমের কথা জগতে প্রচারিত হওয়ার পর, একমাত্র যিনি প্রেমদাতা তিনি মানবের দ্বারে দ্বারে বিচরণ করিয়া ষাচিয়া যাচিয়া নির্বিচারে সকলকে এই প্রেমধন বিতরণ করার পরেও যদি কেহ এই প্রেমধর্মের প্রকৃত মর্মা অমুভব করিতে না পারেন, তাহা হইলে অহন্ধারের ভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিলে যাহা হয়, তাঁহারও তাহাই হইবে অর্থাৎ তিনি ধর্মা, অর্থ কাম, মোক্ষ,

প্রেম পঞ্চ পুরুষার্থ।

এই চতুর্বর্গের উপাদন। করিবেন। যাঁহারা আত্মরক্ষার জন্ম ব্যাকুল ও সর্বাদা চেষ্টাবিত, তাঁহাদের নিকট এই প্রেমধর্মের কথা বর্ণনা করা একেবারে নিরর্থক। যাঁহারা শ্রীভগবানের রূপায় এই প্রেমের আভাসমাত্র প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ স্বতম্ব ধরণের, তাঁহারা একশ্রেণীর নৃতন জীব। তাঁহারা নিজের জভ্ কিছুই চাহেন না, স্বৰ্গ, মোক্ষ, এখৰ্ঘ্য কিছুই চাহেন না, নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ম তাঁহারা সর্ব্বদাই ব্যস্ত। একমাত্র প্রেমাম্পদ ও প্রেমদাতা শ্রীভগবান তাঁহার এই বিশ্বনীলায় নিজের অচিস্তাও অননুমেয় মাধুর্য্যরাশি বিতরণ করিয়া নিথিল চরাচরের কুন্ত পরমাণুটি পর্য্যন্ত অমৃতায়মান করিবার জন্ম নিত্য ব্যাকুল; এই ব্যাকুলতায় তাঁহার অধরে যেন আর স্থধারাশি ধরিতেছে না, সর্বদা উথলিয়া উথলিয়া উঠিতেছে, আর তিনি সেই উচ্চুলিত অধর-স্থা বংশীরবের সাহায্যে অর্থাৎ আদিভূত যে আকাশ, তাহার ধর্ম যে শন্দ, দেই শন্দকে আশ্রয় করিয়া, নিথিল ভূতগ্রামকে প্রেমময় করিতেছেন, এই জন্মই সেই বংশীবাদনকারী হরি ভূতভাবন।

প্রেমিক মামুর নৃতন ধরণের মামুর।

কিন্তু এই ভাবটুকু, এক শ্রীভগবান্ বা তাঁহার ভক্ত ছাড়া আর কেহ কাহারও মধ্যে জাগাইতে পারেন না। আত্মবিসর্জনেই স্থুথ, আত্মরক্ষায় নহে, স্থুবাঞ্চা না থাকাই, কোটিগুণ বা অমিত স্থুখলাভের একমাত্র উপায়, এ কথা কেহ কাহাকেও তর্ক বারা বা যুক্তি দারা বুঝাইয়া দিতে পারেন না।

আন্ববিসর্জ্জনে স্থ, আন্তবক্ষার নহে।

শ্রীমন্তাগবতে প্রথম হইতে মুখ্যরূপে এই প্রেমের কথাই কীর্ত্তন করা হইয়াছে। শৌণকাদি ঋষিগণের প্রশ্নের উত্তরে স্থত কর্তৃক কথিত নিমের শ্লোকে পূর্ব্বের কথাই দৃঢ়ীক্বত করা ছইতেছে—

ইহাই ভাগবডের সারকথা।

ধর্ম্মঃ স্বন্মুষ্ঠিত: পুংসাং বিষ্কক্সেনকথাস্ত্র যঃ। নোৎপাদ্বশ্বদয়দি রতিং শ্রাম এব হি কেবলম্॥

ভাগবত-ধর্ম

দীলা-কথার ক্লচিনা জন্মাইলে . যাবতীয় ধর্মামুঠান .বিজ্লা।

মোক্ক বিফল, সূৰ্গবিফল। ধর্ম বলিয়া যাহা প্রাসিদ্ধ, তাহা স্থন্দররূপে অনুষ্ঠান করিয়া প্রীভগবানের লীলা-কথায় যতপি কচি না হয়, তাহা হইলে সেই ধর্মবিষয়ক শ্রম, বিফল শ্রমমাত্র। শ্রীধবস্থামী বলিতেছেন দে, যে ধর্মের লক্ষ্য মোক্ষ, তাহাও বিফল শ্রম। 'কেবল' পদের দ্বারা ইহাই ব্যঞ্জিত হইয়াছে। স্বর্গাদি যে ফল তাহা ক্ষয়শীল 'এব' পদের দ্বারা তাহার নিরাকরণ হইয়াছে। শ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে বাহারা চাতুর্মান্ত যক্ত করেন, তাঁহাদের এই স্কক্ষত অক্ষয় হইয়া থাকে। (অক্ষমত্র) হ বৈ চ্যাতুর্মান্ত হা করা হইয়াছে। প্রক্রত অক্ষয় হইয়া থাকে। (অক্ষমত্র) হ বৈ চ্যাতুর্মান্ত হা করা হইয়াছে। আদল করার জন্ত 'হিহ'' এই শন্টি ব্যবহার করা হইয়াছে। আদল কথা এই যে ইহলোকে যেমন কর্ম্মের দ্বারা অধিক্ষত লোকের (সম্পেদের) ক্ষয় হইয়া থাকে, পরলোকে পুণ্যের দ্বারা উপার্জিত লোকেরও সেইরূপ কয় হইয়া থাকে।

আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে ভক্তির অজন্ততা ও মৌলিকতা সম্বন্ধে সামান্ত আলোচনা করিয়াছি। পূর্ব্বশ্লোকে ও বর্ত্তমান শ্লোকে তাহাই প্রতিপাদিত হইল। বর্ত্তমান শ্লোকটির ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীপাদ শ্রীজীব গোস্বামী মহাশন্ন উপদংহারে বলিলেন, "শ্লোকে—বিশ্রেন ভক্তি—নিরপ্রেক্তা ভল্লা—বৈরাপ্রোক্ত ত্রুলাপেকে ইতি লভ্যতে!" অর্থাৎ জীবের যাহা একমাত্র কল্যাণ, তাহা ভক্তিদেবীই অপর কাহারও সাহায্য না লইয়া সাধন করিয়া থাকেন, জ্ঞান ও বৈরাগ্য যে আমাদের কল্যাণ করেন তাহাতে তাঁহারা ভক্তিদেবীর অপেক্ষা রাথেন অর্থাৎ রাজরাজেশ্বরী শ্রীভক্তিদেবী তাঁহাদের পশ্চাতে ও সম্মুথে বিভ্যমান থাকিয়া তাঁহাদের কার্য্য সম্ভব করেন।

শীজীব গোস্বামী এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় দেখাইয়াছেন যে শাস্ত্র-কার ⁴⁴ এব⁷⁷ শন্দের দারায় প্রবৃত্তি লক্ষণ যে কর্ম্ম, তাহার ফলে যে স্বর্গাদি লোক তাহার ক্ষয়িমূত্ব প্রতিপাদন করিলেন। ⁴⁴ হি⁷⁷ শন্দের দারায় যেমন ইহলোকে কর্ম্মজিত লোকসমূহ ক্ষয় হইয়া

ইহলোকে কৰ্মজিত লোকসমূহ কর্মীল। থাকে, দেইরূপ, এই কথা বলিলেন। আর "কেবলন" এই অব্যয় শব্দটির দ্বারা প্রতিপাদিত হইল যে কেবলমাত্র নিবৃত্তিমাত্র লক্ষণ যে ধর্মা, তাহার ফলে প্রকৃত জ্ঞান হয় না। যে জ্ঞান হয় তাহা নশ্বর। "হি" শব্দের দ্বারা বেদের একটি প্রমাণের কথা স্থাতিত হইয়াছে, তাহা এই—

বেদের ইহাই উপদেশ।

"যস্ত্য দেবে পরা ভক্তির্নথা দেবে তথা গুরে। তিস্তাতে কথিতাছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥"

এইবার আমরা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশরের টীকা অন্তুসারে এই শ্লোকটির মর্ম্ম আলোচনা করিলে শ্রীমদ্বাগবতে বর্ণিত যে যুগধর্ম্ম তাহার তত্ত্ব অনেকটা বুঝিতে পারিব।

বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর টীকা।

রোমহর্ষণের পুত্র উগ্রশ্রনা স্থত প্রধর্ম কি, তাহাই বর্ণনা করিতে গিয়া বলিলেন, যাহা হইতে প্রীভগবানে অহেতৃকী ও অব্য-বহিতা ভক্তি জন্মায় তাহাই পর ধর্ম। এ প্রকারের উত্তর পূর্বের দেওয়া হইত না। পূর্কেবলা হইত বর্ণশ্রম ধর্মই পর ধর্ম। শ্রীমন্তাগ্বত অবশ্র বর্ণাশ্রম ধর্ম যে কিছুই নহে এমন কথা বলেন নাই, তবে অবশ্য এ কথা বলিয়াছেন যে বর্ণাশ্রম ধর্ম উদ্দেশ্য নছে, উপায়। উদ্দেশ্য এই প্রেম। বর্ণাশ্রম ধর্মের বিধিনিষেধ অমু-সারে নিতা নৈমিত্তিক প্রভৃতি কর্ম্ম সাধন করিতে করিতে "নিত্য-সিদ্ধ ক্লম্ভ প্রেম" যাহা মানবের প্রকৃতির গৃঢতম স্থলে নিহিত আছে, তাহার যগুপি উপলব্ধি হয় এবং যদি এই উপলব্ধি হরি-কথায় যে আতান্তিক অনুরাগ, সেই অনুরাগের মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করে. তাহা হইলেই বর্ণাশ্রম ধর্ম সার্থক; নতুবা কতকগুলি নিয়ম কেবলমাত্র অন্ধভাবে পালন করিয়া যাওয়াই পরম পুরুষার্থ নহে। কথাটা অ'রও স্পষ্টরূপে চিস্তা করা যাইতে পারে। আমি ঝান্ধণ, পাঁজি পুঁথিতে আদ্ধণের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে যাহা কিছু উপদেশ করা হইয়াছে, তাহার সমস্তগুলিই আমি পালন ক্রিতেছি, কিন্তু আমার বড় অভিমান আমি ব্রাহ্মণ, আমি পা

বর্ণাশ্রমধর্ম ; পরধন্ম নহে।

তবে তাহার পালনের ঘারা প্রেম আত্মপ্রকাশ করিলে, ' তাহা:দার্থক।

्रक्षता विद्रम्न शांलन क्रित्रलहे हहेर्यनां। তাহাতে ৰদি অহমার হয়, ভাহা হইলে সকাৰাণ।

ত্থানি সর্বদা বাড়াইয়াই আছি, অন্ত সকলে আমাকে প্রণাম না করিলে ক্রোধ হয়। যত দিন যাইতেছে, বিষয়াসক্তি ততই বাড়িয়া ষাইতেছে, সংসারকে একেবারে কামডাইয়া ধরিয়া আছি. যেমন অহঙ্কার. তেমনি ভোগলাল্যা, অন্ত বর্ণের লোক যত্তপি কোন ভাল কথা বলে বা ভাল কাজ করে, তাহা সহ্য করিতে পারি না: মনে করিও লোককে বলি, বড় কথ। ও ভাল কথা বলার অধিকার আমাদের একচেটিয়া, স্বর্গ বা মোক্ষ আমাদের জন্ত পুথক্ করিয়া রাথা হইয়াছে। ব্রাহ্মণ বলিয়া যে অধিকার, পুরাতন পুঁথির বচন আবৃত্তি করিয়া তাহা আদায় করিয়া আত্মপুষ্টি করিব, সমাজের নিকট বড় হইব, কিন্তু ব্রাহ্মণের ঘেটুকু দায়িত্ব অর্থাৎ ত্যাগপরায়ণ ও তপস্বী হইয়া পরার্থে জীবন যাপন করা, তাহা করিব না। ব্রাহ্মণের ধর্মপালনের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রকারের অবস্থা হয়, তাহা হইলে শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন ঐ যে স্বধর্মপরায়ণতা, উহা ভম্মে মতাত্তি মাত্র, বিফল পরিশ্রম। অন্ধভাবে উহা পালন করিলে লোক ঠকাইয়া তুপয়সা বোজগার হইতে পারে, কিন্তু উহাতে অহঙ্কার বাডিয়া অমঙ্গনই হইতেছে।

আমরা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশ্যের টীকার আলোচনা করিতে গিয়া এতগুলি কথা বলিলাম, তাহার কারণ এই যে এই স্থানে চক্রবর্তী মহাশ্যের টীকায় এমন একটি কথা আছে, যাহা প্রথমটা পড়িয়া স্থলদর্শীর মনে হয় যে তিনি বৃঝি বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের নিন্দা করিলেন। ধীরভাবে সমস্তটুকু আলোচনা করিলে বেশ সহজেই বৃঝিতে পারা যাইবে, যে তিনি বর্ণাশ্রমধর্ম্মের নিন্দা করেন নাই, তবে পূর্ব্বে বর্ণাশ্রম-ধর্মের যে অপব্যবহারের কথা বলা হইল, যাহা নামে ধর্ম্ম হইলেও প্রকৃত প্রস্থাবে ধর্মের বিপর্যায়, তিনি বিশেষভাবে তাহারই নিন্দা করিয়াছেন। এমন কি সেরপ অবস্থায় বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পরিত্যাগ করিবার উপদেশও তিনি প্রদান করিয়াছেন। আসল কথা এই যে ভক্তের ভাব হৃদয়ে গ্রহণ করিয়া অর্থাৎ অহঙ্কার বর্জ্জন করিয়া, নিরভিমান ও পরার্থপর হইয়া বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম

বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী
বর্ণাশ্রমধর্ণের
নিন্দা করেন
নাই।
ভবে
প্রকৃত কথা
না বৃথিয়া
ইকার
অপবাবহার
করিলে বা
ইহার

পালন করিতে হইবে। তাহা হইলে চিত্তগুদ্ধ হইবে। গুদ্ধচিত্তে স্বঃ দ্বার দ্বারে বিষ্ণুর পরমপদ প্রকাশিত হইবে। তথন ক্লফে কর্মার্পণ করিয়া মানব স্ব-ধর্ম ত্যাগ করিয়া সাত্তিকগণের অমুষ্ঠেয় যে ভাগবত-ধর্ম তাহাতে প্রবেশ করিবেন।

किथा शहर

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাঁহার টীকায় বলিতেছেন ব্রাক্ষ-ণাদি বর্ণের অনুষ্ঠিত যে ধর্ম (শাস্ত্রে উপদিষ্ট কর্ত্তব্য) তাহা স্থান্দর-রূপে অনুষ্ঠিত হইলেও যদি হরি-কথার রতি না জন্মার, তাহা হইলে ঐ ধর্মানুষ্ঠান নিক্ষল পরিশ্রম মাত্র। এই স্থলে চক্রবর্তী মহাশয় বলিলেন "তস্মাৎ স্বধৰ্মং ত্যক্ত্ৰণ শ্ৰবণ কীৰ্ত্ত-নাদি লক্ষণঃ পূর্ব্বোক্তঃ পরোধর্মঃ এবানুষ্ঠেয় ইতি ভাবঃ" তাহা হইলে তিনি বলিতে-ছেন 'যদি রতি না জনায়'-তাহা হইলে।

> ভক্তির ভাব জাগিলে প্রকৃত বৰ্ণাশ্ৰমধৰ্ম রক্ষিত হইবে— নতু শ ममुष्य (हरे। বিফল ও অহিতকর।

যাঁহারা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের উপদেশ গ্রাহ্য করেন, তাঁচারা যন্ত্রপি বর্ণাশ্রম ধর্মা দেশে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন. তাহা হইলে তাঁহারা মুখ্যরূপে প্রেমভক্তিতে লোকের চিত্তকে আর্দ্র করিতে চেষ্টা করুন। ভগবান মধুময়, ৫ এমময়, করুণাময়, তাঁহার নামগুণলালা প্রভৃতি কীর্ত্তনের দ্বারা সর্ব্বাগ্রে মানবচিত্তে প্রেমের উন্মাদনা আনিতে চেষ্টা করুন। যদি প্রেমের উন্মাদনা আসে এবং সেই প্রেমের অবিরোধী ভাবে এবং সেই প্রেমকে মুখ্য করিয়া তাহার অধীন বা পরিপোষক করিয়া এই বর্ণাশ্রম রক্ষার চেষ্টা করেন, তাহা হইলেই তাঁহাদের চেষ্টা দফল হইবে, নতুবা তাঁহারা বিফল চেষ্টা করিয়া নিজের ও অপরের ক্ষতি করিবেন।

প্রেম ছদয়ে না জাগিলে অহন্ধার কিছুতেই চুর্ণ হইবে না। অহন্ধার চুর্ণ না হইলে উচ্চ বর্ণের লোকেরা নিমবর্ণের লোককে घुना कतिरत करन वर्ना अम अर्पात कथा छेठिरनई गृहविष्ठित আরম্ভ হইবে। উচ্চ বর্ণের সহিত নিম্নবর্ণের সম্বন্ধ কি? উচ্চ বর্ণের লোকেরা পরার্থপর হইয়া নিম্নবর্ণের লোকের যাহাতে কল্যাণ

প্ৰেমহীন বর্ণাশ্রম-বিভাগ ঘুণার ভাব वानाह्या গৃহবিচেছ দ क्रमाय ।

হয় সে জন্ম চেষ্টা করিবেন, পিতা যেমন নিজে পরিশ্রম করিয়া পুজের পালন ও পোষণ করেন, সেইরূপ উচ্চবর্ণের লোকেরা, আমরা উচ্চবর্ণ বলিয়া অহদ্ধার করিয়া তেথা কথিত নিম্নর্নের স্বন্ধে আরোহণ করিবেন, আর জীবনে 'পয়সা পয়সা' করিয়া স্বার্থারেষণ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইবেন, কাজের মধ্যে একবার কোশাকৃশি লইয়া ঠক্ঠক্ করিয়া লোক ঠকাইয়া ছানা মাখন যোগাড় করিবেন, তাহা হইলেও তাহাদেরও সর্ব্বনাশ, সমাজেরও সর্ব্বনাশ, এ কণা যেন আমরা বিশ্বত না হই। ভাজাণ হইলেই ভক্ত হইতে হইবে, ভক্তি ছাড়া মানুষ পরার্থপর হয় না, হইতে পারে না, প্রেম ছাড়া পরের জন্ম থাটিতে পারে না। স্বতরাং ভক্তির আদর্শ দেশে সর্ব্বাত্রেও মুখ্যরূপে প্রচার হওয়া দরকার।

চক্বর্তীর উদ্ধৃত একটা লোক ও তাহার প্রকৃত হর্ব। নিস্কামকর্ম্মের দারা জ্ঞান হয়, কিন্তু জ্ঞান হইলেই যে ভুক্তি হয় তাহা নহে। শীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের টীকায় তিনি বলিতেছেন যে মূলেই ভক্তি থাকা চাই, নতুবা সকল কর্ম্ম, সকল ধর্ম বিফল। এই মতের বিক্ষেধ্য কেহ কেহ বলেন যে কেন, এই প্রকাবের শাস্ত্রবাক্য আছে যে

"অস্মিন্ লোকে বর্তমানঃ স্বধর্মস্থোহনঘঃ শুচিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমাপোতি মন্তক্তিঞ্চ ষদৃচ্ছয়া॥"

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, নিম্পাপ ও পবিত্রচিত্ত হইয়া স্বধর্ম পালন করিতে করিতে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ভগবদ্ধক্তি হইয়া থাকে। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে ভক্তির হেতু রহিয়াছে, স্কৃতরাং ইহাকে অহেতুকী বলা যায় কিরূপে?

চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছেন, এই শ্লোকে বলা হইল নিষ্কাম
কর্ম্মোগ জ্ঞানের জনক বা উৎপাদক। ইহাই বলা হইয়ছে, কিন্তু
সাক্ষাৎভাবে ভক্তিরও যে জনক তাহা বলা হয় নাই।" কারণ
⁶⁴হাদু চক্রহা। ১০ এই পদটী বহিয়ছে। অর্থাৎ ভক্তিদেবী দৈবে আসিতে পারেন, এই কথা বলা হইল। যদি ভগবৎরূপায় শুদ্ধাভক্তির প্রবেশ হয়, তাহা হইলেই নিষ্কাম কর্মী তাহা

পাইবেন, নতুবা নহে। এইবার চক্রবন্তী মহাশয় তাঁহার সকল কথার উপসংহার করিয়া বলিতেছেন "পব্রম প্রস্মাদন্যো বর্ণাশ্রমাচারলক্ষণঃ স্থন প্ৰিতেগ নিফামো১পি ধর্মো বিশ্বক্সেনকথামু রুতিং প্রীতিং নোৎপাদয়েৎ স কেবলং প্রম এব হাদি ইতি" অর্থাৎ 'যদি' এই পদটির অর্থ বিচার করিয়া চক্রবর্ত্তী মহাশয় এক অতি স্থন্দর সিদ্ধান্ত করিলেন। তিনি বলিলেন যে শ্রানকীর্ত্তনাদিলক্ষণ যে প্রধর্ম, তাহার কথা তো পূর্বেই বলা হইয়াছে, তাহা কখনই বিফল হইবে না। এই যে শ্লোক, ইহার তাৎপর্য্য শুদ্ধাভক্তির অনুষ্ঠানসম্বন্ধে প্রযোজ্য নহে। মনে করুন আমি হরিক্থা শ্রবণ, কীর্ত্তন ও স্মরণ যথারীতি করি-তেছি অথচ রতি জন্মিতেছে না, সে স্থানে এই শ্লোকের নোহাই দিয়া আমি বলিতে পারি যে তাহা হইলে আমার বিফল পরিশ্রম হইতেছে। চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছেন, না, ইহা বিফল পরিশ্রম নহে, বোধ হয় যথারীতি প্রবণ কীর্ত্তন হয় নাই, বোধ হয় অপরাধ হইতেছে, হাদয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, অপরাধ দূর কর, এবণ কীর্ত্তন স্মরণাদি পরিত্যাগ করিও না, ইহাকে পণ্ডশ্রম মনে ক্রিও না, ইহা হইতে সমস্ত সিদ্ধ হইবে। এই যে প্রশ্রমের কথা বলা হইল, ইহা ঐ পরধর্মের ব্যতিরিক্ত যে বর্ণাশ্রমাচার, তাহারই সম্বন্ধে জানিতে হইবে, সে ধর্ম যদি স্থন্দররূপে অহুষ্ঠিত ও নিষ্কাম হয়, তাহা হইলেও হরিকথায় রতি না হইলে বিফল জানিতে হইবে।

শ্ৰবণ-কীৰ্ত্তন-ধৰ্ম কথনই বিফল নহে।

পূর্ব্বের কথাগুলি একটু ভাল করিয়া চিন্তা করিয়া দেখা দরকার। যাঁহারা কেবলমাত্র বর্ণাশ্রমের আচারগুলিকেই মুখ্য বলিয়া ধরিয়া আছেন, তাঁহারা হয় ত চক্রবর্তী মহাশয়ের কথায় কিছু অসম্ভষ্ট হইবেন। কিন্তু তাঁহার কথাগুলি বৈফবসিদ্ধান্তের অস্তান্ত কথার সহিত মিল করিয়া দেখা দরকার। নিমের লিখিত কথাগুলি সকলে বেশ ধীরভাবে আলোচনা করিলে বড়ই ভাল হয়।

বিখনাথ চক্রবর্ত্তীর মত, যাবতীর গোড়ীর আচার্য্যগণের মতের অন্ত্রগত। সাধারণ লোকের
ধর্মাপুষ্ঠান
বাহ্যাড়ম্বর মাত্র ।
ভিত্তরের
জিনিব নংহ।
ভাই অস্তাবিষয়ে
বুব বিচার করে,
কিন্তু ধর্মাস্বকে
বিচারহীন।

আমরা ধর্ম করিতেছি। কি করিতেছি ? না. মালা লইয়াছি. তিলক করি, তিনবার মান করি, থাওয়া দাওয়া সম্বন্ধে থুব বিচার, খুব আঁটাআঁটি, মন্ত্র জপ করি, স্তব পাঠ করি, পূজা করি। কিন্তু কার্যাগুলি সমস্তই শারীরিক অর্থাৎ কেবলমাত্র শরীবের দারা এই অনুষ্ঠানগুলি পার্ন করিয়া যাইতেছি, মনের বা ছদয়ের কোনরাপ অনুশীলন হয় না। দোকান করিয়াছি, কি করিয়া দোকান চলিবে, এ জন্ম তময় হইয়া ভাবি, ছেলেটির অস্থুখ হই য়াছে. হৃদয় উদ্বেগে কাতর হইয়াছে, এ সকল ব্যাপারে মানসবৃত্তির বা হাদয়বুত্তির অনুশীলন আছে, কিন্তু ধর্মা ব্যাপারটা একটা শারী-রিক ব্যাপার মাত্র। আমাদের দেশে অনেকেরই এইরূপ অবস্থা। একটা মোকদমা উপস্থিত হইলে তাহার এই পক্ষের প্রমাণাদি সুক্ষভাবে বিশ্লেষণ করিয়া কত চিস্তা ও আলোচনা দ্বারা সত্যা-সত্য বা হিতাহিত বা ক্লাম অক্লায় নিরূপণ করি, কিন্তু অধ্যাত্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উঠিলে সাহস করিয়া সত্যাবেষণ করিতে পারি না। তথন মনে করি এ সম্বন্ধে যাহা পাইয়াছি, তাহাই ঠিক, এ বিষয়ে কোনরূপ বিচার করার দরকার নাই। এ জায়-গায় মানসবৃত্তির অমুশীলন করিতে ভয় পাই। একজন ব্যব-সামীকে তাহার বাবসায়-সম্বন্ধে যত প্রশ্ন করা যাউক, সে ধীরভাবে তাহা শুনিবে, সে সম্বন্ধে চিন্তা করিবে ও চিন্তা করিয়া সত্য নির্ণয় করিবে, সে জায়গায় সে অপরের নিকট হইতে প্রাপ্ত একটা মতে বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া কার্য্য করিতে পারে না, বিনা বিচারে পরের কথা মানিয়া লইতে পারে না। তাহার মানসিক বৃত্তির যতটুকু বিকাশ হইয়াছে, তাহার যোল আনা থরচ করিয়া সে প্রত্যেক কথার ও প্রত্যেক কার্য্যের সত্যাসত্য যাচাই করিয়া লয়। কিন্ত ধর্ম-সম্বন্ধে এই ব্যক্তিরই অবস্থা অন্তর্রপ, এখানে তাহার কোন উদ্বেগ নাই। একজন লোক তাহাকে একটা কথা শিথাইয়া দিয়াছে. গোটাকতক কার্য্য বলিয়া দিয়াছে সে তাহা করিয়া যায়, কেন করে, ইহা করিয়া কি হইবে তাহা সে ভাবেও না, ভাবিতে

চায়ও না। কেন এরপ হয় ? সাংসারিক ব্যাপারে বিনা বিচারে যে এক পদও চলিতে পারে না, পরমার্থ বিষয়ে সে বিচার করে মা কেন ? ইহার একমাত্র প্রকৃত উত্তর এই, যে সে ব্যক্তি প্রকৃত-প্রস্তাবে পরমার্থে বিশ্বাস করে না, পরমার্থের সহিত তাহার কোনই সম্পর্ক নাই, তবে যে ধর্ম করে, ইহা কতকটা সংস্কারের বশে, কতকটা জনসমাজে ধার্মিক বলিয়া থ্যাতি লাভ করিবার জন্ম, আর কতকটা 'কি জানি কিসে কি হয়' এই প্রকারের সন্দেহ-নিবর্মন। ইহলোককে সে সত্য বলিয়া জানে, ইহলোকে তাহার স্বার্থ আছে, পরমার্থকে সে জানে না, মানেনা, কাজেই তাহাতে তাহার স্বার্থ নাই, এই জন্মই ধর্ম একটা শারীর ব্যাপার।

কর্মের এইরূপ হর্দশা হয়, শ্রীমন্তাগবতে অনেক স্থানেই তাহা দেখান হইয়াছে। দক্ষযজ্ঞ বর্ণনায়, ও বিপ্রপত্নীগণের নিকট শ্রীক্রফের অন্নভিক্ষায় এই তব্ব অতীব বিশদভাবে বলা হইয়াছে। জ্ঞানমার্গ ইহার প্রথম প্রতিবাদ, জ্ঞানমার্গে বলা হয়, "গঙ্গাসাগরেই গমন কর, আর ব্রত-পরিপালন বা দানই কর, জ্ঞান ছাড়া কিছু-তেই কিছু হইবে না।" অর্থাৎ মানুষ তো কেবল শরীর নয়, যে কেবলমাত্র কতকগুলি শারীরিক ক্রিয়ার দ্বারা ধর্মমার্গে উন্নতি লাভ করিবে।

জ্ঞানহীন
কৰ্মের ইহাই
হর্দশা—জ্ঞানী
ইহার
প্রত্যাদ
করিয়াছেল,
ভক্তও ইহার
প্রতিবাদ
করিয়াছেল।

ভক্তি ইহার শেষ ও চরম প্রতিবাদ। কেবলমাত্র জানিয়া কর্মা করিলেও হইবে না। মানবের সত্তা ভাব্ময়, ভাব্ক হইতে হইবে, যিনি প্রমার্থ সত্য তিনি রসময়, ভাব না থাকিলে রসের আস্থাদন হয় না।

পূর্ব্বে আমরা নবধা ভক্তি-সম্বন্ধে শ্রীজীব গোম্বামীর যাহা অভিনত তাহা বর্ণনা করিয়াছি। সেধানে দেখান হইয়াছে যে তিনি শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পাদসেবন, অর্চ্তন, বন্দন, দাস্ত, স্থ্য, আন্ধনিবেদন, এই নবধা ভক্তির মধ্যে স্মরণকেই মুখ্যস্থান দিয়াছেন ও শ্রবণ কীর্ত্তনের মধ্যেও স্মরণ আছে তাহা বলিয়াছেন। অর্থাৎ পূজার সময় যেমন মন্ত্র পড়ি, আর মন বাজারে মাছ কিনিয়া বেড়ার,

শীলীব গোস্থামীর | মতে প্রবণ ও কীর্ত্তন মনন বা স্মরণের উপর প্রভিতিত।

নাধু দক্তে এই পথ গ্ৰহণ করিতে গারিলে. डेशरे (श्रेष्ठे ए সর্কাপেকা হুলভ পথ। ভক্তিপথ শীকার করিয়া বৰ্ণাশ্ৰম পালন করিতে হর--यमि छुटेडि না করিতে পারা যায়. ভাহা হইলে বর্ণাশ্রম ছাডিয়া ভক্তিপথ গ্ৰহণ করুন, ভক্তি ছাডিয়া বর্ণাশ্রম গ্রহণ ক্রিলে কিছুই इहेरव ना ।

ভক্তি-সাধনায় তাহা হয় না। শ্রবণ কীর্ত্তনাদির যে শ্রেষ্ঠতা বলা হইল, তাহা কেবল কাণে একটা আওয়াজ বাজানো, বা জিহনায় একটা শব্দ করা মাত্র নহে, তাহার মূলে স্মরণের দ্বারা একাগ্র হইয়া ভক্ত তাঁহার সমগ্র মানসর্ত্তি ও হৃদয়বুত্তি লইয়া বসিয়া রহিয়াছেন। খ্রীভগবানের নাম, গুণ, লীলা প্রভৃতিতে এই প্রকারে তন্ময় হওয়া ও মত হওয়া সহজেই হইতে পারে। বিশেষতঃ যদি ভক্ত সাধুর সঙ্গ হয়, তাহা হইলে সাধনার এমন স্থাম ও স্থন্দর পথ আর নাই। তাহার পর এই সাধনায় আগে ভগবানুকে জানিয়া লইয়া প্রবণাদি সাধনভক্তির কার্য্য আরম্ভ হইল। ভগবানকে মানিয়া লইলে, অংস্কার তৎক্ষণাৎ অপগত হইল, বিশ্ব-কল্যাণের মধ্যেই আপনার প্রক্রত কল্যাণ দেখিতে পাওয়া গেল, সিদ্ধি, ভুক্তি বা মুক্তির আকাজ্জা থাকিল না, একমাত্র বাস্তদেব-পরিতোষণই লক্ষ্য হইয়া পড়িল। তথন জ্ঞান ও বৈরাগ্য আপনা হইতেই উপস্থিত। ভক্ত দাধুগণ আমাদের তুর্বল ও সমাজ-বিপ্লবে জর্জরীভূত, অধচ তত্ত্বসম্বন্ধে জ্ঞানশূল জীবর্নের জল এই যে অহে-তুকী ভক্তির সাধন পথ, এই যে প্রেমের ধর্মা দিয়াছেন, ইহাই আমাদের একমাত্র কলাাণের উপায়। এই ভক্তিপথ অগ্রে স্বীকার করিয়া বর্ণাশ্রমাচার পালন করাই ভাল, তবে যদি চুই তাল রাখিতে কেই না পারে,তাহা ইইলে স্বধর্ম ছাড়িয়া আজিকালকার-**क्टिन्स** এই অহেতুকী ভক্তির সাধনা করাই নিরাপদ, ইহাই যেন শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অভিপ্রায় বলিয়া মনে হয়।

চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই শ্লোক অন্তর্নপেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
ক্রমক যথপি রাজভক্ত হয়, তাহা হইলে ভূমিকর্মণ করিয়া লাভবান
হইতে পারে, নতুবা সে পরিশ্রম করিয়া ভূমিকর্মণ করিল, বীজ
বপন করিল, জল সিঞ্চন করিল, শশুও হয়ত হইল, কিন্তু রাজা
ভাহাকে তাড়াইয়া দিয়া ক্ষেত্র অপরকে প্রদান করিলেন; স্মতরাং
ক্রমিতে প্রীতি রাজপ্রীতি উৎপাদন করে। চক্রবর্ত্তী মহাশয়
বলিতেছেন,—'ভিবৈধাব হব্রো ভাজিক্রং বিনা

প্রব্রতনির্তথশ্বফলয়োঃ স্বর্গাদিজ্ঞান-য়োরলাভাৎ শ্রমঃ।" "যথা চ কুষৌ প্রীত্যানুরোধাদেব রূপে প্রীতঃ নতু বস্তুত স্থাবৈ ধর্মে প্রীত্যনুরোধাদেব তৎকথামু প্রীতির্নতু বস্তুত ইতি বিবে-চ্হলীহাও।²² এই উক্তির দারা বর্ণাশ্রমাচারের সহিত পরা-ভক্তির যে সাধন তাহার সমন্ত্র করা হইয়াছে। ধর্মে আমাদের প্রীতি আছে, কারণ ধর্মের দারাই জীবের নিঃশ্রেম্য ও অভ্যুদ্ম হয়। ক্লমিতে ক্লমকের প্রীতি আছে, কারণ ক্লমির দারাই তাহার জীবিকার্জন হয়। হরিকথায় যে রতি তাহা প্রথমাবস্থায় এই ধর্মে প্রীতির অনুরোধেই হয়। এই প্রকারে গ্রোকটির ব্যাখ্যা করিয়া চক্রবর্ত্তী মহাশয় যে রতির কথা বলিলেন, তাহা ঔপাধিকী. তাত্তিকী নহে। যাঁহারা বিবেকী, তাঁহারা জানেন যে হরি-কথায় রতি ব্যতিরেকে ধর্ম বিফল, এই জন্ম হরি-কথায় রতি করেন। বাঁহারা অবিবেকী, তাঁহারা ইহা না জানায়, তাঁহাদের স্বধর্মাচরণ ভশ্মে ঘতাত্তিমাত্র হয়।

বর্ণাশ্রমানার ও পরাস্তক্তির সাধন এই উত্তরকে একতে গ্রহণই ঠিক পথ।

পুর্বের তন্ত্টুকু আর এক ভাবে ব্রিতে পারা যায়। "স্বধর্ম"
বিলতে কি ব্রায় ? জন্মান্তরবাদ ও কর্মবাদ স্বীকার না করিলে
স্বধর্ম বলিয়া একটা কথাই থাকে না। জন্ম-জন্মান্তরের মধ্য দিয়া
কর্মের বিধান ক্রমে জীবমাত্রেই ক্রমবিকাশ লাভ করিতেছে,
প্রাক্ততির ক্ষেত্রে অস্টুট সচ্চিদানন্দ জীব প্রোথিত হইয়া ক্রমে
প্রস্টুট হইতেছে। আমাদের অতীত ইতিহাস বা পূর্ব্বপূর্বজন্মের
কর্ম্মমাষ্টি আমাদিগকে ক্রমবিকাশের একটা নির্দিষ্ট সোপানে
আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। যে কার্য্য সাধন করিলে, আমি
এক্ষণে যে সোপানে আছি, ঠিক তাহার পরের সোপানে যাইতে
পারিব, তাহাই আমার স্বধর্ম। স্থতরাং 'স্বধর্ম্ম'-পালন, মানবের
ক্রমবিকাশের সর্ব্বাপেক্ষা স্থগম ও নিরাপদ পথ। কিন্তু বর্ত্তমান
সময়ে কে আমায় বলিয়া দিতে পারে, ইহাই আমার স্বধর্ম।

'-বংশ্ব'' ৰুপার ভাৰতী।

জন্মাস্তরের নিয়ংস কর্ম্মের বিধানে স্বধর্ম নিশীত হয়।

''ক্ষৰ্ক্ম'' পালন হুগম ও নিরাপদ পণ। এখন সমাজ বিপর্বান্ত, কাজেই স্থর্ম্ম নিরূপণ বড়ই কঠিন ব্যাপার। বর্তমান সময়ে যে বর্ণবিভাগ রহিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে সকলেই একরপ বৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকে। সমাজ যাহাকে ব্রাহ্মণ বলে তাহার মধ্যেও অনেক শুদ্র আছে, আবার সমাজ যাহাকে শুদ্র বলে, তাহার মধ্যে অনেক ব্রাহ্মণ আছে। ইহা ছাড়া বর্ণসন্ধরের তো কথা নাই। স্কতরাং পূর্বে যে বিভাগ শিশু মানবাত্মার পক্ষে অশেষরূপে হিতকর ছিল, এখন অনেক স্থলেই তাহা সার্থকতাহীন ও উরত্তির অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অথচ এই পদ্ধতি একেবারে চুর্ণই বা করা যায় কিরুপে ? ইহা অপেক্ষা নিশ্চয়ই ভাল হইবে, এ প্রকারের কোন পদ্ধতি না পাইলে এ পদ্ধতি ভাঙ্গিয়া ফেলাও যায় না। ভাঙ্গিতে গিয়া অনেক সময়ে দেখা যাইতেছে, ভাল তো হইল না বরং আরও খারাপ হইয়া গেল। বর্ণবিভাগ ভাঙ্গিয়া সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া দেখা গেল জন্মগত আভিজাত্যের পরিবর্তে ধনগত আভিজাত্য আসিয়া সমাজে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। যাহা ছিল তাহাই যেন ভাল ছিল। ইহাই তো অবস্থা।

পরধর্ণ — বাবতীর বধর্বের সধলতা। এ বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতের মত সকলে চিন্তা করিয়া দেখিবেন।
শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন স্বধর্ম ও পরধর্ম, ধর্ম এই হইভাগে
বিভক্ত। আমি ক্রমবিকাশের যে সোপানে দাঁড়াইয়াছি, সেই
সোপান হইতে ঠিক পরের সোপানে যাইতে হইলে আমাকে যে
কর্ত্তর্য পালন করিতে হইবে, তাহাই আমার স্বধর্ম অর্থাৎ স্বধর্ম
অহংনিষ্ঠ। এই স্বধর্ম বর্ণে বর্ণে পৃথক। যেমন বিভালয়ের পাঠ্য
প্রাক ভিন্ন শ্রেণীতে পৃথক, যিনি যে শ্রেণীতে পড়েন, তিনি
সেই শ্রেণীর পাঠ্য প্রাক আয়ত্ত করিলে পর, পরের শ্রেণীতে উনীত
হইবেন; ইহাই স্বধর্ম। শ্রেণী-বিভাগ যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে
এই ব্যবস্থা বেশ ভাল। পরধর্ম শব্দের অর্থ ভাগবত-ধর্ম। শ্রীভগবানকে একমাত্র সত্য জানিয়া কেবল মাত্র তাঁহারই চরণ-পদ্ম
পাইবার স্বস্তু যে ধর্মের অনুষ্ঠান করা যায়, তাহার নাম পরধর্ম।
পরধর্ম বা ভাগবত-ধর্ম যেন যাবতীয় স্বধর্মের লিষ্ঠ সাধারণ

কাহারও বিরোধী নহে।

ভাগবতের পরধর্ম গীভার পরধর্ম নচে।

গুণিতক, (Lowest Common multiple) প্রধর্মাই ধর্ম-সাধনার চরম অবস্থা, সকল অধ্যাত্ম-সাধনার পরিণতি: স্বধর্মের গমা স্থান প্রধর্ম। সমুদ্রমধ্যে বাত্রিকালে নাবিক যগপি পথ হারাইয়া ফেলে, তাহা হইলে সে ধ্রুবতারায় দৃষ্টি নিবদ্ধ করে এবং নিরাপদে গমাস্থানে উপস্থিত হয়, সেইরূপ আমরা যথন স্বধর্ম-সঙ্কটে পড়িয়াছি, তথন এই প্রধর্মকে আদর্শক্রপে পুরোদেশে রক্ষা না করিলে আমাদের আর মঙ্গল নাই। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পর কলি-যুগ আরম্ভ হইলে পর এই স্বধর্ম-সম্কট উপস্থিত হয়। অবশ্র তাহার পুর্ব হইতে এই সন্ধট উপস্থিত হইয়াছিল, এই সমরে তাহা যেন অতি ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করে। এই সময়ে ভাগবতশাস্ত্র অন্ধকারময়ী রাত্রির অবসানে হুর্যাদেবের মত সমুদিত হইলেন। এই ভাগবত-ধর্ম ঠিক সুর্যোর মত। কিন্তু আমাদের যেন চক্ষু ছিল না, তাই এই স্থাকিরণেও নিজের কর্ত্তব্য পথ অবধারণ করিতে পারি নাই। শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রত্ন ও শ্রীনিত্যানন প্রত্ন আসিয়া আমাদিগকে চক্ষ দিলেন, ভাগবতধর্ম কি তাহা জীবকে শিখাইলেন। শ্রীচৈতন্মচরিতামৃতকার বলিতেছেন।

ভাগবতের পরধর্ম ভাগবত ধর্ম।

কুরুকে তোর
পর বে
ধর্ম-সক্ষট
উপন্থিত হইল,
ভাহাতে রক্ষা
করিবার
কন্ত এই
পরধর্ম বা
ভাগবত ধর্ম
প্রচার হ

"তুই ভাই হৃদয়ের ক্ষালি সন্ধকার।
তুই ভাগবত সঙ্গে করান সাক্ষাৎকার॥
এক ভাগবত এই ভাগবত শাস্ত্র।
আর ভাগবত ভক্ত ভক্তিরস পাত্র॥"

শ্রী হৈ ত স্থানের এই ধর্মাই শিক্ষা দিয়াছেন।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে শ্রীমন্মহাপ্রভুর যুগে আমরা এই ভাগবত ধর্মের ফলিত অবস্থা দেখিতে পাই। শ্রীমন্মহাপ্রভু কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ধর্মেরও প্রকৃত মর্ম্ম আমরা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। আবার এই ধর্মের প্রকৃথান হইতেছে, এই প্রকৃথানের মধ্যেই হিন্দু-সমাজের প্রকৃত কল্যাণ নিহিত আছে। মহাপ্রভুর ধর্মের সহিত্
বর্ণাপ্রাম্ম ধর্মের সম্বন্ধ বৃঝিলেই ভাগবত ধর্ম ও স্বধর্মের সম্বন্ধ ব্রিতে পারা যাইবে।

এখন আবার এই ধ্যের পুনরূপান হইতেছে। এই ধর্মেই জামাদের প্রকৃত ক্ষাণ সাধিত হইবে। আমরা যে ভাবে বর্ণাশ্রম ধর্ম বুঝি, তাঁহারা যে ঠিক সে ভাবে ব্ঝিতেন না, ইহা নিশ্চয়। আবার ইহাও নিশ্চয় যে বর্ণাশ্রম ধর্মের মধ্যাদা শ্রীমন্মহা প্রভু ও তাঁহার পার্ধদগণ কর্ত্কই যথায়থ রক্ষিত হইয়াছে। শ্রীমন্মহাপ্রভুকে বুঝিলেই আমরা শ্রীমন্তাগবত বুঝিব, শ্রীমন্তাগবত বুঝিলেই আমরা যুগধর্মের পরিচয় পাইব। এই যুগধর্মের অমুবর্তনেই আমাদের প্রক্রত কল্যাণ হইবে।

কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন যে এই যে পরধর্ম, ইহা অত্যন্ত হরহ, ইহাতে আমাদের অধিকার নাই। এ কথা বাঁহারা বলেন তাঁহারা অর। আমাদের যোগ্যতার হারা অবশু আমরা এ অধিকার পাই নাই, তবে স্বয়ং ভগবান অশেষ করণা করিয়া নিজগুণে আমাদিগকে এ অধিকার দান করিয়া গিয়াছেন। বর্ণা-শ্রমের অবজ্ঞা করিবেন না, এই বর্ণাশ্রমাচার আমাদের পিতা ও মাতা, কিন্তু এই বর্ণাশ্রমের যাহা সার্থকতা, সেই ভাগবত-ধর্মের, সেই প্রেম-ভক্তির আশ্রয় শ্রহণ করুন, অচিরেই আমাদের কল্যাণ হইবে।

ভাগবতধর্ম বর্ণাশ্রমধর্মে । সার্থকতা, বর্ণাশ্রম ধর্ম ভাগবত ধর্মের ভিগিত।

জীবন-ধারণের লাভ।

আমরা যে ধর্মেরই অফুষ্ঠান করি না কেন, যছপি হরিকথার রতি ন। জন্মায় তাহা হইলে সকলই বিফল। এই কথাটির সার্থকতা উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমেই দেখা দরকার. হরিকথায় রতি, বলিতে কি বুঝায় ? মানব-চিত্ত কি ভাবে ভাবিত হইলে হরিকথায় রতি জনায় ? সর্ব্বাত্রে এই ছটি প্রশ্নের মীমাংসা প্রয়োজন। কথার দারাই বস্ত্র নির্দিষ্ট হয়, কথা চিন্তার বা অন্তরের মূর্ত্তি। জগতে অসংখ্য বস্তু, স্থুল ও ফুক্স, তাহাদের মধ্যে অসংখ্য প্রকারের সম্বন্ধ বিভয়ান, কথার দারাই আমরা এই বস্তু ও সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকি। এই যে বস্তু ও সম্বন্ধময় বিশ্ব, ইহা শূভ হইতে উদ্ভূত নহে, ইহার মূলে ও ইহার মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে এীভগবান্ রহিয়াছেন। বিশ্ব একটি লীলা বা খেলা; বিশ্বনাথ লুকাইয়াছেন, আমরা তাঁহাকে অম্বেষণ করিতেছি। তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইবে, ইহাই আমাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। আমরা জড়বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া স্থল বস্তু সমূহের ধর্ম ও সম্বন্ধ লইয়াই আলোচনা করি, আর মনস্তত্ব লইয়া চিস্তার সূক্ষ্ম, অতিহন্দ্র রহস্তেরই আলোচনা করি, আর সমাজতত্ত্ববিং, বা ঐতি-হাসিক হই, আমাদের আলোচনা যতক্ষণ সেই এক আনন্দময় পরম পুরুষের স্বরূপের পরিচয়ে আমাদিগকে লইয়া ঘাইতে না পারিবে, ততক্ষণ জানিতে হইবে আমরা আমাদের আলোচনার যাহা প্রক্রত উপসংহার, তাহা জানিতে পারি নাই।

'হরিকথার রতি' এই কথার অর্থ কি ? কি প্রকারে তাহা জন্মার ?

বিখনীলায় বিখনাথ লুকাইরাছেন, আমরা তাঁহাকে খুঁজিতেছি।

শ্রীভগবানের নাম, গুণ, লীলা, শ্রবণে ও কীর্ত্তনে মানবের কেবল সেই অবস্থায় রতি হয়, যে অবস্থায় তিনি, সকল বস্তুর, সকল কার্য্যের ও সকল সম্বন্ধের মূলে শ্রীভগবান রহিয়াছেন, এইটুকু বুঝিতে

'সর্বক্তি ভগৰান্ এই কথা বৃঝিলে তাহাতে রতি হয়। পারেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, যে অবস্থায় মানব বুঝিতে পারেন যে প্রেমই একমাত্র প্রয়োজন, অন্ত কোনরূপ চরম লক্ষ্য আছে বলিয়া যে আমরা মনে করি এবং কোন কোন শাস্ত্রকার আমাদিগকে সেইরূপ উপদেশ দেন, তাহা ভুল। এভগবান্ এই প্রেমের বিষয়, ব্রহ্ম বা প্রমান্থা নহেন, এই গুইটি তত্ত্বের সহিত পরিচয় না হইলে "হরি কথায় রতি" যে সর্ব্যবিধ ধর্মামুষ্ঠানের লক্ষা, তাহা বুঝিতে পারা যাইবে না।

গতবারে যে শ্লোকটি আলোচনা করা গিয়াছে, তাহার পরের তিনটি শ্লোকে এই ছুইটি তত্ত্ব স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা সেই শ্লোক তিনটির আলোচনা করিতেছি—

ধর্মস্য হাপবর্গস্থ নার্থোর্থায়োপকল্পতে।
নার্থস্য ধর্মৈকাস্কুস্য কামোলাভার হিস্মৃতঃ॥
কামস্য নেন্দ্রিয়শ্রীতির্লাভো জীবেত যাবতা।
জীবস্য তবজিজ্ঞাসা নার্থো যশ্চেহ কর্ম্মভিঃ॥
বদন্তি তত্তববিদস্তবং যজ্জানমন্বয়ং।
ব্রেক্ষেতি পরমাজ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে॥

ত্তিবর্গের উপাদনা। ধর্ম্ম, অর্থ, কাম। শ্লোক কয়েকটির অর্থ এই। কেছ কেছ বলেন ধর্মের ফল অর্থ, অর্থের ফল কাম, কামের ফল ইন্দ্রি-প্রীতি। এই জন্তুই লোকে ধর্ম করিয়া থাকে। ধর্ম করিলে ধনী হইব, মানী হইব, অনেক ভোগের বস্তু পাওয়া যাইবে, ভোগের শক্তিও বাড়িয়া যাইবে, বেশ নিরাপদে ইন্দ্রিসের প্রীতি সাধন করা যাইবে।

একটি উপাধ্যান। ধর্ম-সাধনের এইরূপ আদর্শ বোধ হয় অধিকাংশ লোকের সধ্যে এখনও রহিয়াছে। শ্রীবৃন্দাবন দাস ক্বত শ্রীচৈতন্ত ভাগবত এন্থে একটা উপাধ্যান আছে যে একবার শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু ও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু ললিতপুর নামক স্থানে এক সন্ন্যাসীর আশ্রমে গিয়া উপস্থিত। তাঁহারা সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন। সন্ন্যাসী শ্রীচৈভন্তদেবকে (এই ঘটনা তাঁহার সন্ন্যাস গ্রহণের পূর্বের, স্কুতরাং

मिमारे गेखिलटक बमारे क्रियं।) जागांकीक कंबिरंगमं "बंग दर्शक পুত্ৰ ছোক, সংসারে ক্লথ হোক।' প্রেরাঙ্গদেৰ বলিলেন, "ঠাকুর এकि वानीकाम कतिता. व ज वानोकाम नम् व द विज्ञान ।" मन्नाजी अवोक इहेना विल्लाम '(वन लाकरका उति, आमि **क्यां** के जानीक्षां कित्रगान, जूमि विगटिक के जानीकीं प নর।

शोजांबर्रांग्व विगालम, 'आनीकांध कड़क. उशवांत छक्ति इंडेंक, बात किছ প্রয়োজন নাই।

সন্মাসী এই কথার তাৎপর্য্য বৃঝিতে পারিলেন না। ভিনি হরিভজি ইইনে উপহাস করিরা বলিলেন, 'ভগবানে না ইর জঞ্জি ইইল, কিন্ত খাইবে কি?'

भारेरव कि. हेहांहे माधात्रव সাক্তবের চিন্তা।

वह महाभी वारा विवाहितन, माधावण्ड, जानातन बंदन वह कथांडे का त्रिष्ठा बादक। यामी विस्तकामन क्रक डॉरन रिनिहाँ हैंग. मोर्किन मूनुटकत लाटकेंडी जीवरम किवन ट्रांत केर्तिंट छोत्र, ঐশ্বর্যা ও বিলাস চায়, ভাহাদিগকে যদি সেই সৰ ধৰ্ম সাধনাৰ কথা বলা যায়, কাছা ছারা ভোগের বস্তু ও ইক্রিয়-ভৃত্তির বস্তু প্রভূর পরিমাণে পাওয়া ঘাইবে, ভাষা হইলে ভাষারা আগ্রই করিয়া अनिद्र । এই यে जवका जर्शा (कवक किছ भारेट मंग्रा'त जेवकी, हेरा जानवड-धर्मात निरम्न जनका। जनका देशत जीर्च व नम रा चिमि छात्रका-धर्मातः छेशानक. टेटबीवरम संशास्य छेप ७ छोत्र বলে, তাহার কিছুই তাঁহার থাকিবে না, ইহার অর্থ এই যে তিনি क नक्य किंकू हारहन ना : व्यानिया डिलीइड हरेरक डक्पारिनय क्रमात पान विवश शहल कतिएउ शादनन, किन्ह नार्बिन लिंग-क्रियत विश जिला नारे।

সম্প্রতি দেখিলাম একজন ইংকাজী-শিক্ষিত কাজি ভালাপ চাকুরী বাকুরী জোগাড় করিতে না পারিয়া সর্যাদী ইইর্লচেন. छिनि वह निश्चित्रारहन । जाहार निश्चित्रारहन से बर्गक हैजिए ट्यां क्रिय क्रवर बाडायाकि स्ट्रेंग मा स्ट्रांप मस्क क्रियां ह

নাধন আমার নিকট আছে, তবে তাহা প্রকাশুভাবে প্রচার করা বায় না, বাঁহারা ইছুক তাঁহারা আমার নিকট আসিয়া এই সাধন লইতে পারেন। এই কথা প্রচার হওয়ার পর সয়্যাসীর অসংখ্য শিষ্য জ্টায়া গিয়াছে এবং তিনিও শিষ্যদের অর্থে নিজের ভোগবাসনা, যাহা অফ্ল উপারে চরিতার্থ করিতে পারেন নাই, তাহা চরিতার্থ করিতেছেন। হিন্দুধর্মের এই পুনরুখানের নামে এই সর্কানাশকর ধর্মবিপ্লাব আরম্ভ হইয়াছে, শুদ্ধার্ভিত্র আদর্শ প্রচারব্যতিরেকে, এই ভাগবতধর্মের প্রকৃত তাৎপর্য্যে মানবকে দীক্ষিত করিতে না পারিকে, এই যে ধ্বংসের পথ, যাহা আশ্রয় করিয়া দেশ সবেগে ছুটিয়া ফলিয়াছে, তাহা হইতে পরিত্রাণের অফ্ল উপায় নাই।

প্রেম ছাড়া ধর্ম হয় না। নিজকে বিলাইয়া দেওয়াতেই আননা।
এই তত্ত্ব যিনি না ব্যিক্সছেন, তিনি ভাগবত-ধর্মের অধিকারী
নহেন, তিনি যুগধর্মের তত্ত্ব অবগত নহেন, অর্থাৎ অপধর্ম আশ্রয়
করিয়া বিনাশের দিকে চলিয়াছেন। মন্তকে দীর্ঘ জটা, কৌপীন
পরিধান, কাঁটার উপর শুইয়া অথবা উর্দ্ধপদে হেঁটমুণ্ডে তপস্থা
করিতেছে, তাহাকে গোপনে জিজ্ঞাসা কয়া হইল 'বাপু সরল চিন্তে
বল দেখি, তোমার এই সাধনা করার লক্ষ্য কি' প্রথমটা বলিতে
চাহিল না, শেষে তাহার কেমন স্থমতি হইল, সে সত্য কথা বলিল।
'মহালয়, আমি অতিলয় দরিজ, সংসারে থাইতে পরিতে পাইলাম
না। অস্থান্ত সকলে কেমন পরম স্থথে আছে। গুরুদেব বলিলেন 'এই তপস্থা কর, ইহার ফলে হয় এই জন্মে নতুবা পর জন্মে
তুমি রাজা হইবে।' আর একজন এইরূপ অবস্থায় বলিয়াছিল
'একজন লোককে সে জন্ম করিতে চায় এই জন্মই তাহার এই
তপস্থা।' এই গেল সাধু স্বয়্লাসীর কথা।

এইবার গৃহস্থ লোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করন। ঐ একজন দেশ-বিখ্যাত আহ্মণ পণ্ডিত, ভারি নাম, হিন্দুধর্মের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কড কল্যাণ করিয়াছেন। তিনি হোম করিবেন চণ্ডীপাঠ করিবেন, দক্ষিণা একশত টাকা লইবেন। এই ক্রিয়ার উদ্দেশু কি ? আমি আমার প্রতিবাসীর নামে এক মিথাা মোক্ষমা করিয়াছি, এই মোক্ষমায় যদি জয়লাভ করিতে পারি তাহা হইলে প্রতিবাসী সর্ব্যান্ত হইবে, আর আমার যে এত কালের জাতকোধ তাহারও ভৃপ্তি হইবে। ইহাই ধর্ম।!! দেশের অধাগতির জন্ত, আমাদের এই সর্ব্যাশের জন্ত কেহই দায়ী নহে, এই অপধর্মাই ইহার কারণ।

नक-नगरनत উপার ইহা ধর্ম নহে, ই**জঞান** Magic.

মাথায় জ্ঞা বাঁধিয়া বনে বসিয়া কাঁটায় গুইয়া তপস্থা করিয়া রাজা হইতে চেষ্টা না করিয়া, মুটেগিরি করিয়া স্ত্রী-পুত্রের ভরণ পোষণ করিয়া, সন্ধায় হরিনাম কর, হরিকথা প্রবণ কর, কাতর প্রাণে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বল, প্রেমদাতা প্রেম দাও, এই ভোগলালসা, এই হুম্পুরণীয় কাম ও তাহার জননা অবিতা প্রিশাচীর হস্ত হইতে রক্ষা কর; সাধ্যমত পরের হিত চেষ্টা কর, প্রকৃত কল্যাণ হইবে, ইহাই ভাগবত ধর্ম্ম, ইহাই যুগধর্ম। আমাদের প্রকৃত হিত এই সাধনাতেই সিদ্ধ হইবে, অন্ত উপায় নাই। এইবার মূল শ্লোক ক্যাটির অর্থ বিচার করা যাউক।

মোক পথ্যস্ত বলিলে ধর্ম্মের সর্দ্ধ বোঝা ধার।

ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই চারিটি কথা একসঙ্গে উচ্চারণ করা যায়। আদিতে ধর্ম ও শেষে মোক্ষ, এই মোক্ষের আর একটী নাম অপবর্ম, স্কৃতরাং ধর্মের সহিত অপবর্গের একটা অচ্ছেত্থ সম্বন্ধ আছে। অর্থ ও কাম ইহারা লক্ষ্য নহে, একটা বিশেষ কিছু করিবার উপায় মাত্র।

অতএব বাহারা বলেন যে ধর্মের ফল অর্থ আর অর্থের ফল কাম, আর কামের ফল ইন্দ্রিয়প্রীতি অতএব ইন্দ্রিয়প্রীতির জ্ঞ ধর্মামুষ্ঠান করা যাউক, তাঁহারা ভূল কথা বলেন। ইন্দ্রিয়প্রীতিই কি কামের ফল? আমাদের মধ্যে নিজের ইন্দ্রিয়-প্রীতির জ্ঞ একটা ইচ্ছা আছে, সেই ইচ্ছার নাম কাম। আমাদের মধ্যে কাম আছে, এবং ইন্দ্রিয়-প্রীতির ইচ্ছাও আছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়-প্রীতিতে কি কামের নিবৃতি হুইবে ? বাহারা বিজ্ঞ, সত্যের সহিত

देखित मोडिहे व्यक्तिकन महि নাৰ্মদর প্রিচন হট্নাছে তাঁহারা বলিবেন, না ইক্সিপ্রীতি দাকই কাশের প্রয়েখন নহে। এই যে কাম, রাহা দানাদের নহো নিজাকাল বিজ্ঞান পাতিরা কামারিগকে অভার পূরণের অভ চেটারিত করিতেছে, এই কাম ইক্সিন-প্রীতির দারা ভৃগুও হয় না, বরং ক্ষেণ্ড ইক্সিন্সীতির কল চেটারিত থাকিলে অভাব আরও বাড়িয়া নার। অভাব নিটাইবার জল্প চেটা করি, ইক্সিন্সের ঘাহাতে প্রীতি হয় তাহার প্রচুর আয়োজন করি, কিন্তু অভাব মেটেনা, বন্ধু বলিয়াছেন—

ভোগের বারা কামের নির্বৃত্তি হর না, ভাহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। 'ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবজুবি ভূমো এবাভিবৰ্দ্ধতে॥'

কাষ্য বন্ধর উপভোগের দারা কাষের নিবৃত্তি হয় না, জলস্ত আশুন নিভাইবার জন্ত তালাতে ঘত ঢালিলে যেমন নিভিথার পরিবর্তে ঐ আশুন উত্তরে বর বাড়িয়া যায়, সেইরূপ ইন্ধিরশীতির দারা কাম আরও বাড়িয়া যায়। জামাদের সকল শাস্তেই
এই এককথা।

विमन जगवागीजा विनरण्डा

'বিষয়া বিনিবর্তত্তে নিরাহারত দেহিনঃ।'

আর্থাৎ যে ব্যক্তি পীড়াছি দিবন্ধন কথবা আহারাদির অভাবে নিরাহার হর, তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি শিথিল হইয়া বিশীনপ্রায় হর বটে, কিন্তু তাহাতে বিষয়ামুরাগের বা কামপীড়ার অনুমাত্রও

জীবন ধারণে কাষের প্রয়োজন কাছে। ভাষা হইবে কাষের ভাংশর্মা কি ? ইজিনপ্রীতি নহে। ভাগ-বত বলিভানে 'লোটভা জীকেন্ড আন্তান' জীগন বালী মালাৰ বলিকাম 'জী কান-পান্দ্যাগু-পার্যাগু কানাআ লোকা ইভার্মাই' কামেশে ইয়ান পর্য বিচার করা বাইভারে। আন্তান সমলেই বাঁচিয়া ধাবিতে চাই, মনের হংগে সমলে কারে

विश बट्टे, "यम दर व्याबादक महेमा या छ" 'बाज बाहिएक मान्न बाहे. नाममा नमारे क्यी बाद्य भारे क्याइय'। किन्द्र यह यति छाक छनिया रठी९ এক্সিন মহিষের উপর চড়িয়া বস্তুবে আসিয়া উপস্থিত হয়েন, তাহা হইলে আমরা কথামালা'র কাঠরিয়ার মত যমকে কাঠের বোঝা মাণায় ভুলিয়া মিতে অন্ধরোধ করিব। আমনা বাঁচিয়া थांकिए हार्डे (कर्डे मिन्रिक हार ना। छात ता कर कर का जा-হত্যা করে সে একটা উন্মাদের অবস্থা। আমরা বাঁচিয়া থাকিতে চাই. তাহার কারণ এই. জীবনে যুহুই ছু:ৰ পাইনা কেম, জীবনের मृत्म आमन मर्काहि चाहि, शकीत हः (धत मगति तहे जानम উপছিত। 'আনন্দেন জাতানি জীবন্তি'। আমরা অমৃতের পুত্র, আমনা বাঁচিনা থাকিতে চাই। এখন বাঁচি কি করিয়া ? তত্ত্বদর্শী বলিবেন 'কেন, আমি তো আত্মা, আমার ভোমরণ নাই।' ততদশীর কথা সভা। কিছ আমি যণদ বলি रा आप्रि जाया उथन कथांने नजा इहेरने आभात विशा कथा বলা হয়। কারণ আমার তো প্রতীতি নাই বে আমি আত্ম। · তাহা হইলে আমাকে এখন বাঁচিতে হইলে, এই দেহখানি ৰাখিতে হুইলে কাম চাই। কামন। (Desire) না থাকিলে আমাদের সঙ্গে জডবন্তুর কোনই প্রভেদ থাকিত না, কামের ধারা চালিত इन्हेशने जामता (58) बिक, 'आमि भागात, जामारक वैक्रिक स्ट्रेर' এই চিস্তাই এখন আমাদের চেষ্টান্বিত করিয়া রাণিয়াছে, এই চেষ্টার দারাতেই আমরা নব নব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া বিকাশের পথে যাইতেছি। স্থতরাং কাম একটা নির্থক ব্যাপার নহে, মদন-দহন বছে. **এই विश्व-मौना**य कामास्टवंत कांक गर्कारणका दन्मी श्रासाबन। महना के हरेन कर्तिल हिल्दि ना । ज्द ज्या ज्या महनदक स्मिरन করা যায় কিরপে তাহারই চেষ্টা করা ঘীইবে। সাধ্দার স্মতিন जीवन मनम-महम नरह, बनन सोहम, ध कथा जीमनी करम विविद्य भाषिन।

बोश्यव मध्य

श्राचाम ।

्राहा बहेरण वृतिहरू भाषा शाम श्रीवस धानरणन अस रफहेकू

দরকার, ততটুকু কামের সার্থকতা এবং যথার্থ ভাবে জীবন ধারণ হইতেছে কি না, তাহা আলোচনা করিয়া কামদেবের পূজা করিতে হয়। সহজ্ব কথা এই ধে বেটুকু শরীর রক্ষার জন্ত দরকার সেই-টুকু থাইবে, কেবল কামের বা লোভের বশবর্তী হইয়া অমিত ভোজন করিবে না, কারণ তাহা হইলে জীবনী-শক্তির বিকাশ না হইয়া ফল তাহার বিপরীত হইবে। এই প্রকারে সকল জায়গাতেই কামের সেবা করিতে হইবে।

কামের লাভ জীবন ধারণ, জীবন ধারণের লাভ স্বর্গ মতে। এইবার প্রশ্ন হইতেছে য়ে কামের ফল জীবন ধারণ, এখন জীবন ধারণের ফল কি ? একদল লোক সেই আগের কথা বলি-লেন। ধর্মা কর্মছারা যে স্বর্মাদিলোক পাওয়া ধার, সেই লোক পাওয়া কামের ফল। ভাঙ্গবত বলিতেছেন, না, তাহা নহে। জীবন ধারণের ফল তম্ব জিজ্ঞানা।

তত্ত জিজাগ।

তত্বজিজ্ঞাসাই জীবনের জীদেশু। এই তথাজিজ্ঞাসা কি, তাহা আমরা পরে দেখিব। শ্রীমল্পাগবত অফ্রন্থানে এই জীবনের উদ্দেশু সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা কিঞ্ছিৎ বর্ণনা করিলে পরবর্ত্তী শ্লোকের যাহা প্রতিপাত্ত তাহার বেশ স্থান্তর আভাস পাওয়া যাইবে।

কীবনের লাভ বা উদ্দেশ্য বিষয়ক প্লোক। "তরবং কিং ন জাবন্তি ভন্তা: কিং ন শ্বসন্তাত।
ন শাদন্তি ন মেহন্তি কি গ্রামে পশবোহপরে ॥
শবিড় বরাহােন্ত্রখরৈঃ সংস্ততঃ পুরুষঃ পশুঃ।
ন যৎ কর্ণপাথােপেতাে জাতু নাম গদাগ্রজঃ ॥
বিলেবতারুক্রমবিক্রামান্ যে ন শৃণুতঃ কর্ণপুটেনরক্তা।
জিহ্বাসতী দার্দ্দুরিকেব সূত ন চোপগায়ত্যুরুগায়গাথাঃ ॥
ভারঃ পরং পট্ট কিরীটজুই্টমপুত্রমাঙ্গং ন নমেশুকুন্দং।
শাবে করাে নাে কুরুতঃ সপ্র্যাং হরেল্ল সৎকাঞ্চন কন্ধণােৰা
বহািয়তেতে নয়নেনারাণাং লিজানি বিক্রোর্ণ নিরীক্ষতাে যে।
পাানাে নৃণাং ভা ক্রমজন্মভাজাে ক্রেতােণি নামুক্রজাভা হরের্বে।

জীবস্থুবো ভাগবতাজিব রেনুন্ ন জাতু মর্ব্তোভিলভেত যস্ত।
শীবিষ্ণুপছা মনুজস্তলস্যাঃ শসস্থবো ষস্ত ন বেদগদ্ধং ॥
তদশাসারং হৃদয়ং বতেদং যদ্গৃহ্যমাণৈইরিনামধেয়ৈঃ।
ন বিক্রিয়েতাথ যদা বিকারো নেত্রেজলং গাত্রকৃহেযুহর্ষঃ॥
শীমন্তাগবত ২য় স্কঃ. ৩য়. অ।

এই শ্লোকগুলির অর্থ এই। আমরা যে এই জগতে আছি,
ইহার উদ্দেশ্য কি ? কেহ বলিবেন খাইয়া পরিয়া বাঁচিয়া থাকাই
জীবনের উদ্দেশ্য। শাস্ত্র বলিতেছেন শুধু বাঁচিয়া থাকা, সে ভো
গাছেরাও থাকে। কিন্তু আমরা যে নিশাস ফেলি ? শাস্ত্র বলিতেছেন ভস্তার মধ্যেও তো নিশাসের মত বায়ু যাতায়াত করে। কেহ
বলিবেন, আমরা আহার করি সন্তান উৎপাদনাদি করি। শাস্ত্র বলিতেছেন পশুগণও তাহা করে। তাহা হইলে আমরা বে মামুষ
হইয়াছি, আমাদের বিশিষ্টতা কি ? অচেতন পদার্থ, উদ্ভিদ ও পশু
হইতে আমরা পৃথক কিসে?

শাস্ত্র বলিতেছেন—ক্ষণনাম যাহার কর্ণে প্রবিষ্ট না হয়, সে
মানব একাই চারিটি গর্হণীয় পশুর কার্য্য সাধন করে। এই চারিটী
পশু কি কি ? কুরুর, গ্রামা শূকর, উদ্ভ্রী ও গর্জভ। একা মার্য্যব চারিটি পশুর ধর্মপোলন করে বলিয়া পশুগণ সেই মার্য্যপশুর স্তব করে। পশুগণ এই কথা বলে যে আমরা পশু, কিন্তু একজন অপরের ধর্ম্ম লইতে পারি না। আর আমরা স্বধর্মে অবস্থিত। কিন্তু এই যে মার্য্য, এ ব্যক্তি ইহার স্বধর্ম লত্যন করিয়া নরক হইবে তাহা জানিয়াও আমানের ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে আর অন্তরাগের বশবর্জী হইয়াই সে পরমধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, বিধির শাসনে নহে।

পরস্ক অরুরাগের ধারা আমাদের চারিজনের ধর্ম আশ্রর করিরাছে। কুকুরের ধর্ম অকারণ রুষ্ট হওয়া, শৃকরের ধর্ম অমেধ্য ভোজন, উট্টের ধর্মা কৃণ্টকের স্থায় হঃখপূর্ণ বিষয়াসজি, আরু গর্মজন্ম ধর্ম ভারবহন। তাহা হইলে শাস্ত্রকার বলিতেছেন, এক মাপুৰে চারিটি পশুর ধর্মা। শ্রভগনানের কথা জনতে বছলি সভি না হয়, তাকা হইলে সাম্ধ পশু অপেকাও হীন। ভগবৎ-কথার রতিই মানব জীবনের লক্ষ্য। নিখিল বিশ্বব্যাপারে, এই পরিবর্ত্তনপ্রবাহের মূলে আনন্দমর পরমপুরুষ তাঁহার স্বরূপের মধুর লীলার মত্ত হইয়া বহিয়াছেন, সেই লীলাময়কে একমাত্র সত্য ও আপনার জন বলিয়া আশ্রয় করিতে হইবে, ইহাই জীবনের উদ্দেশ্য। পুর্ব্বোদ্ধৃত দিতীর শ্লোকে এই কথাই বলা হইল।

ভগবান্কে আপনার বলিরা আশ্রর কবিতে হইবে, সভাবের প্রেরণার, ঐকান্তিক অমুরাগে। এই বে ভগবানকে পাওল্ল বা একমান সত্য ও আপনার জন বিদ্যা, কেবল শান্তের উপদেশে নহে বা কোনরূপ স্বার্থ-বৃদ্ধির প্রেরণায় করে, স্বভাবের প্রেরণায়, ঐকান্তিক অনুবাগে বে আশ্রয় করা, তাহা বে কেবল মাত্র একটা চিন্তা বা করানা তাহা নহে, ভগবানকে আমাদের সমগ্র দিয়া আপনার করিতে হুইবে। কেই ইন্দ্রির মন কুনি সমস্তই তাহার; আলোচা লোকে ভাহার নাম শ্রবণই কর্ণের শার্থকিতা, এইটুকু উল্লেখ করিয়া পরবর্ত্তী লোকে তাহাই বিস্তার করিয়া বলিতেছেন।

বে মানব শ্রীক্তবেণর গুণাস্থবাদ প্রবণ না করে, তাহার হইটি কর্ণরন্ধ বুথা ছিদ্রমাত্র, আর বে ব্যক্তি ভগবানের গাথা গান না করে তাহার হুই জিহ্বা ভেকজিহ্বার তুলা কর্ণরন্ধ হুইটীকে গর্ত কলার ভাৎপর্ব্য এই যে গ্রাম্যবার্তারণ যে সর্প তাহা ওপার বস্তি করে।

যে মন্তক মৃকুন্দ চরণারবিন্দে প্রণত না হর, তাহা পট্টবয়ের উন্দীয় এবং কিরীটে সচ্চিত হইলেও কেবল ভার মাত্র; আর যে ছেই হক্ত হরির সপর্য্যা হা করে ভাহা কাঞ্চন ও করনে দেদীপামান হইলেও সেই ছই হক্ত মৃত ব্যক্তির হক্ত তুলা। কিরীট ও উন্দীয় শোভিত মন্তকতে ভার বলার ভাৎপর্যা এই, যে জল্মে ভূবিয়া শাইবার সময় মন্তন্দি মন্তকে কোনও গুরুভার দ্রব্য থাকে, তাহা হইলে আর নিভারের উপাত্র থাকে না, সেইরুণ উন্দীয় ও কিরীটে

বিশেষভাবে ভগবত্পাসনা না করা যায়, তাহা হইলে সংসার সাগবে নিমজ্জিত হওয়ার আশঙ্কা খুব অধিক। হস্ত তুইটীকে মৃতব্যক্তির হস্ত বলা হইয়াছে, ইহার তাৎপর্য্য এই, যে হস্ত তুইটী অপবিত্র, দৈব ও পৈত্র কার্য্য তাহার হারা হয় না।

থাহাদের চক্ষ্ হইটি ভগবানের মূর্ত্তি দর্শন না করে, তাহা
ময়ুর-পুচ্ছের সদৃশ, বস্ততঃ তাহার কোন কার্য্যকারিতা নাই, আর
যে হই পদ হরিক্ষেত্রে গমন না করে, সেই হই পদ বুক্ষের মত।'
চক্ষুকে ময়ুর-পুচ্ছের তুলা বলার প্রয়োজন এই যে ইহা আত্মার
উদ্ধার সাধন করেনা, কেবলমাত্র সংসার কণ্টকক্ষেত্রে পতিত হয়।
চরণ হইটী বুক্ষের মত অর্থাৎ যমদ্তগণ কুঠারের দারা তাহা চ্ছেদন
করিবে।

'হে স্ত যে সম্বা কথন ভগদ্ধকের চরণরেণু ধারণ না করে, সে ব্যক্তি জীবঞ্ব অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃত, আর যে শ্রীবিষ্ণুর পদলগ্না তুলসীর গন্ধ আঘ্রাণ করিয়া আনন্দিত না হয়, সে নিশাস সত্তেও মৃত-শরীর সদৃশ।'

মানব এই প্রকারে ভগবানকে অমুভব ও আস্বাদন করিয়া বাহ্য অঙ্গ সমূহের সার্থকতা সাধন করিবে। কিন্তু কেবল তাহা হইলেই হইবে না, অন্তর অঙ্গ সমূহেরও ভগবছপাসনদারা সার্থকতা সাধন করিতে হইবে। হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে হালয়ে বিকার না জন্মে ও বিকার হইলেও যদি নেত্রে অঞ্চ ও গাত্রে লোমাঞ্চনা হয়, তাহা হইলে সে হালয় পাষাণতুলা কঠিন।

শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রে এই এক অপূর্কা ব্যবস্থা দেখিতে পাওরা
যার যে, যেকোন স্থানের উপদেশ আলোচনা করিলেই ভাগবতধর্ম্মের যাহা আদর্শ তাহা মোটামুটি বৃঝিতে পারা যায়। জীবনে
ধর্ম্ম যথন প্রতিষ্ঠা ও বিকাশলাভ করে, সেই সময়ে জীবন কিরূপ
হয়, তাহা পূর্কের শ্লোকগুলি হইতে একরূপ বৃঝা যাইতেছে।
ধর্ম্মজীবনের একটা আদর্শ আছে তাহা এইরূপ শিক্ষা দেয় মে
আমাদের এই দেহ ও ইক্রিয় পরমার্থের বিরোধী অর্থাৎ ইহারা

श्रीमहाभगराज मर्खावारे এই सामर्भ ग्राह्म स्टेगार्ड। আমাদের অধিয়াত্মিক কল্যাণের বিশ্ব-স্বরূপ। ভাগবত-ধর্ম তাহা বলেন না। ভাগবত-ধর্মে অবশু দেহস্থথ বা ইন্দ্রিয়স্থথ উদ্দেশ্ত-রূপে উপবিষ্ট হয় নাই, ভাগবত-ধর্মে এই কথা বলা হয় যে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যথন আমরা আমাদের ছোট আমিটিকে আশ্রয় করি, তথনই হঃথ পাই, কিন্তু এই দেহ ও ইন্দ্রিয়কে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম করিতে হইবে না, তাহাদের দ্বারা ভগবানের উপাসনা বা সেবা করিতে হইবে, ইহাই প্রক্বত কথা।

তত্ত্বের ত্রিবিধ পরিচয়।

আমরা সচরাচর লোককে বলিতে শুনি যে ধর্ম কর্ম কর, তাহা হইলে মর্নে যাইবে, মৃত্যুর পর স্থরলোকে পরম স্থথে কাল কাটাইবে, আর যদি তাহা না কর তাহা হইলে নরককুণ্ডের মধ্যে ভীষণ যাতনা ভোগ করিতে হইবে। ইহা সত্য কথা। কিন্তু ধর্মা-জীবনের ইহাই শেষ ক্যা নহে। যে শাস্ত্র বা যে ধর্মা, মানবকে এই প্রকারে স্বর্গন্থের লালসায় প্রলুক্ক করিয়া, অথবা তাহার বিপরীত নরকের ভয়ে আতঞ্জিত করিয়া ধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত করায়, সে ধর্মা উন্নত শ্রেণীর মানবের ধর্মা নহে, সে ধর্মের হয়ত প্রয়োজন আছে, কিন্তু তাহা নিমাধিকারীর জন্ম।

ভয়ের ধর্ম বা লোভের ধর্ম, উরত নহে।

ভারতবর্ষে অধ্যাত্মতন্ত্র নির্নপণের জন্ম দার্শনিকের মনীরা যথন ইইতে স্ক্রা বিচার আরম্ভ করিয়াছে, সেই সময়েই পূর্বের সতাটুকু জ্ঞানবান্ লোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। আমরা সাংখ্যদর্শনেই ইহার প্রক্রষ্ট পরিচয় পাই। স্বর্গস্থ্য যে জ্ঞানবান্ মানবের ধর্মজীবনের লক্ষ্য হইতে পারে না, তাহা সাংখ্যদর্শনে এবং ভগবদ্-গীতায় বিশেষভাবে বলা হইয়াছে। সাংখ্যদর্শনে এবং ভগবদ্-গীতায় বিশেষভাবে বলা হইয়াছে। সাংখ্যকার ও গীতাকারের এই সিদ্ধান্ত প্রীমন্তাগবত গ্রহণ করিয়াছেন। গতবারে আমরা বে তিনটি শ্লোক উদ্ধার করিয়াছি তাহার বিতীয়টির ব্যাখ্যায় প্রীধর স্বামী বলিলেন শিক্ষী অস্যা জ্গীত্ম স্থা চিপুনাঃ কর্মান্তর্শান্ত্রপ্রান্তরা ইহ প্রাস্থান্তর অর্পাদিঃ ক্যোহ্যা বা ভ্রমতি কিন্তা তত্ত্বজিভ্রান্তরা বা

তত্ত্বজ্ঞানই প্ৰয়োজন।

অর্থাৎ তত্বজিজ্ঞাসাই জীবনের উদ্দেশ্য বা ফল, স্বর্গাদি নহে। ইহাই বেদাস্ত-শাস্ত্রের কথা। বেদাস্তস্থত্তে বলা হইয়াছে, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসাই জীবনের ফল। শ্রীমন্তাগবত দেখাইতেছেন, এই যে ব্রহ্ম ইনি তত্ত্বেরই একটি নাম মাত্র। তত্ত্বিদেরা এই তত্ত্বকে শ্বয় জানই ভব।

এই ভবের ত্রিবিধ প্রকাশ ১। এক। ২।পরমারা। ৩। ভগবান। অবয় জ্ঞান বলেন, ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই তিন ভাবে তিন শ্রেণীর সাধক বা উপাসক এই অবয় জ্ঞানকে উপলব্ধি করেন। ঔপনিষদ সম্প্রদায় ইহাকে বলেন ব্রহ্ম, হিরণাগর্ভেরা বলেন পর-মাত্মা, আর সাত্তগণ বলেন ভগবান্। তত্ত্ব কিন্তু এক, অবয় জ্ঞানতত্ত্ব।

> "বদস্তি তত্ত্ববিদস্তবং যজ্জানমন্বয়ং। ব্রম্মেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শক্যতে॥"

শ্রীমন্তাগবতে এই যে শ্লোকটি ইহা বড়ই প্রয়োজনীয়। এই শ্লোকটি বিশেবরূপে ধারণা করিতে পারিলে, আমরা বেশ বুঝিতে পারিব যে শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থে কিরূপে বেদান্তিসিদ্ধান্তের পূর্ণ সমবয় করা হইরাছে। তন্ত ষে 'অক্স জ্ঞান' ইহা আমরা দৃঢ়রূপে সর্ব্বদা হৃদয়ে ধরিয়া রাথিব। এইটুকু যদি আমরা ভূলিয়া যাই, তাহা হইলে লীলাতন্ত্ব, বিশেষ করিয়া শ্রীক্রন্ডের মধুর লীলা মোটেই বুঝিতে পারিব না। শ্রীশ্রীচৈতগ্রচরিতামূতকারও এই কথাটুকু আমাদিগকে বিশেষরূপে শ্রুব করাইয়া দিয়াছেন। যথা—

কৃষ্ণ, ঋবঃ জানতত্ত্ব; ইহা ভূলিরা গেলে লীলা বোঝা বাইবে না। কৃষ্ণের স্বরূপ বিচার শুন সনাতন। অবয় জ্ঞান তত্ত্ব ত্রেজে ত্রজেন্দ্র নন্দন। সর্বব আদি সর্বব অংশী কিশোর শেখর। চিদানন্দ দেহ সর্ববাশ্রয় সর্বেরশ্বর॥

ভাৰাতে **অন**ৰ্থ হইবে। কৃষ্ণ যে "অন্বয় জ্ঞান তবু" ইহা হাদর মধ্যে দৃঢ়রূপে ধারণা না করিয়া দীলরস আস্থাদনে চেষ্টান্বিত হইলে যে কিরূপ অনর্থ হয়, তাহা অতি সহজেই অমুমের। আমরা ইল্রিয়ের সাহায়ে জ্ঞের জগতের পরিচর প্রাপ্ত হইতেছি, আমি জ্ঞাতা, জ্ঞের জগত আমার জ্ঞানে বিশ্বমান। আমি অবিশ্বাচ্ছের হইয়া আমাকেই এই জগতের দ্বন্থী, জ্ঞাতা, ভোক্তা বলিয়া অমুভব করিতেছি। এই যে দ্বৈত, ইহাই মানব-জ্ঞানের সাধারণ প্রবন্থা। আমরা জড় চেতনের,

দেবাস্থরের, অন্তর বাহিরের, দ্বন্দ বা প্রভেদ সর্ব্বদাই দেখিতেছি ও জানিতেছি, কিন্তু এই উপলব্ধি মানব জ্ঞানের চরম সীমা নহে। চরমে গিয়া মানব এই উভয়কে এক একত্বের ও সামঞ্জন্তের মধাে অন্তব ও উপলব্ধি করে। এই বে হুই, দৃষ্ট ও দ্রষ্টা, জড় ও চেতন, প্রকৃতি ও পুরুষ, রয়ি ও প্রাণ এই হুইকে ষধন এক সম্বর্মে লইয়া গিয়া ইহাদের সেই নিত্য-সম্বন্ধের বা মিলনের বা এক-ত্বের মধ্য দিয়া অন্তব করা যায়, সেই সময়েই অন্বয়্ম জ্ঞানতব্ব হুদয় মধ্যে উপলব্ধ হুইয়া থাকেন।

বন্ধাতীত তথ্য এই অধ্যত হ ।

मत्न कक्रन, वृत्तावत्न लीला इटेट्ट्राइ, এटे लीलात एर मधुत বর্ণনা তাহা শ্রবণ করিতেছি। এখন প্রশ্ন এই, আমাদের দৃষ্ট এই প্রাক্ত জগত ও শ্রীভগবানের প্রেমলীলাস্থান আনন্দের বুন্দাবন, এই ছইটি কি এক প্রকারের জিনিস ? তাহা যদি মনে করি, তাহা হইলে তো সর্বনাশ। তাহা হইলে তো আর বুন্দাবনের চিন্ময়ত্ব থাকে না। বুদাবন "প্রাক্সতেন্দ্রিয় গ্রাহ্য নহে হয় স্মপ্রকাশ।" বুলাবনের দ্রন্থী কেণু ভক্ত। ভক্ত কে ? যিনি শ্রীভগবানের হইয়াছেন। ভক্ত আছেন, তিনি দেখেন, তিনি শোনেন, তিনি গান করেন, তিনি নুত্য করেন, তিনি শ্রীভগবানের রূপ, গুণ, নাম, লীলা প্রভৃতি স্মরণে ও কীর্ত্তনে সর্বাদা প্রেমপূর্ণ হানয়ে নয়নসলিলে ভাসিয়া ধান, কিন্তু এই যে তাহার ক্রিয়া, এই ক্রিয়ার মূলে 'ইআহৎ কর্জা; আহং দ্রপ্তা²² এই প্রকারের অভিমান নাই। ভক্তি তো অহং-অভিমান সম্পন্ন কোন জীবের নিজস্ব সম্পত্তি নহে, ভক্তি ভগবানেরই স্বরূপশক্তি। অতএব ভক্ত ও ভগবানের স্বর্গপ। ভক্ত ও ভগবান ভিন্ন হইয়া অভিন্ন। তাঁহাদের মধ্যে যে প্রভেদ তাহা অভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং দেখা গেল ভগবানের লীলার प्रश्ने (অভেদের দিক হইতে দেখিলে) ভগবানই নিজে। **আমি** যথন তাঁহার, আমার নহি, দেই অবস্থাতেই আমি লীলা-রস আস্বাদন করিতে পারি। আমি যথন আমার, তথন আমার

বৃন্দাবন প্রাকৃত ইন্দ্রিয়ের গ্রাঞ্ নহে—তাহা স্প্রকাশ।

ভক্তি ভগবানের স্বরূপ শক্তি, স্বতরাং গুজের কাহং-কাভিমান নাই।

ভক্ত ও ভগবান, ভিন্ন ও অভিন। লীলারস আস্বাদনের অধিকার নাই। ব্রজ্ঞদেবীগণেরও যখন মনে সোভাগ্যগর্ব্ব জাগিল যে আমরা শ্রীক্রফকে পাইয়াছি, সেই মৃহর্তেই ক্রম্ম অন্তর্হিত হইলেন। ইহাই লীলার রহস্ত। অচিস্তাভেদাভেদ-বাদী গোড়ীয় আচার্য্যগণই এই লীলাতত্বের শেষ রহস্ত জগতে প্রচার করিয়াছেন।

ক্ষণিক জ্ঞানবাদ নান্তিকতা। শ্রীধরস্বামী পূর্ব্বোদ্ধৃত শ্লোকের টীকার "আত্মশ্র জ্ঞানতক্সে ব্র্বাইবার জন্ম বলিলেন দিরস্ত করিলেন। সাংখ্যকার ইহা করিয়াছেন। "ক্ষণিক জ্ঞানবাদ" নাস্তিক মত। বর্ত্তমান
ইউবোপে জনস্টু রাট নিল, এই মতের প্রচারক। ইংরাজীতে ইহাকে
sensationism বলে। আমাদের দেশে প্রাচীনকালে এই মত
বিশেষ ভাবেই প্রচারিত ইইয়াছিল। তাঁহারা কি বলেন প্

তাঁহারো বলেন যে আত্মা নামে স্থির বা নিত্য কোন সন্থা নাই।
তাঁহাদের মতে "স্থিরকার্ম্যা সিন্দের ক্ষণিক প্রম্যা।"
সকল কার্যাই অস্থির বা অনিত্য—আত্মাও এক প্রকার কার্যা। আত্মা
দীপশিধার মত। তৈল ও বর্ত্তিকার সহিত অন্ত দীপশিধা যোগ করিলে
আর একটি দীপশিধার আবিভাব হয়। সাধারণ লোকে মনে
করে যে দীপশিধা স্থির ও একটি অথও পদার্থ। কিন্তু তাহা নহে।
প্রত্যেক ক্ষণে উহা নৃতন হইতেছে। যেমন একটা গোল চাকার
(আলাত-চক্র) একটা আলো এক জারগার রাথিরা যদি তাহা
আত্যন্ত বেগে ঘুরান যার তাহা হইলে মনে হয় সমস্ত চক্রই
আলোক, সেই প্রকার দীপশিধার অভিক্রত ধারাবাহিকতা বশতঃ
আমাদের মনে হয় যে উহা একটি অশ্ও বস্ত।

আত্মাও এই প্রকার। শুক্রশোণিতে এক আত্মার যোগে অন্ত আত্মার উদ্ভব হর, জ্ঞান-প্রবাহের অতিদ্রত ধারাবাহিকত। নিবন্ধন মনে হয় উহা এক অথগু বস্তু।

নান্তিকদিগের এই মতের নামই ক্ষণিক জ্ঞানবাদ, শ্রীমন্তাগ-বতের টীকায় শ্রীধরস্বামী তাহার উল্লেখ করিলেন। সাংখ্য-মত এই মতকে কি ভাবে খণ্ডন করিয়াছেন, তাহারও একটু আলোচনা করা দরকার, কারণ শ্রীমন্তাগবতেও কয়েক স্থানে সাংখ্যগণের এইসকল যুক্তি অমুস্তত হইয়াছে।

সাংখ্য এই মত খণ্ডন করিয়াছেন া

সাংখ্যগণের প্রথম আপত্তি প্রত্যতিজ্ঞা। ন প্রত্যতিজ্ঞা বাধ্বাৎ। সকল কার্যাই যে ক্ষণিক ও অন্থির তাহা নহে। কারণ তাহা হইলে পূর্বের যাহা দেখিয়াছি, এখন আবার তাহা দেখিতেছি বা শুনিতেছি এরূপ মনে হয় কেন ? ইংরাজীতে ইহাকে বলে Identification by Memory,

সাংখ্য দর্শনের তিনটি আপত্তি।

দ্বিতীয় আপত্তি এই যে নাস্তিকেরা যে উদাহরণ দিলেন সে উদাহরণই ঠিক নহে ^{এই} দুস্তী ক্তা ক্লিসিন্দের শ্রুত দীপশিথা অন্ত দীপশিথা হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা কার্য্য (caused) কিন্তু আত্মাপ্ত যে কার্য্য তাহা তোমার কেবল কথায় স্বীকার করিব কেন ? ইংরাজীতে বলা যায় যে আত্মা তো causa sui হইতে পারে।

তৃতীয় আপত্তি এই যে, সকল বস্তুর ক্ষণিকত্ব মানিলে কার্য্যকারণ ভাবই প্রতিষ্ঠা করা যায় না। "মুগপিজ্জামুমানম্যোপ্ত না কার্যাকারণ ভাব৪০০ ছটি জিনিম যদি
এক সঙ্গে জন্মায় তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ ভাব
থাকিতে পারে না। কারণকে কার্য্যের পূর্ব্বক্ষণকর্তী হওয়া চাই।
যদি বস্তুমাত্রেই ক্ষণধ্বংশী হয়, তাহা হইলে প্রাকৃক্ষণবর্ত্তী যে কারণ,
তাহা যেমন ধ্বংস হইল জমনি পরক্ষণবন্তী যে কার্য্য কাহারও
ধ্বংশ হইল। "পুর্ক্বাপাম্যে উত্তর্বোগাণ্ড।" স্কুতরাং
বস্তুর ক্ষণিকত্ব স্বীকার করিলে কারণেরও অন্তিত্ব থাকে না, কারণের
অন্তিত্ব না থাকিলে কার্য্যেরও তাহাই হইবে, অর্থাৎ তাহারও অন্তিত্ব
থাকিবে না। "তিদভাবো তদ্যোগাণ্ড উভ্যান্ত্র
আছে অর্থাৎ উহা ক্ষণিক নহে। তবে যদি কেহ বলেন "নিয়তপূর্ব্বের্ত্তীতা"ই কারণ (দার্শনিক Hume একালে এই আপত্তি
ভূলিয়াছিলেন, মাটিনো তাহা ধণ্ডন করিয়াছেন) কিন্তু ইহা স্বীকার

করিলে উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণের মধ্যে প্রভেদের কোন
নিয়ম থাকে না। "পূর্ব্বিভাবিমাতে ন নিয়মঃ?"
আর তাহা হইলে অভাবই যে সকল কার্য্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়।
কারণ প্রত্যেক কার্য্যেরই পূর্ববর্ত্তী অবস্থা তাহার অভাব। ইহা
হইতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে শৃন্তবাদ, অভাব-বাদ, প্রারম্ভ-বাদ, ক্ষণিক বিজ্ঞান-বাদ প্রভৃতি মত প্রায়ই অমুরূপ।

নান্তিকেরা বলিলেন আমরা বিজ্ঞান-বাফ অর্থাৎ বিজ্ঞান ছাড়া অন্ত কোন কিছুর সত্তা স্বীকার করি না, ইহার উত্তরে সাংখ্য আপত্তি উত্থাপন করিতেছেন যে "ন বিজ্ঞান-মাত্রং বাহ্যপ্রতীতেঃ।" বিজ্ঞান-ব্যতিরিক্ত আর কিছুই নাই ইহা কিরপে স্বীকার করা যায় ? বিজ্ঞান-ব্যতিরিক্ত বস্তর "প্রতীতি" যে সকলের হইতেছে। যদি বল 'প্রতীতি' মানিনা। তাহা হইলে বিজ্ঞানও মানিতে পার না। অথবা বিজ্ঞান মানিতে গিয়াই যে প্রতীতি মানিতেছ। "প্রতীতিহি বিষয়সাধিকা।" প্রতীতিই যে বিজ্ঞান বা বিজ্ঞান-বাফ সকল বিষয়েরই সাধিকা। অতএব সাংখ্য বলিলেন যে যাহারা বলে "শুল্যুৎ তক্সং" গোঁহারা অজ্ঞান। "ত্যাপ্রাদ্য মাত্রমব্রুক্ষানাং" মৃঢ় লোকের ইহা অসার কথা মাত্র। ইহার কোন সার্থকতা নাই।

"উভয়পক্ষ সমানক্ষেমহাদয়মপি"

বস্তমাত্রেই ক্ষণিক, বিজ্ঞান ছাড়া আর কিছুই নাই এই হুইটি মতই প্রত্যভিজ্ঞান ও প্রতীতির দারা যেমন থণ্ডন হয়, শৃত্যবাদও তেমনি থণ্ডন হয়। "আপুক্রম্বাহিমুভ্রম্বা?" সংসারশৃত্য বলিলে হঃশ নিবৃত্তিও হইবে না, হঃখনিবৃত্তির কোন উপায়ও হইবে না।

সাংখ্য ও বেদাস্তদর্শনের সমন্বরের উপর শ্রীমন্তাগবতের প্রতিষ্ঠা, প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমন্তাগবত বুঝিতে হইলে এই উভয় দর্শনের সিদ্ধান্তগুলির সহিত পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। ব্রহ্ম, পরমান্ত্রা ও ভগবান্ তিনটি পৃথক্ বস্তু নিহেন—একই পরমতত্বের ত্রিবিধ প্রকাশ বা উপলব্ধি মাত্র। সকল সম্প্রদারের সাধক বা দার্শনিকগণ এই তিনটি প্রকাশ যে একরূপে ব্যাখ্যা করেন, তাহা নহে। ভাগবত-সম্প্রদারের যাহা মত, আমরা এন্থলে তাহারই আলোচনা করিতেছি।

প্রথম চিন্তা, যাহা মানবের মনে উদয় হয় তাহা এই যে, তিনটি তত্ত্ব আছে। ঈশ্বর, জীব ও জগৎ।

ভাগৰত-শাস্ত্রের অভিপ্রায় ধীরভাবে আলোচনা করিলে বঝিতে পারা যায় যে, এই তিনটি তত্ত্বের মধ্যে গাঁহারা জগৎ-তত্ত্ব আশ্রয় করিয়া একত্বের দিকে অগ্রসর হয়েন, তাঁহারা ব্রন্ধতত্ত্বে উপনীত হয়েন: থাহারা জীবতত্ত্বা আত্মতত্ত্ব আশ্রয় কবিয়া অগ্রসর হয়েন তাঁহারা প্রমায়তত্ত্ব, আর গাঁহারা ঈশ্বরতত্ত্ব বা বিষয় ও আত্মতত্ত্ব এই উভয়ের যাহা সম্বন্ধ বা মিলন, তাহা আশ্রয় করিয়া অগ্রসর হয়েন, তাঁহারা ভগবত্তত্বে উপস্থিত হয়েন। প্রথমটি জ্ঞানের পণ, দ্বিতীয়টি যোগের পথ, আর তৃতীয়টি ভক্তির পথ ৷ লক্ষ্য সকলেরই এক.—অন্বয়জ্ঞান। কেবলমাত্র আলোচনার আরম্ভে যেটিকে মুখ্যরূপে আশ্রম করা যায়, সেইটির জন্ম চরমতত্ত্ব পুণক্রপে প্রতীত হয়েন। জগতে তিন রকম মানুষ আছে, কাহারও নিকট আপনা হইতেই জগৎতত্ত্ব মুখ্যরূপে প্রতীত হয়, তাঁহাকে আত্মতত্ত্ব বা ঈশরতত্ত্বে নিবিষ্ট করা মানবের আয়তাধীন নহে। আধার কেহ আত্মতত্তকে মুখ্যরূপে আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম-আলোচনায় অগ্রসর হন। ভাগ-বত-বর্মে অধিকার শ্রীভগ্বানের কুপা ব্যতিরেকে হয় না, ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে জগতে এমন একদল লোক আছেন, তাঁহাদের হৃদয়ের ও মনের স্বাভাবিক গঠনই এইরূপ, যে তাঁহারা প্রথম হইতেই আত্মা ও জগৎ বা অন্তর ও বাহির এতত্বভয়ের সমন্বয়-ক্সপে যে তত্ত্ব বহিয়াছেন, সেই তত্ত্বেই তাঁহাদের চিত্ত নিবিষ্ট হয়। সেই তত্ত্বের ভূমিতে যতক্ষণ আরোহণ করা না যায়, ততক্ষণ নাহা-দের হৃদয়ের তৃপ্তি হয় না। ভগবদগীতায় যে, ক্ষর, অক্ষর ও উত্তম,

জগৎ-তও,--এক্ষ,--জ্ঞান।

আরতত্ত্ব,— পরমাত্মা, বোগ।

ঈষরতন্ত্র,— ভগবান, ভক্তি।

> এই ভেন স্বাভাবিক।

শকর ও সামান্তর। এই তিন পুর্নিংর প্রদন্ধ দেখা যায়, তাহাও মূলতঃ ইহাই। পুরুষ এক, কিন্তু উপলি তিনরপ। তত্ত্বত প্রভেদ কি তাহা আচার্য্য শক্ষর ও আচার্য্য রামান্থজের মধ্যে যে মতভেদ, তাহার হ একটি কথার আলোচনার দাবা কিন্তুৎপরিমাণে ব্রিতে পারা যাইবে। শক্ষরাচার্য্য প্রসের সজাতীয়, বিজাতীয় ও প্রগত ভেদ প্রতিষিদ্ধ করিয়া নির্কেশেষ শুদ্ধাহৈত ভাব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই ব্রিবিধ ভেদ এইরপ। গাছের পাতা, কূল আরু কল, ইহাদের যে ভেদ তাহার নাম প্রগত ভেদ। এক গাছ হইতে অন্য গাছের যে ভেদ তাহার নাম সজাতীয় ভেদ, আর ভিন্ন জাতীয় বস্তু, শেমন প্রস্তরাদি হইতে যে ভেদ তাহার নাম বিজাতীয় ভেদ।

সজাতীয় বিজাতীয় ও অপত ভেদ।

> "বৃক্ষন্ত সগতোভেদঃ পত্রপুপ্দ কলাদিভিঃ। বৃক্ষান্তরাৎ সজাতীয়ো বিজাতীয়ঃ শিলাদিভঃ॥"

আচার্য্য শহর বলেন, ব্রন্ধে এই ত্রিবিধ ভেদই নাই; আচার্য্য রামান্ত্রজ বলেন ব্রন্ধের সজাতীয় অপর ব্রন্ধ নাই, অতাস্ত বিজাতীয়ও কোন পদার্থ নাই, কিন্তু তিনি বগতভেদ-বিনিমৃক্তি নহেন। গাছের ডাল, পালা, ফুল, ফল ইহারা পৃথক্, কিন্তু অবয়নী বে কৃষ্ণ তাহা এক, ডাল পালা প্রভৃতি কৃষ্ণের শরীর, শরীরের দারা শরীরির ভেদ হয় না, তাহার অন্তৈহে অক্ষ্ণ পাকে, তবে এই অবৈত্রত্ব বিশুদ্ধ নহে, বিশিষ্ট। "তালানীং সূক্ষা চিলাচিদ্দ-বিশিষ্টস্য ব্রহ্মানাও সিক্ষাক্রেন বিশিষ্টস্যৈব আদ্বিতীহাক্রং সিক্ষাং ।" অর্থাং শরীর দারা শরীরির ফোন ভেদ সিদ্ধ হয় না, তেমনই শরীরস্থানীয় চেতনাচেতনাত্মক জগৎপ্রশেক দারাও তাহার অনৈত্রের হানি হয় না।

পরতত্ত্বের উপাসনাভেদে এই যে ত্রিবিধ প্রকাশ, ইহার বিশেষ-রূপ আলোচনা আবশুক। এই আলোচনায় আময়া একটি স্থগম পথ ধরিয়া অগ্রসর হইতে পারি। শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার টীকায় এই স্থান পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা

ভগদ্ধানাদি জ্ঞানীর মতে মাহিক।

ঠাছারই মন্তব্য অভান্ত স্বলভাবে বিবৃত করিতেছি। শ্রীমন্তাগ-বভাদিশাস্ত্রে শ্রীভগবানের ধাম, আরুতি, গুণ, বিভৃতি প্রভৃতির কথা আছে, এখন প্রশ্ন এই বে শীভগবানের কি সতাই এ সমস্ত আছে ? জ্ঞানী ব্রন্ধোপাসক বালনেন, ত্র সমস্ত মায়িকগুণের খেলা. মধ্যা কল্প। "চন্মতে জ্ঞানং নিরাকারং জ্ঞাত জেয়াদি বিভাগশৃন্যং চিৎসামান্যং চিদ্ধিশেষাণাং ভগবদ্ধামাদীনাং তদ-নস্তুমননাও। জীবমায়য়োস্ত*্ত*্তি-ত্মেন তদৈক্যাদিদংকারাস্পদস্তকার্যাস্য বিশ্বস্য কারণমাত্রাক্সকভ্রাদদৈরতং ৷" জ্ঞান নিরাকার, জ্ঞাতা ও জ্ঞোবিভাগ শৃত্য, চিংসামাত্ত, ভগবদ্ধাম প্রভৃতি যাহা কিছু চিহিশেষ অগাৎ সেই চৈত্রস্ত হইতে পৃথক হইয়াও অপুথক তাহাদের পার্থক্য বা সল্পা স্বীকার করেন না। জীব ও মায়া তাঁহার শক্তি, স্থতরাং শক্তিমানের সহিত অভিন, তাহারা ইদং পদবাচ্য এবং কার্যা, ইহাই বিশ্ব, ইহা কারণমাত্রাত্মক, অর্থাৎ কারণেই তাহাদের সন্থা, তাহা ছাড়া আর পৃথক সন্থা নাই।

গাহারা পরামাত্মা রূপে তাঁহাকে উপলি করেন তাঁহাদের
মত শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীমহাশর এইরূপে বলিতেছেন এতন্মতে
প্রমান্সনশ্চিদেকরূপপ্রাক্ত জ্ঞানমাত্রপ্রেইপি সাক্ষিপ্রাদেজ্ঞ নিবিশেষস্যাপ্রায়স্থানি দ্যামনি দীপাদের্জ্যোতীরূপত্রেইপি জ্যোতিমপ্রমিব নানুপপন্নং কেন্ডিৎ
সদেহাস্তক্ষ্যাবকাশে প্রাদেশমাত্রংপুরুষং বসন্তমিত্যানেঃ সাকারপ্রপ্রমায়ায়াঃশক্তিপ্রামায়িকানাঞ্জতদন্যতাক্রীবস্য ত্রিভিন্নাংশক্রাই ততাে দ্বিতীযক্রাবাদেদ্বয়ক্রম্।" এই মতে পর্মাত্মা চিদেকরূপ বা নিবিশেষ ও জ্ঞানমার। কিন্তু তথাপি তিনি সাক্ষী এবং

বোগমতে পরহারা জানের আংশ্রয়।

সেই জন্ম যাঁহাকে বিশেষজ্ঞান বলে, বেমন পটজ্ঞান, ঘটজ্ঞান প্রভৃতি এ সমুদয় হইতে তিনি স্বতন্ত্র হইলেও একেবারে স্বতন্ত্র নহেন অর্থাৎ এ সকলের তিনি আশ্রয়। যেমন হুর্যা ও প্রদীপে জ্যোতি আছে, এই যে জান, ইহা আমাদের স্থাজ্ঞানের আশ্রয়ে বিহিত হইতেছে, কারণ, জ্যোতি বলিয়া একটি নিতা পদার্থের জ্ঞান, যাহা মানবমনে বিশ্বমান তাহা সূৰ্য্যকে দেখিয়াই হয়। কিন্তু তাই বলিয়া সূৰ্য্যে যেটুকু নিতাতা আহে, দীপে সে নিতাতা নাই। খ্রীমন্তাগবতের দিতীয় স্বন্ধের প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে যে কেহ কেহ স্বস্থ দেহের অভ্যন্তরে যে হৃদয়ক্রপ অবকাশ আছে, তাহাতে বাসকারী প্রাদেশমাত্র পরিমাণ পুরুষেরই প্রতি মনোধারণ করিয়া তাঁহারই স্মরণ করিয়া থাকেন। সেই পুরুষ চতুতু জ এবং তাঁহার ভুজ-চতুষ্টমে শহাচক্র গদাপত্ম বিরাজমান, ইত্যাদি যে অন্তর্যামী-ধারণার কথা বলা হইয়াছে, এই অন্তর্গামীর যে সাকারত্ব তাহা মায়ার শক্তি; যাহা মায়ার কার্যা বা মায়িক, তাহা প্রমার্থ নহে অর্থাৎ তাহা আছে বলিয়া প্রতীত হইলেও স্বরূপতঃ তাহা নাই। জীবও তাহারই অর্থাৎ ঐ মায়ারই বিভিন্নাংশ, স্থতরাং জীব ও জগৎ উভয়ই নাই, অতএব প্রমান্তা অন্তর জ্ঞান।

এইবার হৃতীয় তথ। খ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছেন
"তথা ভগাবানিতি ভক্তৈর্যদুচ্চাতে তজ্জ্ঞানম। এতঝতে পূর্ব্ববজ্জ্ঞানমাত্রছে২পি ভগাশব্দবাচ্য ষড়েশ্বর্য্যস্যাপি। অপ্রাকৃতত্বেন চিন্মাত্রছাৎ তদ্ধপতৃং যদুক্তং
বিস্কুপুরাণে

"ঐশ্বর্যাস্য সমগ্রাস্য বীর্যাস্য যশসঃ শ্রোয়ঃ। জ্ঞান বৈরাগ্যয়োশ্চেব যন্নাং ভগ ইতীঙ্গনা॥ জ্ঞানশক্তি বলৈশ্বর্যাবীর্যাতেজাংস্যশেষতঃ। ভগবচ্ছুব্দবাচ্যানি বিনা হেয়ৈগুর্ণাদিভিঃ।।"

তথৈব দ্বিভুজন্ত্ৰ চতুভুজন্বাদী-বিবিধ চিদ্যনাকারেবহিরন্তর্বতিত্ত্বেইপি। চাবন্তে চ মন্তকা মহত্যাৎ প্রলয়াপদীতি ক্রান্দাদিবাক্যৈঃ সদৈব সেবাসেবক-সেবাদিবিভাগেঽপি অদ্বয়ুত্রং পূক্ববত্ত• চ্ছকীনাং চিদাদীনাং তদ্বিলাসানাং চ বৈকুঠাদীনাং তদভিল্লত্ব মননাৎ ততো ভিন্নতাবনৈবাদ্বয়পদেন ব্যরতা।" ভক্তেরা যাঁহাকে ভগবান বলেন, তিনিও জ্ঞান। তিনি জ্ঞানমাত্র হইলেও তাঁহাতে ষড়ৈশ্বৰ্য্য আছে। এই ষ্টেশ্বৰ্য্য অপ্ৰাক্কত ও চিন্ময়, স্থাতরাং জ্ঞানরূপ এবং নিতা, অর্থাৎ দেই প্রতত্ত্বের স্বরূপ হইতে কখনই পৃথক নহে। বিষ্ণুপুরাণে এই ছয় ঐশর্যোর নাম-- ঐশ্বর্যা, বীর্যা, যশ, শ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য। নিত্য অপ্রাক্কত জ্ঞান, শক্তি, বল, ঐপ্র্যা, বীর্ঘা, তেজ অসীমভাবে গাঁহাতে বিরাজমান, তিনিই ভগবং-শব্দ বাচ্য দিভুজ, চতুভুজি আদি বিবিধ চিদ্যানাকারে তিনি বাহিরে ও অন্তরে নিত্য বিছমান। স্বন্দপুরাণে আছে. ভগবান বলিতেছেন আমার ভক্ত স্থমহান প্রলয়াপদেও হানভ্রষ্ট হন না। সেবা, সেবক ও সেবার বিভাগ সর্ববাই বিভ্নান। কেহ বলিতে পারেন তাহা হইলে অন্বয়ত্ব সিদ্ধ হয় কিরূপে ৪ ইহার উত্তর এই যে চিদাদি যে সকল শক্তির কথা বলা হইল, ও বৈকুঠাদি যে সমস্ত বিলাদের কথা বলা হইল, তাহা তাঁহার স্বরূপ ইইতে বিভিন্ন নহে। অন্বয় এই পদের দারা ব্রাইতেছে যে এ সকলকে কেছ যেন ভগবান হইতে পূথক করিয়া না দেখেন।

শীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী এই শ্লোকের টীকার শেষ অংশে বলিতে-ছেন যে থাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা ভগবানের যে সামান্ত স্বরূপমাত্র, থাহার নাম ব্রহ্ম তাহাতেই অধিকারী, যোগীগণ ব্রহ্ম ও অন্তর্থামী এই দিবিধ ভাবের অধিকারী, আর ভক্তগণ অচিন্তা অনম্ভ চিদানন্দ-ময় তাঁহার স্বরূপ, গুণলীলা আদি অনেক ভাবের গ্রহণ ক্রেন। ভগবান জ্ঞানম্মপ, ষড়ৈব্যথ্য জ্ঞপ্ৰাকৃত ও চিশায়।

সেবা, সেবা ও সেবকের বিভাগ নিতা। ভগৰতত্ত্বই মূল ইহাতে মূলা এই ডব্ব দমন্বয় প্ৰাপ্ত চইবাতে। বাঁহারা ভগবাঁনের উপাসক, তাঁহারা মোক্ষ-প্রাপ্তির অধিকারী এমন প্রমাণ প্রাণাদিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ব্রহ্ম ও প্রমাত্মার উপাসক-গণ প্রেম প্রাপ্ত হইতে পারেন না। অতএব ভগবত্ত্বই মূল। শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশ্র বলেন, এই কথা গীতাত্তেও বলা হই-য়াছে। গাঁহায় মাছে

"তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ। কর্ম্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তস্মাদেযাগী ভবার্ল্জন।। যোগিনামপি সর্বেববাং মল্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান ভদ্ধতে যো মাং স মে যক্ততমো মতঃ।।"

যোগিনামিতি পঞ্চমার্থে ষষ্ঠা জীরামান্তলাচার্যাচরণৈর্বাখ্যাতেতি।

ভাগবত-ধর্মের প্রক্কত তাৎপর্যা অবগত হইতে হইলে এই যে তিনটি তত্ব, ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবান্—অন্বয় জ্ঞানের এই ত্রিবিধ প্রকাশ, বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে হইবে। এই আলোচনার শেষ নাই। এই ত্রিবিধ প্রকাশ কতদিক হইতেই যে আলোচনা করা যায়, তাহা কেহ বলিয়া শেষ করিতে পারেন না। আমরা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের টীকার তাৎপর্যা অন্থবাদ মাত্র করিয়া দিলাম, এক্ষণে এই তত্ত্বটি বিশদ ভাবে ব্যাথ্যা করিবার সেই। করিতেছি।

पृष्टीखः

বায়স্কোপের ছবি দেখান হইতেছে। আমরা, শত শত দর্শক
মুগ্ধভাবে বসিয়া কতরকমের ছবি দেখিতেতি। হাতি আসিতেছে,
ঘোড়া আসিতেতে, রাজা আসিতেছে, যুদ্ধ হইতেছে, কত বিচিত্র
ঘটনা ও বস্তুর শ্রোত আমাদের চক্ষুর সম্মুখ দিয়া চলিয়া ঘাইতেছে,
তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমরা বালক, ছবিগুলিকে
সত্য বলিয়া মনে হইতেছে, অনেকক্ষণ ধরিয়া মুগ্ধ-নেত্রে ছবিগুলি
দেখিতে দেখিতে মনে হইল, এই সব স্থানর স্থানর ছবি, ইহাদিগকে
কি আয়ন্ত করা যায় না ?—এইরপ মনে করিয়া আমরা উঠিলাম ও
ছবিগুলিকে ধরিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্ঠা করিতে লাগিলাম। কিন্তু

छवि प्रश्नेत ।

কামনা ও গ্রহণের চেষ্টা।

ধরিব কি. তাহারা যে ছবি। সতা বস্তু হইলে ধরিতে পারিতাম। উৎসাহের সীমা নাই, ধরিতে পারি নাই, কিন্তু এইবারে নিশ্চয় পারিব, এইরূপ আশায় মাতোয়ারা হইয়া চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ছবি ধরিবার জন্ম দীর্ঘকাল পরিশ্রম করিয়া ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি, এখন ভাবিতেছি কি করি? দলের মধ্যে ১ চারিজন লোক যাহার একটু বেশা বৃদ্ধিমান, তাহারা বলিল দেখ এই যে জিনিসগুলি দেখা ঘাইতেছে, ইহারা এখানকার জিনিদ নতে, আমাদের মনে হইতেছে, ইহারা এথানকার জিনিস, কিন্তু সত্য সত্য ভাহা নহে। এই কথা ভ্রমিয়া হুএকজন বৃদ্ধিমান ছবি ধরিবার জন্য এই যে ভীষণ পরিশ্রম, এই পরিশ্রম হইতে প্রতিনিবত্ত হইয়া বক্তার মথের দিকে চাছিল এবং তাহার কথা শুনিয়া ভাবিল এ বাক্তি সভা কথাই ব'লতেছে। এতক্ষণ উৎসাহের সহিত ছবি ধরিবার জন্য চেষ্টা করিতেছিলাম, একবার ভাবিতেছিলাম ধরিয়াছি, পরমহর্তে দেখিতেছিলাম কিছুই ধরিতে পারি নাই! এইরপে নব নব বিফলতা ও নব নব আশার উন্মাদনায় একেবারে আত্মহারা হইয়াছিলাম. কোনরপ সন্দেহ বা চিন্তার ভাব মনে আসে নাই। এখন পশ্চাতে মুখ ফিরাইয়া দেখিলাম, সতাইত পিছন দিক হইতে একটা যেন আলোকের ছটা আসিতেছে, সেই ছটা আসিয়া ধ্বনিকার উপর পড়িতেছে: তথন চিন্তার শ্রোত অন্ত দিকে প্রবাহিত হইল, চেষ্টাও অন্তমুখী হইল। এখন আমরা ফিরিশাম, এতক্ষণ সন্মুখে কেবল ছুটিয়া ছুটিয়া ছবি ধরিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছিলাম, এখন পশ্চাতে ফিরিলাম। ধীরে ধীরে পশ্চাতে কিছুদূর অগ্রাসর হইয়া দেখিলাম, একটি ক্ষুদ্র সিঁড়ি আছে, ভাবিলাম এই সিঁড়ি ধরিয়া উঠিয়া গেলে বোধ হয় সেই আলোকের ছটা যে স্থান যইতে আসি-তেতে. সেই স্থানের সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে। অল্প যে কয়-জন লোক ছবি হইতে মুখ ফিরাইয়া সিঁড়ির নিকট আদিয়াছিলাম, তাহাদের মধ্যে অনেকেই বলিল এই তুর্গম সিঁড়ি অতি সন্ধীর্ণ, আবার অন্ধকার, এ সিঁড়ি কোথায় লইয়া যাইবে তাহারও কোন

নিফলতা, বৈরাগ্য ও বহিন্মুখী চেঙা ছাড়িয়া অন্তমুখী চেঙা।

কাষ্য হইতে কারণের অভিমুখীনতা।

> হৰ্গমণ্ডে হাক্ৰা।

ভগবানের পরিচয়।

স্থিরতা নাষ্ঠ। এই স্থানেই হ একজন নিরাশ-হৃদয়ে বসিয়া পড়িল, আর অল্রসর হইল না। যাহারা সাহসী, তাহারা এই সঞ্চীর্ণ সোপানশ্রেণী অবলম্বন করিয়া সতর্কভাবে উঠিতে লাগিল। ক্রেম দেখা গেল সিঁড়িতে পদচিহ্ন রহিয়াছে, আরও অনেক লোক যেন পর্বের এই পথে গিয়াছে, পথে আলোকও আছে ৷ ক্রমে ক্রমে ছু একজন লোক সিভি বাহিয়া উপরে উঠিয়া দেখিল একটি বালক,—তাহার সমস্ত দেহ আনন্দপুর্ন, থল খল করিয়া হাসিতেছে স্মার কল ঘুরাইতেছে। যাহারা উপরে উঠিয়াছে তাহারা এই দুখ্য দেখিয়া বলিয়া উঠিল "ওঃ, তুমি এমনি করিয়া আপন আনন্দে বিভোর হইয়া, থেলা করিতেছ, আর আমরা নীচে বসিয়া ছবি দেখিয়া বঞ্চিত হইজেছি।" এই কথা বলিতে বলিতে তাহারা যাইয়া সেই বালক-থেলোয়ারের পা চাপিয়া ধরিল। থেলোয়ার তাহাদের দেখিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বাঃ। তোমরা আমার কাছে আসিয়াছ, আমায় ধরিয়া ফেলিয়াছ দেখিতেছি, বেশ করি-য়াছ—আমিও তাই চাই; আমার হৃদয়ে আনন্দ ধরে না, সেই অসীম আনন্দের আবেগে আমি নিত্যকাল এইরপ থেলিতেছি, এ থেলা, আমার নিজের অন্তরের আনন্দ মুর্ত্তিসম্পান করিয়া অনুভব করা মাত্র। তোমরা এমনি করিয়া আমার নিকট আসিবে, ইহাই আমার আনন্দ। তোমরা আদিয়াছ, ভালই করিয়াছ। এখন হইতে তোমরা আমার স্বজন হইলে, তার তোমাদিগকে ফিরিয়া যাইতে হইবে না। এখন হইতে তোনরা আমার নিকটেই থাক।

কারণের তিন **অ**বহা। এই পর্যান্ত সাধারণ, অর্থাৎ অধ্যাত্ম-সাধনার পথে অগ্রসর হুইতে হুইলে এই উদাহরণের দারা প্রতিপান্ত যে আধ্যাত্মিক

অভিজ্ঞতা, তাহা সকলকেই পাইতে হইবে। প্রথমে মার্থ্র বহিম্প. বিশ্ববৈচিত্রো মুগ্ধ হইয়া স্থাথের অন্বেষণে ধাবিত, কিছুদিন এই ভাবে জীবনের পথে চলিয়া দেখিল যে 'স্লুখে স্থুখ নাই.' তথন মানব স্বভাবতঃই অন্তর্ম্বী হইল, এই সময়ে প্রাচীন আচার্যাগণের কথা তাহার কর্ণে প্রবেশ লাভ করায় মানব সংযমের পথে চলিতে লাগিল। তাহার পর সাধন-পথ এবং আনন্দময়রূপে বিশ্বকারণের উপলব্ধি। লোকগুলি আনন্দপূর্ণ ও ক্রীড়ারত দেই কিশোর-মৃত্তির সমীপে আসিয়াছে ! এইবার চিন্তা করুন, সেই থেলোয়ার কি করিবেন ? তিনি এখন তিনরূপ বাবহার করিতে পারেন। প্রথমতঃ তিনি ভাবিতে পারেন, যে থেলা হইয়া গিয়াছে; এই বলিয়া তিনি খেলা বন্ধ করিয়া ও কলটি ফেলিয়া দিয়া তাঁহার স্বজনবর্গকে লইয়া বসিতে পারেন। আর বখন থেলা নাই, তখন আমরা আর তাঁহার সম্বন্ধে কোন কিছুই বলিতে পারি না। কারণ আমাদের পরিচয় তো থেলার মধ্য দিয়া। তিনি আছেন. এই মাত্র বলি বটে, কিন্তু তাহাও ঠিক বলা যায় না। অর্থাৎ ইহা নিবিশেষ সন্তামাত্র, অনিকাচ্য, অনুমুমেয়, অশব্দ, অস্পর্শ, অরূপ, অবায়। এই গেল প্রথম কথা। তাহার পর, এই খেলোয়ার আর এক কাজ করিতে পারেন, তিনি খেলা বন্ধ করিয়া দিলেন, তবে কলটি থাকিল, ভবিষ্যতে যদি কথন খেলা করেন তাহা হইলে তাহা আশ্রয় করিয়া খেলা করিবেন, সেই কলটি বা থেলার সম্ভাবনাটি থাকিল। ইছার নাম পরমাত্মা ভাব।

১। কাৰ্য্যের অভীজ। ২। কাৰ্য্যের স্ভাবনাযুক্ত। ৩। কবিষ্যুক্ত।

আর এক হইতে পারে যে ঐ খেলোয়ার-ঠাকুরের কলও থাকিল, খেলাও চলিতে লাগিল, খগণ-গণও তাঁহার নিকটে থাকিলেন। এইটির নাম ভগবদ্ধাব। এখন আর বিশ্ব নাই, লীলা আছে। এখন আর জড় নাই, সব চিন্ময়। এখন আর খাতস্ত্রাবৃদ্ধি-সম্পন্ন খপ্লের যে একটা কল্পিত আমি, তাহা নাই, নিত্যজীবের, আমি ভগবানের এই যে খ্রন্ধপের অভিমান, এই অভিমানে জীব জাগিয়া উঠিয়াছে।

এই থেল ব্রদ্ধ, প্রমান্ত্রা ও ভগবান্ সম্বন্ধে মোটামুট কথা।
এ সম্বন্ধে কেবলমাত্র তম্ব-ব্যাখ্যাই যথেষ্ট নহে। এই ত্রিবিধ
প্রকাশে প্রমার্থতত্ত্বর উপলব্ধির ফলে মানবের জীবনের আদর্শ
বা বাস্তব জীবন কি ভাবে নিয়মিত হয়, তাহাও আলোচা।

সমুচ্চয়বাদ।

ব্ৰহ্ম, প্ৰমাত্মা ও ভগবান, এই তিন প্ৰকাৰে মানব প্ৰমাৰ্থতত্ব ভাৰে উণ্লক্ষি উপলব্ধি করে। তত্ত্বের উপলব্ধির সহিত বাস্তব জীবনের আদর্শের থনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। বিশ্বাস যথন সতা, তথন তাহা কার্যা ও বাবহারের মধ্য দিয়া সাপনাকে প্রতিমূহুর্টেই প্রকাশ করিয়া থাকে। স্কুতরাং এই ত্রিবিধ প্রকাশের তত্ত্বের দিক রাখিয়া দিয়া আমরা যগুপি বাস্তব-জীবনের আদর্শের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে ভগবত্বপাসনা কিরূপ, তাহা অনেকটা ব্ঝিতে পারিব।

उ बारा क्रोवन ।

ব্রন্দের যে সংজ্ঞা শ্রীজীবগোস্বামীর মতামুদারে পূর্বের প্রদন্ত হইয়াছে এবং শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশরের মতারুষায়ী যাহা ব্যাথ্যা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা গিয়াছে এই দৃশুমান বিশ্বপ্রবাহ, এই বিচিত্র পরিবর্তনের স্রোত, সামাদের এই দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, এ সকলের দ্বারা প্রমার্থ-সত্য যে ব্রহ্ম বস্তু, তিনি লক্ষণান্তিত হইলেও তিনি এ সকলের অতীত, অর্থাৎ যথন তিনি আছেন. তথন এ সকল আদৌ নাই। এ সকল আছে বলিয়া যে আমাদের মনে হইতেছে, তাহা ভ্রান্তি-বিজড়িত। অতএব হে মানব ৷ যদি তত্ত্ব চাও, যদি জ্ঞান চাও, যদি প্রকৃত মঙ্গল চাও, তাহা হইলে প্রাণপণ যতে এসকল পরিত্যাগ কর। অবশ্র একেবারে পরিত্যগ করা সম্ভব নহে, চিত্তগুদ্ধি ব্যতিরেকে তাহা অসম্ভব, এই জ্বন্ত কর্মা করিতে থাক, কিন্তু কর্মের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইবে, এই লক্ষ্য যেন জবতারার স্থায় সর্বাদা জীবনতরণীর পুরোদেশে বিভ্যমান থাকে। কর্ম্মের নাশ করিয়া रेनक्षर्या गाउँ ए इट्रेंट्र, ट्रेट्रांट्र जीवत्नत जापर्ग।

7amer मक (मब्हे আদর্শ, 🌬 ভ লইয়া মতভেদ

हेराहे छानीत कथा. इराहे बन्न-উপাসকের कथा। এ कथा मठा, देशांत প্রতিবাদ কেই করেন নাই। মতভেদ কেবল कर्म होड़िलहे निक्मी इस ना। নৈক্ষোর ধরপ লইয়া। কর্ম ছাড়িয়া দিলেই নৈক্ষা হয় না, কৌশলপূর্বক কর্ম করিতে পারিলে কর্মই যোগ হয়, এই কর্মষোগই প্রকৃত নৈক্ষা, কর্মত্যাগ করিলেই নৈক্ষা হয় না। ইহাই সমুচ্যেবাদ। এই সমূচ্যেবাদ বেশ ভাল করিয়া না ব্রিলে ভাগবত-ধর্মের স্বরূপ হাদয়সম করা অসম্ভব। স্কৃতরাং আর একটু ভাল করিয়া এই সমূচ্যেবাদ আলোচনা করা যাউক।

কর্ম- প্রবৃত্তি শাভাবিক। এই জগতের প্রতি চাহিয়া দেখা ঘাইতেছে যে কর্ম্মে প্রবৃত্তি
মানবের পক্ষে স্বাভাবিক। প্রকৃতির দ্বারা চালিত হইয়া মানুষ
কর্ম্ম করিতে বাধ্য হয়। ইহাই সহজ কর্ম্ম বা প্রাকৃত কর্মা।
ক্ষ্মার তাড়নায় শিশু খাত্ম ক্ষরেষণ করে, রাঙ্গা জিনিস দেখিলেই
ধরিতে যায়। তথন তাহার জ্ঞান নাই। তথন সে বিষের বাটি
হাতে পাইলে যদি মিষ্ট বেশ্ব হয় তাহাই খাইয়া ফেলিবে, স্থলর
বিষধর সর্প দেখিলে তাহাই ধরিতে যাইবে। এই যে স্বাভাবিক
কর্ম্মাসক্তি, ইহা হইতে জ্ঞান আরম্ভ হয়। প্রেয়ঃ ও প্রেয়, ইহার
মধ্যে প্রভেদ আছে, প্রেয়কে পরিহার করিয়া প্রেয়ংকে গ্রহণ
করিতে হইবে, এই চিন্তা মানব-শিশুর অন্তরে জাগ্রত হয়! এই
ভাব জাগাইবার জন্ম মানবের নিজের অভিজ্ঞতাই মুখ্যতঃ কার্য্য
করে, সামাজিক অভিজ্ঞতা, পিতা মাতা শাস্ত্র গুরু প্রভৃতির উপদেশ সাহায্য করে। এই প্রকারে কর্ম্ম হইতে জ্ঞান, তাহার পর

জ্ঞান হইতে ভক্তি। জ্ঞানের দারা প্রমার্থ বস্তুর স্বরূপ নিরূপিত

হইতে থাকে এবং হৃদয়ও ক্রমশঃ সেই পরমার্থ বস্তুর প্রতি অমুরাগ-

যুক্ত হয়। ইহাই হইল প্রথম স্তর। তাহার পর ভক্তি হইতে

জ্ঞান, জ্ঞান হইতে কর্ম। এই যে শেষের কর্ম, ইহার নাম নিবুত্ত

কর্ম, ইহাই প্রক্বত প্রস্তাবে সাধন-ভক্তি। মতাস্তবে ইহাও বলিতে

পারা যায়. কর্ম হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে জ্ঞান, জ্ঞান হইতে কর্ম,

কর্ম হইতে ভক্তি। এই যে দিতীয় স্তরের কর্মা, ইহাই সাধন-

ভক্তি। শব্দগুলির অর্থ উপলব্ধি না করিয়া থাঁহারা কেবল শব্দ

লইয়াই বিবোধ ক্ৰেন, অৰ্থাৎ স্ক্লচিন্তায় একেবাৰে যাঁহাৰা

স্বাভাবিক কর্মাসক্তি ইইভেই জ্ঞান হয়।

প্রথম স্থারে
কর্ম কৃইতে
জ্ঞান, জ্ঞান
কইতে ভক্তি।
বিতীয় স্থার
জ্ঞান ইইতে
কর্ম, কর্ম
কইতে ভক্তি।

কর্মের সাধারণ ও অসাধারণ অর্থ বৃাষ্ণকেই মীমাংসা হইরা বাইবে। অপ্রবিষ্ট ইইয়াও তত্ত্বিং বলিয়া অভিমান করেন, উহারা বলিবেন কর্ম হইতে ভক্তি কিরূপ ? ভক্তির অজন্যতা ও মৌলিকতা সম্বন্ধে পূর্বে আলোচনা কর। হইয়াছে, সাধন-ভক্তির তত্ত্বালোচনাতেও ইহা সহজে প্রতীত হইবে। প্রবণ কীর্ত্তন স্মরণ প্রভৃতি কর্ম্ম নহে. সাধনভক্তি। কিন্তু একদল লোক তাহাকে কর্ম্ম বলিবেন। ইহা কর্ম, কিন্তু সাধারণ অর্থে নহে, আত্মতপ্তির জন্ত বা আত্ম-পুষ্টির জন্ম করা বায় বা শাস্ত্রের শাসনে, লাভের প্রত্যাশায় বা কোনরূপ ভয়ের তাডনায় যে কর্ম করা যায়, ইহা সে পর্য্যায়ের কর্ম নহে, কিন্তু একটা উচ্চতর অর্থে কর্ম। এই রহস্টুকুই যে গীতার প্রাণ, তাহা আমরা ক্রমশঃ বিশদ করিতে চেষ্টা করিতেছি। क्कान ७ कर्त्यात विराध (कवन आमार्तित रिंग नरह, मकन रिंग्नित्रे চিন্তাশীল সাধ ও স্থগীগণের মধ্যে চিরদিন উত্থিত হইয়াছে। এই বিরোধের সমাধান বা সমন্বয়ের যে চেষ্টা, উভয় পক্ষের মধ্যে একটা মৈত্রী প্রতিষ্ঠার যে চেষ্টা, তাহার নাম সমুচ্চয়বাদ। এক হিসাবে ভগবল্গীতা এই সমুক্তয়বাদের পরাকাষ্ঠা। আচার্য্য শঙ্কর তাঁহার গীতার টীকায় ইহা অস্বীকার করিয়াও একরূপ স্পষ্টভাবে তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহা আমরা তাঁহার টীকা উদ্ধার করিয়া ক্রমশঃ দেখাইতেছি। গীতা, জ্ঞান ও কর্মের সমন্বর করিয়া পরা-ভক্তির আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শ্রীমন্তাগবত এই সমুচ্চয়-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ গীতার বীজই শ্রীমন্তাগবতে মহামহীরূহে পরিণত। শ্রীকৃষ্ণলীলায় তাহা সফল. শ্রীচৈতন্ত-লীলায় অমৃতফল অ্যাচিত হইয়াও উত্তম অধম নির্দ্ধিশেষে বিতরিত। তত্ত্বকু যেন আমরা কখনই বিশ্বত না হই।

জ্ঞান ও কর্ম্মের বিরোধ সংক্ষেপে এই। হুইরকম প্রক্কৃতির লোক জগতে বিগুমান। একদল লোক সংসারে খুব খাটতে চায়, বড় বড় কার্যা করিতে চায়। গৃহে গৃহস্থ, গৃহস্থের যাবতীয় ধর্ম ঘথাযথ পালন করিয়া বৃহৎ পরিবার প্রতিষ্ঠা করে, আত্মীয় ও আ্রিত জনের ভরণ পোষণ করে, নানা উপায়ে সমাজের ও

জ্ঞান ও কর্ম্মের বিরোধ। চরমপস্থী কন্মী।

জগতের সেবা কিরে। যুদ্ধস্থলে যুদ্ধ করে। গ্রাহ্মণ হইলে যজন যাজন, অধায়ন অধ্যাপনাদি, ক্ষত্রিয় হইয়া আর্ত্ত্রাণ, শক্রজয়, রাজ্যশাসনাদি, বৈশু হইয়া কৃষি, গোরক্ষা ও বাণিজ্যাদি এবং শুদ্র হইয়া শ্রদ্ধান্বিত ভাবে পরিচর্য্যাদি কর্ম্ম করে, ইহলোকে যশস্বী হইয়া পরলোকেও স্বখী হইবার প্রত্যাশায় দেহত্যাগ করে। এই একদল লোক। সেকালের বর্ণাশ্রমধর্ম আজকাল ঠিক থাকুক व না থাকুক, সমাজের ব্যবস্থা ও সংস্থান বিবিধ কারণের ঘাত প্রাক্র ঘাতে যতই বিপর্যান্ত না পরিবর্ত্তিত হউক না কেন, এ প্রকারের-লোক জগতে চিরকাল আছে ও থাকিবে, কেবল ভারতবর্ষে নহে,--সকল দেশেই থাকিনে, কাৰুণ ভিতরে মানবপ্রকৃতি এক ও অপরিবর্ত্তনীয়। এ সকল লোক, বড় বেশী ভাবিতে চায় না, কারণ তাহারা কিছু চঞ্চল, এবং কিছু বহিন্মুখী। তাহারা যে লোক মন্দ তাহা নহে, তবে তাঁহারা ধ্যান-নিষ্ঠার পক্ষপাতী নহেন. বরং অনেকন্তলে একরূপ তাহার বিবোধী। তাঁহারা বলেন অতিরিক্ত ধ্যান-নিষ্ঠা মানবকে অলস করিয়া দেয়, প্রত্যক্ষ হইতে সরাইয়া এক অজ্ঞাত ও 'বোধ হয়' অজ্ঞেয় অপ্রত্যক্ষের দিকে উনুথ করিয়া রাথে। এই একদল, ইহাদের নাম দেওয়া ঘাউক 'চরমপন্তী' কর্মী, The followers of the extreme view of sansationalistic hedonism ইহারা যে মন্দ লোক, তাহা নহে। তবে সময়ে সময়ে তাহার পরিণতি থারাপ হয়, তাহা আমরা শ্রীমন্তাগবতের উপাথ্যানের সাহায্যে ক্রমে দেখাইব।

আর একদল চরমপন্থী জ্ঞানী। তাঁহারা বলেন এই মৃত্যুর সংসারে, মানব যে স্থান্থেষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিভার ফল। মোহাচ্ছর জীব! কর্মের এই উত্তেজনা পরিত্যাগ কর, অন্তমুখী হও, সং কি, অসং কি, দেহ কি, ইন্সিয় কি, মন কি, বৃদ্ধি কি, এই সব, বিচার কর। তত্ত্বসমূহের সহিত পরিচিত হও, তাহা হইলে বৈরাগ্য জন্মিবে। বৈরাগ্য হইতে অন্তরিক্রিয় ও বহিরিক্রিয় সংযত হইবে। তথন কেমন মনে হইবে, এই সংসার দারণ বন্ধন, ইহা

পরিত্যাগ করাই লাভ। এমনি করিয়া ধ্যান-নিষ্ঠা আশ্রয় কর। স্থুৰ হ্ৰংথের অতীত, ত্রিগুণের পরপারে 'চিদানন্দরূপ আমি' তাহাই **অমুভব হইবে। ইহাই এন্সনিষ্ঠা, ইহাই মুক্তি। কর্ম কেবল**ু বন্ধন, যে পরিত্যাগ করিবে সেই বাঁচিবে, যে আশ্রয় করিবে সেই মরিবে। অতএব কর্মপাশ ছেদন কর। ইংরাজী ভাষায় ইহাদের Followers of the Extreme view of Idealistic Asceticism বলে। বেদের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ডের বিরোধ বা বেদের ব্রাহ্মণ অংশের সহিত উপনিষদ ও আরণ্যক অংশের সহিত বিরোধে ইহার স্ত্রপাত। বেদের সংহিতা অংশে ইহার সমন্ত্র ছিল। সমুচ্চয়বাদই আদি ও শেষ। পরবর্তী কালে জৈমিনি ও বাদরায়ণ এই চুই মত লইয়া উপস্থিত। গীতার তাহার সমন্ত্র। শ্রীমদভাগবত দক্ষের সহিত শিবের বিরোধে ও দক্ষযজ্ঞনাশে এই কথারই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন, শ্রীধরস্বামীর টীকারুসারে দক্ষযজ্ঞের আলোচনায় আমরা তাহা দেখাইব। পূর্ব্বেই বলা হইল বেদের সংহিতার সমবর ছিল। মূল ভূলিলেই বিরোধ হয়। শ্রীমন্তাগবতেও সেই সমন্ত্র। এই জন্ম শ্রীমদ্ভাগবতের নাম প্রমহংস সংহিতা বা সাত্ত সংহিতা।

চরসপন্থী জোনী।

नक्षरॐ मञ्जूरका

বেদের সংহিতা অংশ সমুচ্চয়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভগবদ্গীতায় এই সমুচ্চয়বাদ। ভগবতদ্গীতার পূর্বেও সমুচ্চয়বাদের
অতীব স্মস্পট্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশোপনিষৎ শুরু য়জুব্বেদ-সংহিতার অন্তর্গত। এই ঈশোপনিষদে সমুচ্চয়বাদের বিশেষ
আলোচনা আছে। শ্রীমন্তাগবতের অন্তম স্বব্ধের প্রথম অধ্যায়ে
এই ঈশোপনিষৎ গ্রন্থ একরূপ আমুপুর্বিক প্রদন্ত ইইয়াছে, তাহাও
বিশেষরূপে স্মরণীয়। আমরা সর্বাগ্রে এই ঈশোপনিষদের শ্লোকশুলি উদ্ধার করিতেছি।

উশোপনিধ্যে সমুক্তর।

"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি বেংবিছামুপাসতে। ততো ভুম ইব তে তমো যউ-বিছামাং রতাঃ॥ অন্তাদিবাহুর্বিজয়াহন্তদাহুর্বিজয়া।
ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তাদিচচক্ষিরে ॥
বিজ্ঞাঞ্চাবিজ্ঞাঞ্চ যস্তাদ্ধেদোভয়ং সহ।
অবিজয়া মৃত্যুং তার্ম। বিজ্ঞামৃতমন্মুতে ॥
অন্তা ভ্য় ইবতে তমো য উ সভূত্যাং রতাঃ ॥
অন্তাদেবাহুঃ সন্তবাদন্তদাহুরসম্ভবাৎ।
ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তাদিচচক্ষিরে ॥
সন্তুতিঞ্চ বিনাশক যস্তাদেবাভয়ং সহ।
বিনাশেন মৃত্যুং তীক্ষ্ম সন্তুত্যামৃতমন্মুতে ॥"

অবিদ্যা ও বিদ্যা। যাহারা অবিভার উপাসনা করেন তাঁহারা বোর অন্ধকারে প্রবেশ করেন, আবার বাঁহারা বিভার উপাসনা করেন তাঁহারা আরও বোর অন্ধকারে প্রবেশ করেন। এইরূপ কথিত আছে যে বিভার ফল একরূপ, আর অবিভার ফল অন্তরূপ। বাঁহারা এসম্বন্ধে আমাদের উপদেশ দিয়াছেন, এই প্রকারের ধীর ব্যক্তিগণের নিকট আমরা অন্তরূপ শুনিয়াছি। বিনি বিভা ও অবিভা এই উভয়কে একই সময়ে জানেন, তিনি অবিভা দারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিভার দারা অমৃত লাভ করেন।

ধনস্থৃতি ও সম্মৃতি। যাঁহারা অসম্ভূতির উপাসনা করেন তাঁহার। ঘোর অন্ধকারে প্রবেশ করেন, আবার যাঁহারা সম্ভূতিতে রত তাঁহারা আরও অন্ধকারে প্রবেশ করেন। কেহ কেহ বলেন সম্ভবের উপাসনার ফল একরূপ, আর অসম্ভবের উপাসনার ফল অম্ভরূপ। যাঁহারা এসম্বন্ধে আমাদের উপদেশ দিয়াছেন, এ প্রকারের ধীর ব্যক্তিগণের নিকট আমরা নিমরূপ শুনিয়াছি। যিনি সম্ভূতি ও বিনাশ, এই উভয়কে একই সময়ে জানেন, তিনি বিনাশের দ্বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া সম্ভূতির দ্বারা অমৃত লাভ করেন।

ঈশোপনিষৎ সমুচ্চয়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। দার্শনিকের ভাষায় সমুচ্চয়বাদ এইরূপ। ছটি জিনিস, একটির নাম বিশেষ, আর একটির নাম ভূমা বা সর্বব। এই গুইটির সম্বন্ধ কি ? বিশে-বের মধ্যেই সর্বব আছেন এবং সর্বের মধ্যেই বিশেষ আছেন. অথও জ্ঞানদৃষ্টিতে এইটি দেখিতে হইবে,—ইহাই সাধনা। উদা-इत्र नश्रा गाउँक, जामात भूज, जाशांक जानवां मिर्ट श्रेर्व, ভগবান "সক্ৰজী বহু" তাঁহাকে অৰ্থাৎ নিখিল বিশ্বকৈ ভালবাসিতে হ'ইবে। আমি পুত্রকে ভালবাসি, তাহার হিতসাধ-নায় সতত ব্যস্ত, স্কুতরাং আমি আর কি করিয়া বিশ্বকে ভালবাসিব, আমার যদি পুত্র না থাকিত ভাহা হইলে বিশ্বকে ভালবাসিতাম। এ কথা বিনি বলেন তিনি ঈশোপনিষদের ভাষায় অবিলা বা অসম্ভৃতির উপাসনা করেন, তিনি অন্ধকারে যাইবেন। আর একজন বলিতেছেন আমি বিশ্বকে ভালবাসিতে চাই, অতএব আমি আর পত্রকে, ভাভাকে, মাতাকে, পরিবারকে বা দেশকে কি করিয়া ভালবাসিব ? একথা ফিনি বলেন তিনি বিভার বা সম্ভৃতির উপাসনা করেন, তিনি আরও বেশী অন্ধকারে যাইবেন। সমুচ্চয়বাদী বলেন পুত্রকে ভালবাসা আমার তথনি কেবল সত্য ও সফল, যথন এই পুত্রের মধ্যে আমি সেই বিশ্বধ্বনীনকে পাই, বিশ্বজনীনকে ভালবাসা আমার তথনি কেবল সত্য ও সফল, যখন এই ভালবাদায় আমার পুত্র আমার স্নেহাম্পদ হয়। বিশেষকে অবহেলা করিয়া যিনি দর্মকে পাইতে চাহেন, তিনি কল্পনাকে পাইতেছেন: আবার যিনি সর্ব্বকে অবহেলা করিয়া বিশেষকে পাইব বলিয়া ছুটিয়াছেন, তিনিও কল্পনাকেই পাইবেন। একদিকে শুক্ত আর একদিকে কাম। ইহার সমন্বয় যাহা তাহারই নাম नमूक्तव्रवान ।

হুইটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে; একটি জ্ঞানের বা তত্ত্বের দিক্, আর একটি ভাবের বা প্রেমের দিক, হুইটীই সমুচ্চয়বাদ। ভগবদ্-গীতার উপদেশ প্রবংগর পর অর্জ্জনকে শ্রীভগবান যথন দিব্যদৃষ্টি বিশেষ ও সর্বা।

এই উভয়কে
অন্তানীভাবে
এক সঙ্গে
ধরিতে হইবে।
একটি ছাড়িরা
অপরটি লইলে
চলিবে না।

প্রথম উদাহরণ, তত্ত্বের।

ভাগবত-ধর্ম

দিলেন, ঝেই দিবাদৃষ্টি সাহায়ে অর্জ্জুনের যথন সত্যদর্শন ঘটিল তথন তিনি কি দেখিলেন ?

গীতা বলিতেছেন,---

"তত্রৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্দেবদেবস্ত শরীরে পাণ্ডবস্কদা॥"

অর্জুনের দিব্য দৃষ্টিলাভ ও বিশব্দপ কর্শন। সেই সময়ে তৃতীয়পাণ্ডৰ অৰ্জুন দেখিলেন, জগৎ, যাহা আমাদের নিকট দেশ, কাল ও নিমিন্ডের হারা অনেকভাগে বিজ্ঞত্ব বলিয়া প্রতীত হয় তাহা এক ও অখণ্ড এবং তাহা দেব-দেবের শরীরে অবস্থিত। অর্থাৎ তিনি থণ্ডকে বা বিশেষকে দেখিলেন কিন্তু থণ্ডরূপে বা বিশেষরূপে নহে, অথণ্ড ঐক্যের বা ভূমার মধ্যে। ইহারই নাম সমাক দর্শন।

শ্রীমন্তাগবত বলিয়াছেন, এইরূপ যিনি দেখেন তিনিই উত্তম ভক্ত।

> "সর্ববভূতেষু যঃ পশ্যেন্তগবন্তাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্ময়েষ ভাগবতোত্তমঃ॥"

সর্বভৃত্তে আত্মা, আত্মার সর্বভৃত্ত। শ্রীধরস্বামীর টীকার্যায়ী এই শ্লোকের বঙ্গার্যাদ এইরূপ।
বিনি বন্ধভাবের বারায় সকলভূতে নিজের সময়য় দেখেন এবং ব্রহ্ম-রূপ আত্ম-অধিষ্ঠানে সকল ভূতকে দেখেন, তিনি উত্তম ভক্ত।
শ্রীধরস্বামী আরও সরল করিয়া বুঝাইলেন যে তল্পে আছে
শ্রেমান আরও সরল করিয়া বুঝাইলেন যে তল্পে আছে
শ্রেমান আরও সরল করিয়া বুঝাইলেন যে তল্পে আছে
হিরিপ্তেশ অতএব আত্মা যে হরি, তাঁহাকে সর্বভূতে অর্থাৎ
মলকাদিতেও নিমন্তার্মণে বর্ত্তমান ও নিরতিশয় ঐশ্বর্যাবান্রূপে
দেখেন, তারতম্য দেখেন না। আবার আত্মায় অর্থাৎ হরিতে ভূত
সকলকে দেখেন। সর্ব্বেই পরিপূর্ণ ভগবতা দেখেন।

দিতীয় উদাহরণ কৃতী, থেসের। এই গেল জ্ঞানের দিক্। এইবার ভাব বা প্রেমের দিকে আলোচনা করা যাইতেছে। কুস্তীদেবী শ্রীভগবান্কে বলিলেন পাগুবগণে ও যাদবগণে এই যে আমার দৃঢ় স্বেহপাশ ইছা ছেদন

করিয়া দাও। এই কথা বলিয়াই কুন্তীদেবী ভাবিদেন কৃষ্ণও যে যাদব। তাই বলিলেন,--

> "ষয়ি মেহনন্যবিষয়া মতিম ধুপতেহসকুৎ। রতিমুদ্বহতাদদ্ধা গঙ্গেবোঘমুদয়তি॥"

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের মতানুষায়ী এই শ্লোকের ব্যাখা। এইরূপ। তৃমি মেহপাশ ছিঁড়িতে চাও, তবে কি ব্রন্ধজানে তোমার স্পৃহা জন্মিয়াছে, তবে কি আমার প্রতি তোমার যে শেহ তাহাও ছিন্ন করিতে চাও ? কুস্তীদেবী বলিতেছেন না, না, হে মধ্-পতে ! তোমাতে আমার অনবচ্ছিন্না প্রীতি নিরন্তর বিভ্যমান থাকুক। এখন তুমি ও তোমার ভক্ত অভিন্ন তাহা আমি জানি, মুতরাং তোমার প্রতি প্রীতি দারা পাণ্ডব ও যাদবগণ, যাহারা তোমার ভক্ত তাহাদের প্রতিও প্রীতি সাধিত হইবে। তাহা इटेरन माँज़िट्टन वर्ट रा शृर्स जामि यानव ও পাগুবগণকে ভान-বাসিতাম। আমার আত্মীয় ও পুত্র, আমার স^{হি}ত তাহাদের দৈহিক সম্বন্ধ আছে, এই জন্ম তাহাদের ভালবাসিতাম, এখনও তাহাদের ভালবাসিব কিন্তু এভাবে নহে। এখন ভালবাসিব. তাহারা তোমার ভক্ত বলিয়া অর্থাৎ এতদিন আমি তাহাদের ভাল-বাসিতাম বটে কিন্তু প্রক্রুত প্রস্তাবে তাহাদের ভালবাসার মধ্য দিয়া আমার অজ্ঞাতসারে আমি আমার এই দেহকেই ভালবাসিতাম. এখনও ভালবাসিব কিন্তু এই ভালবাসার মধ্য দিয়া আমার দেহকে নছে, হে মধুপতে, হে আনন্দময় ! এই ভালবাসার মধ্য দিয়া তোমা-কেই ভালবাসিব। হে সর্বব। আমার যাবতীয় প্রেমের মধ্যে তোমার প্রতি আমার যে প্রমপ্রেম তাহাই দফল হইবে। আমার প্রীভিণতামাকে ভালবাসাতে কোন প্রতিবন্ধক অমুভব করিবে না। গঙ্গা বেমন সাগরে মিশিয়া যাবতীয় নদনদীর সহিত স্থায়ী-ভাবে ও সত্য করিয়া মিশিয়া যান, সেইরূপ।

ভগবংগ্ৰেম বিশ্বপ্ৰেম।

্ এ প্রেম বন্ধম নহে, মান্ত্রিক নহে।

चार्व प्रथा यहिर्द्र रा पहे जुन्द्र, व जीवनरक वकान

#tRIE

সকল সমরে প্রতিবন্ধক নতে। লোক ভগক্সারাধনার প্রতিবন্ধক বিবেচনা করেন আর একদল প্রতিবন্ধক মনে করেন না বরং উপায় মনে করেন, এই দিতীয়দল সমুচ্চয়বাদী।

পুর্ব্বে বলা হইয়াছে যে ঈশোপনিষদের সমূচ্চয়বাদ শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থে গৃহীত হইয়াছে। আমরা শ্রীমদ্ভাগবক্তের সেই শ্লোকগুলি আলোচনা করিতেছি।

ৰ মুখ ভব।

প্রথম মন্থ, তাঁহার নাম স্বায়স্ত্ব। তিনি শতরূপার পতি।
তিনি রাজাভোগ পরিত্যাগ করিয়া তপস্থার জন্ম সন্ত্রীক বনে
প্রবেশ করেন। তিনি স্থাননা নদীর তীরে একপদে ভূমি স্পর্শ
করিয়া অবিশ্রাস্ত শতবৎসর ভ্রম্বর তপস্থা করিতে করিতে বিশ্বিতের
ন্থায় এইরূপ বলিয়াচিলেন।

"বেন চেতয়তে বিশাং বিশাং চেতয়তে ন যৎ।
বা জাগর্ত্তি শয়ানেছ স্মিন্নায়ং তং বেদ বেদ সঃ॥
আত্মাবাস্থানিদং বিশাং যৎকিঞ্চিজ্জগত্যাং জগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মাগৃধঃ কস্থাস্থিদ্ধনং॥
যং পশ্যতি ন পশ্যন্তং চক্ষুর্যস্থ নরিষ্যতি।
তং ভূতনিলয়ং দেবং স্থপর্ণমূপধাবতঃ॥
ন যস্তাগুন্তে মধ্যঞ্চ সঃ পরোনান্তরং বহিঃ।
বিশাস্যামুনি যদ্যস্মাধিশঞ্চ সদৃতং মহৎ॥
স বিশ্বকায়ঃ পুরুহূত ঈশঃ সত্যঃ স্বয়ং জ্যোতিরজঃ
পুরাণঃ।

ধত্তেহস্য জন্মাগুজয়াত্মশক্ত্যা তাং বিন্তয়োদস্য নিরীহ অ_রন্তে॥

অথাগ্র ঋষয়ঃ কর্মাণীহন্তে কর্মহেতবে। ঈহমানো হি পুরুষঃ প্রয়োহনীহাৎ প্রপত্ততে॥ গ্ ঈহতে ভগবানীশো ন হি তত্র বিস্কৃতি । ।
আত্মলাভেন পূর্ণার্থো নাবসীদন্তি যেহমু তং ॥
তমীহমানং নিরহঙ্কতং বৃধং নিরাশিষং পূর্ণমনস্তচোদিতং।
নৃণ্ শিক্ষয়ন্তং নিজবর্জু সংস্থিতঃ প্রভুং প্রপতে১ শিক্ষয়ন্তঃ নিজবর্জু সংস্থিতঃ প্রভুং প্রপতে১ শিক্ষয়েন্ত ১ শ

হখিলধর্ম্মভাবনং॥" ৮ম ক্ষ, ১ম অধ্যায়।

পূর্ব্বোদ্ধৃত শ্লোকগুলি আলোচনা করিলে আমরা একদিকে যেমন সমুচ্চরবাদের যাহা আদর্শ তাহার সমাক্ পরিচয় পাইব, তেমনি শ্রীমন্তাগবত উপাস্থ পরমেশ্বরের যে ভাব বর্ণনা করিয়াছেন তাহাও জানিতে পারিব (The conception of God according to the Bhagabata.)

শ্লোকগুলির তাৎপর্য্য এই। চিদান্ধা কর্তৃক বিশ্ব চেতন হয়, বিশ্ব তাঁহাকে চেতন করে না, কারণ তিনি স্বতঃচেতন। জীব যথন নিদ্রিত, তথন যিনি জাগ্রত থাকেন অর্থাৎ সাক্ষীরূপে বর্ত্তমান থাকেন, কি আশ্চর্য্য ইনি (জীব) তাঁহাকে জানেন না, কিন্তু তিনি ইহাকে জানেন। ১

চিণান্তার চেতনার জগৎ চেতন।

আত্মা বা ঈশ্বরকর্তৃক সত্তা ও চৈতন্তের দারা এই জগতে বাহা কিছু আছে সমস্তই ব্যাপ্ত। অতএব ঈশ্বর বাহা দেন তাহাই ভোগ করিবে। অথবা ঈশ্বরকে অর্পন করিয়া বা ঈশ্বরাপনরপ ভোগ করিবে। আপনার নিমিত্ত কাহারই বা ধন আছে যে তাহা আকাজ্ঞা করিবে। ২

ইশরার্পণই প্রকৃত ভোগ।

তিনি সকলকে দেখিতেছেন, কিন্তু কোন লোক অথবা কাহারও চক্ষু: তাঁহাকে দেখিতে পায় না। তিনি চক্ষ্রাদির অবিষয়। তিনি প্রমাতা, কোন প্রমাণ তাঁহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। অতএব সকল ভূতের অন্তর্যামী, অসক সেই ঈশরেরই ভজনা কর। ৩

তাঁহার আদি, অন্ত, মধ্য এবং আত্মীয় পর ও অন্তর বাহির

নাই, বিশের মাদি অস্ত প্রভৃতি তাঁহা হইতেই হয়, বিশ তাঁহার স্বরূপ তিনি সত্য ও পরিপূর্ণ ব্রহ্ম। ৪

সেই ঈশ, স্বয়ং, সত্য, স্বপ্রকাশ এবং নির্বিকার, তাঁহার শরীর এই বিশ্ব, তাঁহার নাম বহুত্ব, তিনি আত্মমায়া দারা বিশ্বের জন্মাদি বিধান করেন। অথচ নিত্য সিদ্ধ বিভাহেতু ঐ মায়াত্যাগ করিয়া নিজ্ঞিয়ই আছেন। ৫

পুরুষ অর্থাৎ ঈশ্বর ঈহমান অর্থাৎ কর্মান্তিত হইয়াও যথন অনীহ অর্থাৎ নিক্রিয় সেইরূপ ঋষিগ্রণও নৈস্কর্ম্মের জন্ম করেন। ৬

অনেকে বলেন যে কর্ম্ম বন্ধন। কর্মের দ্বারায় কর্মকারী পুরুষ
অবগুটিত হইয়া কোষকার কীটের মত বদ্ধ হন। কিন্তু তাহা ঠিক
নহে, কেননা ভগবান্ ঈশ্বন্ধ চেষ্টা বা কর্ম্ম করিয়া থাকেন কিন্তু
তাহাতে আসক্ত নহেন, যে সকল ব্যক্তি তাঁহার অমুর্ত্তি করেন,
তাঁহারাও আত্মলাভ করিয়া চর্মিতার্থ হইবেন, আসক্ত হইবেন না। ৭

তাহা হইলে শ্রীভগবান্ কেমন (ক) নিজবত্ম সংস্থিত—রাম, ক্লফ প্রভৃতি নানা অবতারামুরপ নিজবত্মে সম্যক্রণে অবস্থিত, (খ) কর্মাচরণ রত (গ) নিরহঙ্ক হ জগৎ স্ট্যাদি করিয়াও কর্তৃত্বাভিমান-শ্রু (ঘ) বৃধ (ঙ) নিরাশী (চ) পূর্ণ (ছ) অন্তকর্তৃক নিযুক্ত নহেন (জ) কর্মামুষ্ঠানের হেতু এই অপরকে শিক্ষা দিতে চাহেন, (ঝ) প্রভূ (ঞ) অথিল ধর্মের প্রবর্ত্তক। ৮

আমাদের উপাস্থ শ্রীভগবান্ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবত যাহা বলিলেন, ভগবদগীতাও ঠিক ভাহাই বলিয়াছেন। এই জন্ম আমরা গীতার সম্বন্ধে আলোচনা করিলে পূর্ব্বোদ্ধৃত শ্লোকগুলির ভাৎপর্য্য আরও ভাল করিয়া হাদয়ক্ষম করিতে পারিব।

শ্ভরমতে কাম ও কর্তৃহাতি মান-শৃগু কর্ম্ম, কর্ম নহে। পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে গীতা সমুচ্যরাদই প্রচার করিয়াছেন, আরও বলা হইরাছে যে আচার্য্য শঙ্কর ইহা অস্বীকার করিয়াও স্বীকার করিয়াছেন। ভগবলগীতার এই রহস্টুকু সংক্ষেপে আলোচনা করা যাইতেছে। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম লোকের চীকায় আচার্য্য শঙ্কর বলিলেন যে কেহ কেহ বলেন যে

গীতাশাস্ত্রে সকল আশ্রমীর পক্ষেই জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্যে নিরূপিত হইয়ছে। কিন্তু তাহা নহে, উর্দ্ধরেতা সন্ন্যানীগণের জন্ত এরূপ কথা বলা হয় নাই। আমরা এন্থলে ইহার বিশেষ আলোচনা করিলাম না। বিতীয় অধ্যায়ের দশম সন্ধের টীকা আলোচনায় মনে হয় শক্ষরাচার্য্য সমুচ্চেম্ববাদ সমর্থন করেন। তিনি এই মাত্র বলেন যে যাহার মূলে কাম ও কর্ত্ত্ব্বাভিমান নাই, তাহা কর্মাই নহে।

ভগবদগীতায় দেখিতে পাই রাজর্ধি জনক কর্ম্ম করিতেছেন, তাঁহার লক্ষ্য লোকসংগ্রহ। কেবল রাজর্ধি জনক কেন, ভগবান্ নিজেও বিশ্বকল্যাণের জন্ম কর্ম্মরত। গীতায় যাঁহাকে উপদেশ দেওয়া হইল সেই অর্জ্জ্নও গীতার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কর্ম্ম করিলেন। রাক্রবি জনক ও ভগবান্ সরং কর্মারত।

গীতার যাহা আদর্শ আমরা তাহা সহজে এই প্রকারে বুঝিতে পারি। জগতে মামুষ যত বড হইতেছে তাহার দায়িত্ব বা ভার তত বাড়িতেছে। অনেকে মনে করে যে যত বড় হইতেছি তত অধিকার বাড়িতেছে, অধিকার বাড়িতেছে ইহা সত্য, কিন্তু অধি-কারের সঙ্গে সঙ্গে দায়িত্ব বাডিতেছে। যে মানব অধিকারের দিকে যায় সে নিতান্ত প্রাকৃত মানব, নিতান্ত হীন জীবন যাপন করিতেছে। যিনি প্রকৃত মানুষ তিনি এই দায়িত্বের দিকে দৃষ্টি-পাত করেন। অধিকার বা উচ্চপদের সহিত যথন দায়িত বাডিয়া যাইতেছে, তথন ঘাঁহার অসীম অধিকার বা উচ্চতম পদ তাঁহার দায়িত্ব বা ভারও অসীম। ভগবান ঠিক তাহাই, তাঁহার দায়িত্বের সীমা নাই। স্থতরাং থাঁহাকে ভগবানের পথে চলিতে হইবে তাঁহার দায়িত এডাইলে চলিবে না। বেশী বেশী দায়িত্বের ভার আনন্দের সহিত বহন করিতে হইবে। এই যে আদর্শ, শ্রীভগবান অর্জ্জনকে **এই আদর্শে উন্নীত করিলেন।** ইহাই গীতার সাধনা। প্রথমে বলিয়াছিলেন স্বধর্ম্মের প্রতি চাহিয়া, সাংসারিক কীর্ত্তির প্রতি চাহিয়া যুদ্ধ করু, কিন্তু এই মন্ত্র যুখন খাটিল না, তখন যাবতীয় তত্তকথা উপদেশ করিয়া এই নিস্তাম-কর্ম্মের মম্লে তাঁহাকে দীক্ষিত

অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে দারিত্ব বাড়ে।

আনন্দের সহিত দায়িত্ব বহন করাই ভাগবত-ধর্ম। दिवनाथ दिवंदमदक । করিলেন। ^{ক্}অধর্ম ও অস্তারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্ত আমরা নর, আমাদের প্রত্যেকেই সেনাপতি নির্বাচিত হইরা এই সংসার-কুরুক্ষেত্রে আসিরাছি, নারায়ণ আমাদের প্রত্যেকেরই সার্থী তাঁহার অমুবর্তী হইতে হইবে। বিশ্বনাথ নিজে বিশ্বসেবার ভার লইরাছেন, বিশ্বসেবার ভার এড়াইতে যাহারা ব্যস্ত, তাহারা বিশ্ব নাথের নাম লইবার অধিকারী নহে।

সমুচ্চয়বাদেই লীলাবাদ ও প্রেমধর্ম প্রতিষ্ঠিত।

ভক্তি ও সামাজিক সদাচার।

অধয় জ্ঞানই তত্ত্ব অর্থাৎ পরমার্থ সত্য। এই তত্ত্বই একমাত্র আশ্রমণীয়, জীবনের একমাত্র লক্ষায়ল; জ্ঞানিয়া বা না জ্ঞানিয়া দকলেই এই তত্ত্ব-বস্তম অভিমুখী। এই তত্ত্ব-বস্তমই নিধিল চরাচরকে আকর্ষণ করিতেছেন এবং দকলেই বিবিধ ঘাতপ্রতিঘাত ও ক্রমপরাজয়ের মধ্য দিয়া এই তত্ত্বের অভিমুখে ছুটতেছে। মাহা এই তত্ত্বের যতটুকু অভিমুখী বা নিকটে, তাহাই তত সত্যা, তত্ত উচ্চ ও তত শ্রেমার্কর।

ভন্ধ এক, সমগ্র বিশ্ব ভাহারই কাকর্বণে চালিড।

এই তত্ত্ব ত্রিবিধ নামে অভিহিত হইয়াছেন। ব্রহ্ম, প্রমান্ত্রা ও ভগবান্। এই তিনটি নাম এই ভাবে বুঝিতে হইবে। আমাদের জ্ঞানের নিকট একটা জেয় জগং বা ইদং, সর্ববদাই ইন্দ্রিয় ও মনের সাহায্যে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। কিন্তু এই ইন্দ্রিয় সমূহ ও ठाँशाम्बर অधिপতি মনই মানুষের मर्सय नहर, ইহা ছাড়া অর্থাৎ এই পরোক্ষজ্ঞান ছাড়া মানুষের আরও কিছু আছে। সেই বে 'আরও কিছু' যাহা পরোক্ষজ্ঞানের বা ইন্দ্রিয়জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হইলেও, জ্ঞানের বা মানবচৈত্তাের বিষয়ীভূত, সেই জ্ঞানকে অপরোক্ষজ্ঞান বা অতীক্রিয়জ্ঞান বলে। উপস্থিত আমাদের স্থায় সাধারণ মান্তবের পক্ষে তাহা স্ক্র-বিচার-ময় যে অফুমান, সেই অমুমানের বিষয়ীভূত। কিন্তু সকলের নিকটেই যে তাহা আরু-मानिक वा कान्ननिक, जाहा नरह। এখন প্রশ্ন এই যে এই অপ-রোক্ষজানের বিষয়ীভূত এই তত্ত্বের সহিত এই যে প্রত্যক্ষ 'ইদং' ইহার সম্বন্ধ কি ? সম্বন্ধ আছে ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। এক্সন বলিলেন এই 'ইদং' এর সাহায্যে তিনি আছেন এই মাত্র অমুমান হয় আর কিছুই সম্বন্ধ নাই। ''ইদং''টা সতা সতা নাই, এ এकটা ভूল মনে হওয়া, ষেমন দড়ি দেখিয়া মনে হয় সাপ দেখি-

কহং ও ইদং, বাজাতা ও জেন্ন, এডড়-ভরের সম্বন্ধ।

)। 'हेन्श'नारे, हेश उक्तवानी मक्र। ২। 'ইদং'

बाজীত, 'জহং'

এর পরিচর

নাই;
ইহা পরমান্দ্রবাদীর মত।

৩। 'ইদং'
লইরা থেলা
করাই 'অহং'
এবং কার্যা,
ইহাই ভগবদ্বাদীর মত।

ভগৰৎ-প্ৰাধিই ভণ্ডের পূৰ্ণ-প্ৰাধি ইছা ভক্তি সাধা।

তেছি। মনে করুন, আমি দাঁড়াইয়া আছি, দর্পণে ধেমন ছউক আমার একটা ছায়া পড়িয়াছে, এ ছায়া তো আমাতে নাই, এ ছায়া যে দর্পণ দেখে তাহারই মনে আছে, সত্য সত্য নাই। তত্ত্বের সহিত 'ইদং' এর এই সম্বন্ধ। আর একজন বলিলেন এই যে ছায়া ইহার সম্ভাবনা বা হেতু আমার মধ্যে সর্ব্বদাই আছে অর্থাৎ এই সম্ভাবনা আমার স্বরূপের একটি লক্ষণ। আমার স্বরূপের অন্তান্ত লক্ষণও থাকিতে পারে, না থাকিতেও পারে, সে সম্বন্ধে কাহাৰও কিছ বলিবার নাই, কিন্তু এই যে লক্ষণটি অর্থাৎ ছায়ার হেতু, এই লক্ষণটির দারাই লোকে, যাহারা ছায়া দেখে তাহারা, আমাকে ধরিতে পারে, অন্ত কোন প্রকারে পারে না। একদল বলিলেন এই ছায়াপাত করা এই কার্যাটই আমার, নিতাই আদি দর্পণে আমার মুখ দেখি ও অপরকে দেখাই, ইহাই আমার সময় কাটাইবার উপায়, ইহাই আমার আনন্দের খেলা। তুমি কেবল ছান্না দেখ, ছান্না আৰু কান্না তুই এক অথণ্ড দৃষ্টিতে দেখিতে পার না, কাজেই মিথাার পশ্চাতে পশ্চাতে অনাদি বহিমুর্থ হইয়া ঘুরিয়া মর। এখন বুঝিতে চেষ্টা কর, ছায়া ছাড়া কায়া নাই, তাহা হইলে আমাকে ধরিতে পারিবে, আমিই তত্ত্ব, আমাকে ধরাই তোমার একমাত্র লক্ষ্য ও ব্রত।

এই তিনটি ভাবের মধ্যে প্রথমটি ব্রহ্ম, দ্বিতীয় প্রমান্থা, আর তৃতীয় ভগবান্। শ্রীজীবগোস্বামীর ব্যাথা। হইতে ইহাই বৃঝিতে পারা যায়। সেই ভগবান্ই জগতের সর্বস্ব, 'ইদেং' এর প্রাণ। "অহমাস্থা গুড়াকেশ সক্বভূতাশহান্থিত"।

ভক্তির দ্বারাই সেই ভগবান্কে পাইতে হইবে, ইহাই শ্রীমন্তাগ-বতের উপদেশ। ইহাই ভাগবত ধর্ম, এই জন্ম পরবর্ত্তী শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত বলিতেচেন।

> "তচ্ছদধানা মূনয়ো জ্ঞাতবৈরাগ্যযুক্তরা। পশ্যন্ত্যাত্মনিচাত্মানং ভক্ত্যা শ্রন্তগৃহীতরা॥"

এই তত্ব ভক্তির দারা প্রাণ্য। এই ভক্তি, জ্ঞান্ন ও বৈরাগ্যযুকা। বেদান্ত শ্রবণের দারা ইহার দৃঢ়তা সাধিত হয়। শ্র্জা
ইহার সাধন। শ্রজাবান মুনিগণ এই ভক্তির দারা সেই তত্ববস্তুকে দর্শন করেন। প্রশ্ন হইতেছে, কোথায় দর্শন করেন ?
উত্তরে বলিতেছেন, আত্মান্ন অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ। সেই তত্ব কেমন?
তিনি কি আত্ম-ব্যতিরিক্তন, অনাত্মভাবাপন্ন, কোন জ্ঞেয়শ্রেণীর
বস্তু ৪ উত্তরে বলিতেছেন, না, তিনিই প্রমাত্ম।

শ্রীবৃন্দাবন নীলা আলোচনা কালে উদ্ধৃত শ্লোকের প্রতিপান্ত যে তত্ত্ব-কথা তাহা অনেকে বিশ্বত হইয়া যান। এইজন্ত অপ্রাকৃত প্রেমনীলার স্বরূপ হৃদয়ন্তম করিতে পারেন না। শ্রীমন্তাগবতকার এই তত্ত্বসূত্র আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্বরণ করাইয়া দিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ দশমস্করে শ্রীকৃষ্ণের বাল্যনীলার কথায় শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব এই ভারে বুঝাইতেছেন।

"সর্বেষামপি ভূতানাং নৃপ স্বাজ্যৈব বল্লভঃ।
ইতরেহপত্যবিত্তাছাস্তদল্লভতয়ৈব হি ॥
তদ্রাজেন্দ্র যথা সেহঃ স্ব স্বকান্থানি দেহিনাম্।
ন তথা মমতালম্বিপুত্রবিত্তগৃহাদিষু ॥
দেহান্থাবাদিনাং পুংসামপি রাজগুসত্তম।
যথা দেহঃ প্রিয়তমস্তথা ন হুন্দু যে চ তম্ ॥
দেহোহপি মমতাভাক্ চেত্তহ্যসো নাত্মবৎ প্রিষ্কাঃ।
যক্ষীর্যাত্যপি দেহেহস্মিন্ জাবিতাশাবলীয়সী ॥
তন্মাৎ প্রিয়তমঃ স্বাত্মা সর্বেব্যামপি দেহিনাম্।
তদর্থমেব সকলং জগদেতচ্চরাচরম্ ॥
কৃষ্ণমেনমবৈহি ত্মাত্মানমথিলাত্মনাম্।
জগদ্ধিতায় সোহপ্যত্র দেহীবাভাতি মায়য়া॥"

ভক্তি জ্ঞান্ ও বৈরাগ্যযুক্তা।

বেদাৰ-শ্ৰণ ও শ্ৰদ্ধা আবশ্ৰক। তব্দশন বাহিবে নহে, আন্তার পর-মাতারদে।

ইহা না বৃথিলে বৃন্ধাবনলীলঃ ঠিক বৃথা যায় না।

শীমস্তাগৰতের এমাণ। আত্মগ্রেম মত:দিছ। অস্ত প্রীতি

প্রপাধিক।

বদেহ প্রীত্তি

সর্কাপেকা প্রবল।

আরাখ্যাসের তারতম্যে প্রীতির তারতম্য। মৃঢ় ও অমূচতেদে প্রীতির ভারতম্য।

হইতেই বা নিজের শভাববশত: আত্মাই আমাদের প্রিয়তম বস্তু। অন্ত যাহা কিছু আমরা প্রিয় বলিয়া মনে করি, সেই সমস্তের প্রতি যে প্রীতি তাহা ঔপাধিক অর্থাৎ আত্মার প্রকাশক উপাধি বলিয়া। "হে রাজন্ ৷ আত্মাই যাবতীয় ভূতের প্রিয় ; পুত্র সম্পত্তি প্রভৃতি অক্তান্য যাবতীয় বস্তু আত্মার প্রিয় বলিয়াই প্রিয়। এই জন্য নিজ নিজ অহস্কারাম্পদ যে দেহ সেই দেহের প্রতি শরীরিগণের যেমন ম্বেহ হয়, এই মমতা অর্থাৎ আমার দেহ এই যে মৌলিক অভিমান এই অভিমানকে আশ্রয় করিয়া যাহারা আপনার হইয়া রহিয়াছে অর্থাৎ পুত্র, ধন, গৃহ প্রভৃতিতে সেরূপ হয় না।" আত্মাধ্যাদের তারতম্যে প্রীতিরও তারতমা হইয়া থাকে অর্থাৎ যাহাকে যতটুকু ষ্মাপনার বলিয়া মনে কিন্তু তাহাকে ঠিক ততটুকুই ভালবাসি। এই টুকু দেখাইবার জন্য পারের হুইটি শ্লোকে মৃঢ় ও অমৃঢ়ভেদে প্রীতির কিরূপ তারতমা **য**় তাহাই দেথাইতেছেন। 'গাহারা দেহাত্মবাদী অর্থাৎ ঘাহারা এই দেহকেই আমি বলিয়া মনে পড়ে. দেহাতীত কোন কিছু আছে বা থাকিতে পারে ইহা যাহারা জানে না তাহারা আপনার দেহটিকে যেমন ভালবাদে এই দেহের যাহার! অনুবৰ্ত্তী অৰ্থাৎ এই দেহের সম্পর্কে যাহারা সম্পর্কিত হইয়া 'আমার' বলিয়া প্রতীত হয়, বেমন পুত্র প্রভৃতি, তাহারা সেরূপ প্রীতিভাজন नरह। তाहात भन्न (मथा गाहेरजहार एव, अहे रव रमह, हेहात वथन আর আশা নাই. অর্থাৎ ইহার বিনাশ যথন অবশুদ্ধাবী সে সময়েও বাচিয়া থাকিবার আশা অত্যন্ত প্রবশভাবেই থাকে। वांक्रिबात त्कानरे मञ्जादना नारे, त्नर निम्ठयुरे गारेटव रेश यथन স্থির হইল তথনও বথন বাঁচিবার ইচ্ছা রহিরাছে তথন বুঝিতে হইবে যে. এই যে প্রীতি ইহা দেহগত বলিয়া এতদিন প্রতীত হইলেও সত্য সত্য তাহা দেহগত নহে, তাহা আত্মগত।" শ্রীধর-স্বামী এই শ্লোকটির স্থার একরূপ অর্থও করিয়াছেন। তাহা **बहे—'यथन माग्रस्त्र अविदिद्यक्त वा अब्बादन अवश मि ममस्त्र** দেহ ধ্বংস হইতেছে দেখিয়াও মাতুষ বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম আশা

করে। এই জীবতাশা বিবেকী বা জ্ঞানী ব্যক্তির প্রীতির বিষয় ঘদিই বা হয় তাহা হইলেও আত্মার স্থার প্রীতির বিষয় হয় না। অর্থাৎ যিনি জ্ঞানী তাঁহার দেহ যাইতেছে, কিন্তু ইচ্ছা হইতেছে দেহ থাকুক, এবং এই যে ইচ্ছা বা দেহপ্রীতি অবিবেকীর স্থায় হুইলেও তাঁহার ইহা দেহের জন্ম নহে, আত্মার জন্ম।" "অতএব বৃকিতে পারা যাইতেছে যে নিজের আত্মাই সর্ক্রেদেহীর প্রিয়তম। এই চরাচর জগৎ সমস্তই আত্মার জন্ম প্রিয়ণ্ডাই তাহাকে কির্নেপে দেখিতে হইবে। সাধারণ মানুষ বলিবে তিনি আমাদের স্থায় দেহী। তিনি একজন ঐতিহাসিক মহাপুরুষমাত্র। তাগবত বলিতেছেন ইহা ভূল। "কৃষ্ণকে যাবতীয় আত্মার আত্মা বলিয়া জানিবেন। তিনি জগতের মঙ্গলার্থ নায়াযোগে দেহীর স্থায় প্রকাশ পাইতেছেন।" তাহা হইলে দেখা গেল যে দেহের সঙ্গে আত্মার অর্থাৎ জাবাত্মার বা প্রকৃত জাবের যে সম্পর্ক, এই আত্মার সহিত শ্রীকৃষ্ণের সেই সম্পর্ক।

চরাচর গ্রিম আফার জগ্র

কৃষ্ণ বাৰতীয় শাস্ত্ৰার আগ্না। কৃষ্ণের জন্ম শাস্ত্ৰাবিধ্য।

তাহার পর এই প্রসঙ্গে ভাগবতকার আরও অনেক কথা বলিতেছেন, যাহারা সত্য সত্য ভাগবত-ধর্মের তাৎপর্য্য বুঝিতে চাহেন পরবর্ত্তী শ্লোকগুলি তাঁহাদিগকে বিশেষ ধীরভাবে আলোচনা করিতে হইবে। পূর্ব্বে বলা হইল যে, দেহকে আমরা যে ভালবাসি তাহা আত্মার অধ্যাসের জন্ম অর্থাৎ আত্মার জন্মই দেহ প্রিয় অর্থাৎ দেহ যে নাই তাহা নহে, কিন্তু দেহের এই যে থাকা বা প্রিয় হওয়া ইহা আত্মার দারাই সাধিত হইতেছে। অনেকে মনে করে আত্মা বলিলে দেহনহে এমন একটা কিছু ব্ঝিতে হইবে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, দেহের যাহা সত্য তাহা আত্মা। সেইরূপ আত্মার আত্মা ক্লফ্ষ। ক্লফ্ষ বলিলে এই সমস্ত দেহ-বাতিরিক্ত একটা কিছু মনে করাও ভূল। এই তক্ট্রুকু বড়ই কঠিন, বেশ ধীরভাবে হানয়সম করিতে হইবে।

দেহের বাহা সভ্য, ভালা সান্ধা; আত্মার বাহা সভ্য, ভাহা ক্ষ।

"বস্তুতো জানতামত্র কৃষ্ণং স্থাস, চরিষ্ণু চ। ভগবজ্ঞপমখিলং নাম্মন্বস্থিহ কিঞ্চন॥"

ভাগবত-ধর্ম

ক্লফ সর্কল জগতের কারণ। (আত্মার আত্মা বলিলে ক্লেছ বেন মনে না করেন যে জড় বস্তু বলিয়া একটা পৃথক জ্বিনিস আছে ক্লফ তাহা নহেন; যেমন অবিবেকগণ বলেন তিনি "চৈতন্ত স্বরূপ") এই তত্ত্ব যিনি জানেন তাঁহাদিগের পক্লে চরাচর ভগবদ্রপ। তদ্ভিন অন্ত কোন বস্তুই নাই।" এই তত্ত্বটুকু পরের লোকে আরও ভাল করিয়া ব্যক্ত করিতেছেন।

> "সর্বেষামপি বস্তৃনাং ভাবার্থো ভবতি স্থিতঃ। তস্তাপি ভগবান্ কৃষ্ণঃ কিমতদ্বস্তু রূপ্যতাম্॥"

কাথ্যে কারবে আছে—কৃষ্ণ সর্ব্যকারণ কারণ— অতএব সকল কার্য্য ক্লেফ সভ্যক্রণো বিরাজিত। সকল বস্তুর পরমার্থ (The Real Self) কারণে অবস্থিত।
(মূলে আছে ভবতি: শ্রীধর সামী ইহার অর্থ করিতেছেন।
ভবং = পরিণামং প্রাপ্ন বং = কারণং - তিমিন্। যাহা পরিণাম
তাহা পরিণামীতেই আছে। Becoming Beingএর মধ্যে
আছে) ক্লম্ব সেই কারণেরও কারণ। অতএব শ্রীকৃষ্ণ ব্যতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। He is the unity of all things and beings, there is no negation.

এই বে শ্রীরুষ্ণ-তত্ত্ব শ্রীমন্তাগবত প্রথম হইতেই এই তত্ত্বের দিকে ঈঙ্গিত করিতেছেন। এই জন্মই আমরা প্রথমস্কন্ধের দ্বিতীয় অধ্যায়ের শ্লোকের আলোচনায় প্রসঙ্গক্রমে দশমস্কন্ধের শ্লোকের আলোচনা করিলাম। এইবার আলোচ্য শ্লোকটির তাৎপর্য্য বিশদরূপে আলোচনা করা যাউক।

ভজিতে জাৰ ও ভর্মের সমবর। শ্রীমন্তাগবত বলিলেন এই ভক্তি, জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্তা এবং বেদাস্ত-শ্রবণের দারা ইহার দৃঢ়তা সাধিত হয়। আমরা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি যে, ভক্তি মানবের একটি মৌলিক বৃত্তি অর্থাৎ ইহা অজ্ঞা, আরও বলা হইয়াছে যে, ভক্তিতে জ্ঞান ও কর্ম্ম এই ছইটি সাধন পথ সমন্বয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রক্কুত ভক্তি যাহা, তাহার আদর্শই মানবের পূর্ণাঙ্গ ধর্ম এবং শ্রীমন্তাগবত দেই আদর্শই প্রদান করিয়াছেন। বেদাস্ত শ্রবণের দারা ভক্তি কর্মায়

ভক্তি অৱস্থা।

না, তবে দৃঢ়ীক্ষত হয়। একণে চিন্তা করিতে হটুবে এই প্রবণ ^{বেদান্ত-প্র}ণের কি ? স্থামাদের সাধারণ ধারণা এই যে ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ সম্বনীয় কতকগুলি বিচার ও তর্কই ব্রিম বেদাস্ত। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। বেদের যাহা শিরোভাগ বা উপ-শংহার তাহার নাম বেদাস্ত The conclusious of the Vedas. বেদ অর্থে অপৌরুষেয় জ্ঞান, যাহার উপর ধর্মের প্রতিষ্ঠা। এই বেদবিহিত অনুশীলন করিয়া যাঁহারা উন্নতত্তর স্তরে আরোহণ করিয়াছেন তাঁহাদের অভিজ্ঞতা সমূহই বেদাস্ত। এই বেদাস্ত-শ্রবণ শ্রদ্ধার সহিত সাধুসজ্জনের নিকট করিতে হইবে. উদ্বত শ্লোকের তাৎপর্যা। "শ্রদ্ধার সহিত শ্রবণ করিতে হইবে" বলায় শ্রদ্ধাবৃত্তির আবশ্রকতা যে সর্ব্ব প্রথমে এই কথা বলা হইল। একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে যে এই শ্রদ্ধা ভক্তিরই প্রাথমিক অবস্থা। শ্রদ্ধার সাধন সর্ব্বাত্রে প্রয়োজন। এই ধর্ম-হীনতা, ভোগপরায়ণতা ও প্রতিদ্বন্দীতার যুগে শ্রদ্ধাবৃত্তির অভাব অত্যন্ত অধিক হইয়া পড়িয়াছে। শৈশব হইতে যাহার চিত্তে শ্রদাবৃত্তির বিশেষ অনুশীলন না হয়, ভক্তিপথের পথিক হওয়া ভাহাদের পক্ষে অসম্ভব। ভক্তিশান্তের মহত্ব অনেকেই হৃদয়ঙ্গমই করিতে পারেন না, কারণ শ্রন্ধার অভাব। আমি বুঝি, আমি পণ্ডিত এই প্রকারের ভাব বাহাদের চিন্তে দৃঢ় তাহারা ভক্তি-রাজ্যের কোনল মধুর অহুভূতি লাভ করিতে পারে না।

क्दर्श (

ভাৰতা ভাকেৰট প্ৰাথমি ক व्यवद्या ।

শ্রীশ্রীচৈতন্মচরিতামৃত গ্রন্থে বলিয়াছেন: —

"ব্ৰহ্মাণ্ড ভ্ৰমিতে কোন ভাগ্যবান্ জীব। গুরু কৃষ্ণ কুপায় লভে ভক্তি-লতা বীজ॥ . মালী হঞা করে সেই বীজ আরোপণ। শ্রবণ কীর্ত্তন জলে করয়ে সেচন **॥** উপজিয়া বাড়ে লতা ব্ৰহ্মাণ্ড ভেদি যায়. বিরজা ক্রন্সলোক ভেদি পরব্যোম পায়॥

सन-जिक्तः।

ভাগবত-ধর্ম্ম

ত কলিবলৈ কলিবলৈ কলিবলৈ কলিবলৈ ।

ভিত্তি কলিবলৈ লৈবলৈ কলিবলৈ লৈবলৈ লৈবল

২। উপলাধা
ক। ভূকিমৃক্তি উচ্ছা।
ধ। অস্পাচার
গ। দোব
দর্শনের অভ্যাদ
বা অভিসমালোচনা
প্রবৃত্তি।
ধ। হিংসা।
ধ। বাংগ

ইত্যাদি।

ভবে যায় ভচুপরি গোলোক বৃন্দাবন কৃষ্ণ-চরণ কল্পবুক্তে করে আরোহণ চ তাঁহ। বিস্তারিত হঞা ফলে প্রেমফল। ই হা মালী নিত্য সেচে প্রবণাদি জল। যদি বৈষ্ণব অপরাধ উঠে হাতি মাথা। উপাড়ে বা ছিণ্ডে: তার শুকি যায় পাতা॥ তাতে মালী যত্ত করি করে আবরণ। অপরাধ হাতী থৈছে না হয় উদগম॥ কিন্তু যদি লতার জঙ্গে উঠে উপশাখা। ভুক্তি মুক্তি বাঞ্ছা যত অসংখ্য তার লেখা। নিষিদ্ধাচার কুটিনাটি জীব-হিংসন। লাভ প্রতিষ্ঠাদি ফত উপশাখাগণ॥ সেকজল পাঞা উপশাখা বাডি যায়। স্তব্ধ হঞা মূল শাখা বাড়িতে না পায়॥ প্রথমেই উপশাখা করুয়ে ছেদন। তবে মূল শাখা বাড়ি যায় বৃন্দাবন ॥ প্রেমফল পাকি পড়ে মালী আস্বাদয়। লতা অবলম্বি মালী কল্পবৃক্ষ পায়॥ তাঁহা সেই কল্পব্লের করয়ে সেবন। স্থাখে প্রেমফল রস করে আস্বাদন॥ এইত পরমফল পরম পুরুষার্থ। যার আগে তৃণ তুল্য চারি পুরুষার্থ॥"

উদ্ভ অংশে শ্রীশ্রীচরিতামৃতকার বলিলেন যে ভক্তিলতার বীঞ্ল প্রবণ কীর্ত্তন জলে সেচন করিতে হইবে ইহাই শ্রীমন্তাগবতের

শ্রদ্ধাপৃক্ষক বেদান্ত-শ্রবণ জান ও বৈরাগ্য সর্ববধা আশ্রমণীয়।

"শ্রুতগৃহীতয়া" এই পদটীর অর্থ। শ্রীমদ্ভাগবত আর ছুইটি কথা বিশিলেন জ্ঞান ও বৈৱাগায়ুক্তা। পূৰ্বের ৰলিয়াছেন যে ভগবানু বাস্থদেবে ভক্তিযোগ প্রযোজিত হঠলে তৎক্ষণাৎ বৈরাগ্য ও অহৈতৃক জ্ঞান হইবে। শ্রীচৈতগ্য-চরিতামূতকার বলিলেন, "বৈষ্ণব অপরাধ" 'হাতির নাথা' এই মাথা ভক্তিলতাকে ছিঁডিয়া দেয় এবং অনেক সময়ে একেবারে উৎপাটন করিয়া ফেলে। 'বৈষ্ণব অপ-রাধ' হয় কেন ? শ্রদ্ধা, জ্ঞান ও বৈরাগ্যের অভাবেই তাহা হইয়া থাকে। এ কালের লোকের চরিত্র ও মনোভাব আলোচনা করিলে ইহার তাৎপর্য্য বেশ সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। ধর্মা-সাধনার পথে অহন্ধার অতি প্রধান অস্তরায়, ইহা এত হল্পজাবে থাকে যে তাঁহাকে ধরা ও উৎপাটন করা বড়ই কঠিন। ইংরাজীতে বলে Tendency to self-reference, ধর্মজীবনের সামাগ্র আভাস পাংবার মাত্র আমরা নিজেদের সব্বক্ত বলিয়া মনে করি এবং অক্সান্ত ধর্মানীল ব্যক্তিগণ বা ভক্তগণ বাঁহারা আমাদের অপেক্ষা হয়ত উন্নতত্ত্র স্তরে অবস্থিত, এমন কি তাঁহাদেরও কোন ভাব বা ক্রিয়া যদি আবোধ্য হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের উপেক্ষা করিয়া থাকি, এই এক অতি প্রধান বিপদ। শ্রন্ধা, বৈরাগ্য ও জ্ঞান. এই তিনটির সাধন সর্বাদা অত্যন্ত যত্নশাল হইয়া করিতে হইবে, প্রত্যেক মুহূর্ত্তে অন্তমু খী হইয়া অতীব গভীর ভাবে নিজের হৃদরের প্রতি চাহিয়া দেখিতে হইবে বে এই তিনটির প্রতি অমনোযোগী হইয়া পড়িতেছি কিনা। তাহার পর শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতকার ৰলিলেন ভুক্তি, মুক্তি প্ৰভৃতি উপশাখা সমূহও এই ভক্তিলতার বুদ্ধির অন্তরায়, আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে শ্রদ্ধান্তি ভাবে বেদান্তশ্রবণাদি দ্বারা জ্ঞান ও বৈরাগ্যের সাধনা করিলে এই সমস্ত উপশ্বার হস্ত হইতেও আমরা পরিত্রাণ পাইব।

ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে ভক্তিসাধনার এই উপায়। এই উপায়

অবলম্বন করিয়া যে কোন ব্যক্তি ধন্য হইতে পারেন। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষকে কেবল মাত্র উপদেশ দেওয়াই তো যথেষ্ট নহে। সামা-

উপযুক্ত সামা**লিক** বাৰ্ম্যা ব্যক্তীত ভাক্তি-সাধ্নী হয় বা।

জিক ব্যবস্থা যদ্মপি এই অধ্যাত্মসাধনার অমুকূল না হয়, তাহা হইলে সাধারণ একজন মানুষ নিজের চেষ্টায় এই পথে সকল সময়ে অগ্রসর না হইতেও পারে: যেমন একটি শিশুকে যদি কেবল বলা যায় বে তুমি এই কার্য্য এই এই ভাবে করিবে, এইরূপ উপদেশ দিলে শিশু কি তদমুসারে কার্য্য করিতে পারে ৪ শিশু তাহা পারে না। আমরা মারুষ, একালে অত্যন্ত অহঙ্কারী হইরা পড়িরাছি, আমরা মনে করি যে আমরা বাহিরের কোনরূপ বাধ্যতা বা বিশেষ সাহাযা বাতিরেকেও নিজেদের মঙ্গলসাধন করিতে পারি। এই প্রকারের ধারণা যে প্রায় দবই ভূল ইহা এক্টু সরলচিত্তে আলো-চনা করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। স্থতরাং দামাজিক ব্যবস্থার সাহায্য একাস্তভাবে প্রক্লোজন। এখন, সে সমাজ কোথায় গ যে সমাজের বিধি, ব্যবস্থা, আচার, সংস্কার প্রভৃতির মধ্য দিয়া চিত্ত-বুত্তির অফুশীলন হইলে পর জীবনের যে লক্ষ্যের কথা বলা হইল মানব তাহা পাইতে পারে, যে সমাজ মানবকে পঞ্চমপুরুষার্থস্বরূপ এই বে প্রেমভক্তি ইহা লাভ করিবার উপযুক্ত করিতে পারে ? শ্রীমন্তাগবতকার উত্তর দিলেন বর্ণাশ্রমাচারই সেই ব্যবস্থা। সমাজে বর্ণাশ্রম প্রচারিত হইয়াছে, সেই সমাজই এই অমুশীলনের উপযুক্ত ও অনুকৃল ক্ষেত্র। ইহা এীমদ্ভাগবত বলিলেন বটে, কিন্তু এমন কথা বলেন নাই যে বর্ণাশ্রমাচার যেখানে নাই সেখানে এই ধৰ্ম হইবে না.৷ এই মাত্ৰ বলিলেন প্ৰকৃত বৰ্ণাশ্ৰম, যাহা মানৰ সকল সময়ে ঠিক ব্ঝিতে পারে না, তাহার লক্ষ্য এই প্রেমভক্তি। বর্ণাশ্রমাচারই স্থগম ও উৎকৃষ্ট পথ। কেবল তাহাই নহে, স্থানি-শ্চিত পথ। অন্যান্য পথে হয়ত কাহারও হঠতে পারে, কিন্ত উপস্থিত তাহা আলোচ্য নহে। কিন্তু মামুষ অনেক সময়ে উপলক্ষে বা উপায়ে এতাদুশ আত্মহারা হইয়া পড়ে যে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য একেবারে ভূলিয়া যায়, সে সময়ে সেই লক্ষাট বিশেষ ভাবে প্রচার

कता, त्रिमित्क मासूरधत मृष्टि विरूप जारव आकर्षन कता এकाञ्च-

ভাবে প্রয়োজন হইয়া পড়ে। বর্তমান সময়েও আমাদের দেশে

বর্ণাশ্রমাচার সেই সামাজিক ব্যবস্থা।

বর্ণাশ্রম গ্রেম ভক্তির কুণম ও উৎকৃষ্ট গম।

বর্ত্তমান ধুসের সমস্তা --ছুইমল চর্ম-পদ্মী। ঠিক সেই অবস্থা উপস্থিত। একদল লোক বর্ণাশ্রম শ্রাভিবেন, আর একদল বর্ণাশ্রমের প্রাকৃত মর্ম্ম বৃথিবার জন্য চেষ্টা না করিয়া গায়ের জারে তাহা রাথিবেন। এই ত্ইদলই ভ্রাস্ত । শ্রীমন্তাগবত ধেন এই উভয় দলের মধ্যে একটা সন্ধি স্থাপন করিয়া মানবকে ও জগৎকে প্রকৃত কল্যাণে লইয়া যাইবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন। পরবর্ত্তী শ্লোকটি এই।

ভাগবতে ছুই ঘলের সন্ধি-হাপন।

"অতঃ পুংভির্দ্ধিজশ্রেষ্ঠা বর্ণাশ্রমবিভাগশঃ। সমুষ্ঠিতস্থ ধর্মাস্থ সংসিদ্ধির্হরিতোষণং॥"

শ্রবণাদির দারা গৃহীত যে ধর্ম তাহার ফল ভক্তি—অর্থ কামাদি
নহে, পূর্ববর্ত্তী শ্লোক সমূহের দারা এই তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া
বলিতেছেন—অতএব হে দ্বিজপ্রেষ্ঠগণ! লোকে বর্ণাশ্রমের বিভাগামুসারে যে যে ধর্মের অনুষ্ঠান করুক না কেন, তদ্বারা হরির
ভূষ্টি লাভ করিতে পারিলেই তাহা দার্থক।

হরিভোষণ বর্ণাশ্রমের লক্ষ্য।

শ্রীমন্তাগবত যেন একটি তুলাদণ্ড দিলেন। আমরা যে ধর্ম্মেরই
অফুষ্ঠান করি না কেন, কেবল মাত্র বাহির হইতে তাহা উত্তমরূপে
সাধিত হইয়াছে কি না ইহা বুঝিতে পারা যায় না, এই হরিতোষণ
বা হরি-ভক্তিলাভ তাহার তুলাদণ্ড, এই তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া
তাহার সংসিদ্ধি নিরূপিত হইয়া থাকে।

এই শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত স্ত্তরূপে সংক্ষেপে যুাহা বলিলেন সপ্তম ক্ষরের একাদশ অধ্যায় হইতে পঞ্চদশ অধ্যায় পর্যান্ত নারদ-যুধিষ্টির-সংবাদে তাহা বিশদরূপে কার্ত্তন করিয়াছেন। আমরা যদি এই পাঁচটি অধ্যায় আলোচনা করি, তাহা হইলে এ সম্বন্ধে সমস্ত কথা বুঝিতে পারিব।

প্রথম কথা এই বে বর্ণাশ্রম-ধর্ম সনাতন ধর্ম। মন্ত্রাদিগের বভাবারুসারে এই ধর্ম যুগে যুগে বিহিত হইয়াছে। চিত্ত বভা-বতঃ কাম-বাসনাময়। এই কাম-বাসনাময় চিত্তকে ভদ্ধ ক্রিয়া মানবকে নৈপ্রণা লইয়া য়াইতে হইবে, ইহাই সামাঞ্জিক ব্যবস্থার

বৰ্ণা**শ্ৰ**মণৰ্দ্ধ সনাতৰ। ●সাধ্যের মধ্য দিয়া কর্মের সাহাব্যে জুম্মেরতি-সাখন ইছার লক্ষ্য ১ লক্ষা। কাশ্রিম ধর্ম তাহাই করে। এই বর্ণাশ্রমাচারে মানব সভাব-বিহিত বৃত্তিদ্বারা জীবন ধারণ পূর্বক নিজের কর্ম করিয়া ক্রমে ক্রমে স্বভাবত কর্ম পরিত্যাগ করে ও নিগুণতা প্রাপ্ত হয়। জন্মান্তরবাদ, কর্ম ও জন্মান্তরের মধ্য দিয়া জীবের ক্রমিক উন্নতি এই তিনটি তত্ত্ব বর্ণাশ্রমবিভাগের ভিত্তিমূলে অবস্থিত।

ইন্দ্রির নিগ্রহ ও
সংধ্যের মধ্য
পির। জগতের
জন্ম বা
সমাজের জন্ম
জীবন ধারণ
করিতে হুইবে।

দিয়া প্রত্যেক মানবকে কেবলমাত্র নিজের হ্রথ, হ্রবিধা বা ভোগবাসনার চরিতার্থতার জন্য নহে, পরস্ত সমাজের জন্য এবং জগতের জন্য জীবন ধারণ করিতে হয়। প্রকৃত মানবত্ব ত্যাগে, ভোগেনহে; আত্ম বিসর্জনে, আত্মপৃষ্টিতে নহে। এই বিধান গৃহস্থকে উপদেশ দেন যে, যে পরিশাণ ধনাদিতে উদর পূর্ত্তি হয়, তাবনাত্রেই দেহীদিগের হৃত্ত্বাং দেও পাইবার যোগ্য। হ্রত্বাং জগতের জগতের বৈষম্য ও প্রতি-দ্বাতা দূর করিয়া লানব সমাজে প্রকৃত লাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার পথ এই বর্ণাশ্রম।

শ্রীচৈতস্ত। মহাপ্রভূর মতে বর্ণাশ্রম ভক্তি-সাধনার ভিত্তি। বর্ত্তমান সময়ে আমাদেব দেশে বর্ণাশ্রমের বিপর্যায় উপস্থিত হইয়াছে ইহা সতা। কিন্তু এ জন্য আমরা প্রকৃত বর্ণাশ্রমাচারকে যেন পক্ষপাতত্বই বা বর্ণ বিশেষের স্বার্থরক্ষার চেষ্টায় গঠিত বলিয়া বিবেচনা না করি। শ্রীমন্তাগবত এই প্রকৃত বর্ণাশ্রমের কথা বলিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের সহিত মর্ম্মী ও রসিক ভক্ত রায় রামানন্দের যে কথোপকথন শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে বর্ণিত হইরাছে তাহাতেও রামানন্দ রায় বর্ণাশ্রমাচারকেই অধ্যাত্ম সাধনার প্রথমন্তর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

গৃহত্তের পক্ষে ভাগবত-ধর্মের জন্মুন্তালী-সম্বন্ধে নার্মের উপদেশ। পূর্ব্বে শ্রীমন্তাগবতের যে ছইটি শ্লোক বলা হইল, তাহার পর জাগবত বলিতেছেন যে ভক্তি-প্রধান ধর্মই যথন প্রয়োজন, ভক্তি-হীন বে ধর্মা, তাহা যথন পশুশ্রমমাত্র, তথন সাত্তপতি যে জগবান্, একাগ্রচিত্তে তাঁহার কথা শ্রবণ করা, তাঁহাকে ধ্যান করা ও জাহার পূজা করা একান্তভাবে প্রয়োজন। সপ্তম ক্ষেত্রে দেবর্ষি

নাবদ রাজা মুধিষ্ঠিরকে গৃহস্থের কর্তব্য সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন তাহাও এই উক্তির বিস্তৃতি মাত্র। নারদ বলিয়াছেন :--গৃহস্থ-ব্যক্তি কৃষ্ণার্পণপূর্বক যথাযোগ্য ক্রিয়াকলাপ অমুষ্ঠান করিয়া, যথা-কালে মহর্ষিগণের উপাদনা করিবে এবং সর্বাদা অমৃত স্বরূপ ভগ-বানের অবতার-কথাস অবহিত ও শ্রদ্ধান্বিত হইয়া শাস্ত-দাস্ত জনগণে বেষ্টিত হইয়া থাকিবে। স্বগ্নে যাহা দেখা যায় ও সত্য বলিয়া মনে হয়, জাগরণে তাহা আপনা আপনি চলিয়া বার, তদ্ধেপ •শাস্ত ব্যক্তিদিগের সংসর্গ করিলে দেহ ও স্ত্রীপুত্রাদির প্রতি যে অতাধিক স্নেহ তাহাও আপনা হইতে চলিয়া যায়। যে পরিমাণ প্রয়োজন ঠিক সেই পরিমাণ বিষয়সেশা করিয়া অন্তরে দেহের ও গুহের প্রতি বিরক্ত হইবে এবং বাহিরে আসক্তবৎ আচরণ করিয়া শোকমধ্যে পৌরুষ প্রকাশ করিবে। কুত্রাপি আগ্রহ করা উচিত নহে। জ্ঞাতিগণ, পিতা, মাতা, ভ্রাতা, পুত্র, স্বন্ধুদ এবং অন্যান্য ব্যক্তি যাহা বাঞ্ছা করে, তাহাতেই আমোদ করিবে, কিছুতেই মমতা বাখিবে না. এই প্রকারে নারদ যে উপদেশ দিয়াছেন, গৃহস্তের পক্ষে তাহাই ভাগবত-ধর্মের অনুষ্ঠান।

বর্ণাশ্রমের ইহাই বিধান।

ভাগব ত ধর্ম্মের অনুষ্ঠান-বিষয়ক উপদেশে প্রথম কথা বলিলেন ভগবানের কথা প্রবঁণ করিতে হইবে। পরের শ্লোকে এই প্রবণের ফল কি তাহা হ বলিতেছেন।

श्रीत-कशा अवर्शन क्ला।

"যদত্বধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্ম্ম-গ্রান্থি-নিবন্ধনম্। ছিন্দন্তি কোবিদাস্তম্ম কো ন কুর্য্যাৎ কথারতিং॥"

ভগবানের অন্থধানরপ যে খজা সেই খজাযুক্ত ব্যক্তিগণ অর্থাৎ বিবেকীগণ অহঙ্কারের বন্ধন ও কর্ম এতত্বভয়কে ছিন্ন করিয়া থাকেন, অতএব কোন্ জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবানের কথায় না রতি করিবেন ?

্রপ্রবেশের মধ্যেই অনুধ্যান রহিয়াছে। কেবল শুনিয়া হয় না। শ্রুতবাক্যের অর্থ গ্রহণের জনা মনকে ক্রিয়ায়িত হইতে হয়, এই

শ্ৰুণ কৰুখাৰ বৃহু হুইজে চিত্তক্তি হয়। গুৰ্চিণ্ডে সভোৱ প্ৰকাশ। বে মানসিক জিয়া ইহার নাম অমুধান। আমরা সর্বাদা মূল্যহীন অসার কথা প্রবণ করিতেছি, ফলে ক্রমে ক্রমে অসার বিষয়ে বন্ধ হইরা অবনতির দিকেই ধাবিত হইতেছি। অসার বিষয় প্রবণ ও আলোচনা পরিত্যাগ করিয়া বদ্যপি সংশাস্ত্র, বিশেষতঃ শ্রীভগবানের লীলা-কথা সর্বাদা প্রবণ করি, তাহা হইলে ক্রমে চিত্ত নির্মাণ হইরা আসিবে, নির্মাণ চিত্তে সত্যের প্রকাশ হইবে এবং আমরা ধন্য হইব, এই জন্য মঞ্চলাভের বাহা সর্বাপেক্ষা স্থগম উপায় এবং যাহা আমরা অনায়াসেই আপ্রয় করিতে পারি, শ্রীমন্তাগবতকার আমাদের জন্য—তাহারই ব্যবস্থা করিলেন।

হরি-কথার রতি জনাইবার উপার। এখন কথা হইতেছে বে হরি-কথার রতি কর্মনিমু ননী তাহা সত্য, কিন্তু কথার বতি জন্মার কৈ ? এই প্রশ্ন কেবল শ্রীমদ্ভাগবতে নহে, চিরদিনই সাধকগণের চিঞ্জে উদিত হংয়াছে। শ্রীমদ্ভাগবত ইহার এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন।

"শুশ্রাবোঃ শ্রাদাধানশ্র বাস্থদেবকথারুচিঃ।
স্যান্মহৎসেবয় বিপ্রাঃ পুণ্যতার্থনিষেবনাৎ॥
শৃষতাং স্বকথাঃ কৃষ্ণঃ পুণ্যশ্রবণকীর্ত্তনঃ।
হাজন্তঃস্থো হাভদ্রাণি বিধুনোতি স্কৃষ্ণৎ সতাম্॥
নক্ষপ্রায়েঘভদ্রেমু নিত্যং ভাগবতসেবয়া।
ভগবত্যুত্তমঃশ্রোকে ভক্তির্ভবিতি নৈষ্ঠিকী॥
তদা রজন্তমোভাবাঃ কামলোভাদয়শ্চ থে।
চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সত্তে প্রসীদতি॥
এবং প্রসন্ধনসো ভগন্তক্তিযোগতঃ।
ভগবত্তত্ত্ববিজ্ঞানং মুক্তসঙ্গস্ত জায়তে॥
ভিজতে হাদয়গ্রান্থিশিচ্ছাস্তে সর্ববসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্ম্মাণি দৃষ্ট এবাল্মনাশ্রের॥"

)। छोर्थरम्बा। २। माष्ट्रम्बा।

ছরি কথায় যল্পি রতি না হয় তাহা হইলে পবিত্র তীর্থের সেবা

করিতে হয়, মহতের সেবা করিতে হয়, তাহা হয়ুলে শ্রদ্ধা জয়ের, তানতে ইচ্ছা হয় এবং ক্রমে বাস্থদেব কথায় রুচি হয়। ভাগবতী কথায় রতি হইলেই সকল অগুভ বিদ্রিত হয়, কারণ য়াহারা হরি কথা শ্রবণ করেন সাধুগণের মহহৎ হরি তাঁহাদের হাদয়য় হয়য় তাঁহাদের কামাদি বাসনারপ বাছ ও আন্তরিক যাবতীয় অমঙ্গল বিনাশ করেন। নিত্য ভাগবত সেবা দ্বারা সেই সকল অমঙ্গল বিনাশ করেন। নিত্য ভাগবত সেবা দ্বারা সেই সকল অমঙ্গল বিনাই হইলে পবিত্রকীর্ত্তি ভগবানে নিশ্চলা ভক্তি জয়েম। তথন রজঃ ও তমোগুণ জন্য কামলোভাদি চিত্তে প্রবেশ করিতে পারে না, অন্তঃকরণ সত্ত্রেণে অবস্থিত ও প্রসন্ন হইয়া থাকে। ভগবদ্ধকিযোগে মন এইরপে প্রসন্ন হইলে সংসারপাশ হইতে মনুষ্য মুক্ত হয়য় থাকেন। তথন তাঁহার অহঙ্কার নাই হয়, সকল সংশন্ধ দূরীভূত হয় এবং কর্ম্ম সমুদ্র বিনাই হইয়া যায়।

পূজাপাদ শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় এই শ্লোকগুলির তাৎপর্ব্যস্করপে চতুর্দ্দটি সোপান আচার্য্যগণের উপলেশারুবন্ধী উল্লেখ করিয়াছেন। সেই সোপান কয়টী এই। ১। সাধুদিগের ক্লপা ২। মহৎসেবা ৩। শ্রদ্ধা ৪। গুরুপদাশ্রম ৫। ভজনে স্পৃহা ৬। ভক্তি ৫। অনর্থাপগম ৮। নিষ্ঠা ৯। ক্লচি ১০। আসক্তি ১১। রবি ১২। প্রেম ১৩। দর্শন ১৪। মাধুর্যামুক্তব।

পূর্বের ছয়টী লোকের য়ারা ভাগবতধর্মের সাধন আয়পুর্বিক বর্ণনা করা হইল। হরিকথায় রুচি সর্বপ্রথমে প্রয়োজন। কথায় রুচি হইলে সাধুসঙ্গ, চিত্তগুদ্ধি প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে অনায়াসেই সাধিত হইতে পারে। লোকে শুনিতে চায় না, কর্ণ ও হালয় রুদ্ধ করিয়া নিজ্ঞ নিজ্ঞ অহয়ারের হঃম্পন্ন লইয়া আমরা বসিয়া আছি। হঃখ সকলেরই আছে, অভাব সকলেরই আছে এবং এই হঃখ ও অভাব দূর করিবার জন্ত আমরা কত লোকের শরণাপায় হইতেছি কত প্রকারের উপায় অবলম্বন করিতেছি, নানা কথায় জগতের বায়্মগুল পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু য়াচির সহিত ভগবানের কথা কথা কেই শুনিতে চায় না। ইছল করিয়া যে ময়্বয় শুনিতে চাছে বীল বিশ্বনাণ চক্রবর্ত্তীর মত ও চতৃর্দ্দশ সোপান।

হরি-কথার ক্রতি প্রথম। সাধুসক ও চিত্ত শুদ্ধি। হরিকথা ৰাতীত হৃদয়ের ভৃত্তি নাই: জীবন-সমস্তার মীমাংসা নাই [†] না তাহাও ঠিক নহে, কচি নাই অর্থাৎ তাহা ভাল লাগে না!
প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবানের কথাই একনাত্র সত্য কথা, অন্ত কথার
বে সত্য নাই তাহা নহে, কিন্তু সে সকল কথার সত্য ও মিথা
নিশ্রিত হইরা রহিরাছে; কেবল তাহাই নহে অন্যান্য কথার বে
সমস্ত সত্য আছে তাহা পারমার্থিক সত্য নহে, ব্যবহারিক সত্য ।
ভগবানের কথা ব্যতীত অন্য কথার আমাদের কোন সমস্তারই
নীমাংসা হয় না, হলরের পূর্ণ পরিত্থি হয় না । কিন্তু তবু আমা
দের ভগবানের কথার কচি নাই । যে বস্তু সর্বাপেকা মিষ্ট, যে বস্তু
সর্বাপেকা পৃষ্টিকর তাহা খাইবার জন্য আমাদের ইচ্ছা হয় না ।
ইহা আমাদের অত্যন্ত হুর্ভাগ্যের পরিচারক সন্দেহ নাই ।

ক্ষচি উৎপাদনের উপায়—তীর্থ-গমন।

এখন এই কৃতি উৎপাদনের স্থাম উপায় কি ? জীজীব পেস্বামী এই ভাবেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই স্থগম উপায় তার্থগমন। তাহার কারণ প্রায়স্ত্র মহত্বসঙ্গো ভবতি অর্থাৎ তীর্থে গমন कतित्व आग्रहे माधुमक नाज केता यात्र । माधुमक हहेताहे दकान न কোন রূপে সাধুসেবার স্থবিধা ঘটে। যেমন ক্রমসলভে ত্রীজীব-গোম্বামী বলিতেছেন "কার্য্যান্তরেপাপি তীর্থে ভ্ৰমতো মহতাং প্ৰায়ন্তত্ৰ ভ্ৰমতাং তিষ্ঠ-তাং বা দৰ্শনস্পৰ্শনসম্ভাষণাদিলক্ষণা সেবা স্বতএব সংপদ্মতে। তৎপ্রভাবেণ তদীয়াচরণে শ্রদ্ধা ভবতি। তদীয় স্বাভা-ৰিক পরস্পার ভগবতকথায়াৎ কিমেতে তৎসুণোমীতি সঙ্গথয়ন্তি তচ্ছবৰেশ চ রুচির্জায়ত জায়তে। ইতি। অথাচ মহত্তা এব শ্রুহা ঝটিতি কার্যা করীতি ভাবঃ। যথা একপিল দেববাক্যং-

> সতাং প্রসঙ্গান্মমবীর্য্যসংবিদে৷ ভবন্তি হতকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ ৷

তক্ষোষণাদাশপবর্গবর্ত্থ নি শ্রনারতিভক্তিরনুক্রমিষ্যতি॥

অর্থাৎ নানাকর্য্যাপদেশে সাধুগণ প্রায়ই তীর্থে তীর্থে ভ্রমণ করিয়া থাকেন, কথন কথন বাস করিয়াও থাকেন। সেবা নানারূপ; দর্শন, স্পর্শন বা সম্ভাষণাদি দ্বারা আপনা হইতেই সাধিত হয়। এই সেবার প্রভাবে সাধুগণের আচরণে শ্রদ্ধা জন্মিয়া থাকে। সাধুগণ পরস্পর ভগবৎ-প্রসঙ্গই আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের পক্ষে ইহাই শ্বাভাবিক। তাঁহাদের এই প্রসঙ্গ অল্ল ভনিলেই তাঁহারা কি কথা কহিতেইন, একটু শোনা ধাউক, এইরূপ ইচ্ছা হয়। তাহার পর, সেই কথা ভনিলে সেই কথায় কচি হয়। মহতের নিকট হরিকথা ভনিলে তাহা তৎক্ষণাৎ ফলপ্রদ হইয়া থাকে, শ্রীকপিলদেবও এইরূপ বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "সাধুগণের সহিত প্রকৃষ্ট-রূপ সঙ্গ হইলে ভগবানের মহিমা ও করণার কথা ভনিতে ভনিতে সঙ্গেই অপবর্গবের্মে শ্রদ্ধা ও রতি ভক্তি জন্মিয়া থাকে।"

जीर्स्य माध्-• मक्ष छ माध्रमचा ।

সাধুদের ভালাপে কচি, শ্রদ্ধা ও রভি।

শ্রীমন্তাগবতশাস্ত্র আরাধ্যরূপে শ্রীভগবান্ বাস্থদেবকেই নির্দেশ করিয়াছেন। প্রথমে এই কথাটি শুনিলে সাধারণ মহুষ্য বিবেচনা করিবে যে তাহা হইলে ভাগবতকার একটি সাম্প্রদায়িক মত প্রতিষ্ঠা করিলেন। একে বহু সম্প্রদায়ের কলহ ও প্রতীবন্দ্রীভায় জগৎ অশান্তিকর হইয়া উঠিয়াছে, তাহার উপর আবার এই এক সম্প্রদায়ের মত। কিন্তু শ্রীমন্তাগবত কোন সাম্প্রদায়িক মত প্রচার করেন নাই। যতক্ষণ পর্যান্ত আমরা কেবল বাক্য লইয়াই বিব্রত থাকি, ততক্ষণ বক্তার সহিত মিলন অসম্ভব। বাক্য শুনিয়া যদি বাক্যের অর্থের মধ্যে প্রবেশ করা যায়, তাহা হইলে মিলনের ও বিশ্বজ্ঞননীতার ভূমি দেখিতে পাইব। পরবর্ত্তী শ্লোকের তাৎপর্যা স্থানার করিতে হইলে, যে যুগে এবং যে আদর্শ লইয়া এই শ্রীমন্তাগবত শাস্তের আবির্ভাব, সেই যুগ ও সেই আদর্শ আমাদিগকে শ্বরণ করিতে হইবে। আমরা পুর্ব্বে এ বিষয়ে

ভাগবভের উপাক্ত বাহদেব । বাহদেবতম্ব, অসাম্প্রদায়িক। ভাগবতের মুগ ও আদর্শ। বিস্তৃতরূপে আলোচনা করিয়াছি, আর একবার তাহা শারণ করাইয়া দেওয়া সম্পত। প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ একটি অতি প্রধান ঘটনা; এই মহাযুদ্ধের পর চিস্তানীল ভারতবর্ষার দিও এক দারুল সন্দেহ-দেলায় আলোড়িত হইতেছিল। মামুষকে ভগবানের অন্ত জীবনধারণ করিতে হঠবে, ভগবান্ লীলাময়, তিনিই একমাত্র কর্ত্তা এই অন্তভূতিতে আরোহণ করিয়া তাঁহার অন্ত জীবনধারণ করিতে হইবে। জীবনের এই নৃতন আদর্শ প্রতিষ্ঠা করাই শ্রীমন্তাগবতের উদ্দেশ্য। পরবর্ত্তী শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন,—এই সকল কারণে কবিগণ অর্থাৎ হৃদয়ের দারা বাস্থাদেবে মন:সংশোধনী ভক্তি করিয়া থাকেন।

প্রাচীন আচার্যাগণের মন্তানুযায়ী শ্লোকটির বিস্তৃত তাৎপর্যা এই। শাঙ্কের কথা বলা হইল। তাহাতে দেখা গেল যে সাধুসঙ্গ, সাধুসেবা ও সাধুমুথে শ্রীভগবানের কথা গুনিয়া সেই কথায় কচি-লাভ করাই আমাদের প্রথম কার্যা। ধর্মজীবন লাভ করিতে इटेल जानक পথ जानमन कहा गाँटेल পात, किन्न এই পথই সর্ব্বাপেক্ষা স্থগম। কেবল শাস্ত্র যে এই কথা বলিয়াখেন তাহা নহে। এই পথ সদাচারসম্মত। চিরদিন কবিগণ এই পথ আশ্রয় করিয়াছেন। যে পথ শাস্ত্র ও সদাচারসম্মত, তাহা নিশ্চয়ই আশ্রয়-ণীর। তাহা ছাড়া আরও কথা আছে। ধর্মজীবনের পথ আমরা সর্বদাই অত্যন্ত কষ্টকর পথ বলিয়া বিবেচনা করি। মানুষ ধর্মের নামে যে টুকু করে, সে টুকু হয় যমদূতের বা নরক্যাত-নার ভয়ে অথবা সহজে স্বার্থসাধন হইবে, এই প্রকারের লোভের প্রেরণায়। কিন্তু এই যে ধর্ম ইহা প্রকৃত ধর্মপদবাচ্য নহে। ধর্মপথ কষ্টকর বলিয়া বিবেচনা করা অজ্ঞানতার ফল। ধর্মজীবনের পথ আনন্দে পরিপূর্ণ। কেহ কেহ বলেন ধর্মের অনুষ্ঠান কটকর, তবে শেষফল স্থাকর, কিন্তু তাহা নহে। ধর্মের অনুষ্ঠানও স্থাকর, শেষদলও স্থকর। এই লোকের টীকার শ্রীজীবগোসামী

ধর্মপথ কষ্টকর নছে। বিলি: ত ছেন্ "কর্মান্নজানবর সাধনকালে সাধ্যকালে বা ভক্তান্ম্চানং হংথরপং। প্রভাত স্থারপম্ এব।" কর্মান্ন্সচানের জ্ঞার ভক্তির অন্ন্র্চান সাধনকালে বা সাধ্যকালে তঃগরুপ নহে পরস্ক স্থারপ। অবশু সাধারণতঃ আমরা ধাহাকে স্থাবা আরাম বলি. সে প্রকারের স্বথ নহে, কারণ সে স্থা তো সংস্পর্শজ এবং তাহা তঃথের সোপানমাত্র। এ স্বথ আতান্তিক, অতীন্দ্রির, বৃদ্ধিগ্রাহ্য ও শাখত।

व्यक्ता।

উপান্তের প্রকৃতিভেদ উপাদকের ভাবভেদ।

বলা হইল যে মন:সংশোধিনা ভক্তি ভগধান্ বাস্থদেবে করা হইয়া থাকে। মানুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে নিজের উপাস্থকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অন্নভব করিয়াছে। উপাস্থা যে কোনও প্রকার হইলেই তাহাকে ভক্তি করা যায় না। হৃদয়ের মধ্যে ভক্তির উদ্রেক করিয়া সেই ভক্তিপুল্পাঞ্জলি গ্রহণ করিতে পারেন, উপাস্থের মধ্যে সেই সমস্ত কল্যাণ গুণ আছে, উপাসকের অন্তরে এরূপ প্রতীতি থাকা চাই; যেমন 'ভালবাস' বলিলেই অমনি একজনকে ভালবাসা যায় না, সেইরূপ ভক্তি কর বলিলেই ভক্তি করা যায় না। 'বাস্থদেব ভগবান্' বলিলে সেই পরমার্থ-তত্ত্বের এমন কতকগুলি লক্ষণ বা ধর্ম স্থাচিত হইয়া থাকে যে সেই লক্ষণগুলি গুঢ়রূপে চিন্তা করিলে বা সত্য করিয়া বুঝিলে মামুষ তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া পারে না। প্রীমন্তাগবত ক্রমে ক্রমে আমাদের সহিত সেই পরমার্থতিত্ত্বের পরিচয় সাধন করিয়া দিবেন। পরবর্ত্তী শ্লোকসমূহে তাহারই সংক্ষিপ্ত ভূমিকা করিতেছেন

"সহং রক্ষস্তম ইতি প্রকৃতেগু নাস্তৈযু ক্তঃ পরঃপুরুষ এক ইহাস্য ধত্তে।
স্থিত্যাদয়ে হরি বিবিঞ্চি হরেতি সংজ্ঞাঃ
শ্রেয়াংসি তত্র খলু সম্বতনোনৃণাং স্থ্যঃ॥"

যদিও এক প্রমপুরুষ, প্রাকৃতির সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়ে
যুক্ত হইয়া বিশ্বের স্ষ্টিস্থিতি ও লয় নিমিত্ত হরি, বিরিঞ্চি এবং হর

বাহুদেব সন্ধ-মূর্ত্তি। এই পৃথক্ পৃথক্ সংজ্ঞা ধারণ করেন, তথাপি সত্মূর্ত্তি বাস্থাদেব হইতেই মহুযাদিগের শ্রেয়ঃ বা মোক্ষ হয়।

ই ধরস্বামী বলেন যে ব্রহ্মাদি ত্রিদেব একাল্বা হইলেও বাস্ক্র-দেবই শ্রেষ্ঠ, কারণ তিনি সন্থতন্ত্ব। গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ একটু অন্তর্রপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শ্রীজীবগোস্বামীর ব্যাখ্যা ও বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের ব্যাখ্যার মধ্যে সামান্ত প্রভেদ আছে। যাহা হউক এই উভয় ব্যাখ্যার সাহায্যে আমরা ভাগবতধর্ম্মের উদারতা ও বিশ্বজনীনতা কিয়ৎপরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারিব। শ্রীজীবগোস্বামীর টীকার তাৎপর্য্য এই।

ৰলা হইল যে কৰ্ম, জ্ঞান ও বৈরাগ্য বিষয়ে যত্ন পরিত্যাগ

করিয়া ভগবন্তক্তিই কর্ণীয়া। কর্মা, জ্ঞান বা বৈরাগ্য যে কিছুই নহে, এমন কথা বলা হয় নাই। এইমাত্র বলা হইতেছে যে এজন্য যে যত্ন, যে চেষ্টা করা হইয়া থাকে তাহা না করিয়া যদি ভক্তিপথ আশ্রম করা যায়, তাহা হইলে কর্মা, জ্ঞান বা বৈরাগ্যের যাহা উদ্দেশ্য তাহাও স্থলনররূপে সিদ্ধ হইবে। প্রেম বা সেবাও এক অর্থে কর্ম হইতে পারে, কিন্তু এখানে কর্মা বলিতে দেবতার উপাসনা বুঝিতে হইবে না। শ্রীজীবগোস্বামা স্পষ্টই বলিলেন, "দেবতান্তর ভজনমপি ন কর্ত্তবাম্ইত্যাহ সপ্তভি:।" সপ্ত শ্লোকে বলিলেন অন্য দেবতার পূজা কর্ত্তব্য নহে। * অন্য দেবতার কথা কি, ভগবানের গুণাবতার যে বিষ্ণু তাঁহার পূজা পর্যান্ত নিষিদ্ধ হইতেছে। কারণ তাঁহাতেও পরব্রহ্মের অভাব রহিয়াছে। প্রথমতঃ যাহারা শ্রেয়ঃপ্রার্থী, তাঁহারা রজঃগুণের অবতার ব্রহ্মা ও তমঃগুণের অবতার শিব, ইহাদের ভজনা করেন না (পরমতত্ত্ব বৃদ্ধিতে)। অবশ্য পুরুষ

"না প্রিনে অন্ত দেবী দেবা" ইহার প্রভাত অর্থ।

> * একটি কথা বলিয়া রাখা প্রয়োজন। গৌড়ীয় আচার্যাগণের দেবতা-ন্তর-পূঞা নিষেধ ও এক কালে পৌত্তালকতা-বিনাশ এক জিনিস নহে। শংক্ষেপে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ বোধ হয় এই যে প্রথমটি হিন্দুসাধনার ভিতর হইতে এবং অপরটি বাহিরের অনুকরণ হইতে সঞ্জাত। ফলেও প্রভেদ স্কাছে।

> এক বই তুই নছেন, সেই এক পরম পুরুষই এই বিশ্বের স্থিতি,

স্ষ্টিও লয়ের জন্য যথাক্রমে সম্ব ও রজঃ ও তমোগুণে যুক্ত হইয়াও স্বরূপতঃ তৎসমুদয় গুণের দারা অসংশ্লিষ্ট থাকিয়া হরি, বিরিঞ্চি, হর প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা ধারণ করেন অর্থাৎ সেই সেইরূপে আবি-ভূতি হয়েন। এই ত্রিদেবের মধ্যে যাহা শ্রেয়: অর্থাৎ ধর্মা, অর্থ কাম, মোক্ষ, ভার্ক্ত প্রভৃতি শুভ ফলসমূহ, প্রীবিষ্ণু হইতেই হয়, কারণ তিনি সম্বতন্ত্র, সম্বশক্তিতে অধিষ্ঠিত। (তাহা হইলে দেখা गरिटाइ এই जिरमरवत उभामना इहे अकारत हहेरा भारत, এक উপাধিদৃষ্টিতে আর এক তত্ত্বদৃষ্টিতে। উপাধিদৃষ্টিতে ভজনা করি-লেই দেবতাস্তরের ভজনা হয়, কিন্তু তত্ত্বদৃষ্টিতে ভজনা করিলে পরম পুরুষের ভজনা হয়।) ব্রহ্মা ও শিব, রজঃ ও তমোগুণের এই হুই গুণাবতারের যগ্রপি উপাধি-দৃষ্টিতে দেবা করা যায়, তাহা হইলে ধর্ম, অর্থ ও কাম, তাহা ঘোরত্ব ও মৃঢ়ত্ব এই উভর গুণের সহিত সংশিষ্ট বলিয়া অতিস্থাপকর হয় না। ধর্মা, অর্থা, কাম সাধিত হইতে পারে, মনস্বামনা পূর্ণ হইতে পারে সত্য, কিন্তু কামনাপুর্ত্তি হইতে উদ্ভত যে স্থথ তাহা স্থায়ী হইবে না। এই স্থথ কথন (অর্থাৎ রজোগুণের স্পর্শ থাকিলে) অহঙ্কারে চিত্তকে উদ্ধৃত করিয়া দিবে এবং অপরের অনিষ্ট্রসাধন আদি অপকর্ম্ম ও অমঙ্গল জন্মাইবে; আবার এই স্থুথ কথন (অর্থাৎ তমোগুণের স্পর্শ থাকিলে) মোহ আনয়ন করিবে। উপাধি পরিত্যাগ করিয়া যে দেবা তাহাতে মোক্ষ হয় সত্য, কিন্তু এ প্রকার সেবার হঠাৎ সম্ভাবনা নাই। পরমাত্মার সাক্ষাৎ প্রকাশ অসম্ভব বলিয়া ঈষৎ উপাধিসম্বন্ধ ব্যতীত ভলনা হয় না। এীবিষ্ণুর দেবা উপাধিদৃষ্টিতেও যদি করা যায়, তাহা হইলে যে ধর্ম অর্থ কাম সিদ্ধ হয় তাহা স্থপদ, কারণ সম্বণ্ডণ শাস্ত। আর যদি নিজামভাবে শ্রীবিষ্ণুর সেবা করা যায়, তাহা হইলে সত্ত্ত্ব হইতে জ্ঞান হয় বলিয়া দাক্ষাৎ মোক্ষ হইতে পারে, এই জনাই ফল-পুরাণ বলিগাছেন-

বন্ধা, বিষ্ণু ও শিবের দিবিধ উপাসনা ১। ভদ্ব-দৃষ্টি ২।উপাধি-দৃষ্টি

গু**ণা**বতারে উপাসনা।

বিষ্ণুতে বা বাহুদেবে ঈবৎ উপাধি সম্বন্ধ থাকিলেও নিরাপদ।

বন্ধকো ভবপাশেন ভবপাশাচ্চ মোচক:। কৈবল্যদঃ পরংব্রহ্ম বিষ্ণুরেব সনাতন॥ উপাধি প**রিত্যা**গে ভক্তি।

উপাধি পরিতাবের দারাই পঞ্চমপুরুষার্থ ভক্তি ইইয়া থাকে।

শীবিষ্ণু পরমান্মারূপে প্রকাশিত হয়েন, এই জন্য বিষ্ণু হইতে শ্রেমঃলাভ হইয়া থাকে। ই জীবগোসামী মহাশয়ের টীকার শেষ অংশটুকু ধীরভাবে চিন্তা করিলে প্রকৃত রহস্ত বুঝিতে পারা যায়।
সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে গুটিকয়েক কথা বা নাম লইয়া বহিমু্থভাবে
বিরোধ করিয়া থাকে। সম্প্রদায়সমূহের গতি ও পরিণতি আলোচনা করিলে হিন্দু সাধনা কেমন করিয়া ঐক্যের দিকে অগ্রসর
হইয়াছে তাহা বুঝিতে পারা যায়।

যিনি যে নামে বা যে ছাবেই উপাসনা আরম্ভ করুন না কেন, তাঁহাকে উপাধি পরিত্যাগ করিতে হইবে অর্থাৎ যতক্ষণ সাধক তাঁহার উপাস্য দেবতাকে একটি পরিমিত কোন কিছু বলিয়া মনে করিবেন, অন্যের উপাস্য হইতে ও অন্যান্য বস্তু হইতে তাঁহাকে পৃথক বলিয়া জানিবেন, তাক্ষণ পর্যান্ত তিনি যে মন্ত্রই জপ করুন,

উপান্তে প্রমারবৃদ্ধি,

নামে কতিবৃদ্ধি .

নাই।

আর যে কোন অন্তর্গানই করুন তিনি পঞ্চম পুরুষার্থ যে প্রেম, তাহা অর্জ্জন করিতে পারিবেন না অর্থাৎ তাঁহার ধর্মজীবন প্রকৃত ও সর্ক্ষোৎকৃষ্ট যে সফলতা, তাহা লাভ করিতে পারিবে না শ্রীবিষ্ণুর উপাসনা, সন্বপ্তণের উপাসনা। মানুষ না জানিয়াও এই শ্রীবিষ্ণুরই উপাসনা করিতেছে। যোদ্ধা যেমন একটি নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া তবে প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে, সেইরূপ আমরা শাস্ত্রভাবে জ্ঞানালাকের সাহায্যে জীবনের পথে অগ্রসর হইতেছি। সন্বপ্তণে চিত্ত অবস্থিত হইলে বিষ্ণু পরমাত্মাকারে প্রকাশিত হয়েন। এই প্রকাশের নাম বাষ্ট্যন্তর্যামীরূপে প্রকাশ। তখন দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা কিছু আছে সমস্তের গুহাশয়ন্থিত যিনি, সকলেরই সন্থা ও চৈতন্যের হেতু যিনি, তিনি এক; এই উপলব্ধি মানবের ক্ষুদ্রতা দূর করিয়া দেয়, তাহার চিত্ত প্রদারিত হয়, সে ব্যক্তি বিশ্বপ্রেমের বে সনাতন পথ সেই পথে পদার্পণ করে। এই পথে চলিতে চলিতে উপাধি পরিত্যাগ অর্থাৎ আমার আমিটকে অন্য সমস্ত হইতে নিত্য-স্বতন্ত্র বলিয়া যে অভিমান, তাহার বর্জ্জন সহজ্বেই হইয়া থাকে।

রঞ্জোগুণের আশ্রম নইলে বিক্ষেপ আর তমোগুণের আশ্রম নইলে আবরণ আসিয়া থাকে। অবশ্য এ কথা একেবারে মিথ্যা নহে যে এই উভয়গুণের মধ্য দিয়াও কালে কথনও নিস্তৈগুণো উপস্থিত হইয়া উপাধি পরিত্যাগ পূর্বাক পঞ্চমপূরুষার্থ যে প্রেম তাহা অর্জ্জন করা যায়। কিন্তু আবরণ বিক্ষেপের মধ্য দিয়া যাওয়ার প্রয়োজন কি? শাস্তভাবের আশ্রম গ্রহণই মঙ্গলের স্থগম পথ। রজোগুণ বিক্ষেপ, তমোগুণে ক্ষাবরণ।

শাস্তভাব গ্রহণীয়।

স্থতরাং শ্রীমন্তাগবত-প্রতিপাত যে বাস্থদেব উপাসনা, যাহা প্রারম্ভে বলা হইয়াছে, তাহা শুনিয়া কেহ যেন বিচলিত হইয়া এরূপ চিস্তা না করেন যে শ্রীমন্তাগবত কোনরূপ সাম্প্রদায়িক মতের প্রচার করিতেছেন এবং এই গ্রন্থ সম্প্রদায়বিশেষের, অর্থাৎ জগতের বা সকল মানবের নহে। প্রাচীন টীকাকারগণের যে ব্যাখ্যা উদ্ধৃত হইল, তাহাতে দেখা গেল এই ত্রিগুণের খেলায় সত্ত্বগুণেরই আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত। বর্ত্তমান সময়ে জগৎ ২য়ত এমন একটা অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে যাহারা চিন্তাশীল বাক্তি তাঁহারা সত্তপ্রধার শ্রেষ্ঠতাস্বীকার করিতে কোনরূপ দিধাবোধ করিবেন কিন্তু স্মরণ রাখিতে হইবে যে তমোগুণ ও রজোগুণ মানব-প্রকৃতিতে অত্যন্ত প্রবল। মানব, ধন্মের নামে যাব নীয় জ্ঞানচর্চাকে व्यवस्था क्रिया व्यानरमात मर्था प्रविशे शहेरू हारह। এक অবস্থায় এরূপ প্রবৃত্তি মানবপ্রকৃতিতে স্বাভাবিকী। এ বড় ভয়ানক অবস্থা: এ অবস্থায় অনেক সময়ে এক বাহু শান্তিপ্রিয়তাও আসিয়া থাকে এবং মৃঢ়মানব এই শান্তিশীলতাকে মৃত্যুর লক্ষণ विनंत्रा वृक्षिरंठ পারে না, মনে করে ইহাই বুরি সত্বগুণ। মান্তবের আর এক অবস্থা আছে, সে অবস্থায় মানুষ তীব্রাপ্রবৃত্তি ও বিক্ষেপকেই ভালবাসে, চঞ্চলভাবে প্রবৃত্তির উত্তেজনায় অতীত বা ভবিষাতের সহিত যথায়থ সম্বন্ধ না রাখিয়া বর্ত্তমানেই আত্মহারা হইয়া যায়। এই অবঞা আপাতদৃষ্টিতে বেশ মোহনীয় বলিয়া মনে হয়। তমোগুণ ও রক্টোগুণ এতজ্ভরের ধ্বংস বা বিনাশের উপর

বজ: ও ভ্যোগুণের সমন্বরে সভু। সত্ *ইইতে* আনন্দ, বাহুদেশ হইতে শ্রীকৃষ্ণ।

সম্বন্ধণের প্রতিষ্ঠা নহে, এইটুকু বেশ দুঢ়রূপে মনে রাখিতে হইবে-তমোগুণ ও র**জোগুণের শাখত সমন্বরের নাম**ই সত্ত্রণ। मिक ब्हेट एिथिए रामन में अ ि के उन्हें का कान्सिकार পরিণতি লাভ করে, জড়ের দিক হইতে বা প্রকৃতির দিক হইতে দেখিলে ঠিক সেই রূপ তমোগুণ ও রজোগুণ সত্বগুণে পরিণতি লাভ করে। শ্রীমন্তাগবত যখন বাস্থদেব-উপাসনার কথা বলিলেন তথন এই সম্বগুণে সমন্বয়ের কথাই বলিলেন, কোনরূপ বর্জন বা ্রাম্প্রদায়িকের কথা বলেন নাই। আনন্দময় পরব্রহ্ম ত্রীনন্দনন্দন ক্ষা যেমন সং ও চিং বা সন্ধিনী ও সন্ধিং এই উভয়শক্তির সমন্ত্র-রূপা হলাদিনীশক্তির সহিস্ত নিত্যক্রীড়ারত, বাস্থদেবও তেমনি ব্রহ্মা ও রুক্ত এই উভয়ভাকের সমন্বয়, বাস্তদেবকে ধরিয়া তুরীয় ক্লফে যাইতে হইবে। শ্রীশ্রীকুম্তীদেবী তাহাই করিয়াছেন, শ্রীমন্তাগ-বত ঠিক তাহাই করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতের আলোক আবার জ্বলিয়া উঠুক, আমাদের হৃদর আবার সেই মহামিলনের আনন্দস্বপ্নে বিভোর হইয়া উল্লাসে নৃত্য করুক, অশাস্ত ও অজ্ঞান জগতে হে বাস্থদেব, তুমি আসিয়া আবার আবিভূতি হও, আবার নিতা বুন্দাবন প্রপঞ্চে প্রকট হউক ৷ বর্ত্তমান জগৎ ঠিক এই ভাগবত-ধর্মাই চাহিতেছে। এই ভাগবতধর্ম ব্যতীত বর্ত্তমান জগতের আর অন্ত পথ নাই।

প্ণ্ডীর্থ রানে ও সাধ্নকে সম্বন্ধনের উদয় হয়। প্রকৃতির তিনগুণের মধ্যে সম্বগুণের অভিমুথে অগ্রসর হইতে হইবে। সম্বগুণের অভিমুথী না হইলে মানব ভাগবতধর্মের প্রকৃত মাহাত্মা হাদরক্ষম করিতে পারিবে না। পুণ-তীর্থে স্নানাদি করিয়া শ্রদায়িত হাদরে অমলাত্মা সাধুগণের সঙ্গ করিয়া তাঁহাদের নিকট হুরিকথা শ্রবণের জন্ম শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্র উপদেশ দিলেন। চিত্তকে সম্বগুণের অভিমুখী করিবার জন্মই শ্রীমন্তাগবতের এই উপদেশ। সাধুমুথে হরিকথা শ্রবণ না করিলে কোনই ফল হয় না, শাস্ত্রে এই উপদেশ পুনঃ পুনঃ দেওয়া হইয়াছে

শ্রীমন্তাগবত পরবর্ত্তী হুই শ্লোকে বলিলেন:--

"মুমুক্ষবো ঘোররপান্ হিন্না ভূতপতীনগণ নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজন্তি হ্যনসূয়বঃ॥ রজস্তমঃপ্রকৃত্য়ঃ সমশীলা ভজন্তি বৈ। পিতৃভূতপ্রজেশাদীন্ শ্রিয়ৈশ্বর্যপ্রজেপ্সবঃ।"

মুমুকু শান্ত ও বাহুদেব উপাসনার্ভ ।

এই উভয় শ্লোকের মধ্যে দিতীয়টির অর্থ প্রথমে উপলব্ধি করিলে বিষয়টি সহজে বুঝিতে পারা যাইবে।

যে সকল ব্যক্তির প্রকৃতিতে রজোগুণ বা তমোগুণের আধিক্য অর্থাৎ যাহারা কাম ও লোভের দ্বারা পরিচালিত, তাহারা ঐশর্যা, সম্পত্তি, এবং পুত্রাদি কামনায় পিতৃ, ভূত ও প্রজাপতি প্রভৃতির আরাধনা করে। আরাধনকারীর প্রকৃতি যেমন, আরাধ্যের প্রকৃতিও তদ্ধপ হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু যাহারা মুমুক্ষ্, তাঁহারা ভয়য়র আকারবিশিষ্ট ভৈরবাদিকে পরিহার করিয়া অস্মাশ্র্যু-চিত্তে শাস্ত নারায়ণ-মৃত্তিসকলের উপাসনা করেন। "অস্মাশ্র্যু-চিত্তে" উপাসনা করেন, ইহার তাৎপর্যা এই যে তাঁহারা উচ্চাধিকারী হইলেও কথন অন্যের উপাস্য দেবতার নিন্দা করেন না। শ্রীমন্ত্রগবদ্যীতায় ভৃতীয় অধ্যায়ের ২০ গ্রোকে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,

' কাধার ও উপাস্থের নিন্দা করিতে নাই।

''সদৃশং চেষ্টতে প্রস্থা প্রকৃতেজ্ঞ নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়তি॥

ইহার তাৎপর্য্য এই। উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও লোকে একনিষ্ঠ হইয়া স্বধর্মের অন্তবর্ত্তন করিতে পারে না। অনেক সময়েই প্রতিকৃলাচরণ করিয়া থাকে। ইহার কারণ জীব নিজ নিজ প্রকৃতির সদৃশ চেষ্টা করে। পূর্বাকৃত ধর্ম ও অধর্মের সংস্কার, যাহা বর্ত্তমান জীবনে অভিব্যক্ত হয় তাহারই নাম প্রকৃতি। জ্ঞানবান্ লোকেই এই প্রকৃতির সদৃশ কার্য্য করিতেছে, স্কৃতরাং মূর্যের কথা বলাই বাহুল্য। স্বয়ং ভগবান্ শীকৃষ্ণ বা অন্য কেই নিষেধক্রপ নিগ্রহ করিয়া কি করিবেন ? কোনও কর্মা মহানরকের

জাৰ স্ব স্থ প্ৰকৃতির অনুগামী, স্থাইরাং উচ্চ-তম আন্বর্ণ একেগারে কেহ লাইতে পারে না। নাধন, এক্সপ জানিয়াও লোকে ত্র্কাসনার প্রবল্ভানিবন্ধন ভগবানের শাসনাভিক্রমে ভীত না হইয়া তাহা সাধন করিয়া থাকে।
ইহাই মানবের প্রকৃতি। এইজন্য বাহারা সত্যই রজো ও তমোশুণের শাসন ছাড়াইয়া স্বশুণের ভূমিতে উঠিয়াছেন, তাঁহারা স্বয়ং
শুমুহর ভৈরবাদির পূজা না করিয়া শান্ত নারায়ণমূর্ত্তিসমূহের পূজা
করেন সত্যা, কিন্তু বাহারা নিজের প্রকৃতির অমুবর্ত্তমে কমেশোভ
শুভতির দারা পরিচালিত হইয়া পিতৃ, ভূত, প্রজ্ঞাপতি প্রভৃতির
উপাসনা করে, ইহারা ভাহাদের কোনরূপ নিন্দা, উপেক্ষা বা
শ্বিজ্ঞা করেন না।

ভাগৰভের আগদর্শে বিরোধের অবসান ও প্রেমরাজ্য-প্রভিঠা। শীমন্তাগবতের এই উপদেশ মানুষ যদি অমুবর্তন করিতে পারিত তাহা হইলে জক্ষতে যাবতীয় বিরোধের অবসান হইত, মানবসমাজে প্রেমরাজ্যের প্রতিষ্ঠা হইত। কিন্তু কার্যান্ত: তাহা দেখা যাইতেছে না। নিজের যাহা ধর্ম, তাহা জীবনে সফল করিবার জন্য বড় একটা চেষ্টা বা আগ্রহ দেখিতে পাওরা যার মা। ধর্মের আচরণ না করিয়া প্রচারের দিকেই আগ্রহ অধিক, আর এই প্রচার জীবনের দার্মা নিঃশব্দে নহে, পরের দোষ ও ক্রটা উদ্বাটন করিয়া এবং নিজের প্রশংসা করিয়া সমালোচনা পূর্ব্ধক অমুক্তিত হইয়া থাকে। এই জন্যই সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে এত বিরোধ। এই জন্যই ধর্ম মানবকে মৈত্রীর হত্তে একতাবদ্ধ করিতে পারে নাই, মানুবে মানুষে সহস্ত্র প্রকার হিংসা ও বিরোধ স্কৃষ্টি করিয়া ভগবানের পূজার নামে ভগবান্কেই অবজ্ঞা করিতেছে। শ্রীমন্তাগবতের প্রেমভক্তি হলমের ছলমে প্রতিষ্ঠিত হওমাই জগতের এই শোচনীয় অবস্থা দূর করার একমাত্র উপায়।

ভৈরণের উপাসনা। পূর্বের বলা হইল বাহাদের প্রকৃতিতে তমো ও রজোগুণ কাতান্ত অধিক, তাহারা বোররূপ ভৈরবাদির পূজা করে। এরূপ উপাসদা আমাদের দেশে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যার। খুব ঢাক বাজি-তেছে, শত শত মেষ মহিষ বলিদান হইতেছে, সেই ইক্ত গায়ে মাখিয়া খুব মদ খাইয়া লোকে হৈ হৈ ক্ষিয়া নাচিতেছে, নাচিতে নাহিতে ছ একজন অক্সান হট্য়া পড়িয়া গেল, লোকে বলিল দেখ-তার বা ভূতের আবেশ হইয়াছে। এই গেল এক উপাসনা ।

তাহার পর একদল লোক আছে তাহার। ধর্মবিষয়ে উপছেশ । ধর্ম ইলাকাল। গ্ৰহণ করিতে আসিলে যদি ভাছাদিগকে প্রেমভক্তি আশ্রয় করিয়া সংযতভাবে ও শাস্তভাবে জীবন যাপন করিতে বলা হয়, তাহা হইলে তাহার। আদৌ সম্ভষ্ট হয় না। তথন তাহারা আর একজন লোকের নিকট যায়; তিনি বলেন যে শ্রশানের ঈশান কোনে শিমুল গাছের উপর যে পেচক বাদ করে, অমাবস্থা রাত্রিতে দেই পেচকটীকে মারিয়া যদি ভাহার চকু ডুইটি উৎপাটন করিয়া আসিতে পার, তাহা হইলে সহজেই একটা বড় ব্যাপার হইতে পারে। তথন সে বাক্তির চিত্ত বেশ প্রসন্ন হইল।

> मर्ककडे भावतः। প্ৰকৃতি এক ৰূপ

মানবের প্রকৃতিই এই। অন্য দেশের লোক অন্যভাবে খুন, ডাকাতি, দুৰবন্তি কোন দ্বীপে গাইয়া অসভ্য অসহায় লোকদের গুলি করিয়া বধ করিয়া নিজের প্রকৃতির পরিচয় প্রদান করি-তেছে, আমাদের দেশে দীর্ঘকাল শাস্তভাবেৰ আদর্শ প্রচারিত ছওয়ায় এ সব দিকে আপনার প্রকৃতির চরিতার্থতা সাধনের সকল সকল সময়ে প্রকাশ স্থবিধা হয় না। যুদ্ধ করা, মৃগন্ধা করা প্রভৃতি বড় একটা নাই, কাজেই শ্মশানে গিয়া মদ্যপানাদি করিয়া অধবা তাণ্ডবনৃত্য কৰিয়া অজ্ঞান হইয়া অথবা থুব আগুণ জালিয়া আগুণের উপর গড়াগড়ি দিয়া, নিজের অঙ্গে কণ্টকবিদ্ধ কৰিয়া যা**হা হউক একটা ম**হৎ কার্য্য করিলাম, এই প্রকারের **একটা** আত্মপ্রসাদ লাভ করে। স্বতরাং দেখা ঘাইতেছে এমন ধারা लाक स्रशंक मकनामान এवः मकन यूराहे আছে, याशिनारक অব্ধ সময়ের মধ্যেই শাস্তভাবের উপাদনায় দীক্ষিত করা অসম্ভব।

ভাগবত-ধৃশ্ব শাস্তি ও সংযমের মধ্য দিয়া সত্বগুণকে আশ্রয় ক্রিয়া নিক্তেগুণা-অবস্থায় তুরীয়তত শ্রীক্ষের প্রেমে আত্মসমর্পণ क्तिया मार्थका आश्व इय। এই धर्म जाहतन क्रिएं इहेरन

ভাগবত-ধর্ম্ম

প্রেমধর্ম্বের প্রাথমিক সাধন। • কতকগুলি প্রাথমিক বিষয়ের প্রতি মনোযোগ করা উচিত। তাহার নথ্য একটি অতি আবশুকীয় বিষয় এই যে ভগবত্নপাদানা একটি বিরামবিহীন ব্যাপার। শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয়ন্ত্রনে উনত্তিংশৎ অধ্যায়ে শ্রীকপিলদেব এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

"নিষেবিতা নিমিত্তেন স্বধর্ম্মেণ মহীয়সা। ক্রিয়াযোগেন শান্তেন নাতিহিংব্রেণ নিতাশঃ॥ মদ্দিষ্ণাদর্শনস্পর্শপূজা স্তুত্যভিবন্দনৈঃ। ভূতেষু মন্তাবনয়া সংস্কোসঙ্গমেন চ॥ মহতাং বহুমানেন দীনানামকুকম্পায়া। মৈত্র্যা চৈবাত্মতুল্যের যমেন নিয়মেন চ॥ আধ্যান্মিকানুভাবণান্নামসংকীর্ত্তনাচ্চ মে। আৰ্জ্জবেনাৰ্য্যসঙ্গেন নিরহঙ্কি য়য়া তথা।। মদ্ধর্মণোগুণৈরেকৈঃ পরিসংশ্রদ্ধ আশ্যঃ। পুরুষস্ঠাঞ্জসাভ্যেতি শ্রুতমাত্র গুণং হি মাং।। যথা বাতরখো ঘ্রাণমার্ভুতে গন্ধ আশয়াৎ। এবং যোগরতং চেত আজানমবিকারি যৎ।। অহং সর্বেব্যু ভূতেযু ভূতাত্মাবস্থিতঃ সদা। তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্ত্যঃ কুরুতে২র্চ্চাবিড়ম্বনং ॥ যোমাং সর্বেব্যু ভূতেযু সন্তমাত্মানমীশবং। হিহার্চ্চাং ভজতে মোঁঢ্যান্তস্মত্যেব জুহোতি সঃ॥ দ্বিষতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ। ভূতেযু বন্ধবৈরত্য ন মনঃ শান্তিমূচ্ছতি।। व्यरमुक्तावरेहर्ज रेवाः क्रियरम्। নৈব তুষ্যেহর্চিতোহর্চায়াং ভূতগ্রামাবমানিনঃ।।" উদ্ধৃত এই দশটি শ্লোকের তাৎপর্য্য আলোচনা করিলে ভাগবত-ধর্মের সাধনার যাহা প্রাণ তাহা বুঝিতে পারিব।

ফলের অভিসন্ধি পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক স্ব স্ব ধর্ম্মের অমুষ্ঠান, নিত্য শ্রদ্ধাদিযুক্ত হইয়া নিষ্কাম ও অনতিহিংশ্র-ভাবে পঞ্চরাত্রাদি গ্রন্থে কথিত পূজাপ্রকরণ আশ্রন্থ করিবে। শ্রীজীব-গোস্বামী "অনতি হিংশ্রেণ" ইহার অর্থ করিয়াছেন "অতি-হিংসারহিত্বেন—অতিশব্দঃ প্রাণাদিপীড়া পরিত্যাগ কলপত্রাদি-জীবাবয়ব-স্বীকারার্থঃ " অর্থাৎ প্রাণাদি পীড়া পরিত্যাগ করিয়া ফলপত্রাদি গ্রহণ করিবে। ১। নিক্ষামভাবে নিত্য নৈমিত্তিক কৰ্ম-সাধন।

প্রীভগবানের প্রতিমাদি দশন, শ্রশন, পূজন, স্তবকরণ, বন্দন, সকল প্রাণিতে ভগবানের ভাব চিন্তা, বৈর্ঘা, বৈরাগ্য, মহৎ ব্যক্তি দিগের বহু সম্মানকরণ, দীনের প্রতি অমুকম্পা, আত্মতুলা ব্যক্তিতে মিত্রভা, যম অর্থাৎ বাহোলিয়ের নিগ্রহ, নিয়ম অর্থাৎ অন্তরিশ্রেষ দমন, আত্মবিষয়ক প্রবণ, আমার নাম সংকীর্ত্তন, সরল আচরণ, সতের সঙ্গকরণ, এবং নিরহঙ্কারতা প্রদর্শন করিবে। এই সকল সদ্প্রণের অমুণীলন করিলে সাধকের চিত্ত সম্পূর্ণরূপে নির্মাণ হইবে এবং ভগবানের গুণ প্রবণমাত্র বিনা পরিশ্রমে ভগবান্কে প্রাপ্ত হইবেন।

9। মহতের
দেবা

। দীনে দল্লা

। দৈজী

। মুম

। নির্ম

। নার্ম

। মার্ক
প্রসঙ্গ

। মার্ক

। মার্ক

১১। মার্ক

১২। অহম্বারহীন্ডা।

२ । विश्रह्मना

গন্ধ যেনন বায়ুপ্রভাবে আপনি আসিয়া আণকে আশ্রয় করে,
সেইরূপ ভক্তিযোগযুক্ত অধিকারীচিত্ত বিনাপ্রয়ন্তে পরনায়া শ্রীভগবান্কে লাভ করে। এই প্রকারের চিত্তগদ্ধি সর্ব্ধপ্রাণিতে আত্মদৃষ্টি ঘারাই হয়। ভগবান্ বলিতেছেন আমি সকল ভূতের আত্মাস্বরূপ হইয়া সর্ব্বপ্রাণিতেই সতত অবস্থিত আছি, তথাচ কোন
কোন ব্যক্তি আমাকে অবজ্ঞা করিয়া প্রতিমাদিতেই পূজারূপ বিড়ম্বন করিয়া থাকে। পরস্ক, আমি সর্ব্বপ্রাণিতে বর্ত্তমান, সকলের
আত্মা এবং ঈশ্বর, যে ব্যক্তি মূঢ়তাপ্রযুক্ত আমাকে উপেক্ষা করিয়া
প্রতিমা পূজা করে, তাহার কেবল ভত্তে আছতি প্রদান করা হয়,
সে পরদেহে আমাকে দ্বেষ করে এবং অভিমানী, ভিরদর্শী ও সকল
প্রাণির সহিত বন্ধবৈর হয়, স্কৃতরাং তাহার মনও শান্তি প্রাপ্ত হয়
না। হে জনমে, ধে ব্যক্তি প্রাণিসমূহের নিন্দাকারী, সে যদি

ৰিবিধ দ্ৰব্য ও ক্ৰব্যে উৎপন্নাদি ক্ৰিয়া দাবা আমাৰ প্ৰভিমাতে আমাকে পূজা করে, তথাপি আমি ভাহার প্ৰতি সম্ভষ্ট হই না।

পুর্বোদ্ধ ত শ্লোকগুলির মর্ম আলোচনা করিয়া দেখা ঘাইতেতে যে খ্রীভগবানের গুণ ও লীলা, যাহা খ্রীমন্ত্রাগ্রতাদি শাল্পে বর্ণিক হইয়াছে তাহা শ্রবণ ও কীর্ত্তন করিলে, গন্ধ যেমন বায়ুতে ভাসিয়া আসিয়া আপনি নাসিকার মধ্য দিয়া শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করে. সেইরূপ শ্রীভগবান আসিয়া আমাদের দ্বদমে উপস্থিত হয়েন। ভগবান হৃদরে উপস্থিত হইলে মাত্রুষ কিরূপ হয়, তাঁহার ছায়া স্পূর্ণ করিয়া কেমন করিয়া, লক্ষ লক্ষ্পতিত জীব 'ধন্ত ও কৃতার্থ চুইয়া যার, তাহা শাল্লে বর্ণিত হইরাছে। এখন প্রশ্ন এই যে আমাদের দেশের লোক ভগবানের গুল ও লীলা প্রায়ই প্রবণ ও কীর্ত্তন করিতেছেন, তবে আমাদের স্কলদিকেই এত হুর্গতি কেন ? ইহার উত্তর আমরা পূর্ব্বোদ্ত ক্লোকগুলির মধ্যে দেখিতে পাইলাম। হৃদয়কে যে ভাবে পূর্ণ করিয়া, জীবনে যে পুণাত্রত গ্রহণ করিয়া, এই গুণ ও লীলা শ্ৰবণ কৰিতে হইবে, সে ভাব এখনও আমাদিগেৰ মধ্যে আসে নাই, সে ব্রুহু আমাদের দেশ এবং জাতি এখনও গ্রহণ করে নাই। প্রাচীন সমাজে এই ব্রতের অমুষ্ঠান বেটুকু ছিল এখন যেন দে টুকুও আমরা হারাইতেছি। এই কারণে ন্বর্থাৎ সাধনার যাহা প্রাথমিক কথা তাহা ছাড়িয়া দিয়া শেষের বিষয় লইয়া আমরা কেবল শক্তির অপব্যয় করিতেছি বলিয়াই স্বামান্তের এইব্রপ অবস্থা হইয়াছে। বৃক্ষের মূল কাটিয়া ভাহার স্বগ্রভাগে क्रमिक्रम (र প্রকার নিক্ষণ, আখাদের অধ্যাত্মসাধনাও সেইরূপ মিশ্চল হইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ভাগবত-ধর্ম-সাধনের একি পিল দেব কর্ত্তক উপদিষ্ট এই প্রাথমিক বিষয়ে আমানের দৃষ্টি পতিত इटेलारे जामास्त्र मक्ना।

আমাদের প্রধণ, কীর্ন্তন নির্মিত হয় না।

প্রাথমিক বিষয়ে অমধোবোগিতা ও বৃত্তুক্লকি আমাদের দেশে এই প্রাথমিক বিষয়গুলির উপদেশ প্রায়ই প্রায়ন্ত হয় না, এবং সে উপদেশ পাইবার জন্ত কেহ যেন ইছুকও নহে। মাতুর সাধারণতঃ একটা জলৌকিক কিছু বা একটা

ধর্মকালির উপার।

ইক্সজাল চাহে। আমি যেমন কুত্রচিত্ত, মহৎলক্ষ্যহীন, স্বার্থান ও **টন্দ্রিরসর্বাধ্ব আছি ঠিক সেইরূপই থাকিব, এক তিলও পরিবর্ত্তিত** ছটব দা, আন্ত একজন গুরু আসিয়া এ সকল বিষয়ে কোমরূপ মনোযোগী হইবার জন্ম আদৌ কোন কথা না বলিয়া এমন এক মন্ত্র দিরা বাইবেন যে সেই মঞ্জের সাহায্যে আমি একেবারে রাতারাতি অধাত্মরাজ্যের উচ্চসীমায় আরোহণ করিব। একবার একজন লোক ব্যাধিগ্ৰস্ত হইয়া অনেক টাকা দিয়া একজন নামজাদা বড় ডাক্তারকে আনাইয়াছিল, ডাক্তার আসিয়া ঔষধের দিকে তত मरमारगांशी मा इहेबा अथा, वाह्यांम প্রভৃতি लहेबा উপদেশ করিতে লাগিলেন, রোগী ধনবান লোক, এবং অত্যন্ত লোডী, তিনি অত্যন্ত বিশ্বক্ত হইয়া বলিলেন "ডাক্তার বাবু, যদি পথা প্রভৃতিতেই সংযত হইব, তবে আর এত টাকা দিয়া আপনাকে ডাকাইব কেন? আপদি বড় ডাক্তার এমন ঔষধ দিবেন যে পথ্যাদি ব্যাপারে আমি যেমন আছি ঠিক তেমনই থাকিব, অথচ আপনার ঔষধের দারা ৰ্যায়।রাম সারিয়া যাইবে।" ডাক্তারবাব বলিলেন "এ প্রকারের ওবধের ব্যবস্থা করা আমার পক্ষে অসম্ভব।" এই বলিয়া ডাক্তার বাবু চলিয়া গেলেন। ডাক্তার বাবু চতুর লোক ছিলেন না। ভিনি যদি চতুর হইতেন তাহা হইলে বলিতেন "আচ্ছা তাহাই श्रदेश जरत कि कृषिन मन्त्र लागिरत।" এই त्राम्या कि कि प्रमा आवस्य করিয়া দিতেন, রোগীর অদৃষ্টে যাহা হইবার তাহাই হইত, ডাক্তার-বাবুর কিছু অর্থলাভ ত হইত। ধর্মরাজ্যে সকল দেশে সকল সম্প্র-দানের ইতিহাসেই এইরূপ পথ আচার্য্যগণকে অনুসরণ করিতে দেখা বার। এই জন্ম শ্রীকপিলদেব কর্ত্তক উপদিষ্ট এই প্রাথমিক বিষদ-গুলির প্রতি সকলের মনোযোগ বিশেষ ভাবে আরুষ্ট হওয়া প্রয়োজন। ভাগবত-ধর্মের সাধনার প্রথম কথা ফলাকাজ্জা ভ্যাগ করিয়া স্বধর্শের অনুষ্ঠান ও ভগবানু সর্বভূতের অস্তরাস্থারূপে সৰ্ব্যৱ অবস্থিত, ইহাৰ উপলব্ধি। এই ছটি সূল কথা নদি সামৰা कुणिया याहे. जांधा हरेला कृत्य च अहिक धरेला।

মুমুকু' কথার অর্থ

আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে শ্রীমন্তাগবতের যে শ্লোক হুইটি আলোচনা করিতেছি, ভাহার একটিতে আছে যে বাঁহারা 'মুমুকু ভাঁহারাই ভয়ন্ধর ভৈরবাদির উপাদনা পরিত্যাগ করিয়া নারায়ণের শাস্তমূর্ত্তি সন্তের উপাসনা করিয়া থাকেন। এই 'মুমুক্ষু' কথাটি ভাল করিয়া উপলব্ধি করা প্রয়োজন। এই জীমদ্রাগবত শাস্ত্র ও এই ভাগবতশর্ম মুমুকুদিগের জ্বন্ত। স্থতরাং ঘাঁহারা এই ধর্মের আশ্রমে জীবন কুতার্থ করিতে চাহেন, তাঁহারা সর্বাদাই ধীরভাবে আত্মপরীক্ষা করিয়া দেখিনেন আমার মানসিক অবস্থা কিরূপ. আমি কোথায় দাঁড়াইয়া আছি, আমি মুমুকু হইয়াছি কি না গ মাত্র্য যে একেবারেই 'মুমুক্ষু' ছইবে এমন কিছু কথা নাই। আর মুমুক্ষু হওয়াও যে খুব সহজ ভাহাও নহে, তবে গভীরভাবে হৃদ্য পরীক্ষা করা এবং চিন্তা করা দরকার আমি 'মুমুক্ষ' কি না। আমি মুমুক্ষু নহি এবং মুকুকু হইবার জন্ম কোনরূপ চেষ্টা বা আগ্রহও নাই, এরূপ অবস্থায় যদি আমি মনে করি যে জ্ঞানমার্গ, কর্মমার্গ ছাড়িয়া আমি শুদ্ধাভক্তির পথ বা ভাগবতধর্ম আশ্রয় করিয়াছি তাহা হইলে সেই কপটতায় আমার সর্বানাশ হইবে। **क्विन य जामां हरे मर्सनाम रहेरव जाहा नरह, जामांत दाता जग्र** অনেকেরও সর্বানাশ হইবে। এই প্রকারে ভাগবতধর্ম্মের অ:দর্শ প্রতিদিন ছোট করিয়া ফেলা হইতেছে, ইহা একটি অমঙ্গলের হেতু হইয়া পড়িয়াছে, এই জন্মই এত কথা বলা প্রয়োজন।

"মুমুক্" বলিলে আমরা অনেক সময়ে মনে করি সাংসারিক কর্ত্তব্যের পরিত্যাগ। লেখা পড়া শিখিলাম না, কাজ কর্ম করিলাম না, পিতামাতার অন্নজলের ব্যবস্থা করিলাম না, কোনরূপ সামাজিক দানিত্ত্বর গুরুভার গ্রহণ করিলাম না, সংসার সংগ্রাম অত্যস্ত তীব্র বলিয়া পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া সাধু সাজিলাম, সাধুগিরি ব্যবসায় করিতে যে সমস্ত কৌশলের দরকার, একজন ভাল সাধুর নিকট শিক্ষানবীশ থাকিয়া সেগুলি বেশ করিয়া শিথিলাম। ব্যবসায় শেশ প্রমিয়া উঠিল। নাম জাহির হইল, থাদ্য জুটিতে লাগিল, লোকে বলিতে লাগিল আমিও ভাবিতে লাগিলাম এই ব্ঝি মুমুক্ষ। মুমুক্ষ দম্মীয় এই প্রান্তধারণা, যাহা তামদিক-প্রকৃতির লোকের হইয়া থাকে, ভগবলগাতা তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভাগবতধর্মের ভিত্তি গীতার উপর প্রতিষ্ঠিত, স্কৃতরাং ভাগবতধর্মেও গীতার দেই মতের প্রতিধ্বনি পুনঃ পুনং শুনিতে পাওয়া যায়। শ্রীকপিলদেবও বলিলেন ফলাকাজ্ঞা ছাড়িয়া দিয়া স্বধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। ভাগবতধর্মের ইহাই প্রথম কথা এবং গীতা ও ভাগবতের মতে ইহাই প্রকৃত মুমুক্ষ্তা। শ্রীমন্তগবল্গীতা বলিয়াছেন।

"অনাশ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্যাং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নির্বানিকাক্রিয়ঃ॥"

অর্থাৎ আমি কর্ম্মের ফলভোগ করিব, এই প্রকারের অপেক্ষা না করিয়া, এই কর্ম অবশু কর্ত্তব্য এইরূপ বৃদ্ধিতে যিনি কর্ত্তব্যব্রত পালন করেন, তিনিই সন্ন্যাদী, তিনিই যোগী। অগ্নিসাধ্য ইষ্টাথ্য কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি নিরগ্নি হইন্নাছেন, এবং পূর্ত্তকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি অক্রিয় হইন্নাছেন, তিনি নহেন।

শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থ বেদান্ত-শাস্ত্রের অন্তর্গত। ভাগবতধর্মই প্রকৃত বেদান্ত ধর্ম বা বেদান্তধর্মের স্থবিকশিত ও পরিণত মূর্ত্তি। বেদান্তপাধনায় ব্রদ্ধজিজ্ঞাসা আরন্তের পূর্বের যে সমস্ত গুণে অন্বিত হইতে হয় তাহাকে সাধন-চতুষ্টয় বলে। এই সাধনচতুষ্টয়ের চতুর্থ ক সাধনের নাম মুম্কুজ। ভাগবতধর্মের অনুষ্ঠানেও বে এই সাধনচতু ইয়ের প্রয়োজন, এই সাধনচতুইয় ব্যাতিরেকে অধ্যাত্মরাজ্যে যে প্রবেশ করা যায় না, তাহাই স্মরণ করাইয়া দিবার জন্ম শ্রীমন্ত্রাগবত-শাস্ত্র বলিলেন যাঁহারা মুম্কু উহারাই এই শাস্ত ভাগবতধর্ম আশ্রয় করেন। যাহাদের প্রকৃতিতে রজো ও তমোগুণ অত্যন্ত অধিক, তাহারা এই ধর্মে আনন্দ পায় না, ইহা তাহাদের প্রকৃতিব অনুকৃত্ব নহে। অতএব ফলাকাজ্যা পরিত্যাগ করিয়া নিষ্ঠার

সাধন-চতু**ই**য়। সহিত স্বধর্মের অনুবর্ত্তন করিতে হইবে। কার্য্যেঞ্ছনারা ও চিস্তার নারা সর্ব্বভূতেই যে অস্তরাত্মারূপে শ্রীভগবান্ আছেন আমাদিগকে তাহা সত্যরূপে উপলব্ধি করিতে হইবে। এই চেষ্টা যিনি আরম্ভ করিয়াছেন তিনিই এই ভাগবতধর্মের প্রকৃত অধিকারী।

50

প্রত্যক্ষে প্রত্যাবর্ত্তন।

ৰাহদেৰ ভঁৰিই পরত**ন্ত**া সকল শাস্ত্র এবং সর্ববিশ্ব সাধনপথ বাস্থানেবতত্ত্ব সময়বয় প্রাপ্ত হইরাছে। শ্রীমন্তাগবতের ইহাই প্রথম কথা। বর্ত্তমান যুগের বে যুগ্ধর্ম শ্রীমন্তাগবত কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে বেদ, যজ্ঞ, যোগ, ক্রিয়া, জ্ঞান, তপস্থা, ধর্ম ও গতি ইহারা সকলেই যে বাস্থানেবপর অর্থাৎ সেই বাস্থানেবই ইহাদের তাৎপর্যাগোচর, এই সত্যাটুকু দৃঢ়রূপে হাদয়ঙ্গম করিতে হইবে। এই তত্ত্ব ভাল করিয়া বৃঝিতে না পারিলে লীলাশাস্ত্রের রহস্থ কিছুতেই বৃঝিতে পারা যাইবে না। বাস্থানেবই মোক্ষপ্রদ পরম বস্তু। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন—

সকলই বাহুনেবপরা।

> "বাস্থদেবপরা বেদা বাস্থদেবপরা মথাঃ বাস্থদেবপরা যোগা বাস্থদেবপরাঃ ক্রিয়াঃ॥ বাস্থদেবপরং জ্ঞানং বাস্থদেবপরন্তপঃ। বাস্থদেবপরো ধর্মো বাস্থদেবপরা গতিঃ॥"

প্রথমতঃ ধর্ম বেদবিহিত। বেদ শ্রীভগবানেরই বাণী এবং কর্ম্বব্যাকর্ম্বব্যবিষয়ক যাবতীয় উপদেশ এই বেদেই আছে। ধেমন শ্রীমন্তাগবত অন্তত্ত্ব বলিতেছেন,

"কাল্বেন নফা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা। ময়ার্দো ব্রহ্মণে প্রোক্তা ধর্ম্মো যস্যাং মদাত্মকঃ ॥"

অর্থাৎ কালপ্রভাবে প্রলয়ে বেদসংজ্ঞিতা এই বাণী নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, আবার স্ষষ্টির প্রারম্ভে এই বেদ আমি ব্রহ্মাকে বলি। এই বেদেই মদায়াক ধর্ম অর্থাৎ ভাগবতধর্ম আছেন।

সাধারণ লোকে মনে করে যে বেদ যজের উপদেশ। বৈদিক
ধর্ম কেবল মজ্জমূলক। এই সঙ্গে সঙ্গে আর এক কথাও
প্রচলিত হইরাছে যে যজের ফল অদৃষ্ট। শ্রীমন্তাগবত বলিলেন
বেদের তাৎপর্য্য বাস্থদেব। যজের কথা বেদে আছে সত্য, কিন্তু
মজ্জের তাৎপর্য্যও তো বাস্থদেব। এই কথাটুকু এক প্রকারের
মতাবলম্বী ব্যক্তিগণকে বলিলেন।

তাহার পর অন্ত মতাবলম্বাদিগের কথা বলিতেছেন। বৈদিক
ধর্ম উপদেশ করিয়াছেন, যোগই বৈদিক ধর্ম। শ্রীমন্তাগবত বালি
লেন যোগের তাৎপর্যাও বাস্থদেব। কেহ কেহ বলিতেছেন যোগের
লক্ষ্য আসনপ্রাণায়ামাদি ক্রিয়া। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন এই
ক্রিয়াগুলি তো আর শুধু ক্রিয়ার জন্ত নহে। ইহাদের তাৎপর্যাও
বাস্থদেব। এই ক্রিয়াগুলিও বাস্থদেবকে পাইবার উপায় মাত্র।
বাস্থদেবকে পাওয়া যায়, ইহাই এই সমস্ত ক্রিয়ার সার্থকতা।

কেহ কেহ বলেন বেদের তাৎপর্য্য জ্ঞান। শ্রীমন্তাগবত বলিতে-ছেন, জ্ঞানের তাৎপর্যাও বাস্থাদেব আর তপদ্যার তাৎপর্যাও তিনি। আর দান ব্রতাদি বিষয়ক যে ধর্মশাস্ত্র অনেকে মনে করেন স্বর্গ প্রভৃতিই বুঝি ইহাদের চরম লক্ষ্য। কিন্তু তাহা নহে। কারণ এই টুকু চিন্তা করিতে হইবে যে স্বর্গ আমাদের লক্ষ্য হইল কেন, আমরা কি জ্ঞা ধাগ্যজ্ঞাদি করিয়া স্বর্গ পাইবার জ্ঞা কামনা করি ই ইহার উত্তরে আমাদিগকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে যে স্বর্গে আননন্দ আছে বলিয়া আমাদের বিধাস, এই জ্ঞাই আমরা স্বর্গের জ্ঞা এত লালায়িত। স্বর্গ যগ্যপি আনন্দের স্থান না হইয়া ছঃধের

ব্রের।

ৰোপের ও দান এতাদি ক্রিয়ার ভাৎপর্যা বাসুদেব।

स्थान ७ ७४: संस्थान-अत्र । স্থান হইত তাহা হইলে কেহ স্বৰ্গ কামনা করিত না। এখন এই যে স্বৰ্গ ইহাই বা কি ? এই শ্লোকের টীকার শ্রীধরস্বামী বলিতেছেন "সাপি তাদানন্দাংশপ্রকাশারূপ ছাং তেং-পারিবা।" অর্থাৎ স্বর্গ সেই বাস্থাদেবের পরিপূর্ণ আনন্দের একাংশের প্রকাশক স্কতরাং স্বর্গও বাস্থাদেব-পর। এই প্রকারে শ্রীমদ্ভাগবত বাস্থাদেবতন্ত্বকেই পরম ও চরম তত্ত্ব বলিয়া এই তুই শ্লোক উল্লেখ করিয়া পরবর্ত্তী ৪টা শ্লোকে সেই বাস্থাদেবতন্ত্বের পরিচয় প্রদান করিবেন।

ষর্গ ও বাহুদেব-পর।

> আমরা উল্লিখিত অংশটুকু আরও একটু বিশদরূপে আলোচনা করিয়া বাস্থদেব-তত্ব কি তাহা ব্ঝিতে চেষ্টা করিব এবং তাহার পর শ্রীমন্তাগবতের পরবর্ত্তী শ্লোক গ্লারিটি আলোচিত হইবে।

বজ, বোগ গুয়োজন কেন ?

শ্রীমন্তাগবতশাস্ত্র যেন মানবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আমাদের প্রয়োজন কি ? নানা প্রকারের চিস্তার দারা চালিত হইয়া নানা करन नानाक्षण कथा विलयन। क्रिक विलयन गांग यक्का कि कता है প্রয়োজন। চিরদিন যজ্ঞাদি চলিয়া আসিতেছে, বেদে যজ্ঞের উপ-দেশ বহিয়াছে অতএব ষজ্ঞই প্রয়োজন। কিন্তু যজ্ঞ যে কেন প্রয়োজন, আমাদের প্রকৃতির মধ্যে এমন কি অভাব আছে, যাহা দুর করিবার জন্ম মামবজাতি দীর্ঘকাল এই যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করি-তেছে, এ চিন্তা মনের মধ্যে জাগ্রত হইল না ; নিজের পানে চাহি-লাম না আত্মপ্রকৃতির মূলে সত্যের যে প্রতিষ্ঠা-ভূমি রহিয়াছে তাছার সন্ধান করিলাম না, লোকমুথে গুনিয়াছি সকলে বলিয়া থাকে অতএব বলিলাম যজ্ঞই প্রয়োজন। নতুবা বলিলাম যোগা-মুষ্ঠানই প্রব্যোজন এবং এই প্রয়োজন-সাধনের জন্ম আসনপ্রাণায়া-মাদি বিবিধ ক্রিয়ার প্রয়োজন। এই প্রকার উপদেশও লোক-মুথে ভনিয়াছি, এই শোনা কথার প্রতিধ্বনি করিয়া গম্ভীর-ভাবে বলি-লাম যোগই প্রয়োজন। কিন্তু মানুষের প্রকৃতির মধ্যে এমন কি অভাব আছে, যাহা দূর করিবার জন্য মাত্র্য চিরকাল যোগামুষ্ঠান क्रिंडिट्राइ ? मोकूरवत क्रमरवत मरवा अमन कि कामना जाहर,

ধাহা পূর্ণ করিবার জন্ম মান্ত্র যোগ করিতেদ্ধে? আমরা বহিমু'থ হইয়া কেবল শেখা কথার প্রতিধ্বনি করি, নিজের প্রতি চাহিয়া নিজের প্রকৃতির গভীরস্থলে যে সত্য লুকাইয়া রহিয়াছে তাহার অন্নেষণ করি না। এই কারণেই আমরা সত্যের শীতল ছায়ায় দাঁড়াইয়া জীবন জুড়াইতে পারি না, শাস্ত্র লইয়া সম্প্রদায় লইয়া কেবল হন্দ্র করিয়া নিজেদের সর্ব্যনাশ করি। আমাদের কি প্রয়োজন এই প্রশ্ন গুনিয়া আর একদল লোক বলিলেন জ্ঞানই প্রয়োজন, আর এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে হইলে তপস্থা করিতে হইবে এ কথাও আমরা লোকের কাছে গুনিয়াছি। আর একদল লোক বলিলেন ধর্মাই প্রয়োজন। এখানে ধর্ম বলিতে যক্ত ছাড়া ব্রত নিয়মাদিও বুঝাইল। শুধু তাই নয়, শ্রীধর স্বামীর মতে, ধর্মের লক্ষ্য বে স্বৰ্গ, সেই স্বৰ্গও বুঝাইল। এইবার কথাটা যেন প্রকৃত আলোচনার রাজ্যে আসিল। এতক্ষণ কেবল মাত্র কতকগুলি ভিত্তিহীন, পরের মুথে শোনা, চিরকাল-প্রচলিত, শেথা কথার আবুত্তির মধ্যে আমরা বিফলে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, এখন যেন কতকটা দাঁডাইবার জায়গা পাওয়া গেল। এতক্ষণে প্রকৃত চিন্তা বা আলোচনা করিবার সম্ভাবনা হইল।

উত্তর, স্বর্গের ক্রম্ম।

• মানুষ তুমি স্বর্গ চাও ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে স্বর্ণের যে ধারণা মানবজাতি দীর্ঘকাল হইতে পোষণ করিতেছে সেই ধারণাটী লইয়া আলোচনা করা আবশুক। স্বর্গ বলিতে আমরা কি বৃঝি ? শাস্ত্রে পাইতেছি—

ৰৰ্গ প্ৰয়োজন কেন ?

"যন্নতুঃখেন সম্ভিন্নং নচ প্রাপ্তমনম্ভরং। অভিলাযোপনীতঞ্চ তৎস্থাং স্বপদাস্পদম্॥

অর্থাৎ যাহা তুঃধের দ্বারা সন্তিন্ন নহে, অর্থাৎ তুঃথ যাইয়া যাহার কথনই ব্যাঘাত করিতে পারে না, যাহার অনস্তর নাই অর্থাৎ যাহা কথনও ফুরাইয়া যায় না, যে স্থথের লালসায় চালিত হইয়া নৈরাশ্য ও বিমের মধ্য দিয়া অনিশ্চিত ভাবে পরিশ্রম করিতে হয় না, এই প্রকারের স্থাই স্বর্গ। এই প্রকারের একটা অবস্থা আমরা চাই। এইটিই আমাদের মূল লক্ষ্য।

উত্তর হথের জন্তু।

কেমৰ হুধ ?

উত্তর আতাবিক স্থপ । বেদ এই স্থাধের উপায় বলিয়া দিতেছেন, এই জ্বন্থই মানব বেদকে প্রয়োজনীয় জ্ঞান করিয়াছে। যজ্ঞ এই স্থথ আনিয়া দিবে বলিয়াছে, এই জন্য জীব যজ্ঞের প্রয়োজন অন্তুত্তব করিয়াছে। যোগ এই আতান্তিক তঃখ নিবৃত্তি করিয়া স্বরূপের স্থথে লইয়া যাইবে বলিয়াই মান্ত্র্য যোগ ও তংসাধিকা বিবিধ ক্রিয়ার আশ্রেয় লইয়াছে, জ্ঞানের দারা এই আতান্তিক স্থথ পাওয়া যায় বলিয়া তপস্থার দারা চিত্ত শুদ্ধ করিয়া মান্ত্র্য এই জ্ঞানের অন্তেষণ করিয়াছে।

এইবার স্থান্থেয়ণের এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি সম্বন্ধে যথপি বেশ ধীর ভাবে চিস্তা করা যায় এবং স্থুথ কি তাহাও যদি বেশ স্ক্ষাভাবে বিচার ও বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যায় তাহা হইলে আমরা অধ্যাত্মসাধনার অনেকগুলি স্তর দেখিতে পাইব। বাস্তদেবতত্ত্বের উপাসনা কিন্নপ অবস্থায় আমাদের দেশে বিশেষভাবে প্রচারিত হইল এইবার তাহার আলোচনা করিতেছি।

প্রত্যক্ষ ও অপ্রভ্যক কগং। এখনও আমাদের দেশে অনেকে শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম বিলিয়া থাকেন যে এই প্রত্যক্ষ জগৎ হইতে পৃথক এক চিন্ময় জগৎ আছে। এই কথাটি মোটেই সত্য নহে। প্রকৃত চিন্ময় জগৎ হইতে যে একেবারে পৃথক তাহা নহে, অবশ্য তাই বলিয়া এ রকমও বেন কেছ মনে না করেন যে এই প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগৎই চিন্ময় জগণ। স্কুতরাং এই প্রত্যক্ষ নশ্বর জগৎ ও ক্ষপ্রত্যক্ষ নিত্য জগৎ

এতত্তরের মধ্যে প্রাকৃত সম্বন নিরূপণ করা বড়ই কঁঠিন। কিন্ত এটুকু নিরূপিত না হইলে আমরা লীলাকত্তর বুঝিবনা, শ্রীক্লফ্ড-তত্ত্বও বুঝিব না এবং ফলে ভাগবতধর্মের ল্রান্ত ব্যাথায় আমাদিগকে ভূবিয়া থাকিতে হইবে। এই বাস্থদেবতত্ত্বের তাৎপর্য্যের মধ্যেই এই রহস্ত আরম্ভ হইতেছে। এ**ং ছ**ভরের

প্রথমে ছইটি জিনিস ধরিয়া লওয়া যাউক। একটি কার্যা, আর একটি কারণ। এই প্রত্যক্ষ জগৎটা হইল কার্যা। এথানে শাস্তি পাওয়া যাইতেছে না, এথানে কেবল ছঃখ, কেবল যন্ত্রণা, এ কেবল মৃত্যুর মৃগয়া-কানন! কিন্তু আমি স্থখ চাই আমি অমৃত চাই; এই ছঃখের মধ্যে এই মরণের মধ্যে আমি আর থাকিতে পারিতেছি না। একজন বৈদিকঋষি বলিলেন "আপাহা সোমহাতাতবামন্ত্রী স্থানি বিলাম। বেশ অমৃতই হইলাম। কিন্তু কি প্রকারে অমৃত হইলাম। কিন্তু কি প্রকারে অমৃত হইলাম। করিয়া গ তাহা ত হইতে পারে না। কারণ মরণ না থাকিলে অমৃত থাকে কি করিয়া?

কাষ্য ও কারণ।

মরণ ও অমৃত।

এই তত্ত্ব মানুষ বধন ভাবে না, তথন মানুষ প্রত্যক্ষকে পরিতাগি করিয়া অপ্রত্যক্ষে ঘাইবার জন্ম লালায়িত হয়, কার্যাকে বাদ দিয়া কারণকে ধরিতে চেষ্টা করে। তঃথকে গ্রহণ না করিয়া মেন স্থপকে পাইতে চার। বিশ্বতত্ত্বের এই অতি সাধারণ সত্যটা সে বুঝিতে পারে না যে, যে তঃথকে ভয় করিয়া কেবল তাহাকে এড়াইবার চেষ্টা করিয়াছে সে স্থথ কি তাহা জানে না; পক্ষান্তরে আনন্দের সঙ্গে বীরের মত তঃথকে যে আলিঙ্গন করিতে পারে, স্থথ তাহারই। মরণকে ভয় করিয়া যে পলাইয়া পলাইয়া যায়, সে কেবলই মৃত্যুমুথে পতিত হয়; আর মরণকে যে সানন্দে বরণ করে, মরণের মধ্য ইইতেই অমৃত আসিয়া তাহাকে আপ্যায়িত করে।

আমাদেব দেশে, কেবল আমাদের দেশে কেন, এক সময়ে সমগ্র পৃথিবীর লোকই—এই পৃথিবী. এই পঞ্চেক্তিয়গ্রাহ্য হঃথমৃত্যু ও

ভাগবত-ধর্ম

শোকসঙ্গ জঁগৎকে উপেক্ষা করিয়া ধার্ম্মিক হইয়া স্থপ ও অমৃত খুঁজিতে গিয়াছিল। বাস্থদেব উপাসনা সেই মতের এক অতি তীব্র প্রতিবাদ।

এক হিসাবে ইংরাজী শব্দের সাহায্যে এই বাস্থদেব উপাসনাকে A return to the Concrete বলা যায়। এই বাস্থদেব উপাসনার প্রবর্ত্তনা হইতে আমরা নবযুগের আবির্ভাব Brith of Modernity গণনা করিতে পারি। এইবার "বাস্থদেব" বলিতে কি বুঝায় তাহারই আলোচনা করা যাইতেছে, তাহা হইলে কথাটি আরও প্রস্টিরূপে প্রতীত হইবে।

'বাহুদেব' এই কথার **অ**র্থ। "বাস্ত্রদেব" এই নামের ব্যুৎপত্তি বহু পুরাণেই দেখিতে পাওয়া যায়। সকদগুলিই একভাবের দ্যোতক। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত-পুরাণে আছে—

> "বাসঃ সর্বব নিবাস•চ বিশ্বানি যস্য লোমস্থ। তস্য দেবঃ পরং ব্রহ্ম বাস্থদেব ইতীরিতঃ॥" শীকৃষ্ণ জন্মখণ্ড ৮৭ অধ্যায়।

বিষ্ণু-পুরাণে প্রথম অংশে দ্বিতীয় অধ্যায়ে আছে—
"সর্বব্রাসো সমস্তঞ্চ বসতাত্রেতি বৈ যতঃ।
ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বন্তিঃ পরিপ্রত্যতে॥"

বিষ্ণুপ্রাণে অন্যত্র অর্থাৎ যষ্ঠ অংশে ৫ম অধ্যায়ে আছে—

সর্বাণি তত্র ভূতানি বসন্থি পরমাত্মনি।
ভূতেম্বপি চ সর্বাত্মা বাস্ত্রদেবস্ততঃ স্মৃতঃ॥
ভূতেমু বসতে সোহস্তর্বসন্ত্যত্র চ তানি যৎ।
ধাতা বিধাতা জগতাং বাস্ত্রদেবস্ততঃ প্রভূঃ।'

এই বাংপত্তির বলে আমরা ভগবান্কেই পাইতেছি। কিন্তু ভগবান কিরপ, কি ভাবে কোথায় আছেন ? পৌরাণিক বলিলেন তিনি সকলের বসতিস্থান, বছবিশ্ব তাঁহার লোমে লোমে বিজমান। তিনি পরমাত্মা সকল ভূত তাঁহাতে এবং তিনিও সকল ভূতে। এই বাস্থদেবই জগতের ধাতা ও বিধাতা। স্থতরাং দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে বাস্থদেব উপাসনা নিগুণ ব্রহ্মবাদ ও মায়াবাদের একটা প্রচলিত মতের তীব্র প্রতিবাদ। নিগুণ ব্রহ্মবাদের প্রচলিত মত' বলিলাম, তাহার কারণ এই বাস্থদেব নিগুণ ও গুণাতীত ইহাও সকল প্রাণেই বলা হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবত খুব স্পষ্টরূপেই এ কথা বলিয়াছেন।

সকল ভূত, তাঁহাতে এবং ভিনি সর্বাপ্ততে।

বাস্থদেব উপাদনা সাধকজীবনে প্রত্যক্ষে প্রত্যাবর্ত্তন। এই কথাটীর প্রকৃত তাৎপর্য্যবোধের উপর ভাগবতধর্ম্মের রহস্ত সম্পূর্ণ-রূপে নির্ভর করিতেছে।

মানুষের জীবন একটা ঘদের সাহায়ে আপনাকে উপলব্ধি করে। এই ঘদের একদিকে জড় একদিকে চেতন, একদিকে জন্তর এক দিকে স্থর, একদিকে জড় একদিকে করে, একদিকে জন্তর এক দিকে স্থর, একদিকে জংগার আর একদিকে নিতাধান, এই লীলার নাম নিত্য-সমুদ্রমন্থন। বিষই বলুন আর অমৃতই বলুন, এই সমুদ্রমন্থনে সমুদর সামগ্রীর উত্তব হইতেছে। যেমন ঘড়ির দোলকযন্ত্র বা পেন্ডুলাম্ সর্কাদাই একদিক হইতে অপর দিকে ছলিতেছে, উঠিতেছে আর নামিতেছে—বিরামহীন—এক মৃহর্ত্তরপ্ত হৈথ্য নাই তেমনই এই সংসার কেবলই সরিতেছে, ইহারি নাম জগৎ কেননা, ইহা চলিতেছে। Every thing is in a flux.

হহা চালতেছে। Every thing is in a nux.
এই যে নিতা চাঞ্চল্য, সর্বাদাই এদিক হইতে ওদিকে যাতায়াত,
ইহারই মধ্যে বিশ্বের যাবতীয় সমস্থার অবস্থিতি। জড়বস্তু, উদ্ভিদ,
পশু বর্ত্তমানকালের বৈজ্ঞানিকগণ যাহারই তত্ব আলোচনা করিতেছেন, সকলেরই ইতিহাসে এই বিরোধ বা সমুদ্রমন্থন আবিক্ষার
করিতেছেন। মানুষ যথন চেত্তনভাবে এই সমুদ্রমন্থনের প্রতি
চাহিয়া বিচলিতচিত্তে ইহার সমস্থার মীমাংদায় আত্মনিয়োগ কবিল
তথনই তাহার ইতিহাসে ধর্মের উৎপত্তি হইল। তথন সে দেখিল
একদিকে প্রেয়, আর একদিকে শ্রেয়ঃ, সে উভয়ের মধ্যবর্তী,

জীবনে নিচ্য বন্ধ। জড়ও চেতন অংক ও ফ্রে। নিচ্য সমুদ্রমন্থন। উভম্বেই তাহীকে যুগপৎ আকর্ষণ করিতেছে। একদিকে জড়

व्यामधा १८न দোলায়িত।

obsta 医存储器

অধ্যান্তবান ৷

দক্ষবভার खार शर्वा ।

প্রভাক ও をおりでは 177 1

আর একদিকে চেতন, উভয়ের মধ্যে সে দোলায়িত, ভাগার মনে প্রশ্ন উঠিল সে কোথায় দাড়াইবে ? দাড়াইবার একটা শ্বিরভূমি পাইবার জন্ত যে বিরামবিহীন চেষ্টা, সেই চেষ্টাই মানবজাতির ইতিহাস, এই ইতিহাসের ধারা অমুসরণ করিয়া যুগের পর যুগ অগ্রসর হইয়া দেখা গেল, মাস্ত্রম একবার এখানে একবার ওথানে আপনার চিরবিশ্রামের স্থান আছে এইরূপ অমুভব করিতেছে। মার্ক্স একবার জড়বাদী হইল, প্রত্যক্ষের মধ্যে ইহলোককে সর্বস্থ করিয়া সাম্বনা পাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। একটা সাময়িক ক্বতকার্য্যতাও দে পাইল, কিন্তু দেখানে দাড়াইতে পাইল না. তাহার নিজেরই প্রকৃতি তাহার বিকৃদ্ধে দাঁডাইয়া তাহার সোণার স্থপ ভাঙ্গিয়া দিল। হিরণ্যক্ষিপু একটা বড় সভ্যতা গড়িয়া তুলিয়া-ছিলেন, তাহা স্বামী হইল না ভাহার নিজেরই পুত্র প্রকাদ বিদ্রোহী হইল। রাবণ এই প্রকারের একটা গ্রেরবময়ী সভ্যতা সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাও থাকিল না। শিশুণাল, দস্তবক্র ও তর্গোধন, তাঁহাদের চেষ্টাও স্থায়িত্বলাভ করিল না। প্রাচীনভারতের ইতিহাসে এই প্রকারের বহু দৃষ্টাস্ত বর্ণিও হইয়াছে। ইহার। প্রত্যক্ষেরই পুঞ্জা করিয়াছিলেন। অপ্রত্যক্ষকে অস্বীকার করিয়াছিলেন কিন্তু গঙ্গার স্রোতের মুখে ঐরাবতের ন্যায় ভাসিয়া গিয়াছেন।

প্রত্যক্ষের মধ্যে যথন মানুষ দাঁড়াইতে পারে না, তথন সে প্রত্যক্ষকে ছাড়িয়া অপ্রত্যক্ষের আরাধনা করে। শ্রীমন্তাগবতের দক্ষযক্ত প্রস্তাবে শিবের যে চিত্র অঙ্কন করা হইয়াছে, তাহা প্রত্য-ক্ষকে উপেক্ষা করিয়া অপ্রভাকের উপাসনা ' দক্ষ ও শিব ছজনেই চরমপন্তী। দক্ষ বলেন ভাব ভক্তি বা জ্ঞানের প্রয়োজন কি? আমি বিশুদ্ধভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করিব, যথাবিহিত দ্রব্যসম্ভার সংগ্রহ করিব, ক্রিয়ার ফল অবগ্রই হইবে। শিব বলেন যে আমার খণ্ডর দক্ষ বধন সভার আসিরাছিলেন, তথন আমি মনে মনে তাঁহাকে প্রণাম क्रिमाहिनाम, वाहिरत मतीरतत दात्राम लाक रमशहिनात जन व्यनाम

অভিবাদন করিয়া কি হইবে ? এই গেল চরমপন্থিদের কথা।
ইহাদের একজন বলে প্রত্যক্ষই সতা, অপ্রত্যক্ষ একটা কল্পনামাত্র;
আর একজন বলে অপ্রত্যক্ষই সতা, প্রত্যক্ষ একটা মিথা মায়া ও
মোহাবেশ মাত্র; এই নিত্য সমস্তা। সমাজের মধ্যে আসিয়া মামুষ
একবার বলে সমাজই মূলাধার, তুমি ব্যক্তি তোমার স্বর্থা স্পবিধা
সমস্তই সমাজের কল্যাণে উৎসর্গ কর, ইহাই তোমার পরমার্থ; এই
আদর্শের অমুবর্ত্তনে কিছুকাল চলিতে চলিতেব্যক্তি একদিন বিদ্রোহী
ইইরা পড়ে, সে তথন বলে আমার ব্যক্তিগত মঙ্গলের জন্তই সমাজ।
সমাজ যদি আমার ব্যক্তিগত স্বত্ব ও স্থবিধার উপর হস্তক্ষেপ করে
তাহা ইইলে আমি বিদ্যোহের আগুন জালাইয়া সমাজের জীর্ণ কাষ্ঠধানিকে পুড়াইয়া ছাই করিয়া দিব।

¥

কাথ্যে শিল্পে সর্ব্বত্রই এই বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। একবার বাহিরে ঝুঁকিতেছে ও ভিতরে আসিতেছে, একবার ইন্দ্রিয়গ্রাম্ব ও ইব্রিয়াতীত তাহার উপাস্ত হইতেছে। এই বিরোধের মীমাংসা কোথায় ? আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি যে বাস্তদেব উপাসনা এক হিসাবে প্রত্যাক্ত প্রত্যাবর্তন। একথা শুনিয়া কেছ মনে না করেন যে অপ্রতাক্ষকে উপেক্ষা করিয়া হিরণ্যকশিপুর মত রাজা বা দক্ষের মত ব্রাহ্মণ যে পথ আশ্রেয় করিয়াছিলেন, আমরা সেই পথের কথা বলিতেছি। বাস্থদেব-উপাসনা অ প্রত্যক্ষকে স্বীকার করিয়া নিত্যকে আত্মসাৎ করিয়া প্রত্যক্ষে ফিরিয়া আসিল। কণাটা আর একট্ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি। পূর্বে একবার আলোচনা করা হইয়াছিল যে. মানবের চৈতন্তের চারিটী অবস্থা আছে। বহিঃপ্রাজ্ঞ, অন্ত:-প্রাক্ত, উভয়তঃপ্রাক্ত তুরীয়। এই যে তৃতীয় অবস্থা অর্থাৎ উভন্নত:প্রাক্ত অবস্থা, এই খানেই বাস্থদেব-উপাসনার আরম্ভ, শ্রীমন্তাগবতের মতে দক্ষ বহিঃপ্রাক্ত, শিব অন্তঃপ্রাক্ত আর বাস্থদেব উভয়ত:প্রাক্ত: বাস্কদেব নারায়ণ যধন আসিলেন তথন শিবের সহিত দক্ষের সন্ধি হইয়া গেল। তাঁহাদের মধ্যে সম্পর্ক গোড়া হইতেই ছিল, কিন্তু তাঁহারা ইহা বৃঝিতে পারেন নাই, সতী দক্ষেবই

চৈতক্তের চারিটি অবস্থা।

> वश्चित्तरत सम्बद्धः।

ক্সা এবং শিবের অদ্ধিন্ধনী, স্থতরাং শিব ও দক্ষ ইহাদের মিলন স্বাভাবিক কিন্তু যাহা স্বাভাবিক তাহা সহজে ঘটে না, তাই সতীকে নিজের দেহ আগুনে আহতি দিতে হইল। সতীর এই দেহনাশ দক্ষকে কাঁদাইল, শিবকেও কাঁদাইল, শিব ও দক্ষের মধ্যে যে বিরোধ এত দিন ধুমায়িত হইতেছিল আজ তাহা বীরভদ্রের বিক্রমে ও হক্ষারে প্রকটভাবে জ্বলিয়া উঠিল। না জ্বলিলে নির্বাপিত হয় না, ভাই জ্বলিয়া উঠিল। সতীর দেহত্যাগ হিন্দু-সাধনার ইতিহাসে একটী বৃহৎ ঘটনা, সতীর দেহত্যাগ ছাড়া ছই চরমপন্থীর মিলন হয় না।

বাস্থানেব-উপাসনা এই ক্লিনের উপর প্রতিষ্ঠিত—ভাগবতধর্ম এই মিলনেরই আদর্শ।

বুন্দাবনে এই সমন্বন্ধের পূর্ণবিকাশ।

ভাগবতধর্মের পরিপূর্ণ কিছাশ বৃন্দাবনে জ্ঞীনন্দনন্দনের আবি-র্ভাবে। এই আবির্ভাব ও এই লীলা প্রতাক্ষ ও অপ্রতাক্ষের মিলন। মাত্রব মাত্রবের উপাসক. অমাত্রবের বা অতিমাত্রবের নহে। এতদিন যাহাকে অতিমানুষ ধলিয়া ভাবিতেছিলাম, আজ আমি ব্রজের মাত্র্য হইয়া দেখিলাম সে মাত্র্য। ব্রহ্মা কিন্তু তাহা ব্রিতে পারিলেন না, ইক্সও তাহা বুঝিতে পারিলেন না, যাহা হউক ই হারা দেৰতা, প্ৰথমটা বুঝিতে না পারিলেও শেষে বুঝিতে পারিলেন. কারণ দিব ধাতু প্রকাশাত্মক। কংস ও শিশুপাল কিন্তু কথনই বুঝিতে পারিলেন না। কংস তাঁহার নিজের ভূমিতে দাঁড়াইয়া যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিলেন, প্রহরীগণকে অন্তে শস্তে সাজাইয়া সারা-রাত্রি দারে দাড়ে করাইরা রাখিয়াছিলেন, নিজেও অমাত্য সভাসদগণ সহ জাগিয়া বসিয়া ছিলেন, কিন্তু কখন যে তাঁহারই কারাগারের অন্ধকার কক্ষ আলো করিয়া তিনি আসিলেন এবং কেমন করিয়াই বা চলিয়া গেলেন, বেচারা তাহা বৃঝিতে পারিল না। नात्रम, यिनि श्रक्लारमत अक जरा नीमामग्रस्क धतारेग्रा रम्अग्र यांशात कार्या, जिनि कः मरक मक्कान है। मित्रां प्रतिन ना-कः म आजरक বছবিধ অমুষ্ঠানের মধ্যে ক্ষিপ্তভাবে ঘূরিতে লাগিল। স্থতরাং

क्श्म स वादशः বাস্থদেব-উপাসনা প্রভাক্ষে প্রভাবর্তন বলিয়া ব্যাপারপ্লানা নিতান্ত गरुष नम्र। देश कि जाश व्याहित्ज हरेल, हेश कि नह जाश ব্ৰিয়া দেখিলে স্থবিধা হওয়া সম্ভব অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মা বহিমুখ কৰিয়া আমাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন বলিয়া অন্তর্মী-মুথে অপেক্ষা ব্যতিরেকী-মুথে এই বাহ্বদেব-উপাদনার তত্ত্ব আমরা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিব।

কংসের কারাকক্ষে আবিভূতি হইয়া কংসরাজ্যের সীমামধ্যে নিতালীলা প্রকট হয় অথচ, কংস তাহা দেখিতে পায় না। আর শিশুপাল দেখিয়াও দেখিতে পায় না। স্থতরাং কংসের পরিচয়ের দারা আমরা যদি সতর্ক হইতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে হয়ত লীলা বা বাস্থদেব-উপাসনা বুঝিতে পারিব।

লীলার সম্বধে ধাকিয়াও कःम मिल्लभान তালা দেখে না।

কংস কে? আমার মধ্যেও কংস আছে, শুধু কংস কেন আমার মধ্যে সকলেই আছে, যদি আমার মধ্যে না থাকিত তাহা হইলে তাহার ভাবনা ভাবিয়া আমার কিছু লাভও হইত না. আর তাহার ভাবনা আমি ভাবিতেও পারিতাম না। আমার মধ্যে আছে স্থতরাং কংসের অম্বেষণ করা যাউক।

কংগতৰ বা ৰিতা কংস।

লেকে মনে করে কংস বড় সাহসী ও বীব, কিন্তু আমরা দেখি-তেছি তাহার মত ভীক আর দ্বিতীয় নাই। শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনায় দেখা যায় খুব সমাবোহের বিবাহ। বিবাহ হইয়া গিয়াছে, পাত্র বস্থদেব আর পাত্রী দেবকী, রথে চড়িয়া যাইতেছেন। বিবাহের কন্তা খণ্ডরবাড়ি যাইতেছেন, সঙ্গে হাতী ঘোড়া লোকজন গীতবান্ত মহামহোৎসব, চারিদিকেই আনন্দ। কংস ভগিনী দেবকীকে ভালবাসিতেন, সেই জন্ম নিজেই ঘোড়ার লাগাম ধরিয়া রথ চালাইয়া লইয়া ঘাইতেছেন, আজ তাঁহার মনেও খুব আনন্দ। সংপাত্তে ভগ্নীর বিবাহ হইয়াছে, বড়ই স্থথের কথা। হঠাৎ দৈববাণী হুইল "রে অবোধ কংস আজ এত আনন্দ করিতে করিতে যে ভগি-নীকে লইয়া যাইতেছিল সেই ভগিনীর অষ্টম গর্ভে তোর বিনাশ-কর্তার জন্ম হইবে" অপ্রত্যকের এই প্রথম আ্ক্রমণ, কংস যদি দারণ মৃহ্যভন্ন।

छीय हो ।

বীরের মত প্রত্যক্ষে বসিয়া থাকিতে পারিত তাহা হইলে সে বিচলিত হইত না। আবার দে বদি অপ্রত্যক্ষের প্রকৃত রহস্ত বুঝিত,
তাহা হইলেও বিচলিত হইত না। কিন্তু কংস দোলক্যন্তের স্থায়
ছলিতেছে, ভাহার দাঁড়াইবার স্থান নাই, উৎসবের আনন্দকোলাহল থামিয়া গেল। প্রকাণ্ড কালমেঘ আসিয়া শরতের পূর্ণচন্দ্রকে
যেমন আচ্ছাদন কয়ে, ঠিক সেইরূপ একথানি বিধাদের কালমেঘ
আসিয়া উৎসবের ঔজ্জন্য ঢাকিয়া ফেলিল।

क्श्म तै।हिट्ड हारा।

স্থাণিত খড়া ঝল ঝল করিতেছে, দেবকীর কেশমুষ্টি দৃঢ় হস্তে ধরিয়া কংম তাহাকে হত্যা করিবার জন্ম সেই থড়া উত্তোলন করিল, চারিদিকে এত লোক কিন্তু সকলেই কংস-অমুচর, কাহারও সাহস হইল না কংসের কার্য্যে ৰাধা দেয়। বাধা দিবে কি, সক-লেই ভাবিতেছে নিজেকে বাঁচানই প্রম ধর্ম। কেবলমাত্র বস্তুদেব আসিয়া কংসকে ধরিলেন, কেবলমাত্র তিনিই বিচলিত হন নাই। এই ভয়াবহ চর্ঘটনার পুরোদেশে বস্থদেব যে শান্ত ও অবিচল ভাব প্রকাশ করিলেন, তাহা জগতে অতান্ত বিরল। বস্থদেব যাহা বলিলেন, তাহার প্রত্যেক কণাতেই তিনি যে বস্থদেব অর্গাৎ মূর্ত্তি-মান জ্ঞান ইহা প্রমাণিত হইতেছে; বস্তুদেবও বীর স্থতরাং ইচ্ছা করিলে তিনি কংসকে যুদ্ধেও আহ্বান করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা করেন নাই। তিনি প্রথম কংসকে সামমার্গ আশ্রয় করিয়া একরূপ তোষামোদ করিয়া তাঁহার বক্তব্য আরম্ভ করিলেন, কিন্তু ভাই বলিয়া তাঁহার যেটুকু বক্তব্য, বিশেষ দুঢ়তার সহিত সেটুকুও বলিতে ত্রুটী করেন নাই। তিনি প্রথম বলিলেন হে কংস। তোমার গুণ প্রসংশনীয়, শূরগণ তোমার গুণের প্লাঘা করিয়া থাকে. অতএব তুমি কি করিতেছ ? ইহাতে তোমার হুর্যশ হইবে, এইটুকু বলিয়া কংসকে কিছু শাস্ত করার পর তিনি যে কথাটী বলিলেন ক'সের প্রকৃতিগত বিশিষ্টতা তাহার মধ্যে সম্পূর্ণরূপে নিহিত বহিনাছে। তিনি বলিলেন, যাহারা জন্মাইনাছে তাহাদের দেহের জনোব সঙ্গেই মৃড়াও জনাইয়াছে স্বতরাং দেহধারীর পক্ষে

সৃত্যু অনিবার্যা, আজই হউক, আর শতবর্ষ পরেই হউক মৃত্যু প্রাণীর পক্ষে অবগ্রম্ভাবী, কংসের নিকট বস্তুদেবের ইহাই প্রথম কথা। প্রথমে আমরা যে দক্ষের কথা বলিয়াছি, যে সমুদ্রমন্থনের কথা বলিয়াছি, ইহাই তাহার প্রথম কথা।

মরণের পারে যাইতে চাই, মরণকে অতিক্রম করিতে চাই; কংসও চাহিয়াছিল, হিরণাকশিপুও চাহিয়াছিল, রাবণও চাহিয়াছিল, সমস্ত জগতই ত তাহাই চায় কিন্তু পার হইবে কি করিয়া? এই থানেই কংস ও বস্থাদেবের তর্ক। হিরণাকশিপু প্রত্যক্ষকে আয়ত্ব করিয়াছিল। ব্রহ্মার নিকট বর চাহিয়াছিল যেন অভ্যন্তরে বা বহির্ভাগে আমার মৃত্যু না হয়, মানুষ বা পশুর দারা আমার মৃত্যু না হয়, পিবায় ও রাত্রিতে যেন আমার মৃত্যু না হয়, পৃথিবী বা আকাশে যেন আমার মৃত্যু না হয়। সে ভাবিয়াছিল এই য়ে বর লইলাম ইহার দারাতেই আমি অমর হইব, কিন্তু সে বুঝিতে পারে নাই যে মৃগও নহে মনুষাও নহে এমন প্রাণীর হত্তে, দিবাও নহে রাত্রিও নহে এমন সময়ে, পৃথিবীও নহে আকাশও নহে এমন স্থানে মৃত্যু হইতে পারে।

রাবণ যাহা মনেও করিতে পারে নাই, সেই নর ও বানরের হস্তে তাহার জীবনের সঙ্গে সঙ্গের বিশাল বংশের ও রাজ্যের নাশ হইয়া গেল। মরণকে জয় করিতে হইবে। কিন্তু যে ভয় করে, সে জয় করিতে পারে না। সমুদ্রমন্থনের বিষে চরাচর যথন মৃত্যুভয়য় কাপে তথন সেই বিষ যিনি আনন্দের সঙ্গে পান করেন, তিনিই মৃত্যুয়য়, য়তরাং মরণের গতি রোধ করিবার জন্ত যে চেষ্টা করিয়াছে সে প্নঃপ্নঃ মরিয়াছে। আর মরণকে যে হাসিতে হাসিতে বরণ করিয়াছে, সেই মরণের পরপারে অমৃতধামে গমন করিয়াছে। মরণ সর্বাপেকা জব, এই কষ্টি পাথর, যে ভীক ইহাকে এড়াইতে চায় তাহার প্রত্যেক চেষ্টা তাহাকে মরণের সমীপবর্তী করে। এই সত্যাটা কংস বুঝিতে পারেন নাই।

वस्राप्तत पार्श विनातान जारात जारमधा करे, जीव पथन जनाव

কংদ, হিরণ্যকশিপু, রাবণ, একই ডব্ব।

দেহাত্মবাদ

সূত্য অবশুস্তাবী।

তখন তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কিছুই বলা যায় না। সে স্থপী হইবে कि इ: थी इहेरत, त्र धनी इहेरत कि पत्रिज इहेरत, त्र भाशी इहेरत कि शुगाचा हरेत्, পণ্ডिड हरेत्व कि मुर्थ हरेत्व, हेरा वना याम ना। কেবল একটা কথা স্থির করিয়া বলিতে পারা যায়, তাহা এই যে সে মরিবে স্থতরাং এই চাঞ্চলাপূর্ণ সংসারে মৃত্যুই সর্ব্বাপেক্ষা নিশ্চিত। কিন্তু কংস এই স্থানিশ্চিত সত্যকে রোধ করিতে চায় व्यात धेरे एव करमत वै। हिवान हिन्दी हैश एनर नहेंगा वाहा. कातन ज्ञनभी नम्रामन जोशांक निवासन एवं, **এই म्हर पक्षत्र आश्च** हहेता দেহী আপনার কর্মের দারা অবশ হইয়া দেহান্তর প্রাপ্ত হয়: অধিক কি পথে চলিবার সমন্ত্র সন্মুখের পা মাটীতে রাখিয়া তাহার পর যেমন পিছনের পা জোলা হয়, অথবা তৃণ জলোকা যেমন সমুখের তৃণটা ধরিয়া তবে শিছনের তৃণটা ছাড়ে, সেইরূপ জীব একটি নৃতন দেহ আগে আঞ্র করিয়া তবে পূর্ব্ব দেহ পরিত্যাগ করে। মৃত্যু যথন এই প্রকারের ব্যাপার, তথন সেজন্ম বিচলিত হইবার কারণ নাই। কংস ভাহার এই দেহটী লইয়া বাঁচিতে চার। বাঁচিতে চাওয়াত স্বাভাবিক, ইহা প্রত্যেক জীবের প্রকৃতির মূলে বিশ্বমান, কিন্তু সত্য সত্য বাঁচিতে হইবে। কংস যে ভাবে বাঁচিতে চাহেন ইহা সত্যকার বাঁচা নয়, ইহা একটা মোহ, একটা স্বপ্ন, তाই वस्ताव विनातन त्य, वाखातह ও भूकवातह इहे ममान। চল্লের ছায়া পড়িলে পর বাতাদে যেমন তাহা কাঁপে, দেই প্রকার আত্মার জন্ম হয় না, দেহে অধ্যাস হয় মাত। বস্থদেব এমন নিপুণভাবে কথাগুলি বলিলেন যে, কংদ বুঝিতে পারুন বা না शाकन, ज्थन निवृत्व इरेलन। तञ्चलत धरेक्रश प्रशीकांत कति লেন যে, তাঁহার পুত্র হইলে তিনি কংদের হন্তে সমর্পণ করিবেন। জাপাততঃ গোলযোগের নিম্পত্তি হইল বটে কিন্তু কংস এই দেহ আশ্রম করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে অর্থাৎ বাহা মিথ্যা ছায়া মাত্র ভাছাকে সত্য করিতে, যাহা হইবার নহে তাহাই করিতে, চেষ্টান্বিত

বাঁচিবার ইচ্ছা বাভাবিক।

ছইয়া রহিলেন।

বাচিবার জন্ম তিনি না করিয়াছেন, এমন কর্ম্ম নাই। নিরীহ ও নির্দ্ধের বস্তুদেব ও দেবকীকে কারাগারে বন্দী করিয়া রাখিয়াছেন, সম্মাত শিশুর চাঁদ মুখের পানে প্রস্তি যথন হৃদয়ভরা মেহ 'S প্রাণভরা আনন লইয়া করুণকোমল নেত্রে চাহিয়া আছেন, তথন সেই শিশুকে কাডিয়া আনিয়া মারিয়া ফেলিয়াছেন। এ মহাপাপ কেন ? কংস বাঁচিতে চাহেন, যাহা হইবার নহে তাহাই করিতে চাছেন। কেবল বস্তাদেব-দেবকীর সন্তান-বিনাশেই কংশের চেষ্টা শেষ হয় নাই, শেষে তাহার রাজামধ্যে যাবতীয় সগজাত শিশুকে বিনাশ করিতে লাগিল, কেন না কংস বাঁচিতে চাহে। এই প্রকারে বাঁচিবার চেষ্টা কংস-প্রক্বতির লক্ষণ। কংসের পিতা উগ্রসেনের প্রকৃতিতেও এই ভাবটা ফুল্লরূপে ছিল, প্রথমে আমরা ভাছার পরিচয় পাই নাই, শেষে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। উগ্রসেনের প্রকৃতি মধ্যে লুকায়িত এই বিষ যথন ব্যক্ত হইল তথন কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, ভারতের অধিকাংশ রাজবংশ ধ্বংস হইয়াছে, যতুবংশ তথন অত্যস্ত প্রবল। যতুবংশ ধ্বংশ হইলেই শ্রীরুষ্ণ লীলা-সম্বরণ করেন। দশ্ম স্বন্ধের প্রথমেই কংসের কথা, আর একাদশ ক্ষরের প্রথমে উগ্রসেনের কথা। উগ্রসেনের কথাটা এই।

যতুবংশের বালকগণ এতদূর উদ্ধৃত হইয়াছে যে, একদিন বড় বড় মহর্ষিগণের সহিত তাহারা কৌতুক করিয়া বসিল। বিশ্বামিত্র, অসিত, কর, তুর্বাসা, ভৃগু, অঙ্গিরা, কগুপ, বামদেব, অত্তি, বশিষ্ঠ, নারদ প্রভৃতি ঋষিগণ যাইতেছেন আর যত্বংশীয় বালকেরা জাঘবতীর পুত্র সামকে স্ত্রীবেশ পরিধান করাইয়া মুনিদের সন্মুখে লইয়া গিয়া তাঁহাদের প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এই মেয়েটার গর্ভ হইয়াছে, ইহার কি সস্তান হইবে বলিয়া দিলে অনুগৃহীত হইব। ঋষিগণ সমস্তই ব্ঝিলেন, কুপিত হইয়া বলিলেন ইহার গর্ভে তোমাদের কুলনাশন এক মুষলের জন্ম হইবে, বালকেরা সাম্বের উদরের বস্ত্র মধ্যে দেখিল একটী মুষল বহিয়াছে। তাহাদের মনে ভয় হইল

षष्ट्वः मं∕श्वः रगत्र कात्रग्छ वाहा

> কংসের বিনাশের কারণও ভাহাই।

তাহারা শ্রীকৃষ্ণকে কিছু বলিল না, উগ্রসেনের নিকট গিয়া সমস্ত কথা বলিল। উগ্রসেন বালকদের কোনরূপ তিরস্কার করিলেন না, তিনি ঋষিদের অবার্থ বাক্য কি করিয়া বার্থ করা যায় তাছাই ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার স্থপক মাথায় একটা উপায়ও আসিয়া ্ জুটিল। তিনি বলিলেন এই লৌহসুষলকে চুর্ণ করিয়া সমুদ্রেইফলিয়া দাও। উগ্রসেন ভাবিয়াছিলেন তাহা হইলেই আর কুলনামন হইবে না। মামুষের এই প্রকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও তৎপ্রস্থত উপায়-উদ্ভা-বন যদি সকল কার্য্যের নিয়ামক হইত, তাহা হইলে চিন্তা করিবার কিছুই থাকিত না। উগ্রসেন যাহা স্বপ্নেও কখন ভাবিতে পারেন নাই, দৈব ইচ্ছায় তাহাই হইল। মৃষলের ভিতরের সামান্ত একটু লোহা চুর্ণ হইল না। অপর ভাংশ গুঁড়া হইয়া গোল। সমুদ্রের লোণা জলের সহিত এই লৌহছুর্নের কিরূপ রাসায়নিক ক্রিয়া হইল তাহা বলা যায় না, বৈজ্ঞানিকেধা তাহা আলোচনা করিলে লাভবান হইতে পারেন। কিন্তু লোহার ওঁড়ায় এরকা নামক এক তুণের জন্ম হইল, সে তৃণ পাহাড়ের বাঁশের মত। এই তৃণের লাঠিতে যতুবংশীয়গণ ভবিষাতে প্রম্পর প্রম্পরের মাথা ভাঙ্গিয়া দিবে বলিয়া তুণ বাড়িতে লাগিল। ঐ মুষলের যে অংশ চুর্ণ হয় নাই সেই অংশ এক মংশু আসিয়া গ্রাস করিল। এক কৈবর্ত্ত জাল ফেলিয়া মাছ ধরিতে ধরিতে দেই মাছটিকে ধরিয়া ফেলিল, মাছের পেট হইতে লৌহথও বাহির হইলে পর জরা নামক এক বাাধ সেই লোহথণ্ড লইয়া তাহার তীরের ফলা প্রস্তুত করিল। এই প্রকারে যতবংশের বিনাশ ও শ্রীক্লফের অন্তর্ধানের ব্যবস্থা অপ্রতাক্ষের মধ্যে সকলের অগোচরে হইয়া থাকিল।

কংস প্রকৃতির প্রত্যক্ষবাদ, লীলাদর্শনের অস্তরার। তাহা হইলে কংস-প্রকৃতি কি, মোটামুটি ব্ঝিতে পারা যাই-তেছে। পুরাণাদি শাস্ত্র যতই প্রবণ ও অরণ করা যাইবে এই প্রকৃতির সহিত আমাদের ততই পরিচয় হইবে। এই প্রকৃতি আমাদিগকে লীলা দেখিতে দেয় না।

ইহা ছাড়া আর এক প্রকৃতি আছে সেও লীলা দেখিতে পায়

না। কংস যেমন প্রত্যক্ষকেই সর্বস্ব করিয়া ধরিয়া কসিয়া আছে. ইহারা তেমনই অপ্রতাক্ষে নিবিষ্টচিত্ত হইয়া প্রত্যক্ষকে মানিতে চাষ্ট্ ना । (वनवानी वाक्रानशास्त्र यख्यमानात्र शीपाकारनत विश्वहरत कथात्र ও তৃষ্ণায় কাতর রাখাল বালকগণকে এক্রিয় ও বলরাম অনুভিক্ষা করিতে পাঠাইয়াছিলেন। যজ্ঞের কার্য্য তথন শেষ হইয় গিয়াছিল স্থতরাং সে সময় অন্ন দিলে তাঁহাদের কর্মের কোন হানি হইত না: কিন্তু তাঁহারা অল দিলেন না। খ্রীমন্তাগবত এই সমস্ত ব্রাক্ষণকে "বেদবাদী" বলিয়াছেন। "বেদবাদী" কথার অর্থ গ্রীধরস্বামীর মতে বেদ-ঘোষণশীল অর্থাৎ গাঁহারা বেদের কথা লইরা উন্মত্ত হটয়া আছেন, বেদের মর্ম কি তাহা জানেন না। ইহারা 'ক্রাদ্রাশা" 'ভূব্লিকর্মা' 'বালিশ' অর্থাৎ মূর্থ, কিন্তু সে কথা বলিবার উপায় নাই, তাঁহারা নিজেদের অত্যন্ত জ্ঞানবৃদ্ধ ও ক্রিয়াদক বলিয়া বিবেচনা করেন। এই সমস্ত ব্রাহ্মণের পত্নীগণ, তাঁহাদের দ্বিজাতি-সংস্কার, গুরুগতে বাস, শৌচ ও ত্রিবিধ দীক্ষা ন। থাকিলেও লীলায় প্রবেশ করিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণগণের ভাগ্যে তাহা হইল না। পতি-ব্রতা পত্নীগণের পুণাের ফলে, শেষ পর্যান্ত ব্রাহ্মণদের কিছু চৈত্ত হইয়াছিল বটে কিন্তু কংসরাজার ভয়ে তাঁহারা লীলা স্বীকার করিতে পারেন নাই। কংসের মৃত্যু-ভয় আর ব্রাহ্মণদের শাস্ত্রভয় ও কংস-ভয়, এমন করিয়া ভয়ের মধ্যে পাকিলে লীলায় প্রবেশ ঘটে না। বেদ বলিয়াছেন 'আভীও' অর্থাৎ ভয়শূগ্র হইতে হইবে। আবার विवाहिन वनशैन वाकित आञ्चलां घरहे ना, याशांता 'आध्यमा' लाक जाहाता नोनाम यहिएज शास्त्र ना । य बक्रवामीनगरक नहेम्रा **এই मौना हरेग्नाहिन, जाहारा**नत विषय हिस्सा कतिरम अथरम रमश যায় যে, তাহারা কেমন ভয়হীন, নিজেদের সরল বিখাসের পশ্চাতে তাহার। চলিয়াছে, নিজেদের হৃদয়ের কাছে তাহারা চোর নয়। গোপীগণ তো লোকভন্ন, ধর্ম্মভন্ন, শাস্ত্রভন্ন, লজ্জা সকলই ছাড়িয়া-**ছिलान. अञ्चाल बक्कानीबाउ मकनरे हा** फ़्रिया हिलान । रेक्कप्र একটা কত বড় ব্যাপার, কতকাল হইতে গোপ পল্লীতে তাহার

শাবার শ্রুতিশুপ্রত্যক্ষের
উপাদনাও
শুগুরার; যথা
বেধুবাদী ব্রাক্ষণ

বেদবাদী ব্রাহ্মণগণের সহিত ব্রঙ্গবাসীদের তুলনা। দেবপুজার বহুতা। অমুষ্ঠান, কৃষ্ণ তাহার প্রতিবাদ করিলেন,বলিলেন ইন্দ্র দেবতা সত্য, কিন্তু তোমাদের তিনি দেবতা নহেন, যে যাহা দারা বর্ত্তমান হয় তাহার তাহাই দেবতা 'অঞ্জেসা মেন বর্ত্তেত তামেন বাস্মাহি দৈবতা 'অঞ্জেসা মেন বর্ত্তেত তামেন বাস্মাহি দৈবতা 'অঞ্জেসা মেন বর্ত্তেত তামেন বাহা দার আমি যে তাহা লুকাইয়া চলিয়াছি, গোপনে যাহা করি প্রকাশ্রে যে তাহারই প্রতিবাদ করি, এমন করিয়া মিধ্যার উপাসনা যে করে, সে লীলায় প্রবেশ করে না। ইন্দ্রযক্ত বন্ধ করিবার জন্ত শ্রীকৃষ্ণ বৃদ্ধ গোপগণকে বুঝাইলেন যে, মামুষ যে ভাব অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে যদি সে ভাব ছাড়িয়া অন্তভাবের পূজা করে, তাহা হইলে অসতী নারীর যেমন উপশতি-দেবা, ঠিক সেই প্রকার কার্যা করা হয়। ইন্দ্র বড় লোকের দেবতা, স্বর্গে যাহারা স্থা খাইতে চায় তাহারা ইন্দ্রের পূজা করে ক্রক, তোমরা গরু বাছুর লইয়া চাষ আবাদ কর বড় লোকের দেবতা লইয়া তোমাদের কি ?

ব্ৰবাদীপণ নিত্তীক।

क्श्म की है.

শ্রীক্লফের কথায় বুদ্ধ গোপেরা বুঝিলেন। এতদিন তাঁহারা নিজের হৃদয়ের সরল স্পন্দনের মর্ম্ম বুঝিতে পারেন নাই। তাই মাত্র্য হইয়াও অতি-মাতুষের মধ্যে অভীষ্ট দেবকে খুঁজিয়াছেন, আজ তাঁহারা সভা বুঝিলেন। বেদবাদী ব্রাহ্মণদের মত কংদের ভয়ে সত্য পাইয়াও তাঁহারা অনুসরণে নিরস্ত হন নাই। বুদ্ধ গোপগণ ইক্রযজ্ঞ বন্ধ করিয়া দিলেন। দেববাজের কোপ ভূরি ভূরি অশনি-গর্জন ও স্তন্তের ভাষ স্থল জলধারার অজত্র বর্ষণের মধ্য দিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল, কিন্তু গোপগণ ক্লফের উপর বিশ্বাস করিয়া विषया थाकित्वन, विष्ठविष्ठ इटेलन ना। त्वनवानी खान्ननशत्वत উপর এমন ধারা অত্যাচার কংস বোধ হয় করিতেন না, কারণ তাঁহাদের পত্নীগণ রাখাল বালকদের জন্ম সোণার থালায় করিয়া চতুর্বিধ জন্ন লইয়া গিয়াছিল বলিয়া রাজদরবারে কোন অভিযোগ हम नाहे, किन्छ बाम्मर्गना পण्डिल लाक, कार्यहे दिनी मलके, मकन मिक रकाय ताथिया हरनन। (वनी विका हरेरन अहे ऋशहे হয়, কাবেই তাঁহারা জানিয়াও গ্রহণ করিলেন না। কিন্তু এমন

বেদবাদী ন ভীকু।

অভিবিদ্ধার গোৰ। করিয়া সকল দিক্ থাহারা বজায় রাখিতে চাহিয়াছৈ, তাহাদের কোন দিক্ই বজায় থাকে নাই। ইহারই নাম কিপ্তচিত্ততা ; সারল্য ও একাগ্রতা ব্যতিরেকে কিছু হয় না। বেদবাদী ব্রাহ্মণদের যক্ত-শালায় শ্রীকৃষ্ণ যে দিন অন্নভিক্ষা করেন, সেই দিন তিনি যুমনার তীরবর্ত্তী বৃক্ষ সমূহের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া প্রকৃত ধর্মের বা ভাগবত ধর্মের যাহা সার কথা, তাহাই বুঝাইয়াছিলেন। টীকাকারেরা বলিয়াছেন এই কথাগুলির তাৎপর্য্য বড়ই গভীর, কারণ পরে দেখা যাইবে যে, বৃক্ষগণকে দেখিয়া বৃক্ষগণের তত্ব আলোচনা করিয়া সত্য ধর্ম্মের যে শিক্ষা ও উপদেশ পাওমা যায়, বছ শাস্ত্রের জাইল সিদ্ধান্তের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহা পাওয়া যায় না।

বৃক্ষের জীবন।

বাসনেব-উপাদনা প্রতাক্ষে প্রতাবর্ত্তন। ইহার অর্থ এই যে আমরা নিজেদের কাছে দেন নিজেদের বঞ্চনা না করি, হৃদর যথন যাহা সতা করিয়া চায় তাহা যদি অসং হয় তাহা হইলে আর চাহিব না, আর যদি সংও স্বাভাবিক হয় তাহা হইলে জোরের সহিত নির্ভয়ে তাহা চাইব। শক্ষের জন্ত, ম্পর্শের জন্ত, রূপ রস গন্ধের জন্ত প্রতিমৃহর্ত্তে যে পাগল, সে যথন বলে আমার উপান্ত শক্ষীন স্পর্শহীন রূপরস গন্ধহীন, তথন সে ত মরিতে বিদিয়াছে!

আদর্শের অমুবর্তন।

"The death of nations is in the rejection of their own most wistful desire. The truth appears, is seen, touched, handled and debated; is accepted but rejected in fact and crucified.

এই কথাটী একজন নব্য মার্কিন গ্রন্থকারের। স্থতরাং বর্তমান জগতে লীলাবাদের মূলে যে সত্য নিহিত, তাহা প্রচার হইতেছে।

শ্রীমন্তাগবতে বাস্তদেবই বেদ, যজ্ঞ, যোগ, ক্রিয়া, জ্ঞান, তপস্থা ও ধর্ম্মের লক্ষ্য, এই কথা বলার পর পরবর্ত্তী চারিটি শ্লোকে এই কথাই আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন। এই সমৃদয় শ্লোকে লীলাবাদের সাধনার যাহা আদর্শ তাহাই বলা হইতেতে। বাস্থদেব-তদ্বের বিবরণ। স এবেদং সসর্জাত্যে ভগবানাত্মমায়য়া।
সদসক্রপয়া চাসো গুণময্যান্তণোবিভূঃ ॥
তয়া বিলসিতেম্বেরু গুণেষুগুণবানিব।
অন্তঃপ্রবিষ্ট আভাতি বিজ্ঞানেন বিজ্ঞ্বিতঃ ॥
যথা হ্যবহিতো বহ্নি দারুম্বেকঃ স্বযোনিষু।
নানেব ভাতি বিশ্বাত্মা ভূতেষু চ তথাপুমান্ ॥
অসো গুণময়ৈভাবৈভূতি সূক্ষেনন্তিয়াত্মভিঃ।
স্বনিশ্বিতেষু নির্বিষ্টো ভুঙ্কে ভূতেষু ভদ্গুণান্ ॥

পূর্বের শ্রোক তুইটিতে বলা হইয়াছে যে সকল শাস্ত্র ও সকল সাধনা বাস্ত্রদেবে সমন্ত্র প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন যেন আপত্তি করা হইতেছে, ইহা কি প্রকারে সম্ভব ?

"নৰু জগৎসৰ্গপ্ৰবেশনিয়মাদিলীলা-যুক্তে বস্তনি সক্শাল্লসমন্নয়ো দৃশ্যতে কথং বাস্তদেবপরত্রং সর্বস্য।" জগতের স্ষ্টি, তাহাতে প্রবেশ ও তাহার পরিচালন, যে বস্তর লীলা সেই বস্তকেই সকল শাস্ত্র পরম বস্তু বলিয়াছেন স্থতরাং সকল শাস্ত্র ও সকল সাধনা বাস্থদেবপর এরূপ কথা বলা হইল কেন ? ইহার উন্তরে শ্রীমন্তাগবত চারিটি শ্লোকে বলিতেছেন, এই বাস্থদেবের কার্য্যকারণাত্মিকা মায়া, যাহার দারায় তিনি জগৎ সৃষ্টি করেন. সেই মায়া তাঁহার স্বরূপের অর্থাৎ তাঁহার আত্ম-মায়া। তিনি বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপী, আত্মনায়ায় স্থজন করিয়াও স্বয়ং অগুণ। এই গেল তাঁহার জগৎকারণতা, তিনি তাঁহার মায়ায় বিলসিত, এই সমুদয় গুণের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া বিজ্ঞান বা চিচ্ছক্তি দারায় বিজ্ঞিত অধাৎ অতিশন্ন উৰ্জ্জিত হইয়া বহিয়াছেন : এই গেল প্ৰথম হুইটি শ্লোকের অর্থ। ইহার দ্বারায় বাস্তদেবতত্ত্ব যে একই সময়ে সগুণ ও निर्श्व ने हेहा है वना हहेन। जात त्य भाषा प्रष्टि ७ स्वर्ग श्रीतम नीला जामित (रुजू, (मह मात्रा जाँहात निष्कत हेहां वला इहेल।

সহাণ ও নিহুৰ।

মায়া তাঁহার নিজের। আর তৃতীয় কথা এই বলা হইল যে, পিতৃ, ভূত ও প্রঞ্জাপতি আদি যাহা কিছু আমাদের উপাশু তৎসমুদয়েরই বাস্থদেব স্রষ্টা। তৃতীয় শ্লোকটীতে যাহা বলা হইল তাহা কঠোপনিষদের একটা স্পরিচিত শোকের ভাব শইয়া রচিত এইরূপ মনে হয়। কিন্তু শ্রীল বিশ্ব-নাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাহার একট্র সভারপ অর্থ করিয়াছেন। শ্লোকটির প্রথম অর্থ এই যে, তিনি অর্থাৎ বাস্থদেব এক হইয়াও বভরপে লীলা করিতেছেন। অগি যেমন আপনার প্রকাশক বভ বস্ততে নিহিত থাকিয়া নানারূপে প্রকাশিত হন, বিশ্বাস্থ্যান অর্থাৎ পরমেশ্বর সেইরূপ যাবতীয় প্রাণীতে অন্তর্গামী বা ক্ষেত্রজ্ঞ হইয়া যোনিগত তারতম্য অনুসারে নানারূপে প্রকাশ পান। এই অর্থ শ্রীধর স্বামীর মতামুযায়ী, ইহাতে যেন শগ্নির প্রজ্জলিত অব-স্থার কথাই বলা হইল অর্থাৎ আগুণ থেমন বক্র কাষ্টে বক্র, চতু-ক্ষোণ কাষ্ঠে চতকোণ হইয়া প্রকাশ পায় অথচ আগুণ এক, বাস্ত-দেবও সেইরূপ নানা দেহে নানারূপে অভিব্যক্ত: প্রীল শ্রীবিশ্ব-নাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন অন্তর্যামী প্রমেশ্বর সকলভূতে সর্বা-দাই অবস্থিত, কিন্তু অগ্নি যেমন অপ্রকট তিনিও সেইরূপ। মন্থন করিলে অগ্নি যেমন সকল বস্তুরই ভিতর হইতে প্রকটিত হয় এবং সেই বস্তকে পুড়াইয়া ফেলে, সেইরূপ শ্রবণাদি সাধনের সাহায্যে প্রমাত্মার সাক্ষাৎকার হইবামাত্র জীবের মায়িক উপাধি দূর হইয়া यात्र। रुष्टिनीना, जन९-अत्रम ७ अकामनीना वनात शत्र वर्ष শ্লোকে ভোগরূপালীলা বর্ণনা করিতেক্তেন। এই বিশ্বাত্মা ভূতস্ক্স-সমহ, বিষয়সমূহ, ইন্দ্রিয়সমূহ, আত্মা ও মন প্রভৃতির গুণময় ভাবের দ্বারা আপনার নির্শ্বিত দেব তির্যাক্ প্রভৃতি ভূতে প্রবিষ্ট হইয়া তদমুদ্ধপ বিষয়-সমূহ ভোগ করিতেছেন। জীবের যে বৈষয়িক স্ব্বভোগ, তাহা অন্তর্ঘামী-ব্যতীত সিদ্ধ হয় না এবং জ্বীব তাঁহার তটস্থা শক্তি বলিয়া সেই জীবের সাহায্যে সেই অন্তর্যামী নিজেই ভোগ করিতেছেন অথবা জীবকুলকে ভোগ করাইতেছেন এরূপও ৰলা যায়। ইহাই শ্রীশ শ্রীবিশ্বনাথ চজবতী-ক্ষত টীকার তাৎপয়্য

বাঞ্চেবই একমাএ জ্ঞাতা ও ভোকা তাহা হইবে ব্যাপারটা এইরপ। আমি মনে করিতেছি, আমি দেখিতেছি, ইহা ভ্রম। আমাদের এই অনস্ত কোটী জীবের বহু-রূপে দর্শন ক্রিয়ার মধ্যে একমাত্র তিনি ড্রন্টা, আমাদের এই বহু জীবের বহুবিধ ভোগের তিনি একমাত্র ভোক্তা, ইহাই লীলাবাদ। এইবার প্রথমস্করের দ্বিতীয় অধ্যায়ের শেষ শ্লোক।

> ভাবয়ত্যেষ সম্বেন লোকান্ বৈ লোকভাবনঃ। লীলাবতারামুরতো দেবতির্য্যঙ্নরাদিষু॥

এই শোকে অবতার সমূহের আবির্ভাবের, বিশেষতঃ শ্রীকৃষ্ণাবতারের সাধারণ প্রয়োজন বিশিতেছেন। প্রতিযোনিতে অস্তধামীরূপে বছরূপ হইয়া বছ উপাধির আশ্রয়ে তিনি যে লীলা
করিতেছেন তাহা বলা হইল, ইহা ছাড়া স্বরূপের নিতালীলায় তিনি
লোকসমূহকে পালন করেন অশ্বনা আপনাতে প্রেমযুক্ত করেন,
তিনি সন্ত্তুণ অবলম্বন করিয়া শ্রেব তির্ঘাত্ নরাদিতে লীলার জন্তা
যে সকল অবতারত্ব গ্রহণ করিয়াছেন তাহাতে অনুরক্ত হইয়া লোক
সকলের মঙ্গল হইয়া থাকে।

ञानम-नौना।

শ্রীক্লফটেতন্ত-মহাপ্রভু আমাদের দেশে যে সংবাদ প্রচার করেন, তাহা শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থের মর্মান্তলে विषामान । <u>শীমম্ভাগবতগ্ৰন্থ</u> শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুর বহুপূর্ব্বেই প্রচারিত হইয়াছিল, শ্রীক্লফের বুন্দাবনলীলার কথাও আমাদের দেশে অপরিজ্ঞাত ছিল না---কিন্ত শ্রীমন্তাগবতের যাহা মর্ম্মকথা, তাহা শ্রীচৈত্যমহাপ্রভ-কর্ত্তকই সাধারণভাবে প্রচারিত হয়—স্বতরাং শ্রীক্লফটেতন্ত মহাপ্রভুকে তদীয় ভক্তগণ যেভাবে বুঝিয়াছেন—ঠিক সেইভাবে বুঝিতে হইলে শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থের অভ্যন্তরে যে ভাব-ধারা প্রবাহিত হইতেছে, তাহার গতির সহিত আমাদের হৃদয়ের পরিচয় হওয়া গ্রোজন।

ভাগৰতেঃ মৰ্শ্বকথা এটেডজ-মহাপ্ৰভুক্ত वज्रामाम গ্রচারিত হয়।

এই ভাব-ধারার সহিত পরিচয় হইলে দেখিতে পাওয়া বাইবে যে শ্রীক্লফটেতত্ত্ত-মহাপ্রভুর আবির্ভাব একটি আকম্মিক বা বিচ্ছিন্ন ব্যাপার নহে। এই ব্রহ্মাণ্ড-লীলার প্রথম প্রত্যুষ হইতেই গোপনে গোপনৈ—স্থূলদর্শী সাধারণ মানবের জ্ঞানের অগোচরে, অথচ ভক্তজনের হৃদয়কে আপ্যায়িত ও আনন্দিত করিয়া যে উন্মোগ চলিতেছে, এই আবির্ভাব সেই আয়োজনসমূহের শেষদল। আচার্য্য ও ভক্তগণ এই ভাবেই এক্লিফটেততা মহাপ্রভুর দীলার তত্ত্ব আলোচনা করিয়াছেন এবং লীলার তাৎপর্য্য উপলব্ধি করার ইহাই একমাত্র উপায়। এই ভাব-ধারার নাম আনন্দলীলা—বুন্দাবন ও নবদ্বীপে ইহার দেশদুশ্রের অভিনয়।

মহা প্ৰভূম আবিভাব আৰু পিছ ক ব্যাপার নছে।

আৰম্ভ জীলায় (नव मुखा

শ্রীমন্তাগবতের—প্রসিদ্ধ ও সর্বজনসন্মানিত টীকাকার শ্রীধর-স্বামী—শ্রীচৈতন্তমহাপ্রভুর প্রান্ন ৩০০ শত বংসর পূর্ব্বে আবিভূতি হইমাছিলেন—তিনি শ্রীমন্তাগবতের যে টীকা রচনা করিয়াছেন মহাপ্রভুর মঙা

🗃 ধর্মামীর টীকা-সম্বধ্যে তাহার সাহাগ্যে সাধনশীল ও পবিত্রমনা অনেক মহাত্মা শ্রীমন্তাগ-বতের ও শ্রীক্ষণীলার প্রকৃত তাৎপর্য্য হাদরঙ্গম করিয়াছেন— কিন্তু অধিকাংশ মানবের পক্ষে তাহা হয় নাই। নীলাচলে অবস্থিতিকালে বল্লভ ভট্টের সহিত শ্রীচৈতক্তমহাপ্রভুর যে কথোপ-কথন হয়, তাহাতে শ্রীধরস্বামীর টীকা সম্বন্ধে শ্রীচৈতক্তমহাপ্রভুর যাহা মত তাহা স্থব্যক্ত হইয়াছে। বল্লভভট্ট একদিন বলিলেন যে আমি শ্রীধরস্বামীর ব্যাখ্যা থণ্ডন করিয়াছি—এই কথা শুনিয়া—

"প্রভু হাসি কহে স্বামী না মানে যেইজন।
বেশ্যার ভিতরে তারে করিয়ে গণন॥"
অঞ্চয়ানে ঐতিতক্তমহাপ্রভু এই বন্নভভটকেই বলিলেন—
"প্রীধর স্বামীর প্রশাদে ভাগবত জানি।
জগৎগুরু শ্রীধরস্বামী গুরু করি মানি॥"

"শ্রীধরানুগত কর ভাগবত-বাাখ্যান। অভিমান ছাড়ি ভজ কৃষ্ণ ভগবান॥ অপরাধ ছাড়ি কর কৃষ্ণসংকীর্ত্তন। অচিরাতে পাবে তবে কৃষ্ণের চরণ।"

শ্রীচেতন্যচরিতামৃত হইতে উদ্ধৃত এই কর্মী পরার হইতে শ্রীধরস্বামী সম্বন্ধে গৌড়ীয় বৈক্ষবসম্প্রদারের যাহা মত, তাহা বৃথিতে পারা যাইতেছে। এই শ্রীধরস্বামী শ্রীমন্তাগবতের দীকার প্রারম্ভে বলিরাছেন যে এই শ্রীমন্তাগবতশাক্ষ ব্রহ্মস্থরের অর্থ মহাভারতের অর্থ বিনির্ণর, গায়ত্রীর ভাষ্য এবং বেদের প্রকৃত তাৎপর্য় । শ্রীমন্তাগবতের এইরূপ মহিমা শ্রীধরস্বামীর পূর্ব্বেও আমাদের দেশে প্রচলিত ছিল। শ্রীধরস্বামী এই সমন্ত মত গ্রহণ করির্বাছন, এবং এই সমন্ত মত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্মই শ্রীমন্তাগবতের টাকা রচনা করিয়াছেন।

ভাগবত সম্বন্ধে দল্দেহ অধিয়-যামীয় যুগেও ভিল!

অন্ধিকারীর হস্তে পড়িয়া কেবল শান্তের বলিয়া নহে স্কল বস্তরই অনাদর হইয়া থাকে। এই জন্য আমাদের দেশে অধিকানী-নির্ণয়ের জন্য এত চেষ্টা। এই শ্রীমদ্ভাগবতশাস্ত্রও একসময়ে অনধিকারীর হস্তে পড়িয়াছিলেন এবং তাহার ফলে অনেক ভ্রাস্তমতও প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। পূজাপাদ শ্রীধরস্বামীর টীকা আলোচনা করিলেই বুকিতে পারা যায় যে এই প্রকারের প্রাম্ভমত দুর করিবার জন্ম তাঁহাকে চেটা করিতে হইয়াছে। শ্রীমন্ত্রাগবতের টীকার প্রারম্ভেই শ্রীধরস্বামীকে সপ্রমাণ করিতে হইয়াছে যে এই গ্রন্থানিই জ্রীমড়াগবত। ব্যাপার্থানা ব্রুন-এ একেবারে যেন গোটা মানুষটাই চুরি ! প্রাচীন অন্তান্ত শাস্ত্রে শ্রীমন্তাগবতের মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হইয়াছে। গাঁহারা শাস্ত্রবাক্ষ্যে আস্থাবান, তাঁহারা এই সমস্ত উক্তি উড়াইয়া দিতে পারেন না। স্থতরাং শ্রীমন্তাগবতের অশেষ মাহাত্ম্য স্বীকার করিতে তাঁহারা প্রস্তুত, কিন্তু তাঁহারা এই আপত্তি তুলিলেন যে এই গ্রন্থখানিই সেই প্রক্রত ভাগবত কি না ৪ অর্থাৎ এই গ্রন্থখনি যে জাল নহে তাহা কি প্রকারে জানা যাইবে ?

প্রাচীনকালের এই আপত্তির কথা ভাবিলে একালের ইহা অপেক্ষাও একটা বড় আপত্তির কথা মনে হয়। আপনারা বোধ হয় অনেকেই জানেন যে বিলাতী দার্শনিক পণ্ডিত ডুগাল্ড প্রুয়ার্ট এক বৃহৎ প্রবন্ধ লিথিয়া পাশ্চাত্য জগতে সপ্রমাণ করেন যে কেবল সংস্কৃত সাহিত্য নহে, সমুদ্য সংস্কৃত ভাষাটাই একটা মিথাা জুয়াচুরি। সংস্কৃত ভাষা বা সংস্কৃত সাহিত্য বলিয়া সত্য সত্য একটা কিছু নাই একং কথনও ছিল না। আলেক্জাণ্ডার ভারতবর্ধ জ্বা করার পর ভারতবর্ধর ব্রাহ্মণেরা গ্রীক্ ভাষা ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত হয়। তথন তাহারা এই গ্রীক্ ভাষা ও সাহিত্যের অক্করণে একটা কৃত্রিম ভাষা ও সাহিত্যের অক্করণে একটা কৃত্রিম ভাষা ও সাহিত্যের প্রের্ক অর্থাৎ ইউরোপে যখন প্রথম সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের গৌরবের ক্র্যা প্রথম প্রচারিত হইতেছিল সে সময়ে ডুগাল্ড প্রাটের

সংশ্বত ভাষা ও সাহিত্যসম্ভে ডুপান্ড্ টুরাটে র মত । এই মত অনেকেই গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধিক কি ইংরাজী ১৮৩৮ খুষ্টাব্দের ডাব্লিনের একজন অধ্যাপক এই মতের সমর্থন করিয়া এক প্রবন্ধ রচনা করেন। বিলাতে এই মতটা প্রচারিত হওয়ার অবশু একটা হেড় আছে। সে হেড়টা এই। খুষ্টায় সপ্তাদশ শতানীর খুষ্টান ক্রেম্বইট সম্প্রদারের একজন পান্রী একথানি পুস্তক লইয়া করাসী দেশে প্রচার করেন এবং বলেন যে ইহা ভারতবর্ষের সংস্কৃত গ্রন্থের অমুবাদ। বিখ্যান্ত ফরাসী পঞ্জিত ভল্টেয়ার এই গ্রন্থের খুব মুখ্যাতি করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রমাণিত হইল যে এই গ্রন্থানি জাল। এই কারণেই যখন প্রকৃত সংস্কৃত গ্রন্থের আলোচনা ও আদর আরম্ভ হইল তথন এই সমগ্র জিনিষ্টাই জাল, এই প্রকারের কথাও স্থানে স্থানে প্রচার হইতে লাগিল।

একটা গোটা ভাষা ও শাহিত্যই যদি জাল বলিয়া প্রচারিত

হইতে পাবে, তাহা হইলে একখানি গ্রন্থকে 'জাল' বলিয়া অপবাদ

ভাগৰতগৰ্ম সম্পেহের কারণ।

১। সাম্প্রদারিক

विट्रांश ।

দেওয়া একটা অসম্ভব ব্যাপার নহে। শ্রীধরস্বামীর টীকা আলোচনা করিলে এই প্রকার কথা প্রচার হইবার ছইটী কারণ অমুমিত হয়। প্রথম কারণ, সাম্প্রদায়িক বিরোধ। মামুষ যতই 'এক ভগবান্ এক ভগবান্' বলুক না কেন, সাম্প্রদায়িক স্বার্থের ক্ষুদ্র-গণ্ডী ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না। বিতীয় কারণটি শ্রীমন্তাগবতের রাসলীলার টীকার প্রথমেই শ্রীধরস্বামী যাহা বলিয়াছেন তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায়। শ্রীমন্তাগবতের কুব্যাথাা করিয়া, মূর্থ লোককে ঠকাইয়া অনেক স্বার্থপর ও ইক্রিয়-পরায়ণ ব্যক্তি সমাজ্রের অমঙ্গল করিতেছিল। তাহারা নিবৃত্তি ও সংখমের পরিবর্তে যথেচছাচার প্রচাব করিতেছিল। এই ছই কারণেই সম্ভবতঃ এই

প্রকারের একটা মত কোন কোন স্থানে প্রচারিত ইইরাছিল যে এই গ্রন্থখানি প্রকৃত শ্রীমন্তাগবত নহে। শ্রীধরস্বামীর টীকামুসারে আমরা কথাটা দেখাইতেছি। শ্রীধরস্বামীরুত প্রথম শ্লোকের টীকার শেষ কথা "অতথ্য ভাগবত নামান্য-দিত্যাপি নাশক্ষনীয়ম।" অতথ্য ভাগবত নামে

২। সার্থণর ব্যক্তি-কর্তৃক কুব্যাখ্যা। অন্ত গ্রন্থ আছে অর্থাৎ এথানি সে গ্রন্থ নহে এরপ আশহা করিবেন না।

শ্রীশ্রীরাদলীলার টীকার প্রারম্ভে শ্রীধরস্বামী বলিলেন যে এই লীলার উদ্দেশ্য মদনের দর্শজয়। অমনি যেন একজন আপত্তি কারী বলিয়া উঠিলেন, পরস্ত্রী-বিনোদের দারা কি কন্দর্পের দর্প জয় হয় ? ইহাতে যে কন্দর্পের দেবা করা বুঝায়। এই আপত্তির উত্তরে শ্রীধরস্বামী রাসপঞ্চাধ্যায়ের মূল হইতে চারিটী থাকা উদ্ধার করিয়া বলিলেন যে এই চারিটী বাক্যের মর্ম্ম অবধারণ করিলেই প্রকৃত তাৎপর্য্য ও রহস্থ বুঝিতে পারা যাইবে। তাহার পর তিনি বলিলেন আমাদের যাবতীয় শাস্ত্রই নিবৃত্তির বা সংযমের উপদেশ করিয়াছেন, আবার এই রাসলীলা বিশেষ করিয়া নির্ভিপরা। काम-कथा, याहा जामलीलाव पृष्टे हव जाहा এकि जावत्रन-माज। এই কথা বলিয়া তিনি বলিলেন যে রাসের ব্যাখ্যা করিয়া আমি তাহা প্রতিপাদন করিব। "সুঞ্জাব্র-ক্রথাপদেশেন বিশেষতো নিয়ত্তিপরেয়ং পঞ্চাধ্যায়ীতি-বাক্তিকরিষ্যামঃ।"

এই শ্রীমন্তাগবতকে শ্রীধরস্বামী ত্রন্দবিকা বলিয়াছেন। ত্রন্দ-বিষ্যা সকল বিষ্যার প্রতিষ্ঠাভূমি, ইহা বেদের কথা। প্রীচৈতন্ত-মহাপ্রভুর মত ও শিক্ষা—বাঁহাদের দারা প্রচারিত হইয়াছে ভাহার। সকলেই শ্রীমন্তাগবতের মাহাত্ম্য ও শ্রেষ্ঠতা বর্ণনা করিয়া-ছেন। শ্ৰীজীৰ গোস্বামী বিরচিত ⁴⁴স্বাউ ্-সন্দৰ্ভ²² নামক **এ**জীৰগোন্ধামীর স্থাসিদ্ধ দার্শনিক গ্রন্থের প্রথম সন্দর্ভেই অর্থাৎ তত্ত্ব-সন্দর্ভেই শ্রীমন্তাগবতের মাহাত্ম্য বিশেষভাবে খ্যাপন করা হইয়াছে। 👌 অংশটুকুর যাহা মর্শ্ম আমি কেবল তাহাই বলিতেছি; ঐ গ্রন্থ আপনারা আলোচনা করিবেন।

প্রাণ পঞ্চমবেদ, এরূপ কথা প্রাচীনকাল হইতেই প্রচলিত আছে। স্বন্দপুরাণের প্রভাস থও হইতে বচন উদ্ধার করিয়া শ্রীজীবগোস্বামী বলিতেছেন যে ''বেদের ন্যায় পুরাণের অর্থকেও

ষত।

(वम ७ श्रवान)

পুর'ণের শ্রেণীবিভাগ।

নিশ্চল মনে করি। বেদসকল পুরাণেই প্রতিষ্ঠিত। শ্রুতি ৪ শ্বতিতে যাহা পাওয়া ধায় না, পুরাণ হইতে সে সমুদয় অবধারিত হইয়া থাকে। কিন্তু পুরাণ নানা দেবতার কথা বলিয়াছেন. স্বতবাং পুরাণের অর্থ ছবেবিধা। মৎশুপুরাণে কথিত হইয়াছে যে করভেদে পুরাণের বিভিন্নতা হইয়াছে। সাত্ত্বিক কল্পে এইবির মাহাত্ম্য অধিক—রাজসকল্পে একার মাহাত্ম্য অধিক এবং তামস-করে অধির ও শিবের মাহাত্মা অধিক কীর্ত্তিত হইয়াছে। সত্তরজ্ঞ স্তমোমর সংকীর্ণ করমকলে সরস্ব ীর ও পিতৃগণের মাহাত্ম্য উক্ত হইয়াছে। মংস্তপুরাণে পুরাণসমুহের শ্রেণীবিভাগ করা হইয়াছে। সাত্ত্বিক পুরাণসমূহ শ্রেষ্ঠ হইলেও তৎসমূদয়ের মধ্যেও আবার মত-ভেদ বহি^{দ্ব}াছে। কেহ বলেন ব্রহ্ম সগুণ, কেহ বলেন নিগুণ, কেহ বলেন জ্ঞানমূলক, কেহ বলেন জড়ুষ্টুলক, স্মৃতরাং এই সমুদ্যের মধ্যে শেষ কথা কি তাহা নিরূপণ করা কঠিন। ব্রহ্মস্থত হইতে প্রমার্থ নির্ণয় করা যায়, কিন্তু স্ত্রগুলি জাতান্ত অল্লাক্ষর ও গুঢ়, স্কুতরাং উপায় কি ? শ্রীজীব গোস্বামী তত্ত্বসন্দর্ভে এইরূপ প্রসঙ্গ করিয়া উপ-সংহাবে বলিতেছেন "তদেবৎ সামাধেয়ৎ যদেক-তমেব পুরাণলক্ষণমপৌক্রযেয়ং স্ক-বেদেতিহাসপুরাণাদীনামর্থসারং ব্রুমান স্ত্রোপজীব্য**ঞ্**ভবদ্ভূবি সম্পুর্থপ্রডর- দ্রপম স্যাৎ। সত্যমুক্তম্। যত এবচ্চ সর্ব্ব প্রমাণানাং চক্রবভিত্তমমদভিমতং ঞ্জিজালাবতমেবোডাবিতম্ ভবতা"। ইতাব্ৰ তাৰ্থ "যদি অপৌক্ষেয় বেদ ইতিহাস ও পুৱাণ সকলের সারার্থ-প্রকাশক ব্রহ্মস্তবের উপজীব্য এবং এই জগতে সম্পূর্ণক্লপে প্রচারিত এবং পুরাণের যে সমস্ত লক্ষণ সেই সমস্ত লক্ষণযুক্ত কোন একধানি পুরাণ থাকে, তাহা হইলে সেই পুরাণের সাহায়ে এই সংশ্রের সমাধান হইতে পারে। অতএব সকল প্রমাণের শীর্ষসামীয় আমাধিপের অভিপ্রেত শ্রীমদ্ভাগরত গ্রন্থগানি উদ্ভাবিত হইল।

গ্রহারপোথামীর মীমাংসা।

ভগবান বেদবাাস সমুদয় পুরাণ আবিষ্কার করিলেন-ব্রহ্মস্ত্র প্রণয়ন করিলেন, কিন্তু শ্রীভগবানের ঐশ্বর্যা ও মাধুর্গ্যপূর্ণ, বিচিত্র গূঢ় লীলা সম্বন্ধে সন্দেহ থাকায় তিনি চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিতে পারিলেন না—তথন তিনি সমাধিত্ব হইয়া আপনার রচিত হুত্র-সকলের অক্তৃত্রিম ভাষাস্বরূপ এই শ্রীমন্ত্রাগবত প্রাপ্ত হইয়া প্রচার করিলেন। "যসিরের স্ক্রান্তসমন্ত্রা দৃশ্যতে। সৰ্কবেদাৰ্থসূত্ৰ লক্ষণাৎ গায়-জীমধিকত্য প্রবাহ্তিতভাৎ।" মর্থাৎ এই শ্রীমন্ত্রা-গবতে সকল শাস্ত্রের সমন্বয় দৃষ্ট হইয়া থাকে, কারণ গায়ত্রী, সকল বেদার্থের স্তরস্বরূপ আর শ্রীমদ্বাগবত এই গায়ত্রীকে অবলম্বন করিয়া প্রবর্ত্তিত হইয়াছে ৷ শ্রীমন্তাগ্রবতের প্রথম শ্লোকেই গায়ত্রীর অর্থ প্রতিপাদিত হইয়াছে, এই প্রকারে নানা পুরাণের উক্তি-অব-লম্বনে শ্রীজীবগোস্বামী শ্রীধরস্বামীর কর্ত্তক প্রদর্শিত পথে শ্রীমন্তাগ বতের শ্রেষ্ঠতা, পূর্ণতা, ব্রহ্মস্থত্যের অর্থব্ধপতা প্রভৃতি প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভাগবতে সকল শাল্লের সমধুর I

শ্রীমংশয়রাচার্যা শ্রীমন্তাগতগ্রন্থের মত বিশেষ আদরের সহিত গ্রহণ করেন নাই, শ্রীজীবগোস্বামী তাহারও হেতু নিরুপণ করিয়াছেন। এই হেতু অনেক বৈষ্ণুব গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বায়। পদ্মপুরাণের একটা উক্তির উপরেই এই কথাটার প্রতিষ্ঠা। তথায় এইরূপ বলা হইরাছে যে "শঙ্করাচার্যা পরমতক্ত হইলেও ভগবানের একটা বিশেষ আদেশ-পালনের জন্মই আবিভূতি হইয়াছিলেন। ভগবৎতত্ব গোপন করিয়া মায়াবাদ অবলম্বনে উপনিষদাদির ব্যাথ্যার সাহায্যে অবৈত্বাদ স্থাপন করাই সেই আজ্ঞা। এই কারণে তিনি শ্রীমন্তাগবতকে গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু শ্রীমংশক্ষরাচার্য্য স্বর্রুচিত শ্রীমন্তাগবতকে গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু শ্রীমংশক্ষরাচার্য্য স্বর্রুচিত শ্রীমন্তাগবতকে গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু শ্রীমংশক্ষরাচার্য্য স্বর্রুচিত শ্রীমন্তাগির বসনচৌর্য্য প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ-শ্রীমন্ত্রার ক্ষাম্বান্য এই সমুদ্র কথা শ্রীমন্ত্রাগবত ব্যতীত অন্যন্ত্র নাই: অতএব তিনি শ্রীমন্ত্রাগবতগ্রেগু আলোচনা করিয়াছেন এবং গ্রহণও করিয়া-

শ্রীমৎ শঙ্করাচার্যোর ভাগবত সম্বধ্ধে মত্ত। ছিলেন। কিন্তু যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তাঁহার আবির্ভাব, তাহার প্রাতিক্ল্য ঘটিবার সম্ভাবনা বিবেচনা করিয়া জনসমাজে—এই গ্রন্থের প্রকৃত মহিমা প্রচার করেন নাই, ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। সাত্ত-(ভক্ত) গণের মধ্যে এইরূপ প্রাসিদ্ধি আছে যে শঙ্করাচার্য্যের অন্যান্য শিষ্য পুণ্যারণ্য প্রভৃতি আচার্য্যের প্রকৃত অভিপ্রায় না ব্রিয়া এমনভাবে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন যে শ্রীমধ্বাচার্য্য প্রভৃতি বৈষ্ণবগণের মনে ভয় হইল যে বৈষ্ণবেরা শ্রীমন্তাগবতকে নিগুণ ও চিন্মাত্রপর বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন। এই জন্য তিনি শ্রীমন্তাগবত প্রকৃত তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিবার পথ প্রকাশ করিয়া দিলেন। শ্রীমন্তাগবত সম্বন্ধে যে সমস্ত কথা বলা হইল তাহা শ্রীজীব গোস্বামী কৃত তত্ত্বসন্দর্ভের কথা। এই কথাগুলি আশ্রয় করিয়া আমি আপনাদিগকে প্রাচীন আচার্য্যগণের যাহা মত তাহাই জ্ঞাপন করিতেছি।

পৌরাণিক সাহিতা। আমরা আমাদের দেশে পৌরাণিক সাহিত্য নামে পরিচিত

এক অতি বিশাল সাহিত্য দেখিতে পাই। অপ্তাদশপুরাণ আমাদের
পরিচিত। ব্রহ্ম পদ্ম বিষ্ণু বায়ু ভাগবত নারদীয় মার্কণ্ডের অগ্নি
ভবিষ্য ব্রহ্মবৈবর্ত্ত লিঙ্গ বরাহ স্কন্দ বামন কূর্দ্ম মংস্থা গরুড় ও ব্রহ্মাণ্ড
এই অপ্তাদশ পুরাণ। ইতিহাস ও পুরাণাত্মক পঞ্চম বেদ শতকোটী
শ্লোকে নিবদ্ধ এবং ব্রহ্মার মুখ হইতে ইংা নিঃস্থত হইয়াছে, ইহাই
প্রাচীনকালের বিশ্বাস। শ্রীমন্তাগবতের ৩য় স্বন্ধের দ্বাদশ অধ্যায়ে
শ্রহ্মপ উক্তিই দেখিতে পাইবেন। মধ্যে আমাদের হুর্ভাগ্য বশতঃ
এমন একটা দিন আসিয়াছিল ষখন এই সমুদ্র পুরাণের নামও
আমরা ভূলিয়া গিয়াছিলাম। এখন জাতীয় চিত্তের গতি পরিবর্ত্তিত
লইয়াছে। আমাদের অতীতের সহিত যাহাতে একটা প্রকৃত
পরিচর হয়, মেজ্রন্থ চারিদিকে একটা চেপ্তা পরিলক্ষিত হইতেছে।
প্রায় সমুদ্র পুরাণই ইংরাজী ও বাংলাভাষায় অন্ধ্বাদিত হইয়াছে।
সংস্কৃত মূলগ্রন্থও স্ক্রন্ড, স্ক্তরাং পৌরাণিক সাহিত্যের সহিত
পরিচিত হওয়া পঁচিশ বৎসর পূর্বে যতটা কঠিন ছিল এখন আর

ততটা নাই। আমার বিশেষ অন্নরোধ আপনার সমৃদর পুরাণ ও উপপুরাণগুলি ভাল করিয়া পাঠ করিবেন। আমাদের পূর্ব্বপুরুষ-দিগের সমগ্র সাধনার প্রতিবিম্ব এই পৌরাণিক সাহিত্যেই পাওয়া ষায়। পৌরাণিক সাহিত্যের সহিত হৃদয়ের পরিচয় হয় নাই. এ প্রকারের লোককে জাতীয় হিসাবে শিক্ষিত বলা যায় না। অবশ্র পূর্বে পুরাণগুলি যেরূপ উপেক্ষিত হইয়া পড়িয়াছিল এখন আর সেরপ উপেক্ষিত নহে—অনেকেই পুরাণশান্তের আলোচনা করিতেছেন। কিন্তু পৌরাণিক-সাধনাদ্বারা হৃদয়বৃত্তির অন্তশীলন করিবার জন্ম পুরাণের আলোচনা অতিশয় বিরল। পুরাণের মধ্য হইতে. একালে আমরা ধাহাকে ইতিহাস বলি, তাহার কোন তথ্য খুঁজিয়া পাওয়া যায় কিনা, এই জন্মই আজ কাল পুরাণের আলোচনা হইতেছে। ইহাও একটা আবশুকীয় কার্যা। কিন্তু এই প্রকারের কোন উদ্দেশ্য লইয়া সমালোচনার ছুরিকাহন্তে পৌরাণিক সাধনার তপোবনে প্রবেশ না করিয়া তথায় যে স্থান্ট্রান্চ নারিদিকে বহিয়া যাইতেছে সেই উচ্ছাদের দারা আত্মহৃদয়ের অন্নশীলন করি-বার জন্ম শ্রদ্ধাবান সাধকের মত প্রবেশ করা অধিক প্রয়োজন। ইহার কারণ এই যে, আমরা আমাদের অতীতের সহিত যে পার-ম্পর্যাস্থতে বন্ধ হইয়াছিলাম আমাদের নবীন শিক্ষা সেই স্তত্ত ছিল্ল করিয়া দিতেছে। আমাদের অতীতের বুক হইতে ভাব ও রদের ধারা বর্ত্তমানের নৈরাশ্র মরুভূমিকে যতদিন অবিশ্রাস্তভাবে সরস না করিবে ততদিন আমাদের যাবতীয় চেষ্টা ও উত্থম কক্ষত্রষ্ট গ্রহের উদ্দেশ্য-হীন গতির মত।

পৌরাণিক সাধনার পূর্ণ পরিণতি শ্রীমন্তাগবতে পরিদৃষ্ট হইবে।
তত্ত্ব-সন্দর্ভ হইতে শ্রীজীব গোস্বামীর যে মত বর্ণনা করা গেল
তাহার সাহায্যে ইহাই বুঝিতে পারা যাইতেছে। প্রাচীনকালের
সাধক ও ভক্তগণ, যাঁহারা রসিক ও ভাবুক হইয়া পৌরাণিক
সাধনার যাহা প্রকৃত রস তাহা পান করিয়া ক্লতার্থ ইইয়াছেন,
তাঁহারা শ্রীমন্তাগবতে এই পূর্ণতা দেখিয়াছেন। তাঁহাদের হৃদয়ের

ভাগবতে পোরাণিক সাধনার পূর্ণ পরিণতি। সহিত পরিচিত হইতে হইলে তাঁহাদের এই মতের অন্নবর্ত্তন করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। নতুবা তাঁহাদের হৃদয় ও মনের সহিত আমাদের ঠিক যোগ থাকিবে না। এমন হইতে পারে যে একালে আমরা নৃতন কিছু পাইব, যাহা তাঁহারা পান নাই বা পাইলেও প্রচার করেন নাই, আবার তাঁহাদের সমগ্রভাবটি আমরা চেষ্টা করিয়া না পাইতেও পারি। এ প্রকারের কিছু প্রভেদ হওয়া কেবল সম্ভব নহে, স্বাভাবিক। কিন্তু বাঁচিতে হইলে, সত্যের আশ্রয়ে থাকিতে হইলে, যোগস্ত্র রক্ষা করার জন্ম চেষ্টা প্রয়োজন।

শ্রীমন্তাগবতে পৌরাণিকী সাধনার পূর্ণতা কিরূপে হইল তাহা আমরা এইরূপ উদাহরণের দারা বুনিতে পারি।

যেমন একজন কবি একটী আদর্শের দারা পরিচালিত হইয়া. একথানির পর আর একথানি, এই প্রকারে অসংখ্য কাব্য রচনা করেন এবং এই প্রকারে বহুকাব্যে তাঁহার ঐ মানস আদর্শ কিছ কিছু পরিব্যক্ত হইতে হইতে পরিণত বয়দের এক শুভক্ষণে বিরচিত একখানি কাব্যে তাঁহার সেই আদর্শ পূর্ণাঙ্গরূপে প্রকাশিত হইয়া পড়ে—দেইরূপ আমাদের এই আর্যাজাতি অতি দীর্ঘকাল ধরিয়া একটী বিশেষ ভাবের ছাঁচে এই দেশ ও কালে বিস্তৃত ব্রহ্মাও-ব্যাপার আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। এই চেষ্টার ফলে যাবতীয় পুরাণ প্রচারিত হইয়াছে, এই প্রকারে বহু পুরাণ প্রকা-শিত হইতে হইতে ব্যাসদেব এই শ্রীমদ্বাগবত গ্রন্থ সমাধিস্থ হইয়। ধ্যানযোগে প্রাপ্ত হইলেন। যে তত্ত্ব অন্তান্ত পুরাণে কম বা বেশী করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে, শ্রীমন্তাগবতে তাহার পরিপূর্ণ সমাবেশ। शुर्ख कवित (य जानर्ग-कार्यात कथा वला इहेल, त्महे जानर्ग कावा-খানির সাহায়্যে যেমন কবির অন্তান্ত কাব্যগুলির সম্বন্ধ, মূল্য ও তাৎপর্য্য নিরূপণ করিতে পারা যায় এবং সমূদ্য কাব্যের মধ্যেই এক স্থমহান ঐক্যের প্রতিষ্ঠা-ভূমিরূপে অথও কবিহাদয়ের সমুদয় অংশটী আমরা দেখিতে পাই, পৌরাণিক সাহিত্যে শ্রীমদ্ভাগৰতও ঠিক সেইরূপ। স্বন্দপুরাণের একটী শ্লোক তত্ত্বদন্দর্ভে উদ্বৃত হইয়াছে—

"ব্যাসচিত্তস্থিতাকাশাদবচ্ছিন্নান কানিচিৎ।

ব্যাসচিত্ত

অন্যে ব্যবহর**ন্ত্যে**তান্মারীকৃত্য গৃহাদিব॥"

অর্থাৎ ব্যাসদেবের চিত্তস্থিত আকাশ, মহাকাশ—ঐ মহাকাশ হইতে থও গও করিয়া অন্তে গ্রহণ প্রবাক, ভাগুরি হইতে বস্তু গ্রহণ ক্রিয়া যেমন ব্যবহার করা হয়, সেইরূপ ব্যবহার ক্রিয়া থাকেন। ব্যাস একজন নহেন—একথাটী প্রাচীন কথা। বিষ্ণুপুরাণে ইহা আছে এবং তত্ত্বসন্ধর্ভ বিষ্ণুপুরাণের প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে। সেই উদ্ধৃত বাক্যে পরাশর বলিতেছেন আমার পুল্র ব্যাস অষ্টা-বিংশতি মন্বন্তরে চতুপ্পাদ বেদকে চারিভাগে বিভাগ করিলেন। এই ধীমান বেদব্যাস কর্ত্তক বেদসমূহ যেমন "ব্যক্ত?" (বিভক্ত) হইলেন, অন্তান্ত বাাদকর্ত্তক ও আমাকত্তক বেদ দকলও দেইরূপ বিভক্ত হইয়াছেন---ংহে বান্ধণ-শ্রেষ্ঠগণ, এইরূপে দকল চতুর্যুগে বেদের বিস্তৃত শাথাভেদ সকল ভিন্ন ভিন্ন ব্যাস কর্ত্বক রচিত হই-ষাছে। এই সমুদ্য ব্যাদের মধ্যে মহাভারত রচ্যিতা ক্লফট্বপায়ন বেদব্যাসই সাক্ষাৎ নারায়ণের অংশ। স্বন্দপুরাণে বর্ণিত হইয়াছে যে দ্বাপর্যুগে গৌতম ঋষির শাপে জ্ঞান অজ্ঞানে পরিণত হইয়াছিল (এখন ইউরোপে যেমন হইয়াছে) ৷ ব্রাহ্মণেরা ভগবানের নিকট এই বিষয় নিবেদন করিলে ভগবান পুক্ষোত্তম ব্যাসরূপে আবিভূতি হুইয়া বেদের উদ্ধার সাধন করিলেন।

এইবার আমার যাহা বক্তব্য তাহা শ্রবণ করুন। পৌরাণিকী
সাধনা একটা বিশিষ্ট সাধনা—এই সাধনপথ আশ্রয় করিয়া
বছ ভক্ত মানব নিজ নিজ জীবন সফল করিয়াছেন। যেমন আজকাল আমরা বলি যে কবিদের একটা জগং আছে—ঐতিহাসিকদের একটা জগং আছে বৈজ্ঞানিকদের একটা জগং
আছে। বিশেষ সাধনা ব্যতিরেকে সেই সেই জগতে কেহ প্রবেশ
করিতে পারে না। সেইরূপ আমি আপনাদিগকে বলিতেছি যে

ব্যাস হৈতত্ত্বের
একটি অবস্থা—
a state of
consciousness
অনেকে
ইহাতে
সাধ্জ্য সাভ
করিয়াছেন।

পৌরাণিক জগৎ।

ভাগবত-ধর্ম্ম

পৌরাণিকদিগ্নের একটা জগৎ আছে, সাধনাব্যতিরেকে আপনারা

মে জগতে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। পৌরাণিকের জ্বগৎ বলিলে আপনারা অনেকেই হয়ত মনে করিবেন, এ এক কল্পনার রাজা। কিন্তু তাহা ঠিক নহে। প্রমার্থতত্ত্ব (Ultimate Reality) লইয়া যথন বিচার, তখন আমরা যে জগৎকে প্রত্যক্ষ ও সত্য বলি, তাহার কতথানি সত্য আর কতথানি কাল্লনিক তাহাও বেশ সাহ্মপূর্বক আলোচনা করা দরকার। এই প্রত্যক্ষই একমাত্র সত্য, সাধারণ বৈজ্ঞানিকী বৃদ্ধিই একমাত্র বৃদ্ধি, ইহাও একালের একটা প্রকাণ্ড কুসংস্কার--এই কুসংস্কারও মানবচিত্ত হইতে ক্রমশঃ দুরীভূত হইতেচে, ইহা আপনারা অন্ত সময়ে আলোচনা করিবেন। একালের একজন স্থপ্রসিদ্ধ মনিষী Sir Oliver Lodge এই সিদ্ধান্তনী বিশেষ দক্ষতার সহিত বর্ত্তথান জগতের চিন্তারাজ্যে উপস্থিত করিতেছেন। তিনি দেখাইতেছেন যে সত্যের প্রকারভেদ আছে। তাঁহার আলোচনা-পদ্ধতি সম্বন্ধে উপস্থিত আমার কিছু বলিবার নাই। পৌরাণিকী সাধনার রাজ্যে প্রবেশ করিলে এবং মানবীয় চিম্ভার ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের মধ্যে যে সম্বন্ধ রহিয়াছে তাহা আলোচনা করিলে আমরা এই তত্ত সহজ্ঞেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব। যেমন রসায়ন-শাস্ত্রের আলোচনায় সফলতা লাভ করিতে হইলে অতীতের যাবতীয় রসায়নবিৎ পণ্ডিতগণের গবেষণা ও সাধনার হারা আমার মনোবৃত্তির অমুশীলন একাস্কভাবে আবশুক, অলঙ্কার-শাস্ত্রের বা ভারশাস্ত্রের স্থানোক হস্তে লইয়া রসায়নবিদের জগতের বস্তদর্শনের প্রয়াস বিভূষনা মাত্র, সেইরূপ পৌরাণিকী সাধনার দারা জ্বদয়-বৃত্তি বা অমুভূতির এক বিশিষ্টরূপ অমুশীলন ব্যতিরেকে এরাজ্যে প্রবেশ করিয়া সত্যজ্ঞানের আশা করা নিতাস্তই বিড়ম্বনা। প্রতীচাদেশের চিস্তার সাহায্যে আমার প্রতিপান্ন কথাটী বাঁহারা

বুঝিতে চাহেন ভাঁহারা Sir Oliver Lodge প্রণীত "Reason

and Belief' গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবেন।

বৈজ্ঞানিকী বৃদ্ধিই একমাত্র বৃদ্ধি নহে।

সার্**অলিভা**র্ ল**ভের** মত।

প্রাচীন পুরাণের মত ও গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের প্রশিদ্ধ সাচার্য্য শ্রীকীব গোস্বামীর মত উদ্ধার করিয়া শ্রীমন্তাগবত সহজে আমাদের দেশের এক সম্প্রদায় সাধকের যাহা ধারণা, তাহা আপনাদিগকে জ্ঞাপন করা হইল। এখন আপনারা বুঝিতে পারিতেছেন যে, শ্রীমম্ভাগবতের বর্ণনায় পৌরাণিকী সাধনা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে, আমাদের দেশে এখনও কেহ কেহ মনে করেন যে পুরাণগুলি বুঝি আধুনিক। এমতে আজকাল বিশেষজ্ঞগণের মধ্যে কেহ আর আস্থাবান নহেন, বুহদারণাক উপনিষদেও পুরাণের কথা বিশেষ-ভাবে বলা হইগাছে। পুরাণ-সমূহ এখন যে আকারে রহিয়াছে চিরদিন হয়ত সে আকারে ছিল না – কিন্তু পুরাণ যে চিরদিনই রহিয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই। পৌরাণিকী সাধনার শেষ সফলতা শ্রীচৈতন্তমহা প্রভুৱ লীলাব মধ্যে আচার্য্য সাধুগণ প্রতাক্ষ করিয়াছেন। শ্রীচৈতন্তমহাপ্রভু তাঁহার অমুবর্তী ভক্তগণকে যে নবচেতনায় জাগ্রত করিলেন, তাঁহার করুণার অঞ্চন প্রাপ্ত হইয়া এই সমুদায় সাধু যে শক্তি লাভ করিলেন, তাঁহার সাহায়ে তাঁহারা শ্রীমন্তাগবতের মর্ম্ম প্রত্যক্ষ অনুভব করিলেন।

পুরাণ আধুনিক নছে।

শ্রীমন্তাগবত সম্বন্ধে আমাদিগের আরও অনেক আলোচনা করিতে হইবে। অন্থ শ্রীমন্তাগবতের একটী মূলভাব আপনাদিগের নিকট উপস্থিত করিতেছি, এই ভাবটী আপনারা গ্রহণ করিপে শ্রীক্বঞ্চলীলার অনেক রহস্থ ব্ঝিতে পারিবেন। এই মূল ভাবটীর নাম আনন্দলীলা। আমি পৌরাণিকের ভাষায় বিষয়টি আপনাদিগের নিকট বর্ণনা করিতেছি। আপনারা বৈজ্ঞানিকসমালোচনার স্থতীক্ষ ছুরিকাখানি কিছুক্ষণের জন্ম তুলিয়া রাথিয়া ভাবুকের মত স্থলয় দিয়া এই রস পান করিবার চেষ্টা করিবেন।

মামুষ যথন সংসারে আসিয়া ইন্দ্রিরের সাহায্যে কিছুদিনের জন্ত বিষয়ভোগের আনন্দ-লাভের পর আত্মচিস্তায় রত হয় এবং চারি-দিকে তৃঃথ ও পরাজয় দর্শন করিয়া ত্রিচ্ডাকাতরচিত্তে জ্ঞানীর নিকটে জ্ঞান্ম হইয়া উপস্থিত হয়, তথন জ্ঞানী তাঁহাকে বলেন, ভাগবতের মূলভাব আনন্দবক্ষ। পরমান্ধার কথা শুনিবে, তাঁহাকে মনন করিবে এবং ধ্যান ধারণার সাহায্যে তাঁহার সহিত তোমার যে গুঢ় ও গভীর সম্বন্ধ তাহা

ভিনি প্রিয়।

উপলব্ধি করিবে। মানুষ তথন জিজ্ঞাসা করে এই যে পরমান্সা ইনি কেমন ? জ্ঞানী উত্তর করেন, বাক্য ইঁহাকে বর্ণনা করিতে পারে না, মন ই হাকে অনুমান করিতে পারেনা। ইনি অশক, অম্পর্শ, অরপ, অবায় ইত্যাদি। এই সমুদ্য শুনিয়া মারুষের ভয় হয়। ভয় ছাডা লোভেরও উদয় হইতে পারে—কারণ বেদ যাঁহাকে শব্দ ম্পর্শের এবং বাকামনের অতীত বলেন, কিছুক্ষণ পরেই জাহাকে আবার দর্বনিয়ন্তা, দর্বশক্তিমান প্রভৃতি বলিয়া থাকেন। ক্রমশঃ বলিলেন যে এই যে প্রমবস্ত যিনি ব্রহ্ম, প্রমাত্ম।, ভগবান প্রভৃতি নামে অভিহিত, তাঁহাকে ভালবাসিতে হইবে "প্রিহা-মুপাসীত"—তিনি পুত্র হইতেও প্রিয়—বিত্ত হইতেও প্রিয় --- অন্ত সমুদায় বস্ত হইতেও প্রিয় এবং অন্তরতম। এই প্রকারে বেদের মধ্যেই ভয় ও লোভের ধর্মা অতিক্রম করিয়া প্রেমধর্মের স্কুম্পাষ্ট হুচনা দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রেমধর্মের আদর্শ-প্রতিষ্ঠাই যদি উপনিষদের শেষ দিদ্ধান্ত হা—তাহা হইলে শ্রীমন্তাগবর্তকে বেদান্তের ভাষ্য বলা অত্যস্ত সঙ্গত হইয়াছে। উপনিষদের শিরোভাগে ব্রহ্মতত্ত্বের যে সমুদায় পরিচয় পাওয়া যায়, তংসমুদায়কে এককথায় "আনন্দং ব্ৰহ্মেতি" তৈত্তিরীয় উপনিষদের এই উক্তির দারা প্রকাশ করিতে পারা যায়, এই স্ত্রটির মধ্যেই "আনন্দ-লীলা-বিভোর ভগবান্" তাঁহার ''লীলারসমাধুরী" লইয়া লুকাইয়া রহিয়াছেন। সমগ্র পৌরাণিকী সাধনা, বিশেষ করিয়া ভামদ্তাগবত, এই ভাবটুকু ধরিবার জন্য চেষ্টা করিয়াছেন এবং শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু কর্তৃক যে প্রেমধর্ম প্রবস্থিত হয় তাহার মর্ম্মকথা এই আনন্দ-লীলাময়ের উপলব্ধির মধ্যেই নিহিত। শ্রীমন্তাগবতের টীকার আরম্ভে শ্রীধর স্বামী বলিয়াছেন শ্রীমন্তাগবত এক স্থরতক ; প্রণব ইহার অঙ্কুর (তারাস্কুর) সত্য ইহার ভূমি এবং ভক্তি ইহার আলবাল অর্থাৎ একটি অস্কুবের

ভাগবত ' হুৰভক্ক ।

চারিদিকে আলবাল দিয়া জলসিঞ্চন করিতে করিতে কালে সেই অঙ্কুর যেমন রহৎ রুক্ষে পরিণত হয়, সেই প্রকার ভক্ত ভাবৃক বা রসিক উপাসকগণ দীর্ঘকালন্যাপী দাধনার রসবারি সিঞ্চনে এই প্রণব-অম্বরকে শ্রীমদ্রাগবতে পরিণত করিয়াছেন। বিস্তৃতভাবে আলোচনার বিষয়। সজ্জেপে বলিতে গেলে ইনি সগুণ ব্রহ্ম, এবং সগুণ ও নিগুণবাদের পূর্ণ সমন্বয়ের উপর ভগদ-গীতার যে পুরুষোত্তমতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে, ইনি সেই পুরুষোত্তম। পাতঞ্জলদর্শনের ভাষায় ইনি সেই পুরুষোত্তমের বাচক, কিন্তু পরমতত্ত্ব উপস্থিত হইয়া যথন নাম ও নামী অভেদ হইয়া যায়, তথন ইনিই দেই পুরুষোত্তম পর্কে বলা হইয়াছে বেদের সার গায়তী এবং শ্রীমন্ত্রাগবত গায়তীর ভাষা। এখন আমাদেব জানিয়া রাখা উচিত যে গায়ত্রীর সার প্রণব. এই প্রণবের মধ্যে মোটমুটি দেখিতে পাই, স্বাষ্টি স্থিতি ও প্রলয়, লীলার এই তিনটী তরঙ্গ একত্রে গ্রাথিত হইয়া রহিয়াছে, স্থতরাং লীলা-বাদের সমগ্র রহস্তই প্রণব। তৈত্তিরীয় উপনিষদ বলিয়াছেন স্পৃষ্টি স্থিতি ও লয় এই তিনই এক আনন্দ হইতে হইয়া থাকে স্মতরাং প্রণব এমন্ত্রাগবতের অম্বর এবং ''আ'নন্দং ব্রহ্মোতি" ইহাই বীজ। এইবার আনন্দ-ব্রন্মের আলোচনা করা যাউক।

সগুণ ও নিগুণ বৃদ্ধনাদের সমন্বর্ধ।

আমাদের প্রকৃতিতে আনন্দের ক্রীড়া হয়। হইতে পারে ঐ আনন্দ নির্মাল নহে, হয়ত উহা অত্যন্ত বিমিশ্র, কিন্তু তাহা হইলেও আনন্দ সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই একটা ধারণা আছে। স্কুম্পষ্ট ও সঠিক ধারণা যে নাই, তাহা বলাই বাহুলা। কারণ আনন্দবন্ধর স্কুম্পষ্ট ও সঠিক ধারণাই বৃন্দাবনে শ্রীনন্দনন্দনের আরাধনা এবং সমগ্র শ্রীমন্তাগবতের সাধনা-ধারাও সেই আরাধনা সাগরে ঘাইয়া সম্মিলিত ও পরিণতি-প্রাপ্ত হইয়াছে। স্কুতরাং আনন্দতত্ত্ব আমাদের বিশেষভাবে ধ্যানধারণার সামগ্রী। অন্ধলারমন্মী রাত্রিতে মেঘারত আকাশে বিহ্যুৎ-বিকাশের মত এই আনন্দ আমাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা স্থির হয় না। কারণ আমরা ধরিতে

পারি না। যে নবীন মেঘের গারে সৌদামিনী অচঞ্চলা হয়, আমাদের ভাগ্যাকাশে এখনও সে নবীন মেঘের উদয় হয় নাই। "ক্ষণপ্রভা প্রভাদানে বাড়ায় মাত্র আঁধার পথিকে ধাঁধিতে" আনন্দের ক্ষণিক প্রকাশ আমাদিগকে ভ্রান্তির মধ্যে পথহারা করিয়া আরও গভীর অন্ধকারে লইয়া যাইতেছে। কাব্দেই শাস্ত ও নির্দাবন চিত্তে আনন্দতত্বের ধ্যানধারণা আমাদের যেন নিত্যকর্শের অক্টীভূত হয়।

আনন্দের বভাব কাজবিভরণ। আমাদের দিক্ দিয়া জানন্দের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে আনন্দের সহিত্ত আপনার বাহিরে ছড়াইয়া পড়িবার এবং পরকে আপন করিবার, নিজের আনন্দরস সকলকে পান করাইয়া নিজের মত তাহাদিগকেও আনন্দর্যুক্ত করিবার একটা প্রবল ইচ্ছা রহিয়াছে। আনন্দ কেবল একটা জ্ঞান নহে, ইচ্ছা ও ক্রিয়ার মধ্যেও ইহার প্রকাশ অবগ্রস্তাবী। চুপ করিয়া বিসয়া আছি, মনে আনন্দ নাই, মুখখানি মলিন, মুথে কথা নাই, হঠাও আনন্দ আসল। এ আনন্দ হয় ত বিয়য়ানন্দ। কিন্তু বিয়য়ানন্দেরও প্রাণ ব্রন্ধানন্দ। আনন্দ থেমন আসিল, মলিনমুথ উজ্জ্বল হইল, মুথে হাসি আসিল, আনন্দ বাড়িতে বাড়িতে মায়য় উঠিয়া দাঁড়াইল, শেষে ছুটাছুটি করিয়া পথের লোককে ডাকিয়া আনিয়া তাহাদের সহিত হাস্থালাপ ও কোলাকুলি করিতে লাগিল। ইহাই আননন্দের স্থভাব। আনন্দ প্রোম । "আনন্দ চিয়য়রস প্রেমের আখ্যান।"

জনীয আনসং এইবার চিস্তা করা যাউক যিনি অসীম আনন্দময় তাঁহার প্রকৃতি কিরূপ হইবে ? বেশ মোটামুটি ভাবেই আলোচনা করা যাউক। এই আলোচনায় আমাদিগকে একটি এমন কথা ব্যবহার করিতে হইবে যাহা আমাদের নিকট অবোধ্য। কিন্তু সেই কথাটি ব্যবহার করা ব্যতীত উপায় নাই। সে কথাটি "অসীম"। যিনি অনস্ত আনন্দময় তাঁহার প্রকৃতিতে আত্মবিতরণের অসীম ব্যাকু-লতা আছে। এই 'অসীম ব্যাকুলতা' কি তাহা ধারণা করা খুবই কঠিন। মোটামুটি গণিত বা গতিবিজ্ঞানের সাহায্যে আলোচনা

প্ৰতি ও প্ৰিতি।

করিলে ব্রিতে পারা যাইবে যে অসীম ব্যাকুলতা একরপ নির্ম্বা-কুলতা। কারণ আমরা বেশ ব্ঝিতে পারি যে অসীম-গতি আর ঐকাম্বিকী স্থিতি একই কথা। Infinite motion is absolute rest. ইহা এই প্রকারে বুঝিতে পারা যায়। মনে করুন আমার এই তুইটি অঙ্গুলির ব্যবধান একহাত। একটি সর্বপকে এই ব্যব-ধানের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে লইয়া যাইতেছি। এক মিনিটে এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে আনিলাম। এইবার সর্বপের গতি দ্বিগুণ করা যা টক তাহা হইলে আধ মিনিটে এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে আসিবে। গতিকে ৪ গুণ করিলে সিকি মিনিট লাগিবে। ১০০ গুণ করিলে এক মিনিটের একশত ভাগের একভাগ সময় লাগিবে। তাহা হইলে বুঝিতে পারা যাই-তেছে বে গতি যত বাড়িতেছে ঐ বস্তুটির ছই বিন্দুতে অবস্থিতি-কালের মধ্যে যে ব্যবধান তাহা তত্তই কমিয়া যাইতেছে। স্বতরাং গতি যদি অসীমে যায় তাহা হইলে ব্যবধান একেবারেই থাকিবে না অর্থাৎ একই সময়ে ঐ সর্ধপ উভয় স্থানে অবস্থান করিবে অর্থাৎ বিন্দু, রেখা হইয়া স্থিতি লাভ করিবে। স্থতরাং অসীম গতি আর স্থিতি বে এক জিনিস ইহা বুঝা খুব কঠিন নয়। এই চিন্তার প্রণালী আশ্রয় করিলে সগুণ ও নিগুণি ব্রহ্মবাদের সমন্বয় কিরূপ ভাখা বুঝিতে পারা যাইবে এবং এই সমন্বয়ের রহস্তটুকুর উপলব্ধি শ্ৰীক্লফতত্ত্ব অবগত হওয়ার জন্ম একান্তভাবে প্রয়োজন।

যাহা হউক মোটামুট বুঝা গেল যে যিনি অনস্ত আনন্দনর
তাঁহার প্রকৃতিতে এক নিত্যকালস্থায়ী অসীম ব্যাকুলতা রহিয়াছে।
এই ব্যাকুলতা কিসের জন্ম ? উত্তর দেওরা বড়ই কঠিন! সকলই
রহস্ত তাঁহার বাহিরে যে আর কিছুই নাই, তাহা হইলে নিজে
নিজেকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম, নিজেকে নিজে আস্থাদন করিবার জন্ম। শ্রীমন্তাগবতে ইহারই নাম আত্মারামের রমণ। এ কথা
শ্রীশ্রীরাসলীলার পরিব্যক্ত হইবে। কিন্তু প্রথমেই বিষয়টিকে এত
কঠিন করিবা প্রয়োজন নাই।

উপবান্ আত্মগানের অভ ব্যাকুল।

সহজ ফথায় দেখিতেছি ভগবান আত্মদানের জন্ম ব্যাকুল। সমুদ্র যেমন আপন আনন্দে অধীর হইয়া সর্বাদাই নৃত্য করে, চেউ তুলিরা তুলিয়া তটের চরণে আসিয়া লুটাইয়া লুটাইয়া পড়ে, কিন্তু প্রস্তরময় তট নীরব ও নিম্পন্দ, সে সাড়াও দেয় না। বিফলমনোরথ হইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিয়া যায়—কিন্ত এজন্ত সমুদ্রের রোষ নাই, অভিমান নাই। রোষ থাকিলে সমুদ্র অসীম জলরাশি উচ্চ্যাসিত করিয়া পৃথিবীকে ভাসাইয়া ও ডুবাইয়া দিতে পারিত, কিন্তু দে তাহা করে না ; বিফলমনোর্থ হইয়া ফিরিয়া যায়, আবার ঘুরিয়া আসিশ্বা সেই অক্তত্ত তটের অঙ্গে লুটাইয়া পড়ে—অনস্ত আনন্দময় পশ্মসপুরুষও তেমনি। চরমতত্ব যাহাই হউক সে কথা তুলিয়া এখন প্রয়োজন নাই। এই প্রকাশিত বিশ্বলীলায় দেখিতেছি একদ্মিকে খ্রীভগবান আর একদিকে মামুষ। মাত্র্য ভগবানকে ডাকে না, তাঁহাকে ভূলিয়া আপনার প্রকৃত কল্যাণ উপেক্ষা করিয়া তঃখ ও যন্ত্রণার পথে ছুটিতেছে। এখন ভাবিতে হইবে ভগবান কি করিতেছেন ? তিনি কি কর্মফলদাতা-রূপে বে যেমন কর্ম করিতেছে কেবলমাত্র তদমুধায়ী ফল বিধান করিতেছেন ? প্রথমটা অনেকের তাহাই মনে হয়। কিন্তু শ্রীভগবানের স্বরূপের অর্থাৎ তাঁহার আনন্দভাবের পরিচয় ষিনি পাইয়াছেন, তিনি দেখিতেছেন যে ভগবান ছুটিয়া ছুটিয়া আসিতেছেন, তিনি আপনার আনন্দে বিভোর ও আত্মহারা, পুন: পুন: ছুটিয়া আসিয়া মানবের হৃদয় তুয়ারে আঘাত করিতে-ছেন। মামুষ অহস্কারের অর্গল দিয়া হাদর হয়ার বন্ধ করিয়া নিশ্চিম্ভ ভাবে বসিয়া অবিদ্যার তঃস্বপ্ন দর্শন করিতেছে। প্রেমময় হরি সাডা না পাইয়া ফিরিয়া যহেতেছেন, কিন্তু তাঁহার অভিমান নাই, তাঁছার রোষ নাই, আবার তিনি আসিতেছেন। এই দীলা তিনি সর্বাদাই করিতেছেন।

দীতার প্রথমন্তরে ভগবদাবির্ডাবের ধেতু।

এইবার বিষয়টী শাস্ত্রবাক্য ও তত্ত্বের মধ্য দিয়া আলোচনা করা যাউক। পৌরাণিক সাধনার প্রাণের কথা শ্রীভগবানের আবির্জাব। প্রীমন্তাগবতে বলিয়াছেন তাঁহার অবতার অসংখ্য।

একটা সাধারণ কথা ভগবান কেন আসেন ? ইহার সাধারণ উত্তর
প্রীমন্তগবদ্দীতার চতুর্থ অধ্যায়ে দেওয়া হইয়াছে। সে শ্লোকটী
সকলেই জানেন। সেখানে বলা হইয়াছে যে যখন ধর্ম্মের মানি
ও অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখনই তিনি আসেন ও ছয়্কৃতিকারীদিগকে বিনাশ করিয়া ধর্ম্মসংরক্ষণ করেন। বাহারা প্রীভগবানের
আনন্দভাব ছদয়ে অমুভব করেন এই স্থানটি পড়িয়া তাঁহাদের
মনে একটু সন্দেহের উদয় না হইয়াই পারে না। "আমি ছয়্কৃতিকারীদিগকে বিনাশ করিব" এই কথা শুনিয়া মায়ুষ বলিবে তাহা
হইলে ছয়্কৃতিকারীদের আর উদ্ধার নাই! এ যে অনস্ত-নয়ক-বাদ
(Eternal damnation) প্রচার করা হইল। আচার্য্য শন্ধরের
টীকায় এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয় নাই, কিন্তু পূজাপাদ শ্রীধরস্বামী তাঁহার
টীকায় এই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। তিনি বলেন

"লালনে তাড়নে মাতুর্নকারুণ্যং যথার্ভকে।
তদ্বদেব মহেশস্য নিয়স্ত গ্রদোষয়োঃ ॥"
শিশুকে লালনে মায়ের তাড়না যেমন নির্দিয়তা নহে বিশ্বনিয়ন্তা
মহেশবেরও সেইরূপ।

শ্রীমদ্তাগবতে শ্রীভগবানের আবির্ভাবের অন্তর্রপ কারণ নির্দেশ কর। হইয়াছে। শ্রীরাসনীলার শেষাংশে বলা হইয়াছে—

'অমুগ্রহায় ভক্তানাং মানুষং দেহমাশ্রিতঃ।

ভূজতে তাদৃশী: ক্রীড়া যাঃ শ্রুষা তৎপরো ভবেৎ ॥ অর্থাৎ শ্রীভগবান্ মানবদেহ আশ্রয় করিরা এমন সব লীলা করেন যাহা শ্রবণ করিরা মাতুষ ভগবৎপরায়ণ হয়।

ভগবদাবির্ভাবের এই হেতৃটিকেই হত্তরপে অনুসরণ করিয়।
শীমদ্ভাগবত আনন্দলীলার ধারা, যাহা যুগকল মরন্তবের মধ্য
দিয়া প্রবাহিত হইরা শীর্নদাবনে ও শীনদীয়ায় পূর্ণতাপ্রাপ্ত
হইরাছে তাহা বর্ণনা করিয়াছেন।

ভাগবত-ধৰ্ম

দৈত্যযুগলের ভিনৰ**া**ব আবিৰ্ভাৰ।

এই লীলার যাহা বিপরীত দিক, সেই দিকটা আশ্রয় করিয়া আমরা কথাটা পরিকুট করিতেছি। হিরণাক্ষ ও হিরণাকশিপু, রাবণ ও কুন্তকর্ণ, দন্তবক্র ও শিশুপাল, এই তিন দৈত্য-যুগল পৃথিবীতে কত ভয়ন্তর অশান্তি উৎপাদন করিয়াছে। ইহাদের অভাচারে পৃথিবী কাতরা হইদা ব্রহার শরণাপন্ন শ্রহাছেন এবং বন্ধার সাহায্যে ক্ষীরোদসাগরে যাইয়া ভগবান বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইয়াছেন। ভগবান এই সমুদায় দৈত্যের অত্যাচার হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করিবার জন্য, যথাক্রমে বরাহ ও নৃসিংহ, শ্রীরামচন্দ্র এবং শ্রীক্লফারপে আবিভুতি হইয়াছেন। ভগবানের এই আবির্ভাব ও দৈত্যগঞ্জে সহিত যুদ্ধে তাঁহাকে যে দারুণ ক্লেশভোগ করিতে হয়, সেই সকল ক্লেশের কথা আলোচনা করিলে প্রথমে আমাদের মানে হয় যে, এই ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়া ভগবানু বড়ই বিপন্ন হইয়া প্রভিয়াছেন, তিনি যেন আর স্ষ্টি রক্ষা করিতে পারিতেছেন মা। দানবেরা যেন তাঁহার প্রায় সমকক্ষ। শ্রীরামচক্রলীলা এবং শ্রীক্রফলীলা শ্রবণ করিলে স্বভা-বতঃই মনে এইপ্রকার চিন্তার উদ্ভব হয়।

ইহারা

শ্রীমন্তাগবতকার শ্রীমন্তাগবতের তৃতীয় ক্ষমে যে পুরাতন বৈ কুঠের হারী। ইতিহাস বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে স্পষ্টই বলিয়াছেন যে সনকাদি म्निशन देवक्रश्रेनाथरक मर्नेन कत्रिवात ज्ञा शमन कतियां हिलन, জয় ও বিজয় নামক বৈকুঠের তুইজন দারী তাঁহাদের ভিতরে প্রবেশ করিতে নিষেধ করেন। সনকাদি মুনিগণ এজন্ত জয় বিজয়কে অভিশাপ প্রদান করেন যে তোরা অস্তর হইয়া জন্ম-গ্রহণ কর। শেষে ভগবান আসিয়া সমুদয় ব্যাপারের মীমাংসা করিয়া দেন। এই জয়বিজ্ঞয়ই অস্থ্রযুগল হইয়া তিনবার বিশ-नीमात तत्रमध्य वार्तिज् ७ हहेत्राहिन।

> ভগবানের পার্থন তুইজন ব্রহ্মশাপে আস্থরি যোনিতে নিক্ষিপ্ত হইলে ভগবান তাহাদের সাম্বনা করিয়া বলিয়াছিলেন "ভোমাদের ভत्र नारे, ভानरे रहेरत ; जामि उन्नमां निवातन कतिरठ भाति,

কিন্তু তাহাতে আমার ইচ্ছা নাই। এই বে অভিশাপ ইছা আমার অভিপ্রায়মতই হইয়াছে -" শ্রীমন্তাগবতের ৩য় স্কল্পের মোড়শ অধ্যায়ের উনতিংশৎ শ্লোকের এইরূপ মর্ম্ম। এই শ্লোকের টীকায় পূজাপদ শ্রীধরস্বামী বলিতেছেন যে প্রকৃত তত্ত্ব এই —

শ্রীধরের মত।

"খতাপি সনকাদীনাং ক্রোধোন সন্ত-বতি। ন চ ভগবৎপার্মদয়োঃ তয়োঃ ব্রাহ্মাণ-প্রাতিকুল্যং। ন চ ভগবতো স্বভক্তোপেক্ষা! ন চ বৈকুসগতানাং পুনর্জ ন্ম। তথাপি ভগবতঃ সিক্ষাদি-বং কদাচিং যুযুৎসা সমজনি। তদা-ন্যেষামঙ্গবলহাং স্বপার্মদানাঞ্চ তুল্য-বলহেইপিপ্রতিপক্ষানুপপত্তেঃ। এতৌ এব ব্রাহ্মাণনিবারণে প্রতিবর্ত্তা তেযু চ কোধ্যুদ্দীপা তচ্ছোপব্যাজেন প্রতি-পক্ষো বিষয়ে যুক্ককৌতুকং সম্পাদনীয়-মিতি ভগবতৈব ব্যবসিতঃ অতঃ সর্কং সংগচ্ছতে তদিদমুক্তং শাপো ময়ৈব নির্মিত ইতি মাভৈপ্তমন্ত শমিতি হন্তং নেচ্ছে—মতং তুমে ইত্যাদি চ॥"

যদিও সনকাদি ঋষিগণের ক্রোধ হওয়া সম্ভব নহে এবং

শ্রীভগবানের পার্যদহইজনের ব্রাহ্মণের প্রতি কোনরূপ শক্রতা
থাকা সম্ভব নহে, তাহার পর ভগবান্ আপনার ভক্তকে
কথনও উপেক্ষা করেন না এবং যাহারা বৈকুঠে গিয়াছে তাহাদের
আর পুনর্জন্ম হয় না, তথাপি শ্রীভগবানের মনে যেমন স্পৃষ্টির
ইচ্ছা জাগ্রত হয়, সেইরূপ একদিন য়্র্ করিবার ইচ্ছা জাগ্রত
হইল। শ্রীভগবানের তুলনায় অন্ত সকলেই অত্যম্ভ অন্তবল,
তাহার বাহারা পার্যদ, তাহারা অনেকটা সমবল। ভগবানের
এই ম্ব্র-ইচ্ছা সফল করিবার জন্য তাহার এই পার্যদ হইজনকে

কর বিধ্বরের অভিশাপের কারণ : সম্পাদন করিতে হইবে এই প্রকারের ব্যবস্থা ভগবান্ই করিলেন।
এইজন্যই ভগবান্ জয়বিজয়কে বলিলেন যে এই শাপ আমার
অভিপ্রায়েই হইয়াছে, তোমরা ভয় করিও না। জয়বিজয়ের
এই উপাধ্যান প্রচারিত হওয়ার পর আমাদের সমুদয় ধারণা একেবারে বল্লাইয়া গেল। পূর্বে ভাবিতেছিলাম দৈত্যের উদ্ভবের দ্বায়া
পৃথিবীর ক্রেশ হইলে ভগবান্ সভাই বিপন্ন হইয় পড়েন—এবং
সভাই বৃথি তিনি দৈত্যগণকে বিনাশ করেন, এখন দেখা গেল
দৈত্যরাও তাহার আপনার লোক, যাত্রার দলের অধিকারী
যেমন আপনার আশ্রিত ব্যক্তিকে আপনার শক্র সাজাইয়া যুদ্দের
অভিনয় করিয়া স্বয়ং আনন্দের আস্বাদন করেন এবং অভ্যান্ত
সকলের আনন্দ বিধান করেন—ভগবান্ও সেইরূপ আপনার
লোককে দৈত্য সাজাইয়া বীররদের অভিনয় করেন। আনন্দই
এই লীলার মূল। শ্রীমন্তাগবতে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত সর্ব্বেই

প্রতিপক্ষ ক্রিলেন। ব্রাহ্মণদিগকে বৈকুণ্ঠপ্রবেশে বাধা দিবার প্রবৃত্তি পার্ষদ্বয়ের মনে জাগাইয়া দিয়া এবং ব্রাহ্মণদিগের শাপ-প্রদানের ছলে স্বকীয় পার্ষদ্বয়কে প্রতিপক্ষ করিয়া যুদ্ধকৌতৃক

দৈত্যেরাও ভগবানের আপনার গোক।

পরীক্তির ব্রহ্মশাংশর হেড়। মহারাজা পরীক্ষিতের ব্রহ্মণাপ শ্রীমন্তাগবতের প্রথম ঘটনা, এই ঘটনাতেও অনেকগুলি অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হইয়াছে এবং ভগবানের আনন্দলীলার সাহায্য ব্যতীত অন্তপ্রকারে ইহার তাৎপর্য্য ব্রিতে পারা ধায় না। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাহার টীকায় এ কথা স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন। মহারাজা পরীক্ষিতের নায় ধর্মনিষ্ঠ ও ভগবদ্ভক্ত সাধু ব্যক্তির পক্ষে সমাধিস্থ ব্রাহ্মণকে চিনিতে না পারাও অসম্ভব—স্থতরাং এই প্রকারে ঘটনাগুলির স্থাই করিয়া মহারাজ্ঞ পরীক্ষিতের মনে বৈরাগ্য জাগাইয়া তাঁহাকে স্থধানে লইয়া যাওয়া এবং কলিসমুত্তীর্ণ ইওয়ার আনোথ উপায়স্বরূপ শ্রীমন্তাগবত প্রচার করা এই লীলার উদ্দেশ্য স্থতরাং আনন্দময়ের আনন্দাস্বাদনই শ্রীমন্তাগতের যাবতীয় লীলার

এই আনন্দ-লীলা বর্ণিত হইয়াছে।

গৃঢ় ও একমাত্র তাৎপর্যা। আমাদিগকে এই প্লাননভাবের জাগরণে জাগ্রত হইতে হইবে—এই জাগ্রত অবস্থার নামই "প্রাসক্রোজ্জ্বলেন্ডিক্তকা"—এই অবস্থাতেই মানুষ রিদক ও ভাবুক হয়।—এই অবস্থার মধ্য দিয়া বিশ্বব্যাপারের আলোচনা করিলে শ্রীমন্তাগবতের তাৎপর্যা বুঝিতে পারা যাইবে।

পুর্বেব বলা গিয়াছে যে, শ্রীমন্তাগবতের এবং শ্রীকৃষ্ণলীলার গূঢ় মর্ম এক্রিফাচৈতন্ত মহাপ্রভু কর্তৃক দার্বজনীনভাবে প্রচারিত হইয়াছে অর্থাৎ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর লীলার সাহায্যে আলোচনা করিয়া শ্রীকৃষ্ণলীলারহস্ত বঝিতে পারিলে শ্রীমদ্ভাগবতের প্রকৃত মর্মা ব্রিতে পারা ঘাইবে—ইহার কারণ এই যে, এক্রিঞ্চীলার মধ্যে দর্ববত্র অর্থাৎ দকলব্যাপারে শ্রীক্লফের স্বরূপের পরিচয় পাওয়া যায় না—গৌডীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আচার্য্যেরা বলেন যে এক্লিফ অবতার নহেন--তিনি অবতারী--ইহা শ্রীমন্তাগবতের মত--অক্তান্ত পুরাণে শ্রীক্ষফের লীলা বর্ণিত হইলেও তাঁহার স্বরূপের প্রকৃত পরিচয় দেওয়া হয় নাই--এই জন্য কেহ কেহ বলেন কুষ্ণ নরনারায়ণ, কেহ বলেন তিনি বামন—আবার কেহ বলেন তিনি ক্ষীরোদশাল্পী তৃতীয় পুরুষ অবতার। শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃতকার শ্রীটেতন্ত মহাপ্রভুর বিশেষ কুপায় প্রকৃত রহস্তের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন, তিনি বলিলেন একিফ সম্বন্ধে এই যে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচারিত হইয়াছে ইহার সমুদয়গুলি সতা—ি যিনি যতটুকু দেখিয়াছেন বা বুঝিয়াছেন সেইটুকুই বলিয়াছেন—প্রকৃত কথা এই, শ্রীক্লফ অবতারী—তাঁহার দেহে সমুদর অবতার বিদ্য-मान, ञ्रुजताः श्रीकृष्णनीनात ममून्य घर्षेना এक পर्यायञ्चल नरह। গৌড়ীয় আচার্যাগণ সমগ্র শ্রীকৃষ্ণলীলাকে মোটামুটী তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কুকক্ষেত্রে এক্রিফ পূর্ণ, পুরন্ধয়ে অর্থাৎ মথুরা ও দারকায় পূর্ণতর, আর বুন্দাবনে পূর্ণতম—এই গেল মোটামুটি বিভাগ। তাহার পর শীবনদাবনে যে শীশা হইশ তাহার সমুদয় ঘটনাও একশ্রেণার অন্তর্ভুক্ত নহে। যেমন ঞ্রীকৃষ্ণ

জুক্ত কাল।র সংগ্রত স্বরূপের পরিচর পাওরা যার না।,

শ্রীকৃ**ক অব**ভারী অবভার নহেন।

> এ বিষধে বিবিধ মন্ত।

কৃষ্ণ পূর্ণ, পূর্ণভর ও পূর্ণভম। কৃষ্ণ অধুর সংহার করেন না ; বিফু করেন। পূতনা ও শেস্তান্ত অস্থ্য বধ করিয়াছিলেন, একথা লীলাগ্রন্থে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার স্বরূপে অস্থ্য সংহার করেন নাই। গৌড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের আচার্য্যগণের উক্তি অমুগারে "বিস্কৃতিবাতের ক্রুস্প্র ক্রান্তের তাঁস্থ্র সাহতাতের।" বিনি বৈষ্ণা বিনাশ করিলেন তিনি বিষ্ণু।

এই प्रदश्न कि अकारत तृबिएक श्रेरत, **এই**तात काशरे तिन-

তেছি। বিষয়টি অনেকের কাছে খুব কঠিন বলিয়া মনে হয় কিন্ত **এীমন্তাগবত ও লীলাতত্ত সম্বন্ধে গাঁহারা উপদেশ পাইয়াছেন. ँ। हा** एक है। के के अपने के किया है के अपने के किया है किया है किया है कि एक किया है कि एक किया है कि एक किया है **मकलब निक**छ घটनाটि এ**ब**ज़्त नरह। याँशांत मेळि वा উপन्ति रक्तर जिम वह घरेनाहिर प्रदेत्र वक्रो नाम पिरनन। वह. প্রাকারের একটা ঘটনাকে একজন বলিলেন পূতনাবধ আর একজন বিশিশেন পুজনামোক্ষণ। ফাহারা বিষ্ণুতত্ত্বে ভগবন্তা পর্য্যবসিত দেখেন, তাঁহারা বলিলেন পুতনা বিনষ্ট হইল, আর ঘাঁহারা শ্রীক্লফট্কে বা নন্দনন্দনকে পরতত্ত্ব বলিয়া ধরিয়াছেন, তাঁহারা দেখিলেন পূতনা মাতৃগতি লাভ করিল। ইংরাজীতে যাহাকে Standpoint (অধিষ্ঠানভূমি) বলে তাহারই প্রভেদনিবন্ধন এই-রূপ ঘটিতেছে। যাঁহারা বাহিরকে একাস্তভাবে বাহির বলিয়া ধারণা করেন অর্থাৎ যাহারা বহিঃপ্রাক্ত তাঁহারাও ইহা বুঝিবেন না—'সং' ভাবে বা 'চিং' ভাবে অর্থাৎ সন্তা বা চৈতন্তকে পরতত্ত বলিয়া ভাহারই সাহার্যে খাহারা যাবতীয় তত্ত্ব বা ঘটনা উপলব্ধি করেন তাঁহারা এই সহত ব্ঝিবেন মা। যাঁহারা উভয়ত:-প্রাক্ত অৰ্থাৎ সং ও চিৎ এই উভয়ভাবের আনন্দে সমন্বয় বা সার্থকতা উপলব্ধি করার বাঁহাদের লীলাদৃষ্টি কুরিত হইয়াছে, তাঁহারা ইহা ব্যাতে পান্ধিবেন।

ষ্ণিঠান-ভূমি-ভেদে উপলব্ধির বিভিন্নতা।

> বুন্দাবনে শ্রীক্লফ আনেক অস্থর বিনাশ করিয়াছেন, ইহার সমস্ত্রগুলি সম্বন্ধেই এই একই কথা।

তাহা হইলে এইটুকু পাওয়া গেল যে, বুন্দাবনের জীনন্দ-নন্দন

বদিও পর্মতস্ত্র, বদিও তিনি বুন্দাবনে সর্বাদাই লীলা •করিতেছেন, ইচিড্ছলীলার তথাপি বুন্দাবনে তাঁহাকে ধরা বড়ই কঠিন। ঘটনাগুলি বিমিশ্র, ইহাদের মধ্যে কোন কোনটিতে স্বরূপের প্রকাশ ইহা অবধারণ করা বড়ই কঠিন, কিন্তু প্রীক্লফটেতক্স-লীলায় এ প্রকারের দুরহতা আদে নাই। এথানে বিমিশ্র ঘটনার সমাবেশের দ্বারা স্বরূপের উপলব্ধিতে আমাদের বিশেষ প্রতিবন্ধক নাই। অবগ্র শীরুলাবনে খ্রীনন্দনন্দনের স্বরূপপ্রকাশের আরও অন্তান্ত প্রতিবন্ধক আছে। বুন্দাবনে অবতারীর দেহে থাকিয়া অন্তান্ত অবতারেরা নিজ নিজ কার্য্যসাধন করায় আমরা পরতত্ত্বে উদ্দেশ সকল সময়ে করিতে পারি না, কিন্তু শ্রীকুঞ্চৈত্ত মহাপ্রভুর লীলার স্বরূপের পরিচয় সম্পষ্ট ও উজ্জ্ব।

সাহাযো উপলক্ষি।

ভিখারী ভগবান্।

मन ও ইक्षियनमृद्दत दाता यादात পরিচর পাইতেছি, তাহার
नाम স্বং সাত্রে। অনেক সময়েই ইহা আমাদিগকে ভ্লাইরা
রাখে, ইহা ছাড়া যে আর কিছু আছে বা থাকিতে পারে, এ প্রকারের চিন্তাই আমাদের মনে জাগে না। কিন্তু মধ্যে মধ্যে এমন
মূহুর্ত্ত আসে, যথন আমরা বুর্নীতে পারি, যেখানে রহিয়াছি তাহা
সংসার অর্থাং বদ্লাইয়া যাওলা বা ভালিয়া যাওয়াই ইহার স্বভাব।
শোকতঃথ প্রভৃতির ভায় মিল্ল কেহ নাই, তাহারা আমাদিগকে
জাগাইয়া নেয়। মৃত্যু পরমঞ্জক, আমরা সকল সময়ে তাঁহার কথা
ভাবি না, তাঁহার পানে চাহি না। কিন্তু তিনি সর্বানাই বজ্রগর্জনে
বোষণা করিতেছেন, ইহার নাম সংসার —ইহা থাকিবে না, ইহা
চলিয়া ষাইবে.—সরিয়া যাওয়া বা ভালিয়া যাওয়াই ইহার ধর্ম।

কুত্যু প্রমণ্ডর ।

गरम्। श्वाक्यः। শোকহংথে অভিভূত হইরা মৃত্যুর শিক্ষাগ্রহণ করিরা সংসাবের প্রতি চাহিরা দেখিলান, পরাজয়! মানরা এই সংসারে আসিয়। পদে পদে কেবল পরাজিত হইয়াই চলিয়াছি। পরাজয় যে যাতনা! দাঁড়াইবার স্থান নাই। নিশ্চল প্রস্তর বলিয়া হাসিতে হাসিতে যেখানেই দাঁড়াইতেছি, পরক্ষণেই দেখিতেছি তাহা বালুকার স্তূপ! কালের নদী প্রচণ্ডবেগে চারিদিকে ছুটিয়াছে, তাহার একটি সামান্ত তরঙ্গ আসিয়া বহুষত্ন ও বহু অন্বেবণে প্রাপ্ত দাঁড়াইবার স্থানটি ভাঙ্গিয়া দিয়া গেল। এখন দাঁড়াই কোথায় ? ভাসিতেছি, তরঙ্গের আবাতে ইতস্তত্ত: বিতাড়িত হইতেছি, আর খুঁ জিতেছি, দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? আবার একটি স্থান পাইতেছি, কিন্তু পূর্বের আয় ভাহাও ভাঙ্গিয়া ঘাইতেছে। এই তো জীবন! ইক্রিয়ের মোহকর বিবিধ সামগ্রী যথন মোহন স্থবেশে প্রোদেশে নৃত্য করে, মন

বখন অহন্ধার আশ্রর করিয়া অলীক স্বপ্নে ভাসিতে থাকে, তথন এ প্রকারের ভাবনা হয় না, কিন্তু বেমন চিত্ত স্থির হইয়াছে, বাহি-রের কোলাহল স্তব্ধ হইয়াছে, তথনই এই সমুদর চিন্তা আসিয়া চিত্তকে কাত্তর করে।

জীবন যে অপূর্ণ, এ যেন একটা ছায়া—এ যেন একটা সঙ্গী-তের একটি চরণ মাত্র। ইহার আদি কোথায়, ইহার শেষ কোথায়, ইহার চিরবিশ্রামের স্থান কোথায় ?

এই সমস্ত জটিল প্রশ্ন প্রাচীন আর্যাঞ্ছিলণের চিত্তে সমুদিত হইয়াছিল। আমাদের মনে ধে এ সকল প্রশ্ন জাগে না, তাহা নহে, কিন্তু আমাদের মধ্যে এই প্রশ্ন স্থায়ী হয় না। জলবুদ্বুদের মত জাগিয়া আবার তথনই মিলাইয়া যায়। প্রশ্ন স্থায়ী হয় না বলিয়াই ইহার মীমাংসা করিবার জন্মও আমরা কোনরূপ পরিশ্রম করি না। এই সকল চরম সমস্তার শেষমীমাংসায় আরোহণ করিবার জন্ম বাহারা প্রাণপাত করিয়া নিরস্তর পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহারা তপস্থী।

জগতের এই তপম্বিগণের চরণে প্রণাম। তাঁহারা আমাদিগকে মৃত্যু হইতে অমৃতে, অনিত্য হইতে নিত্যে, মিথাা হইতে
সত্যে লইয়া চলিতেছেন। তাঁহারা এখনও রহিয়াছেন। হাত
বাড়াইয়া আমাদিগকে আগাইয়া লইয়া যাইবার জয়, নিজেদের
করণার দীপ জালিয়া আঁধারে পথ দেখাইবার জয়, হর্মপতার
সময় হাদয়ে, মনে ও দেহে বলসঞ্চার করিবার জয় সংশয়াক্ল
চিত্তকে দৃঢ় করিবার জয় তাঁহারা রহিয়াছেন। তাঁহাদের পদাক্ষচিত্তযুক্ত স্থপবিত্র পথ এখনও রহিয়াছে। সেই পথে চলিয়া ধ্য়
ছইবার জয় ভতিসহকারে তাঁহাদের চরণে প্রণাম কর্মন।

এই তপস্বিগণের তপস্থা আমাদিগকে আত্মার সংবাদ দিয়াছে। এই আত্মার সংবাদ পাইয়া মান্ত্র্য সংসার পার হইয়াছে, অপূর্ণ জীবনকে পূর্ণ করিয়া ভোগ করিয়াছে। ইহাই আমাদের তপো-বনের মন্ত্র। এই আত্মার কথা শুনিতে হইবে, শুনিয়া মনন করিতে গ্ৰপথিগণের অধ্যেষণ।

> আন্তার সংবাদ

হইবে, দৃঢ়ক্মণৈ ও পবিজ্ঞভাবে ধ্যানধারণ। করিতে করিতে আমিই আন্মা ইহাই প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে। ইহারই নাম সনাতন পথ--এই পথ জীবনে ও সত্যে লইয়া যাইবে। মৃত্যু ও মিথাা হইতে পরিক্রাণ পাইতে হইলে আর ধিতীয় পথ নাই।

মানবলাতির ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখা গাইতেছে, যে যুগে মানব এই পথের সংবাদ লইরাছে, এই পথে চলিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়াছে, সেই যুগে সর্ব্ছিত্রই মঙ্গলের পারিজাতপূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে, সমাজের মঙ্গল, পরিশারের মঙ্গল, ব্যক্তির মঙ্গল। আর এই যে মঙ্গল, ইহা প্রকৃত মঙ্গল অর্থাৎ একের মঙ্গল অপরের অমঙ্গল নহে।

মানুষ সময়ে সময়ে এই পথের কথা ভূলিয়া যায়। এই বিশ্বতির যুগ অধিকদিন থাকে না, কারণ থাকিতে পারে না। এই বিশ্বতির যুগের অবসানের মুখে এমন সব মানুষ আসেন, বাঁহার। এই পথের বহুদিনের পণিক, এ পথের সংবাদ তাঁহার। সমস্তই জানেন। খুষীর পঞ্চনশ শতাকাতে প্রীচৈত্ত মহাপ্রভূকে কেন্দ্র করিয়া বাঁহারা আসিয়াছিলেন, তাঁহার। এই পথেরই অতি প্রাচীন পথিক, তাঁহারা আসিয়া সেই সনাতন পথই আমাদিগকে দেখাইয়া গিয়াছেন।

ব্রীচৈতন্ত্র-মহাপ্রভু-কর্তৃক সর্বাসের পর আবাদিত ভাগবতের' একটি রোক। নদীয়ার নিমাই পণ্ডিত যখন নবীন যৌবনে কাটোয়া নগরে কেশবভারতীর নিকট সন্নাসের মন্ত্র লইয়া বিষহিতকামনায় একেবারে পাগলের মত ছুটিয়া বাহির হইলেন, তখন জগদগুরুর আসন লইয়া সর্ব্বপ্রথমে তিনি এই পথের কথাই প্রতার করিলেন। কথাটি ন্তন নহে, শ্রীমন্তাগবতেই এ কথা আছে, কিন্তু আমরা তাহা ভুলিয়া গিয়াছি, ভূলিয়া যাওয়ার জন্তু আমরা মরিতে যাইতেছিলাম, তিনি আমাদিগকে তাহা স্মরণ করাইয়া দিলেন।

"এতাং স আন্থায় পরাক্সনিষ্ঠামধ্যাসিতাং পূর্ববিত্তমর্ম হন্তি:। অহং তরিষ্যামি তুরস্তপারং তমো মুকুন্দান্তিব নিষেবরৈর ॥" শ্রীতৈতন্তমহাপ্রভু সন্ন্যাস-গ্রহণের পর এই শ্লোকটি আর্বৃত্তি করিতে করিতে চলিলেন। শ্রীতৈতন্যচরিতামৃতকার এইরূপে বর্ণনা করিয়া-ছেনঃ—

> "চবিবশ বৎসর শেষ যেই মাঘমাস। তার শুক্লপক্ষে প্রভু করিলা সন্ন্যাস। मन्त्राम कति (अभारतर्भ हिलली तुन्तित्त । রাচদেশে তিনদিন করিলা ভ্রমণ ॥ এই শ্লোক পড়ি প্রভূ ভাবের আবেশে। ভ্রমিতে পবিত্র কৈল সব রাচদেশে॥ প্রভু কহে সাধু এই ভিক্ষুক-বচন। মুকুন্দ সেবন ব্রত কৈল নির্দ্ধরেণ। পরাতানিষ্ঠা এই সারবেশ ধারণ। মুকুন্দ-দেবায় হয় সংসার তারণ ॥ (महे (वन किन, এर वन्नावरन शिशा। কুফ-নিষেবণ করি নিভূতে বসিয়া॥ এত বলি চলে প্রভু প্রেমোনাদের চিহ্ন। पिक विपिक छ्वान नाहि চলে রাত্রি पिन ॥ নিত্যানন্দ, আচায্যরত্ন, মুকুন্দ তিনজন। প্রভু পাছে পাছে তিনে করেন গমন। যেই যেই প্রভু দেখে, সেই সব লোক॥ প্রেমাবেশে হরিবলে খণ্ডে চুঃখ শোক॥ গোপবালক সব প্রভুকে দেখিয়া। হবি হবি বলি ডাকে উচ্চ করিয়া॥ **শুনি তা'সবার নিকটে গেলা গৌরহরি।** 'বোল বোল' বলে সবার শিরে হস্ত ধরি॥

তা'সবারে স্তুতি করে' তোমরা ভাগ্যবান্; কৃতার্থ করিলে মোরে শুনাঞা হরিনাম॥"

পূর্ব্বে যে শ্লোকটি উদ্ধার করা হইল, তাহা প্রীমন্তাগবতেরই শ্লোক। একাদশ স্কন্ধের ত্রয়োবিংশতি অধ্যায়ের শ্লোক। উদ্ধ-বকে শ্রীভগবান্ এক ব্রাহ্মণের ইতিহাস বলিয়া সেই ব্রাহ্মণেরই উক্তিরূপে এই শ্লোকটা বলেন। সেই উপাখ্যানের মধ্যে এই শ্লোকের তাংপর্যা নিহিত বহিয়াছে। এ জন্য উপাখ্যানটি জ্লান প্রয়োজন।

ব্দ বস্তীনগরের ভ্রাহ্মণের উপাধ্যান।

অবস্তীনগবে এক ধনবান্ ব্রাফাণ ছিলেন। তিনি কদর্য্য বৃত্তি
আশ্রেয় করিয়া অনেক অর্থ সঞ্চা করিয়াছিলেন। তাঁহার আদৌ
কোনরূপ সন্থায় ছিল না। তিনি সকলের সহিত কণ্য করিতেন,
সকলের অপ্রিয় আচরণ করিতেন। তাঁহার ব্যবহার এতই ধারাপ
ছিল যে, পঞ্চয়ক্তভাগী দেবতারা পর্যান্ত তাঁহার উপর কুদ্ধ ছিলেন।

অকসাৎ ব্রান্ধণের ধননাশ মারম্ভ হইল, গৃহদাহ, দস্মতম্বরের উপদ্রব, রাজপীড়ন প্রভৃতিতে ব্রাহ্মণ একেবারে দরিদ্র হইয়া পড়িলেন। এই আকস্মিক দারিদ্রো ব্রাহ্মণের উপকার হইল, কারণ দারিদ্রোর সহিত বৈরাগ্য আগিয়া উপস্থিত হইল। ব্রাহ্মণ অতীত-জীবনের হৃদ্ধর্মের জন্য সরলভাবে অমুতাপ করিতে করিতে ভিক্কা-শ্রম অবলম্বন করিলেন। হৃষ্টলোক ব্রাহ্মণের প্রতি যৎপরোনাস্তি অত্যাচার করিতে লাগিল। সে অত্যাচার অনির্কাচনীয়। ব্রাহ্মণ ক্রেকে না, এই সমস্ত অত্যাচ্যার তাঁহার পরীক্ষা, এইভাবে গ্রহণ করিতে লাগিলেন। তিনি ভাবিতেন এই হৃঃথ সমুদ্র আমারা ভোক্তব্য।

ছ:খের কারণ সাস্থ্য নহে, দেবতা নহে, শ্বহ, কর্ম, কাল নহে,

"নায়ং জনো মে স্থপতঃখহেতুর্নদেবতাত্মা গ্রহকর্মকালাঃ। মনঃপরং কারণমামনন্তি সংসারচক্রং পরিবর্ত্তয়েদ্যঃ॥ এই সকল হুইলোক বা দেবতাগণ, গ্রহ কর্ম ও কাল ইহাবা কেহই

আমার স্থা হঃথের হেতু নহে। যে মন সর্বাদা সংসারচক্রে ভ্রমণ করিতেছে, সেই মনই ইহার হেতু।

অতএব মনকে নিগ্রহ করা প্রয়োজন। তদ্রির সমস্কট বার্থ। মন্ট কাৰণ ৷ "দানং স্বধর্ম্মো নিয়মোদমশ্চ শ্রুতঞ্চ কর্ম্মাণি চ সদত্রতানি। সর্বের মনোনিগ্রহলক্ষণান্তাঃ পরে। হি যোগো মনসঃ সমাধিঃ॥"

দান, নিতানৈমিত্তিক কর্মা, যম, নিয়ম, শ্রৌতকর্মা ও ব্রতাচরণ, এ সমুদন্ত মনের নিগ্রহের উপায়মাত্র, কিন্তু মনের যে সমাধি. তাহাই পরমযোগ।

"সমাহিতং যস্তা মনঃ প্রশান্তং দানাদিভিঃ কিং বদ তস্তা

কুত্যম।

অসংযতং যন্ত্র মনো বিন্যাদ্ধানাদিভিশ্চেদপরং কিমেভিঃ ॥"

যাহার মন প্রশাস্তভাবে সমাহিত হইয়াছে, দানাদিলারা তাহার আর কি কার্য্য হইবে, আর বাহার আলাস্তাদিশ্বারা মন অসংযত হয়, তাহার দানাদিবারাই বা অপর কি কার্য্য ইইবে গ

এই প্রকারে ভিক্ষুক ব্রাহ্মণের মন যথন সমাহিত হইল, যথন বাহিরের সংসারের তরঙ্গাবাত হইতে তিনি আপনাকে নিমুক্ত করিলেন, তখন তিনি পরাত্মনিষ্ঠার যে সনাতন পথ তাহা প্রত্যক্ষ করিলেন এবং পূর্ব্বতন মহর্ষিগণ কর্তৃক উপদিষ্ট এইরূপ প্রমাত্মনিষ্ঠা অবলম্বন করিয়া সেই ত্রাহ্মণ এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয় করিলেন যে, মুকুন্দচরণপদ্ম সেবদারা আমি এই ঘোর অন্ধকার উত্তীর্ণ হইব।

(मश्री वात्र।

প্রীচৈতন্য মহাপ্রভু সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবেশ করার পর এই শ্লোকটি আবুত্তি করিতে লাগিলেন। ইহার তাৎপর্যা এই ষে, তিনি যেন সেই পথ দেখিতে পাইতেছেন। ইহা কল্পনা বা অনুমান নহে। কল্পামাত্র নহে পুর্ব্বতন মহর্ষিগণ এই পথ উপদেশ করিয়াছেন ও এই পথে বিচরণ করিয়াছেন। এই পথ যে সত্য, তাহা উপলব্ধি না করিলে মানব জগ্রসর হইতে পারে না। চারিদিকের ঘাত প্রতিবাতে সে ইর্ধন

ইছাই সভ্য।

হইয়া পড়ে।, প্রীচৈতন্য মহাপ্রভু এই পথের কথা জগৎকে উপ-দেশ করিয়া গিয়াছেন। এই পথই বৃন্দাবনের পথ।

মনের সমাধি বৃদ্ধির জাগরণ।

পথ मचस्त्र शृर्स्य वला श्रेन रा, मरनत ममाधि ना श्रेरल वा वृक्षि জাগ্রত ও ক্রিয়াধিত না হইলে এই পথের প্রকৃত সন্ধান পাওয়া যায় না। এইজন্য আমাদের প্রার্থনা করিতে হয়--আমার দম্ভ, দর্শ, অভিমান, দুরীভূত হউক। যিনি বিশালা, তিনি এক ও অদ্বি-তীয়; তাঁহারই কর্মা তিনি করিতেছেন, আমরা যন্ত্র—কিন্তু অচেতন যন্ত্ৰ নহি, সচেতন যন্ত্ৰ—সচেতন ভাবে যাহা উচ্চতম ও মহন্তম বলিয়া বুঝি তাহাতে আমাদের সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিব, কিন্তু অহঙ্কারের क्टिक वहा- पृष्टि इहेशा थाकिव ना, जामात मत्था त्महे विश्वाचा कर्म-রত, তিনি আপনাকে আপনি উপলব্ধি করিতেচেন, আপনার অসীম মাধ্র্য্য এই সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডবীলার মধ্য দিয়া আপনি আস্বাদন করিতেছেন।

कश्यांत्र छ नीमा ।

আমার এই প্রার্থনা যে পরিমাণে সফল হইবে, অর্থাৎ এই ভাবে আমর। যে পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, লীলারস সেই পরিমাণে আমরা আস্বাদন করিতে পারিব। মনে করা যাউক, একটি দণ্ডের একদিকে লীলাময় ভগবান আর একদিকে অহং ভি মানী 'আমি'। এই দণ্ডটি যেন একটা খুঁটির উপর ভূপুষ্ঠের স্হিত সমান্তরাশভাবে অবস্থিত। এই খুঁটির একদিক্ ষতটা নামিবে, আর একদিক্ ঠিক ততটা উঠিবে, যেমন তুলাদণ্ডের দশু। नीनात क्रमविकारन পतिष्रष्ठे हरेरा १४ धरे 'बरकात' क्रारा अवनज हहेटलह, ब्याद नीनामन कांशात आनन्यनात अविषेठ हहेरलहा। क्रीतमात्रात (मथा यांहरत रव, अकामवीशालत आधानित्तमन पूर्व हहे-ম্বাছে, জার্মাৎ যে দণ্ডটি ভূপ্ঠের সহিত সমান্তরালভাবে ছিল তাহা

আত্ম-নিবেদন शीका-पर्वत ।

नम्बार हिन्दियाम श्राश हरेग्राह ।

मोनाम अहे जानमञ्जादवहरे जन्मविकाम (मर्था गहित्य। श्रीमहान-ৰুতে দেখা যায় যে, জীনুসিংহ অবতারে ভগবান প্রথম ধরা পড়িয়া (भारतन । औषडाभवाजन मध्य कासन जहन ७ नवम जनारन अहे

ক্তম-বিকাপ।

রহস্ত বর্ণিত হইয়াছে। সে স্থানে এইরূপ বর্ণনা আছে ধ্যে, নৃসিংহ-দেবের করাললোচন ক্রোধে হস্তেক্ষা হইয়াছিল এবং তিনি জিহ্বা-দারা আপনার বিস্তারিত বদনের প্রাস্তভাগ পুনঃ পুনঃ অবলেহন করিতেছিলেন। হস্তিবধ করার পর সিংহের যেরূপ হয়, সেইরূপ বক্তবিন্দুতে তাঁহার কেশর ও বদন রঞ্জিত হইয়া অরুণ বর্ণ হইল এরং অস্ত্রের মালা গলদেশে তুলিতে লাগিল।

হিরণাকশিপ

সংরম্ভ-তুম্প্রেক্ষ্য করাললোচনো ব্যান্তাননান্তং বিলিহন স্বজিহ্বয়া।

অস্থাব্যক্তারুণকেশরাননো যথান্ত্রমালী দ্বিপহতায়া হবি:॥

মেঘ সকল তাঁহার জটাম্পর্ণে প্রকম্পিত হইয়া বিশীর্ণ, গ্রাহগণের জ্যোতিঃ তাঁহার দৃষ্টি ধারা তিরস্কৃত এবং দাগর দকল নিশ্বাদপবনে আহত হইয়া ক্ষুভিত হইয়াছিল, দিগৃহন্তি সকল নিহাদশাৰ ভীত সুদিংহ মুন্তি। হইয়া কাতরধ্বনি করিতেছিল:

"সটাবধৃতা জলদা পরাপতন্ গ্রহাশ্চ তদ্বস্থিবিমুফ্রোচিনঃ। অস্তোধয়ঃ শাসহতা বিচুক্ষুভূর্ণিহ্রাদভীতা দিগিভা বিচুকুশুঃ॥"

আদিদৈত্য হিরণাকশিপুকে বিনাশ করিবার জন্ম শ্রীভগবান্ এইরূপ বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তিতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন। হিরণ্য-কশিপু বিনষ্ট হওয়ার পর স্বর্গবাদী দেবগণের বিমানসমূহে গগন-মণ্ডল আচ্ছন্ন হইল, দেবতারা ছুন্দুভিবাদন করিতে লাগিলেন, গন্ধবো গান করিতেছেন, অপ্যরাগণ আহলাদে নৃত্য করিতেছেন, আর ব্রহ্মা, ইন্দ্র, শিব প্রভৃতি প্রধান প্রধান দেবগণ, পিতৃগণ, বিস্থাধর, মুনি, প্রজাপতি, চারণ, বেতাল, কিরর প্রভৃতি সকলেই মস্তকে অঞ্জলিপুট বন্ধন করিয়া দূরে দাঁড়াইয়া নৃসিংহদেবের স্তব কবিতে লাগিলেন।

किन्छ मकरमहे मृदत माँज़िहिया तिहियाएन, निकटि यहिवात माहम সকলের ভর ! কাহারও হইতেচে না।

"সাক্ষাৎ শ্রীঃ প্রেষিতা দেবৈদৃষ্টা তং মহদৰ্ভুতম্। অদৃষ্টাশ্রতপূর্ববস্থাৎ সা নোপেয়ায় শঙ্কিতা॥"

দেবতারা শ্বয়ং নিকটে যাইতে সাহস না হওয়ায় লক্ষ্মীদেবাকে যাইবার জন্ম অন্ধরোধ করিলেন, কিন্তু এ প্রকারের রূপ পূর্বেক্ষ্মন দৃষ্ট্র বা শ্রুত না হওয়ায় ঐ মহৎ আশ্চর্যা রূপ দর্শনে লক্ষ্মরেও অত্যন্ত ভয় হইল, তিনিও নিকটে যাইতে পারিলেন না।

তথন বেদপতি ব্রহ্মা প্রচ্নাদকে শ্রীনৃসিংহদেবের নিকটে যাইবার জন্ত অনুরোধ করিলেন। ব্রহ্মার আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া নির্ভীক প্রহ্মাদ নিকটে উপস্থিত হইরা সাষ্টাঙ্গে প্রণত হইলেন।

প্রহ্লাদের নিকট ভার-পরিবর্ত্তন ও কারুণ্য-প্রকাল। প্রহলাদ বেষন নৃসিংহদেবের নিকটবর্তী ইইয়াছেন, অমনি এক জাতি আশ্চর্যা ব্যাপার সংঘটিত ইইল। এতক্ষণ যে চক্ষ্ইটিতে প্রলম্বের আগুন ধূ ধূ করিয়া জলিয়া চতুর্দশ ভ্বন প্রলম্বের বিভীষিকার বিকম্পিত করিতেছিল, সেই চক্ষ্ইটি অকম্মাৎ অতিশয় কোমল ও মধুর ইইয়া উঠিল, স্বেহের অক্রতে চক্ষ্ইটি উচ্চ্ সিত ইইয়া উঠিল। যে হত্তের নথর বক্ত অপেক্ষাও সহস্রগুণে কঠোর, সেই হস্ত ও সেই নথর এখন অকম্মাৎ ফুলের অপেক্ষাও কোমল হইয়া গোল—তাহার গর্জনে একাগুকটাহ ফুটিত ইইয়াছিল, এখন তাহার পরিবর্ত্তে স্নেহময় কোমল স্বর, নৃসিংহদেব প্রহলাদের অক্রত্তের দারা ম্পর্শ করিলেন। লীলায় প্রীভগবান এই প্রথম ধরা পর্তিলেন। এইবার ভগবানের যেন পরিবর্ত্তন ইইয়া গোল। কিস্তু প্রহলাদ নারদের শিষ্য এই কথাটি ভাল করিয়া মনে রাখিতে হাইবে।

শ্রুতি বলিরাছেন "প্রিহ্মমুপাস্টীত" যিনি পরমার্থ সত্য তাঁহাকে প্রিন্ন বলিয়া উপাসনা করিবে। কিন্তু 'ভালবাস' বলিলেই তো ভালবাসা যায় না, লাভের বা স্থবিধার সন্তাবনা শাছে বলিলেও সত্য করিয়া ভালবাসা যায় না। হলদের নীরব

(थर्मन क्या ।

আলিঞ্চনের দারাই প্রেমের উদ্ভব। প্রেম স্বতঃক্ষৃত্ত। তগবান্
সম্বন্ধে প্রথমে আমরা শুনিয়াছিলাম, তিনি সর্ব্বাতীত, বাকামনের
অগোচর। সে স্থানে ত ছাদ্য লইয়া যাইবারই উপায় নাই, স্কুতরাং
তালবাসিবে কে ? তাহার পর দেখা গেল, তিনি কেবল বিশ্বাতীত
নহেন, তিনি বিশ্বামুগ। তাহার পর লীলা আরম্ভ হইল। তিনি
নিকটে আসিলেন বটে, কিন্তু তিনি মোটেই আমাদের মত নহেন,
আমাদের সঙ্গে তাঁহার কিছুই মেলে না, স্কুতরাং ভালবাসার মত বা
আপনার করিবার মত কিছুই সেখানে নাই। এইভাবেই দিন
চলিতেছিল, আজ নারদের শিষ্য প্রহ্লাদের নিকট ঠাকুর ধরা
পড়িয়া গেলেন।

নারদ।

এখানে একটা কথা উঠিবে, নারদের শিষ্যের নিকট ধরা পড়েন কেন ? ইহার একটু ইতিহাস জানা দবকার। নারদ কোঁদলের ঠাকুর বলিয়া জগতে বিখ্যাত। ঢেঁকি তাঁহার বাহন, এই বাহনে চড়িয়া নথ বাজাইতে বাজাইতে তিনি ব্রহ্মাণ্ডে প্র্যাটন করেন। যেখানে অনেকগুলি স্ত্রীলোক একত্রে মিলিত হন, সেইখানেই নারদের গতি! নারদ গেলেই কোঁদল হয়। নারদের অবশু অক্সরূপ বর্ণনাও আছে। তিনি দেবদন্ত বীণায় মূর্ছ্চনা দিয়া নিত্য হরিগুণ গান করিয়া ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি অণুপর্মাণ্ অমৃতায়্মান করিতেছেন। যাহা হউক, নারদের সঙ্গে ভগবানেরই ঝগড়া।

শ্রীমন্তাগনতের ষষ্টক্ষন্ধের পঞ্চম অধ্যায়ে নারদের চরিত্রের যাহা
সর্ব্বপ্রথম আবশুকীয় ঘটনা, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। সেখানে
দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাণে যাহাকে যোনিজ স্বষ্টি বলে, অর্থাৎ
পুক্ষ এবং স্ত্রী মিলিত হইয়া পুরাণি উৎপাদন করিয়া ব্রহ্মার
স্বৃষ্টিপ্রবাহ রক্ষা করিবে, নারদ ইহার বিরোধী। মানুষ সংসারী
ছইবে, সমাজ গড়িবে, জীবনসংগ্রামে আত্মহারা হইয়া আঁধারে
আঁধারে বহু জন্ম পর্যাটন করিবে, নারদ ইহার বিরোধী। নারদ

তাঁহার ইতিহাস। চাহেন, ভগণানের শ্বরূপের প্রমানন্দর্য সকলের হাদয়ে অব্যাহত-ভাবে নিত্য তরঙ্গাধিত হউক এবং সকলে তাঁহার স্থায় একমাত্র ভগবান্কে আশ্রয় করিয়া থাকুক। নারদের এই মত একালের পাশ্চাত্যদেশের কোন কোন পণ্ডিতও বোধ হয় কখন কখন প্রচার করিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রাগবত শাস্ত্রের আলোচনায় দেখা যায় যে. ভাগবতের মতে এই মত ঠিক নছে।

দক্ষের সহিত বিরোধ। দক্ষ প্রজাপতির উপর ভার পড়িয়াছে, নিথুন-স্ষ্টের ব্যবস্থা করিবার জন্ম। দক্ষ প্রজাপতির অযুত পুত্র, তাহাদের নাম হর্যায়। প্রজাপতি তাহাদের উপর এই স্ষ্টেকার্য্যের ভার দিলেন। তাঁহারাও প্রজা-স্ঞ্জন-কামনায় তীত্র তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সময়ে একদিন নারদ তাঁহাদের নিকটে উপস্থিত। নারদ তাঁহাদের কয়েকটি কঠিন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন—

"উবাচ চাথ হর্যাঝাঃ কথং স্রক্ষ্যথ বৈ প্রজাঃ। অদৃষ্ট্বান্তং ভূবো যুয়ং বালিশা বত পালকাঃ॥ তথৈকপুরুষং রাষ্ট্রং বিলং বা দৃষ্টনির্গমম্। বহুরূপং স্ত্রিয়ঞ্চাপি পুমাংসং পুংশ্চলীপতিং॥ নদীমুভয়তোবাহাং পঞ্চপঞ্চান্তুতং সৃহম্। কচিদ্ধংসং চিত্রকথং ক্ষোরপব্যং স্বয়ং ভ্রমি। কথং স্বপিতুরাদেশমবিদ্বাংসো বিপশ্চিতঃ। অমুরূপমবিজ্ঞায় অহো সর্গং করিষ্যথ॥"

দক্ষপুত্তের বৈরাগ্য গ্রহণ। নারদ বলিলেন, অহে হর্যখগণ তোমর৷ মূর্য ! তোমরা পৃথিবীর পালক হইবে, প্রজা সৃষ্টি করিবে, তোমরা কি ভূমির অস্ত দেখিয়াছ ? যেখানে একমাত্র পুরুষ, সেই রাজা ; যেখান হইতে কাহাকেও নির্গত হইতে দেখা যায় নাই, সেই বিল ; যাহার বহুরূপ দেই স্ত্রী ; যিনি পুংশ্চলীর পাত সেই পুরুষ ; সেই নদী, যাহা উভর্ম দিকে বহিতেছে ; সেই গৃহ, যাহা পঞ্চবিংশতি পদার্থহারা অতিশয় অন্তত্ত ; সেই হংগ, যাহা চিত্রধ্বনিযুক্ত ; সেই বস্তু, যাহা সতন্ত্র ;

ভ্রমণশীল ও বজ্রদ্বারা নির্ম্মিত—এই সমুদ্য না জানিয়া কিরূপে সৃষ্টি করিবে ? তোমাদের পিতা সর্বজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার অনুরূপ কি, তাহাও বিশেষরূপে জানা উচিত—তাহা না জানিয়া সৃষ্টিকার্য্যে অগ্রসর হওয়া কোনমতেই সঙ্গত নহে।

নারদেব এই সমুদ্র প্রশ্নে হর্যাখগণের 'মাথা থারাপ' ১ইয়া গেল, বিধের রহস্থনয় মৌলিক প্রশ্নসমূহের সমাধানের জন্ম তাঁাবা ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা বলিলেন 'ভূমিব্র অন্ত লা জ্যালিস্থা² এই যে কথা বলিলেন, ইহার অর্থ এই যে, ঈশ্বর একমাত্র সাক্ষী, তাঁহার অন্ত আশ্রয় নাই, নিজেই নিজের আধার, সেই অভব অর্থাৎ নিতাযুক্ত ঈশ্বরকে না জানিয়া ও তাহাতে চিত্ত সমর্পণ না করিয়া বুথ: কর্মা করিলে কি ফল হইবে ? যে বিলের কথা বলিলেন, তাহা প্রমজ্যোতিস্বরূপ ব্রহ্ম, তাঁহাকে না জানিয়া বুথা নশ্বর স্বর্গ-সাধন কর্ম্মসকল করিলে তাহাতে কি भगनां इटेरव १ ⁴⁴नक्क का भा-स्थी⁷⁷ जामारमं साहकारिगी বৃদ্ধি, যাহা বজঃ প্রভৃতি নানাগুণে সমন্বিতা - যে মানব ঐ বৃদ্ধির অস্ত না পায়, তাহার অশান্ত কর্মসকণ দারা কি ফল হইবে ? "পুংশ্চলীর পতি পুরুষ" মায়াদন্ধী, ঐর্ধান্ত জীব। সৃষ্টি ও প্রলয়কারিণী মাগা—দেই নদী যাহা উভয়দিকেই বহিতেতে। পঞ্চবিংশতি পদার্থে নির্ম্মিত গৃহ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের আ*চর্য্য আশ্রন্ন অন্তর্য্যামী পুরুষ, তিনি কার্য্যকারণ সংঘাতের অধিষ্ঠাতা, তাঁহাকে যে পুরুষ না জানে, তাহার স্বাতন্ত্রা ক্বত কর্ম-সকল নিক্ষল। বিচিত্র কথাযুক্ত হংস—ঈশ্বরপ্রতিপাদক শাস্ত্র। ক্ষুর ও বজ্রাদিবারা নির্দ্মিত যে স্বয়ং ভ্রমণনীল বস্তুর কথা বলিয়াছেন, তাহা স্থতীক্ষ্ণ কালচক্র—সেই কালচক্রের বিষয় অবগত না হইয়া অসং কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠান করিলে কি ফল হইবে।

এইপ্রকার নিশ্চর করিয়া হর্যাধ্বগণ নারদের শিশ্ব হইলেন এবং প্রজাস্মষ্টির কার্য্য অর্থাৎ সংসার ও সমাজপ্রতিষ্ঠার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া সেই পথে প্রস্থান করিলেন, যথা হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না। ারদের প্রশ্ন তন্ধ-জানের প্রশ্ন। ইহা প্রবৃত্তি-মার্গের বিরোধী। দক্ষপ্রজাপতি নারদের নিকটেই সংবাদ পাইলেন ও অভ্যন্ত ছঃখিত হইলেন। তাঁহার মনে প্রজাস্টির জন্ম ওংস্কা প্রবল ভাবেই ছিল, তিনি সবলাখনামক সহস্রসংখ্যক পুত্র উৎপন্ন করিলেন। এই পুত্রগণ পিতার আদেশে প্রজাস্টি করিবার জন্ম ব্রতধারণপূর্বক নারায়ণসরোবরে গমন করিলেন ও শুদ্ধ চিত্তে তপস্থা করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে নারদ আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তিনি হর্যাখগণের স্থায় সবলাখগণের চিত্তেও বৈরাগ্যভাব জাগাইয়া দিকেন।

ইহার পর নারদের শুভিশাপ। দক্ষপ্রজাপতি শোকে জ্ঞানশৃন্ত হইলেন, নারদের নানারপ তিরস্কার করিয়া এই অভিশাপ দিলেন।

দক্ষ- প্রহ্ণপতি-কর্তৃক নারদের কভিশাপ ও নিবৃত্তি-মার্গের গভিরোধ। "তন্তুকৃন্তন যরস্বভঙ্কমচরঃ পুনঃ। তন্মালোকেযু তে মূঢ় ন ভবেদ্ভেমতঃ পদম্॥"

তুমি সন্তানছেদক, আমাদের পুত্রগণকে স্থানত্রষ্ট করিয়া অভদ্রাচরণ করিঃাছ,তজ্জনা কুত্রাপিলোকমধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইবে না নারদের ত্রিলোকে স্থান নাই। স্বষ্টিচক্র ঘুরিতে লাগিল,

নারদের তিলোকে স্থান নাহ। স্বাষ্ট্রক ঘারতে লাগেল, তবজ্ঞানহীন জীবকুল মায়াচ্ছর হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। নারদের কিন্তু নৈরাশ্র নাই। নারদ যেন ভগণান্কে বলিলেন, তুমি ভগবান্, তোমার স্থাপ্ত অমুভূতি হইতে জীবগণকে বিচ্যুত করিয়া আপনার স্থারপ গোণন করিয়া রাজরাজেশ্বর হইয়া যজ্ঞের অগ্রভাগ গ্রহণ করিছে। জগং তোমায় চেনে না, কিন্তু আমি জানি তুমি ভিথারীর রাজা, তুমি পরম ভিথারী! তুমি ভক্তের ঘারে ঘারে প্রেমবিন্দু ভিক্ষা করিয়া ঘুরিয়া বেড়াও। নারদ এখন প্রতিজ্ঞা করিলেন, ভগবান্কে ধরিয়া দিব। স্থাইর প্রবাহ ক্ষর হইবার নহে, এই সংসারকে উপেক্ষা করিয়া বা অস্মীকার করিয়া নহে, ইহাকে স্বীকার করিয়া ইহারই মধ্যে ভগবানের স্বরূপের মে ভিথারীভাব তাহা প্রতিষ্ঠা করিব। ইহাই নারদের প্রতিজ্ঞা।

নারদের প্রতিজ্ঞা। প্রহলাদ বর্থন মাতৃগর্ভে, তথন ইন্দ্র, হিরণাকশিপু তপস্থা করিতে বাওয়ায় স্থাবিধা পাইয়া, তাঁহার পুরী আক্রমণ করেন এবং প্রহলাদের মাতাকেও বন্দিনী করিয়া লইয়া ঘাইতেছিলেন। নারদ আদিয়া ইন্দ্রকে তিরস্কার করেন এবং প্রহলাদের মাতাকে আপনার আশ্রমে রাখেন। নারদ যোগবলে দৈব সহস্র বৎসর প্রহলাদকে গর্ভমধ্যে রাখিয়াছিলেন, প্রসব হয় নাই, কারণ সন্তান প্রস্তুত হইলে ইন্দ্র অনিষ্ট করিতে পারেন। এই দৈবসহস্র বৎসর কাল নারদ প্রহলাদকে ভক্তির উপদেশ করেন। নারদের শিশ্ব প্রহলাদ, প্রহলাদের নিকট ভগবান্ প্রথম ধরা পড়িয়া গেলেন।

প্রহলাদের নারদের নিকট শিক্ষা-লাভ।

নারদ গুদ্ধাভক্তির প্রচারক, শ্রীমন্তাগবত শান্তের রচনাও নার্বদের প্রেরণাতেই হইয়াছে, এই গুদ্ধা ভক্তির দ্বারাই ভগবানের স্বরূপ ধরা পড়িয়া যায়, অন্য উপায়ে নহে। ভাৰাভজি।

নৃসিংহ অবতারে ভগবান্ প্রথম ধরা পড়েন। তাহার পর একটা ঘোষণা পড়িয়া গেল। সেই ঘোষণা এই। আমরা ভাবিতাম ভগবান্ কোন অংশেই আমাদের মত নহেন। তিনি কেবল বক্সের মত কঠিন, এখন দেখা গেল, শুধু তাই নহে, তিনি আবার ফ্লের মত কোমল। তাহা হইলে বোধ হয়, ভগবানের সহিত আমাদের মিলিতে পারে। কারণ আমরা যে ভিখারী। আমাদের চৈতনাের যাহা মূল তাহার সফলতা, সার্থকতা ও পূর্ণতা যদি তাহাতে থাকে, তবেই তাে তাঁহার সহিত আমাদের প্রেমের সম্বন্ধ হইতে পারে, নতুবা অসম্ভব।

চোর ধরা।

નૃ দিংহ

ভগবান্ ধরা পড়িয়া যাওয়ার পর ভাবিলেন, আবার যদি
বড়লোক হইরা ঘাই, তাহা হইলে লোকে গায়ে ধূলি দিবে।
এইবার বামনরূপে আবির্ভাব! কশুপের উপদেশে অদিতি যথন
পরোব্রত অবলম্বন করিয়া ভগবানের পূজা করিতেছেন, তথন
ভগবান্ আসিলেন—চতুর্জে শঙ্খচক্রগদাপন্ম লইয়া নবীন
নীরদ্যাম শ্রীভগবান্ আসিলেন। ভগবান্ বলিলেন, "আমি
তোমার পুরু হইয়া আসিব।" অদিতি ভাবিলেন ভূমি পুত্র হইয়া

ভাগবত-ধর্ম্ম

আদিলে আমার লাভ কি ? আমি তো পুত্রের মত তোমাকে ভালবাসিতে পারিব না, তোমার যে রূপ দেখিলেই প্রণাম করিতে ইচ্ছা হইবে ! ভগবান্ বলিলেন, আমি এমনভাবে আসিব যে, তুমি আমার ঠিক পুত্রের মত ভালবাসিতে পারিবে ।

ভগবান্ বামনরপে জাসিলেন। বামনদেবের উপনয়ন প্রীমদ্ভাগবতের একটি বড় ঘটনা। ভাগবতে নাই, কিন্তু অক্সত্র আছে
যে নারদ ত্রিলোকের সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিয়াছিলেন এবং
ভগবানের এই ভিখারীভাব দেখাইয়াছিলেন। ভিখারীভাবই যে
ভগবানের স্বরূপ। তাহার শরেই দেখিতে পাই, বামনমূর্ত্তি ভগবান্
ভিক্ষায় চলিঘাছেন। প্রহলাদের পুত্র বিরোচন, বিরোচনের পুত্র
বলি। বলি রহংযজ্ঞ করিয়াছেন, তাহার নাম বিশ্বজিং। ভিখারীর
বেশে ভগবান্ উপস্থিত। ত্রিপাদভূমি ভিক্ষা করিলেন। বলি
তাহা দিলেন। অনেকে নিষেধ করিলেন, কিন্তু বলি তাহ
ভিনিলেন না। তখন ভগবান্ হইপদে বলির সমৃদয় রাজ্য গ্রহণ
করিলেন। ভগবান্ বলিলেন, এখন তৃতীয় চরণ রাখি কোথায় ?
বলি বলিলেন, তৃতীয় চরণ আমার মস্তকে।

বামন ও তাঁহার ভিক্ষা।

ভিক্ষার লাভ -ভগবানের আন্ত:দান । ভগবান্ এই যে ভিক্লা করিলেন, ইহাতে তাঁহার কি লাভ হইল—তাহাই ভাবিবার কথা ত্রিলোকের রাজ্য তো ইন্দ্র পাইলেন, তাঁহার লাভ এই হইল ষে, তিনি বলির হারে চিরদিনের মত হারীভাবে বন্দী হইয়া থাকিয়া গেলেন। এ বড় মন্দ কথা নয়। প্রথমে এমন ভাবে আসিতেন, যেন মোটেই আমাদের মত নহেন, শেষে প্রহলাদের নিকট ধরা পড়িয়া ভিক্ষা আরম্ভ হইল। গৃহত্তের হারে আসিয়া বলিলেন, "ওগো আমি ভিখারী, আমায় ভিক্ষা লাও" গৃহস্থ ভিক্ষার থালা হস্তে আনিয়া বলিল "এই ধর, ভিক্ষা লও" ভিক্ষার থালা পড়িয়া থাকিল,তিনি বলিলেন "ওগো তুমি আমাকেই তবে লও।" এই বলিয়া ভিখারী আত্মদান করিলেন।

শরগুরাম ও রামচক্র । ইহার পর ভগবান্ যে ছই মূর্ত্তিতে আদিলেন তাহার একটি ক্রশ্বগ্র-বলদৃপ্ত ক্ষত্রিয়ের বিনাশ—দ্বিতীয়টীতে ঐশ্বর্য্যে মাধুর্য্যে মিলন একাধারে রাঙ্গাও ভিধারী। তাহার পর রন্ধাণনণীলা—এই রন্দাবনে ভিথারীভাবের পরিপূর্ণতা।

মন সংযত হউক, হাদর নির্দ্ধল হউক. অহন্ধার দ্রীভূত হউক ; সংসার ছাড়িয়া নহে, সংসারের অঞ্তে ভাসিয়া সংসার-সংগ্রামে ক্ষত ও বিক্ষত হইয়া আমরা সেই বৃন্দাবনপুরন্দর, ভিথারী ভুপবানের সাক্ষাৎ পাইব।

শীভগবানের এই ভিধারীভাবই মূল ও প্রধান ভাব। আমরা তাহা প্রথমে ধারণা করিতে পারি না, তাঁহার ঐবর্যাভাবই আমরা ব্রিতে পারি। শীর্লাবনের শীনলনলনকে ভগবান বলিয়া ধারণা করা বড় কঠিন, কারণ জগৎ ঐশর্যের উপাসক। কিন্তু ঐশর্য্য ভগবানের অরপ প্রকাশ হয় না, মামুষও ঐশ্বর্য্য-উপাসনায় আপনার জীবনের শেষ চরিতার্থতা প্রাপ্ত হয় না। বৃন্দাবনের লীলা, বাহির হইতে দেখিলে অবশ্র ঐশর্য্যের অন্ত নাই। পৃত্নাবধ, অঘামুর, বকামুর, বৎসামুর বধ, গোবর্দ্ধণ ধারণ প্রভৃতি ঐশ্বর্য্য প্রকাশ—কিন্তু শীর্দ্দাবনের বাহা প্রাণ, তাহার অভিব্যক্তি এই সমন্ত লীলা নহে। সাধারণ বহির্মুখ মানব এই সমন্ত অতিপ্রাক্ত বা অপৌকিক ঘটনার মধ্যে শীরুক্ষের ভগবত্তা অনুভ্রন করে, কিন্তু তাহারা ভাগবতধন্মের তত্ত্ব জানে না এবং মানবাত্মার প্রকৃত আকাজ্যা ও তাহার পরিতৃপ্তি কি তাহাও জানে না।

শ্রীচৈততা মহাপ্রভুর উপদেশারুষারী যাহারা শ্রীর্ন্দাবনলাণা উপলানি করেন, তাহাদের এই মত যে শ্রীকৃষ্ণ অন্তর সংহার করেন না। "বিষ্ণুদ্ধারে কৃষ্ণকরে অন্তর সংহারে" বিষ্ণু ভগবানের একটি বিশেষ প্রকাশ, বিশ্বপালন তাঁহার উদ্দেশ্য—এখানে ভগবানের স্বন্ধপের প্রকাশ নাই—এখানে অর্থাৎ বিষ্ণুতে তাঁহার যেন একটি আত্মক্ত বা স্বেচ্ছাক্ত সীমাবদ্ধতা (Self-imposed limitation) আছে। যেমন একজন মানুষ বন্ধুগণ সঙ্গে যথন আনোদ অহলাদ করে, অথবা লীপুত্র লইয়া প্রেমের সংসার পাতিয়া জীবনের রস

ভগৰান্ ভিষারী। ক্ষর সংহার।

আবার যথন কর্মকেত্রে যাইয়া বিচারাসনে উপবেশন করে, তথন তাহার আর একভাব প্রকাশিত হয়। তথন তাহার প্রাণ যদি হাসিতেও চায়, তাহা হইলে তাহাকে জোর করিয়া সেই হাসি চাপা দিয়া গম্ভীরভাবে বিচার কার্য্য চালাইতে হইবে। ইহারই নাম স্বেচ্ছাক্বত সীমাবদ্ধতা।

বিশ্বের ও মানবের অসংখ্য প্রয়োজনের মধ্যে আমরা ভগবান্কে দেখিতে শিথিয়াছি বলিয়া তাঁহার স্বরূপের মাধুর্যালীলা আস্বাদন করিতে পারি না—এই জন্মই শ্রীর্ন্দাবনের অনেক ব্যাপার আমা-দের হর্কোধ্য হয়।

역휴약 의**주**[주 | জগতের দিক্ হইতে ভগৰান্কে দেখা, আর ভগবানের দিক্
হইতে জগৎকে দেখা, এ তুইয়ের মধ্যে অনেক তফাং। 'ভগবানের
দিক্ হইতে যে জগৎ দেখা' তাহাতে জগৎ নিতাস্ত গৌণ হইয়া
পড়ে। ইহারই নাম ভগবানের স্বরূপ দেখা। স্বরূপ দেখাকে As
He is in His own nature বলা যায়; আর জগতের দিক্
হইতে দেখাকে As He seems to us when inferred from
the manifested universe of ours বলা যায়। শ্রীকৃলাবনতত্ব
ও তাহার উপসংহার শ্রীচৈত্যুলীলা আমাদের এই গৌড়মগুল
ভূমির ভক্ত আচার্য্যগণের মতামুখায়ী বুঝিতে হইলে শ্রীভগবান্কে
তাঁহার স্বরূপে দেখিতে হইবে। এই স্বরূপে দেখার অভ্যাস না
থাকিলে কিছুতেই শ্রীকৃলাবন-বহস্ত হ্রদরক্ষম হইবে না।

স্বব্ধপে থাহারা শ্রীভগবানের আনন্দভাব ধারণার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহারাও শ্রীর্ন্দাবনে তাঁহার ডিথারীভাবের পরিপূর্ণতা দেবিয়াছেন। শ্রীর্ন্দাবনে যেন এই ভিথারীভাব কিছু গোপন ছিল, সেই জ্বন্ত শ্রীনবদ্বীপে শ্রীগৌরাঙ্গলীলা।

यदः ७१वन् ।

. শ্রীগোরাক্ষমহাপ্রভূকে ভক্তগণ 'স্থাহ্রাহ্ন ভগাবান্' বলিরাছেন। 'ভগাবান্' ও 'স্থাহ্রাহ্ন ভগাবান্' এই ছইদ্বের মধ্যে কিছু প্রভেদ আছে। স্বরূপে দর্শন করিলেই স্বরুং ভগবান্কে পাওয়া যায়। এক বাহার অক্কান্তি, প্রমান্ধা বাহার মংশবিভব, তিনি ষড়ৈখর্য্যে পূর্ণ ভগবান্—আর শ্রীগোরাল্প মহাপ্রভূ সেই স্বন্ধং ভগবান্।

শীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভূকে যাঁহারা ভগবান্ বলিলেন, তাঁহারা ভগবান্কে কোণায় কি ভাবে দেখিলেন—আজ জগং ধদি তাহা চিন্তা করিতে পারিত, তাহা হইলে এই মুহুর্টেই জগতের যুদ্দকোলাইল, জীবনসংগ্রামের ভীষণ ও তীব্র প্রতিযোগিতা থামিয়া ঘাইত। আমরা দেখিতাম, ভগবান্ আমাদের ত্য়ারে ভিথারী বেশে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, অশ্রুসজল নেত্রে পণে পথে কাঁদিয়া বেড়াইতেছেন। তাঁহার এই ভাব প্রত্যক্ষ করিলে আর কি কেহ শক্তি লইয়া ঘরে বিসিয়া স্বার্থসাধন করিতে পারিত ? শক্তির কি অপব্যবহার হইত ? তাহা হইলে বলবানের বল তর্কলকে সবলতায় উন্নীত করিবার জন্মই নিযুক্ত হইত—জ্ঞানী অজ্ঞানের কুটিরে কুটিরে ঘূরিয়া ডাকিয়া বলিতেন, "তুমি আমার সেবা গ্রহণ কর, নতুবা আমার জীবন বিফল হইয়া ঘাইতেছে" ধনী ধন লইয়া দরিছের ত্য়ারে ত্য়ারে ঘূরিয়া 'দেবা-লও' বলিয়া ঘূরিয়া বেড়াইত। মানবের হৃদয়ের অন্ধকার দ্রীভূত হইলে মানব স্বয়ং ভগবান্কে ভিথারীর বেশে দেখিতে পায়।

ভিথারী-ভাবের মধ্য দিয়া শ্রীবৃন্দাবনলীলার তাৎপর্য্য হাদয়ক্ষম করিতে হইবে ইহা আমরা জানিতাম না। শ্রীগোরাক্ষ মহাপ্রভুকে দেখিয়া এই রহস্ত আমরা উপলব্ধি করিলাম। কেবল যে ভগবান্ ভিথারী, তাহা নহে, যাহারা ভগবানের স্বগণ তাঁহারা সকলেই ভিথারী। আবার তাঁহাদের শিক্ষাণ্ড এক আশ্চর্য্য ব্যাপার, বামনদেবের ভিক্ষার মত—ভিক্ষা দিতে কেহ অগ্রসর হইলে নিজেকেই ভিক্ষা দিয়া ফেলেন; বুন্দাবনে ঠিক তাহাই হইয়াছিল—ব্রশ্বগোপীগণের নিকট তিনি ঋণী হইয়াছিলেন। গোপীকাগণ দৃশ্রতঃ অনেক হইলেও তাঁহারা শ্রীরাধার গণ। শ্রীমতী রাধিকার নিকট ভগবান্ ঋণী হইয়াছিলেন, সেই ঋণ পরিশোধের জন্মই তাহার শ্রীগোরাক্ষরূপে আবির্ভাব, ইহা গোড়ীয় বৈষ্ণব আচার্যা-

अवन् अन्त्री । 🚟

ভাগৰত-ধর্মা

গণের অভিমত। লীলার তিনি কি প্রকারে ঋণী হইলেন, তাহা
আনাদিগকে দেখিতে হইবে, তাহা হইলে নদীয়ার জ্রীগোরাঙ্গলীলায়
অতীতকালের যাবতীয় লীলা কি প্রকারে পরিণতি প্রাপ্ত হইরাছে,
তাহা আমরা বুঝিতে পারিব।

পূর্ব্বে বলা হইল যে, আনন্দময় পরমপুক্ষকে তাঁছার স্বরূপে উপলব্ধির চেষ্টার ঘারাই প্রীরুদাবনলীলা বৃথিতে পারা যাইবে। এইভাবে লীলার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে যথন প্রীরুদাবনে আসা গেল, তথন দেখি ভগবানু যেন মান্ন্যকে হাতে চাপিয়া ধরিয়াছেন। মান্ন্য তো ভগবানের দিকে চাহিবে না, কারণ তাহার ভয়, পাছে, ভগবানের দিকে চাহিলে তাহার বড়সাধের সংসারস্বপ্ন ভাসিয়া যায়। কামেই সে চোক বুঁজিয়া হাত ছাড়াইয়া পলাইবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে।

শ্রীবৃদাবনে দেখা গেল যে সাধারণজ্ঞানে আমরা যাথাকে ভগবৎপ্রাপ্তির বিরোধী ও সংসার বন্ধনের হেতু বলিয়া বিবেচনা করি, এখানে তাহাই ভগবান্কে অস্বাদন করিবার উপায়। তাহারই মধ্য দিয়া ভগবান্ ভক্তের হইগাছেন। নাম আর রূপ, এই চুই ভববন্ধনের প্রধান রজ্ব। আর শ্রীবৃদ্ধাবনলীলায় এই চুই উবিরোধ উপায়—তবে নাম জগনাঙ্গল হরিনাম, আর রূপ শ্রামস্থানর মদনমোহন রূপ!

कृष्यम जोजाद केटकछ । এই জন্মই শ্রীমন্তাগবতের একাদশ স্বন্দের প্রথম স্বধায়ে শ্রীবৃন্দাবনলীলার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এইরূপ বলা হইয়াছে।

"স্বমূর্ক্তা। লোক-লাবণ্যনির্দ্যুক্ত্যা লোচনং নৃণাম্। গীর্জিস্তা: স্মরতাং চিত্তং পদৈস্তানীক্ষতাং ক্রিয়াঃ॥ আস্তীর্ঘ্য কীর্ত্তিং স্থন্মোকাং বিভত্যহঞ্জসামুকো। তমোহনয়া তরিষ্যস্তীত্যগাৎ স্বং পদমীশ্বরঃ॥

এই শ্লোক ছুইটিতে ভগবান কিন্ধন্ত আদিয়াছিলেন, তাহাই বলা হইতেছে। তাঁহার মূর্ত্তি লোকলাবণানিশু ক্তিকর। শ্রীধবস্বামী

তাঁছার টীকায় এই নিশ্বৃত্তি পদটির হুইরপ অর্থ করিলেন। এক u∛ করিলেন"লোকানাৎ লাব**ণ্য**স্য নিৰ্মা্কি-স্তাাগো যথা যামপেক্ষ্য লোকেযু লাবল্যং নাস্তীতার্থঃ। যথা লোকেভ্যো লাবনাস্য নিৰ্ম্ম ক্তিদানং যতঃ যৎসংপৰ্কেণ লোকা লাবণ্যবস্তো ভবন্তি॥" অর্থাৎ যেরপ দেখিলে আর অন্ত কোন বস্তুর রূপ, রূপ বলিয়া মনেই ছইবে না, আর জগতে যে রূপ রহিয়াছে, তাহা তাঁহারই রূপের সম্পর্কে। এইরূপ ভগবানের রূপ। এই রূপের হারা তিনি মানবের নয়ন আকর্ষণ করিলেন, নিজের বাক্টের দ্বারা স্মরণকারীর চিত্ত হরণ করিলেন, নিজের পাদপা্মের দ্বারা মানবের সংসারগমনাদি ক্রিয়া নিবৃত্ত করিলেন এবং পৃথিবীময় শোভন কীর্ত্তি বিস্তার করিলেন। এই সকল করার পর তিনি ভাবিলেন, নিশ্চয় ইহার দারা লোকে পাপ হইতে উত্তীর্ণ ছইবে। এইরূপ ন্তির করিয়া ঈশ্বর শ্রীক্রফ স্বধামে গমন করিলেন। এই শ্লোকই বিশেষরূপে আলোচ্য। শ্রীক্রফলীলার তাৎপর্য্য এই শ্লোকের আশ্রয়ে আলোচনা করিলে ভিখারী ভগবানকে বৃনিতে পারা ঘাইবে।

দ্বিতীয় ভাগ সমাপ্ত



यरियाणी সাধারণ পুস্তকালয়

विक्रांतिण मित्वत भतिषय भव

वर्ग मःगा

পরিগ্রহণ সংখ্যা

এই পুস্তকথানি নিমে নির্দ্ধারিত দিনে অথবা তাহার পূর্বের গ্রন্থাগারে অবশ্য ফেরত দিতে হইবে। নতুবা মাসিক ১ টাকা হিসাবে জ্বিমানা দিতে হইবে।

নির্দ্ধারিত

प्रिन

20.82

1

প্রতিনিধির মারকং নির্দ্ধারিত দিনে বা তাহার পুর্বের ফের অথবা অন্য পাঠকের চাহিদা না থাকিলে পুন: ব্যবহার হইতে পারে।